

Міністерство освіти і науки України
Донецький національний університет імені Василя Стуса Факультет
інформаційних і прикладних технологій
Кафедра інформаційних технологій

ЗВІТ

з лабораторної роботи № 5
з дисципліни «Основи програмування»
на тему:
«Організація циклів у мові Python»

Виконав: студент гр. Б25_д/Ф3

Кручківський Ю.О.

Перевірів: доц. Бабаков Р. М.

Завдання 1.

7	Задані два дійсні числа A і B , $A < B$. У діапазоні $[A; B]$ знайти кількість чисел, що є дільниками числа $A*B$
---	--

Лістинг до завдання 1.

```
while True:
    print("Введіть два дійсні числа,  $A < B$ ")
    try:
        A = int(input("Введіть A: "))
        B = int(input("Введіть B: "))

        if not A < B:
            raise ValueError

        break

    except ValueError:
        print("Спробуйте знову")

AB_product = A * B # Знаходимо добуток A та B
count = 0 # ініціалізуємо змінну лічильник

for i in range(A, B + 1): # Створюємо цикл для перебору всіх значень в
    діапазоні (0; B]
    if i != 0 and AB_product % i == 0: # перевіряємо дільники числа
        AB_product
        count += 1 # додаємо 1 в випадку успішного ділення

print(f"У діапазоні [{A}, {B}] {count} чисел є дільниками {AB_product}")
```

Розглянемо приклад використання програми до завдання 1.

```
Введіть два дійсні числа,  $A < B$ 
Введіть A: 45
Введіть B: 234
У діапазоні [45, 234] 12 чисел є дільниками 10530
```

Розглянемо блок схеми до завдання 1.

