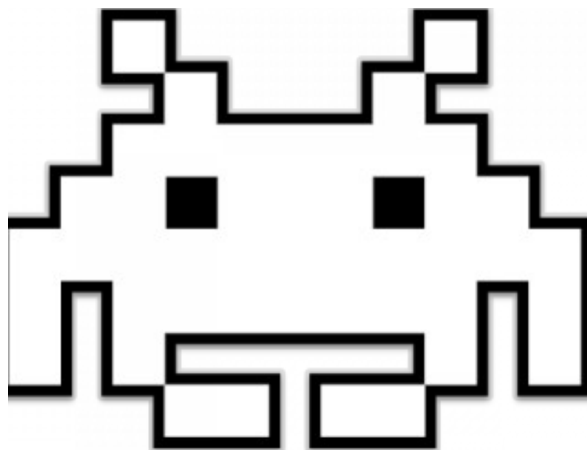


TP2

Table des matières

Évaluation.....	1
Ajouter du contenu.....	1
Page cours.html.....	2
Page tds.html.....	3
Page tps.html.....	3
Mettre en forme le header.....	4
Mettre en forme le menu.....	4
Version 1.....	4
Version 2.....	4

Évaluation



Ajouter du contenu

- Vérifiez que votre dossier **racine** contient les 4 pages `index.html`, `cours.html`, `tds.html` et `tps.html` et les 3 dossiers `cours`, `TDs` et `TPs`.
- Vérifiez que votre dossier `cours` contient les 4 supports de cours.
- Vérifiez que votre dossier `TDs` contient les fichiers créés aux TD1, 2 et 3.
- Vérifiez que votre dossier `TPs` contient les fichiers créés au TP1.
- Vérifiez que tous ces fichiers sont accessibles à partir de votre menu.
- Modifiez les pages `cours.html`, `tds.html` et `tps.html` en utilisant les plans des cours et les tables des matières des TD / TP comme sur les copies d'écran ci-dessous.
- Validez vos pages avec le [validateur](#) du w3c.

Mes cours

CM1 : HTML

Au sommaire de ce cours :

- Introduction
- Page web
- Notion de client/serveur
- HTML

[Lire...](#)

CM2 : CSS

Au sommaire de ce cours :

- Fichier CSS
- Terminologie et syntaxe
- Comment cibler l'application d'un style

[Lire...](#)

CM3 : JavaScript

Au sommaire de ce cours :

- Rappel
- Bref historique
- Exemples
- Comparatif Python/JavaScript
- Programmation événementielle
- Rechercher, modifier et créer des éléments

[Lire...](#)

CM4 : PHP

Au sommaire de ce cours :

- Rappel
- PHP c'est quoi ? page statique / dynamique
- Fichier PHP interprété côté serveur
- Serveur local
- Formulaire / include / base de données / sessions
- Backend / frontend
- Comparatif python/PHP

[Lire...](#)

Page tds.html

Mes TDs

TD1 : HTML

Au sommaire de ce TD :

- Environnement de travail
- Structurer le contenu d'une page

[Voir...](#)

TD2 : CSS

Au sommaire de ce TD :

- Environnement de travail
- Modifier le rendu par défaut de la page

[Voir...](#)

TD3 : positionnement 1

Au sommaire de ce TD :

- Flux normal d'affichage des éléments
- Le modèle de boîte
- Positionnement relatif
- Positionnement absolu
- Positionnement fixé
- Positionnement flottant

[Voir...](#)

Page tps.html

mes TPs

TP1

Au sommaire de ce TP :

- Naviguer dans une page
- Naviguer entre pages
- Naviguer dans un site web

[Voir...](#)

Mettre en forme le header

■ Modifiez la feuille de style pour que la mise en forme du *header* ressemble à la copie d'écran ci-dessous. Vous utiliserez un positionnement flottant pour l'image et pas de positionnement pour le titre.



Indications :

Vous pourrez utiliser les propriétés `line-height` et `vertical-align`.

Mettre en forme le menu

Version 1

■ Modifiez la feuille de style pour que la mise en forme du menu ressemble à la copie d'écran ci-dessous. Demandez à l'enseignant de vous montrer le comportement du menu au survol de la souris.



Indications :

Pour faire disparaître les sous-menus vous utiliserez la déclaration `display: none;`

Pour que les `` s'affichent les uns à côté des autres et non les uns en dessous des autres vous utiliserez la déclaration `display: inline;`

L'effet de transition est obtenu grâce à la déclaration `transition: 1s;`

Version 2

■ Modifiez la feuille de style (mettez la version 1 en commentaire ou faites une deuxième feuille de style) pour que la mise en forme du menu ressemble à la copie d'écran ci-dessous. Demandez à l'enseignant de vous montrer le comportement du menu au survol de la souris.



Indications :

Vous pourrez utiliser une classe `menu-deroulant` pour les `` qui contiennent les sous-menus et une classe `sous-menu` pour les `` sous-menus.

Pour faire ré-apparaître les sous-menus, vous utiliserez la déclaration `display: block;`

Le triangle est créé par la règle

```
.menu-deroulant > a::after{
  content: '>';
  margin-left: 7px;
  display: inline-block;
}
```

Le sous-menu sera positionné en *absolu* par rapport au parent `` positionné en *relatif*.

La déclaration `transform: rotate(90deg);` appliquée à « `a::after` enfant de la classe `menu-deroulant` survolée » permet de faire tourner le triangle au survol des `` qui contiennent les sous-menus.