INFO102

Langages du web 1

Damien Decout bureau 249 bâtiment Chartreuse damien.decout@univ-smb.fr

Organisation

- 4 cours magistraux (4 x 1h30)
- 6 séances de travaux dirigés (6 x 1h30)
- 6 séances de travaux pratiques (6 x 2h)

Évaluation

- Contrôle continu type QCM 50 % de la note évaluation théorique : le cours !
- Travaux Pratique <u>individuel</u> 50 % de la note évaluation pratique

Langages du web 1

- Plusieurs langages
 - HTML
 - CSS
 - JavaScript
 - PHP
- Langages du web 2 et 3

Langages du web 1 : HTML

- Introduction
- Page web
- Notion de client/serveur
- HTML

Page web

- Vous allez apprendre à créer des pages web
- Une page web c'est quoi ?
 - C'est un fichier texte (format html mais pas que...) qui contient du « code »
 - Destiné à être lu (interprété) et affiché sur l'écran d'un navigateur web
- Exemple TD1

Démos

- Lire (interpréter) le fichier texte avec le navigateur web
- Ouvrir le fichier avec un éditeur de texte
- Ouvrir un fichier jpeg avec l'éditeur de texte (fichier binaire)

Créer une page web

- À l'aide d'un éditeur de texte
 - → démo « Hello World »

Lire une page web

- A l'aide d'un navigateur web
 - → démo « Hello World »
- Je peux la lire mais pas vous!

Consulter une page web

- En général lorsque vous consultez une page web à l'aide d'un navigateur web, celle-ci ne se trouve pas sur votre ordi!
- Vous la récupérez « quelque part » sur le « web » grâce à une « adresse »
- Exemple https://home.cern/fr/science/computing/birth-web

Publier une page web

- Comment la page que vous consultez s'est-elle retrouvée « quelque part » sur le « web » ?
 - → démo « Hello World »
- Espace sur un « serveur web » + « nom de domaine »
- Vous pouvez maintenant consulter la page!

Notion de client/serveur

- Que se passe-t-il entre le moment où vous soumettez l'adresse au navigateur et le moment où la page s'affiche à l'écran ?
- Commençons par préciser la différence entre internet et web

Internet

- Internet (interconnected network) est un réseau informatique mondial
 - → complément infrastructure
- C'est donc un réseau matériel constitué d'ordinateurs, de tablettes, de smartphones, d'objets connectés... tous reliés entre eux
- Et possédant une adresse IP

- A quelle décennie associez vous la naissance d'internet ?
 - **1**960
 - **1970**
 - **1**980
 - **1990**

Importance de l'historique quelques dates

- 1989 Naissance du web au Cern (Tim Berners-Lee)
- 1994 Tim fonde le W3C
- 2004 Création du WhatWG
- 2008 Premier brouillon HTML5
 - https://html.spec.whatwg.org/multipage/

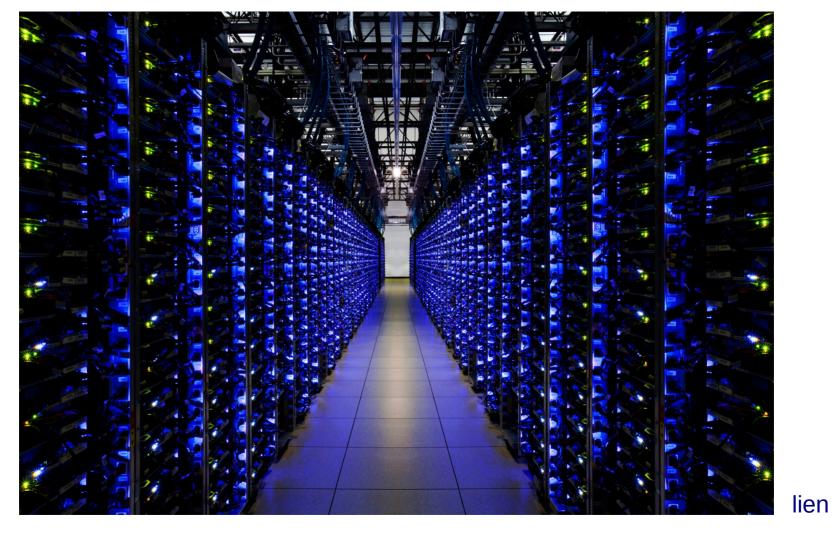
Web

- Le réseau internet peut notamment être utilisé pour la consultation de page web (mais pas que !)
- Chaque utilisation du réseau à son propre protocole, http pour les pages web
- L'ensemble des pages web reliées entre elles par des hyperliens constitue ce que l'on appelle le www, la toile ou simplement le web
- https://www.internetlivestats.com/total-number-of-websites/

- A quelle décennie associez vous la naissance du web?
 - **1970**
 - **1980**
 - **1990**
 - **2**000

Serveur

- La page web que vous consultez se trouve sur un ordinateur connecté à internet et configuré de manière à pouvoir vous « servir » des pages web.
- Cet ordinateur est appelé serveur



INFO102 - Langages du web 1 - CM1 - HTML

Client

- Votre ordinateur/navigateur est appelé client
- Il demande au serveur de lui « servir » une page web