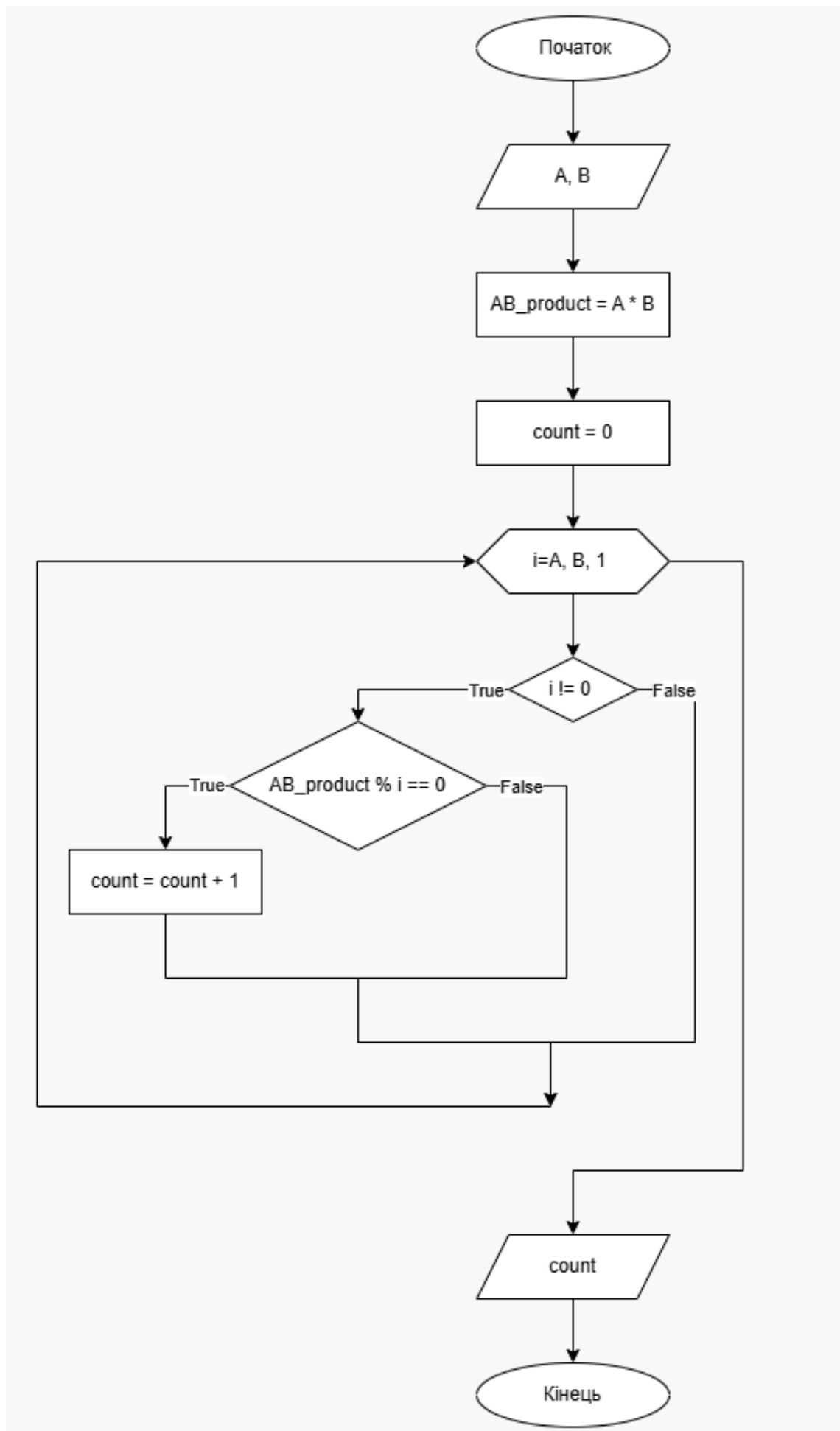


Рисунок 1 – Блок схема до завдання 1

Завдання 2.

7	Натуральне тризначне число A записане у десятковій системі числення у вигляді окремих розрядів a1, a2, a3. Натуральне тризначне число A записане у десятковій системі числення у вигляді окремих розрядів a1, a2, a3.
---	---

Лістинг до завдання 2.

```
from collections import Counter

while True:
    print("Введіть сотні десятки і десятки до числа A")
    try:
        a3 = int(input("Введіть сотні: ")[0])
        a2 = int(input("Введіть десятки: ")[0])
        a1 = int(input("Введіть одиниці: ")[0])
        break

    except ValueError:
        print("Спробуйте знову")

A = a3 * 100 + a2 * 10 + a1 # складаємо задані цифри в число A

first_number = None # ініціалізуємо змінні для збереження чисел
задовільняючих умову
last_number = None

def is_contain_same_digits(number: int) -> None | bool:
    num_digits_map = Counter(str(number)) # підрачуємо кількість цифр в
числі
    key, value = list(num_digits_map.items())[-1] # візьмемо найбільшу
пару значень цифри та її кількості
    if int(key) >= 5 and value == 2: # перевіримо чи задовільняє умову
число
        return True
    return False

for i in range(int(A) + 1): # створюємо цикл для перебору значень в
діапазоні (0; A]
    if is_contain_same_digits(i): # передаємо число до ф-ції
        first_number = i # записуємо число у випадку успіху
        break # виходимо з циклу у випадку успіху

for i in range(int(A), -1, -1): # створюємо цикл для перебору значень в
діапазоні [A; 0)
    if is_contain_same_digits(i):
        last_number = i
        break

print(f"Перше число в діапазоні [0; {A}] з двома однаковими цифрами
{first_number}, а останнє {last_number}")
```

Для вирішення завдання 2 було використано клас Counter з стандартного пакету collections. Що спростило реалізацію підрахунку цифр в числі.

Розглянемо приклад використання програми до завдання 2.

Введіть сотні десятки і десятки до числа A

Введіть сотні: 5

Введіть десятки: 2

Введіть одиниці: 7

Перше число в діапазоні [0; 527] з двома однаковими цифрами 55, а останнє 499

Розглянемо блок схему до завдання 2.

