讨论课安排：4次8学时，分别完成四大主题讨论

分组：每个班分为8组，每组3~4人，自选组长1人;如果班级人数不够，组数可以少于8，但每组人员数不能超过4人。

**要求和说明：**

* 每组选取不同内容的主题收集整理资料，并制作ppt（讲解时间10~15分钟），并在小组内彩排和讨论，修改ppt。
* 在小组内部准备时，由组长对组内各成员的本次讨论成绩进行**内部评分**。满分10分制
* **以小组为单位，提前一天把准备的讨论课素材（包括但不限于PPT）和内部评分发至小班教师的指定邮箱。**
* 制作ppt时要说清相关算法或者解决问题的思路，并结合具体实例进行讲解，如：习题中有相关例题，应选择相关例题；实验中有相关实验，可结合相关实验。
* 每次上课，学生自带电脑和讨论课ppt及相关素材，组长负责清点到课人数，汇报给课代表，汇总后报助教和任课老师。
* 现场讲时可以1人主讲，也可多人配合。
* **组内每位同学至少在1次小班讨论课中担任主讲**

第一次讨论课 词法分析

**小主题：**

1. 正则表达式转换NFA；
2. NFA确定化为DFA；
3. DFA最小化和词法分析器的状态图最小化；
4. DFA代码化；
5. TINY编译器与TM虚拟机；
6. 词法分析器自动工具（如：FLEX）；
7. 编译器组成及基本原理；
8. 高级语言的特点描述；