URL et résolution DNS

- Pour accéder à une page web stockée, hébergée sur un serveur, l'utilisateur saisi une adresse appelée URL
 - → Comprendre les URL et leur structure
- developer.mozilla.org informations fiables et récentes (particularité info/math)

URL et résolution DNS

- Or le serveur sur lequel est stocké la page est identifié par une adresse IP
- Le client demande donc à un serveur « spécial » (serveur DNS) l'adresse IP correspondant à l'URL, c'est ce qu'on appelle la résolution DNS
 - → voir vidéo
 - → voir répartition des serveurs DNS dans le monde

Créer des pages web

- Revenons à ce qui va nous occuper : créer des pages web
- Comme on vient de le voir, pour créer des pages web vous n'avez besoin que d'un simple éditeur de texte et d'un navigateur web pour tester

HTML

- Hypertext Markup Language
- A quoi ça ressemble ?
 - → TD1
- Langage de balisage (SGML, Latex ?...)
- Démo avec balise <a>

Particularités des langages web

- Différence avec python où tous les environnements interprètent de la même manière stricte les dernières versions du langage
- En tant que développeur web vous devez faire en sorte que vos pages puissent être vues par le plus de monde possible et donc par le plus de clients possible çàd le plus de navigateurs possibles et le plus de versions possibles!
- prendre en compte les différentes interprétations ou non interprétations
 - Évolution de l'usage des navigateurs web
 - Introduction au test en navigateur croisé
- Même si aujourd'hui c'est moins compliqué

de HTML1 à HTML5

- HTML5 est un standard reconnu maintenant par tous les acteurs du web
 - → démo validation des pages
- Page HTML1 texte et hyperlien
 - → première page web de l'histoire
- Page HTML5 véritable application en ligne
 - → google docs
- HTML5 = HTML + CSS + JavaScript

A quoi servent les balises ?

- Les balises ont un rendu par défaut mais ne servent pas à mettre en forme (mise en forme → CSS)
 - → TD1 avant et après
- Elles servent à structurer le contenu et à le rendre compréhensible par des robots!
- De quels robots parle-t-on?
 - → indexation, web sémantique...

```
<!doctype html>
<html lang="fr">
<head>
  <meta charset="utf-8">
  <title>Titre de la page</title>
</head>
<body>
  <!-- contenu -->
  . . .
</body>
</html>
```

- Démo affichage code minimal
 - → les balises ne sont pas affichées!

Standard HTML5

```
<!doctype html>
<html lang="fr">
<head>
  <meta charset="utf-8">
  <title>Titre de la page</title>
</head>
<body>
  <!-- contenu -->
  . . .
</body>
</html>
```

```
<!doctype html>
<html lang="fr">
<head>
 <meta charset="utf-8">
                                                 Balise ouvrante
 <title>Titre de la page</title>
                                              <nomElementHTML>
</head>
<body>
 <!-- contenu -->
</body>
                                                  Balise fermante
</html>
                                              </nomElementHTML>
```

Lorsque les balises sont imbriquées, si une balise A est ouverte avant une balise B alors la balise A sera fermée après la balise B

```
<!doctype html>
<html lang="fr">
<head>
  <meta charset="utf-8">
                                                     Attribut
 <title>Titre de la page</title>
                                              nom = "valeur"
</head>
<body>
 <!-- contenu -->
  . . .
</body>
</html>
```

```
<!doctype html>
<html lang="fr">
<head>
 <meta charset="utf-8">
                                            Balise autofermante
 <title>Titre de la page</title>
</head>
                                            <nomElementHTML>
<body>
                                          <nomElementHTML />
 <!-- contenu -->
 . . .
</body>
</html>
```

```
<!doctype html>
<html lang="fr">
<head>
 <meta charset="utf-8">
 <title>Titre de la page</title>
</head>
<body>
                                                   Commentaires
 <!-- contenu -->
                                            < !-- commentaires -->
  . . .
</body>
</html>
```

Liens

- <a>
- Démo
- Le lien que vous devez absolument connaître
- balise ouvrante, balise fermante, attribut, adresse hyperlien, texte affiché
- Naviguer dans une page

Texte

- <h1> <h2> <h3> ...
- Démo
- h1>HTML5</h1>
- La dernière version stable du HTML, HTML5, transforme le HTML qui était un simple balisage pour structurer des documents en une plate-forme complète de développement d'applications. Parmi ses autres caractéristiques, HTML5 comporte de nouveaux éléments et des API JavaScript pour améliorer le stockage, le multimédia et l'accès au matériel.
 https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossary/HTML5
- Balise ouvrante, balise fermante

Image

-
- Démo
-
- Balise autofermante, attribut

Audio

- <audio>
- Démo
- <audio controls src="dial_up_modem_noises.ogg"></audio >
- Balise ouvrante, balise fermante, attributs (dont un sans valeur)

Vidéo

- <video>
- Démo

• Balise ouvrante, balise fermante, attributs

Compléments formats

- Image
- Audio
- Vidéo

- Avant 1999 56 kb/s https://ladsl.com/faq/histoire-ladsl-france (27h pour télécharger un film de 700Mo) abonnement + facturation du temps de communication !
- 2002 ADSL 512 kb/s (3h)
- 2004 ADSL2+ 16Mb/s (6 min)
- 2007 début de la fibre 100Mb/s (56 s)