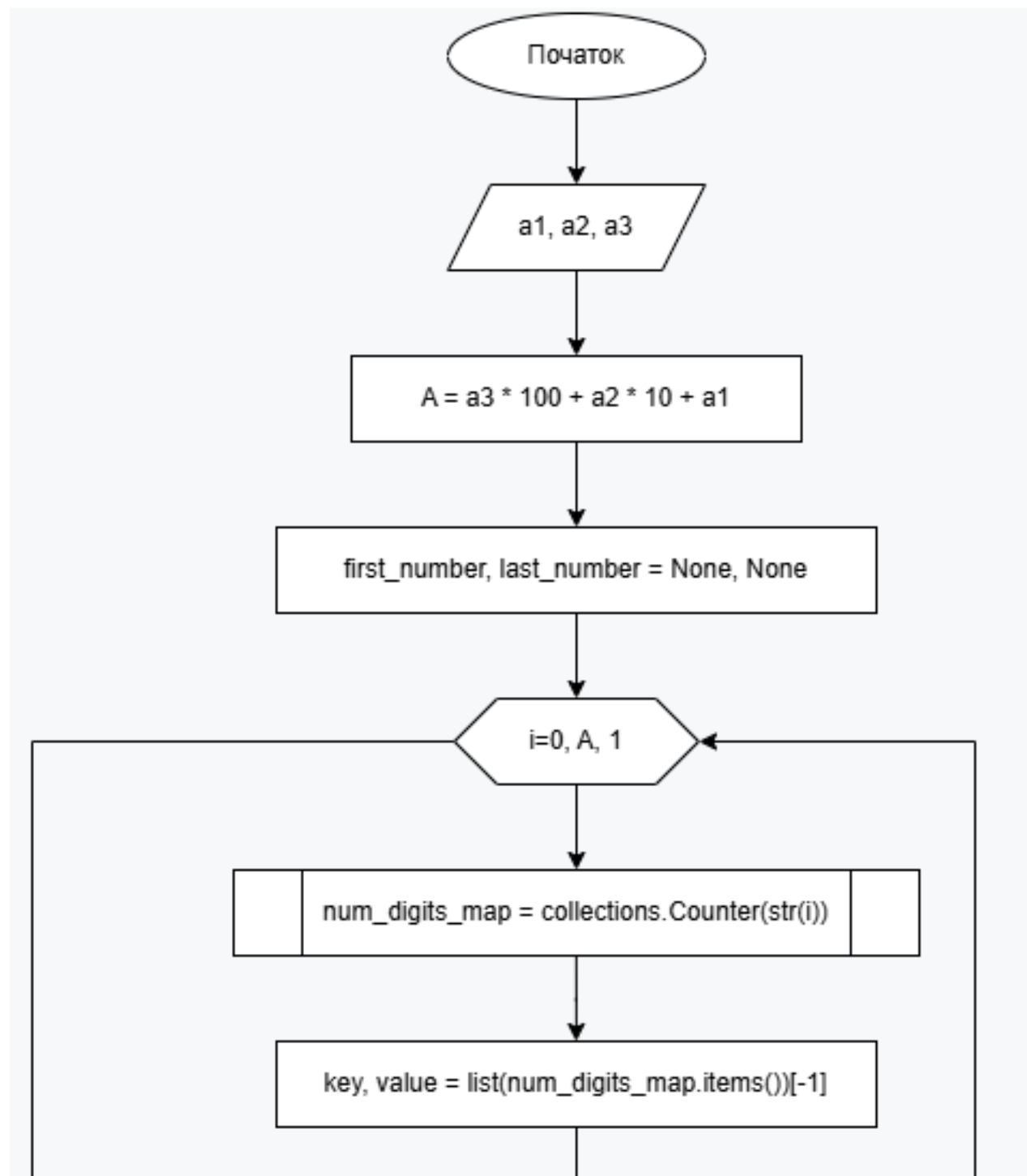


Рисунок 2 – Блок схема до завдання 2 (Частина 1)

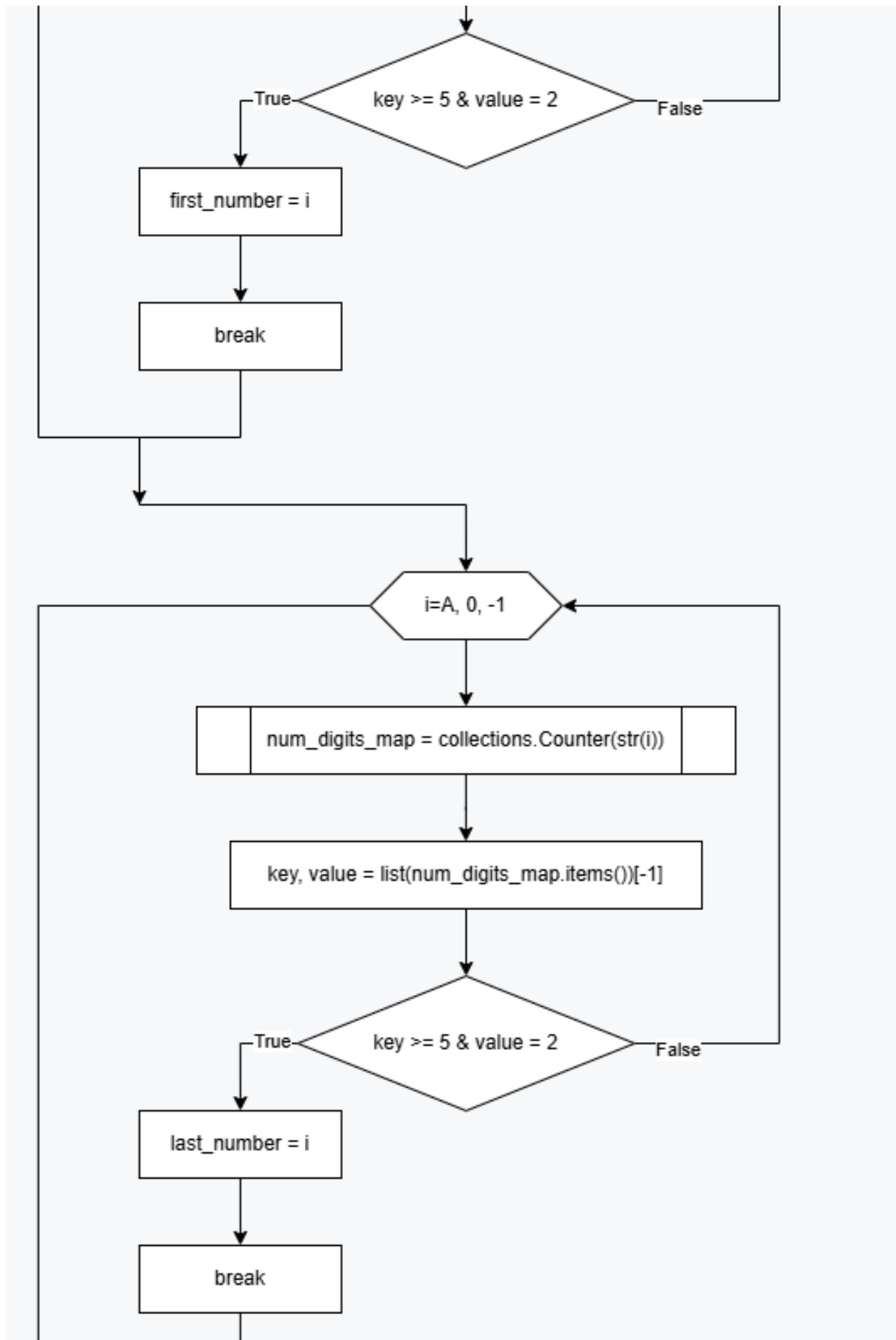


Рисунок 3 – Блок схема до завдання 2 (Частина 2)

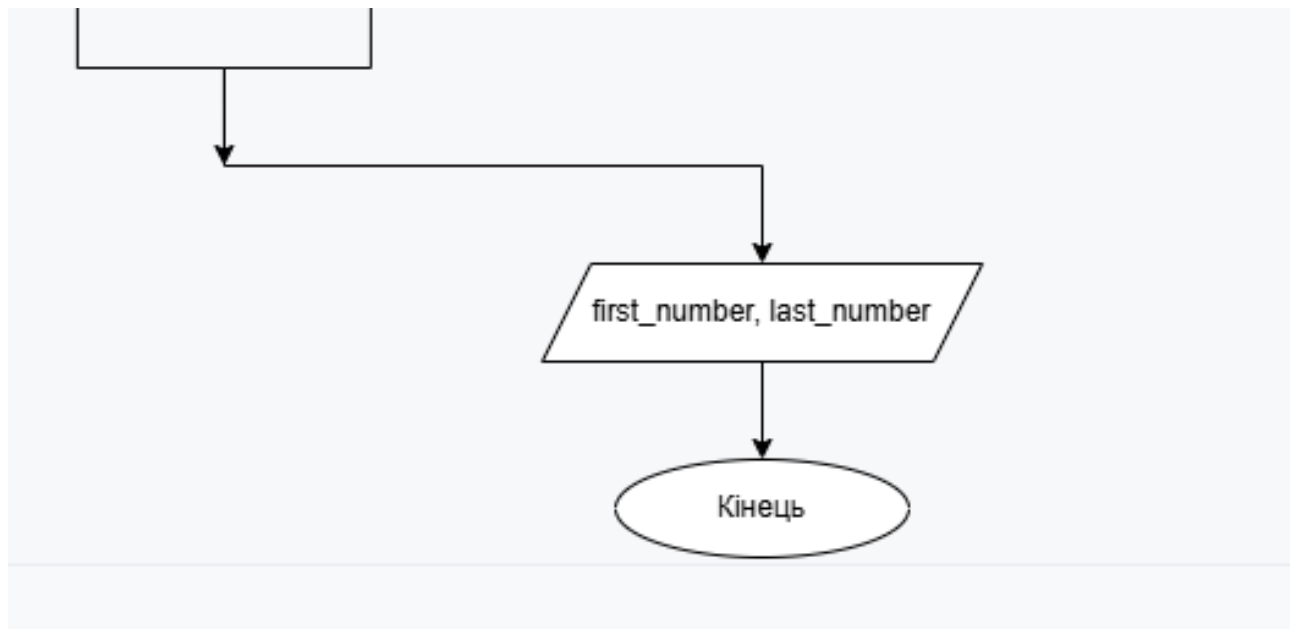


Рисунок 4 – Блок схема до завдання 2 (Частина 3)

Висновок до лабораторної роботи №4

Під час виконання лабораторної роботи було розглянуто принципи роботи циклів. Було розглянуто стандартний пакет `collections` залучений у програмі до завдання 2. Проведені дискусії щодо рішення завдання 2, розглянуто декілька варіантів та обрано найефективніший варіант реалізації для заданої умови. Покращені навички з використання циклів на мові Python. Також під час виконання лабораторної роботи було розглянуто виконання інших варіантів завдання 2.