



## 不要被“選擇退出”的謊言所欺騙

**依**照AB329法案，性取向/性別認知(SOGI)課程只有在與其它全面性教育內容一同教授時，家長才有權利選擇為孩子退出部分或全部課程。也就是說當學校單獨教授性別和性取向的內容時，家長是沒有權利選擇退出的。性別流動/性取向的內容，也會出現在其它所有科目當中\*，出現在學校的集會或其它活動中，所有這些情況下，家長都無權為孩子選擇退出。然而現行的加州教育法§§51937-51939聲明，“...家長和監護人具有教導孩子性觀念的最終權利和責任，是教導孩子性觀念的主要責任人。”

明顯的，這條法律與以往法規之間相互矛盾抵觸。這些矛盾必須被修正！在家長們的敦促下，一些加州學區校董事會通過了政策，給與家長們選擇退出一切課程的權利，包括性取向和性別認知的內容。我們鼓勵知情的父母也敦促他們的學區採取相同的措施。

“選擇退出”的信件，可以在我們的臉書群：**Informed Parents of California**的“Files”檔案標籤下找到。

**警告：**盡管有些家庭遞交了“選擇退出”信件，孩子卻沒有被安排退出課程，以至於孩子們接觸了那些教材內容，違反了家長“選擇退出”的權利。

\*某學區最近承認，他們從歷史學角度教授了變童(戀童癖)行為！查看我們的臉書群，來看視頻證據。



- 加入臉書“知情家長群”(Informed Parents of California)。了解事情真相，尋找證據，參與其中擴大影響！
- 經常訪問我們的網站[www.InformedParents.org](http://www.InformedParents.org)了解最新消息以及當前迫切需要採取的行動！
- 發電子郵件給[InformedParentsofCa@gmail.com](mailto:InformedParentsofCa@gmail.com)，與你所在的縣和學區的家長取得聯繫。
- 聯合其他知道真相和有準備的家長，共同學習如何反擊這個有計劃的在公立學校和特許學校(charter school)進行的鼓吹性和性別流動的教唆和灌輸！
- 到“加州家庭協會”的網站[www.californiafamily.org](http://www.californiafamily.org)和[www.StopCSE.org](http://www.StopCSE.org)，了解更多信息。
- 為孩子們和加州的未來祈禱。

## 請掃描QR碼加入華人反CSE微信群！



該二維碼7天內(6月12日前)有效，重新進入將更新



**我們的使命：**我們是草根群眾，我們致力於讓加州58個縣中的家長們了解真相、有所準備，使家長們都行動起來，共同反擊對孩子們進行鼓吹性和錯亂的性別教唆和灌輸（以及其它家長關心的話題），讓學校恢復到正常的理性的軌道。

**我們不是抗議者，我們是保護者。  
我們不是活動家，我們只是深愛孩子的父母們！**

修訂日期：05.22.2019



**停止教唆灌輸：  
在所有K-12年級進行鼓吹性欲  
和性別流動的錯亂教育  
揭露“選擇退出”的謊言\***



**加**州青年教育法案(AB 329) 強制學校實行全面性教育，此全面性教育必須正面地肯定所有性取向和性表達。因此孩子們將被教導鼓吹性愉悅和一切性交方式皆為正常的信息，孩子們將詳細的學習如何進行陰道性交、口交、肛交等等知識。**家長要注意，關於性別和性取向的內容是不能退出的必修課，而且這一話題將貫穿所有年級和所有科目。**

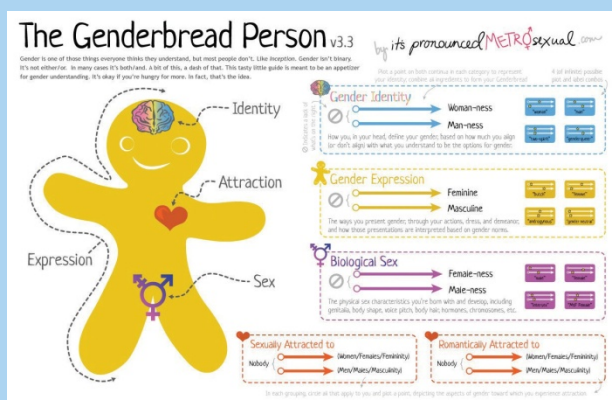
**現在是家長必須站起來  
保護孩子們的時候了！**  
[www.InformedParents.org](http://www.InformedParents.org)

\*請參閱“選擇退出的謊言”部分，來了解詳情。



## 全面性教育(CSE)課程是什麼樣的？

**從**所有實際操作的情況看，CSE就是“鼓吹性的教育”。法律禁止只教授禁欲的教育，相反法律鼓吹和提倡性行為和性愉悅是孩子的權利。圖形材料和實踐活動被用於CSE教學。因為要努力“否定傳統的性別刻板印象”，教學幾乎沒有提及婚姻是健康的性行為最安全的途徑。

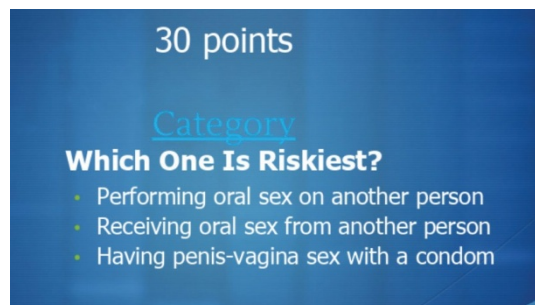


用“性別面包人”來教授孩子性別認知，出自教材“Be Real, Be Ready”。

### 要點：

- 提倡和鼓勵孩子進行各種性別認知和性取向的探索和實踐
- 教導孩子們；無需父母同意
- 正常化肛交和口交等非傳統性行為
- 教學異常強調性快感
- 教授孩子如何提出或接受性行為
- 告訴孩子他們有墮胎和獲得其它性健康服務的權利而不需要知會父母和取得父母的同意
- 招募和培養學生成為這個計劃的積極推進者

## 圖形化的、醫學上不準確的教學



“哪一個最危險？”遊戲，出自初中教材  
“Rights, Respect, Responsibility”。

**教材內容原文：**

**“你認為什麼時候一個人已經準備好發生性行為-口交、陰道或肛交?”(14歲及以上，高中)**

“有趣的事實！”由於肛門不是生殖系統的一部分，所以如果進行不使用安全套或無保護的肛交，是不會懷孕的。

“.....懷孕的人有兩個選擇的權利，它們是什麼？.....”“生下孩子安排他人收養”和“結束懷孕”，即墮胎。”(13-14歲，8年級)

“告訴學生牙科防護套(dental dam)有味道是因為它們是專為更安全的口交而設計的。”(14歲及以上, 高中)

“**肛門功能：**肛門和稱為會陰的區域富含神經末梢，因而這些部分很敏感，受到刺激可以感受性愉悅。”（高中）

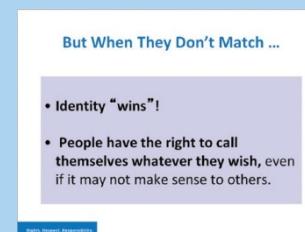
“……你可能會注意到一種似乎不那麼熟悉的語言——使用代詞“他們”而不是“她”或“他”，在場景和角色扮演中使用性別中立的稱謂，用“有外陰的人”代替女孩或女人的稱呼。這是為了使課程更加包容。”(11-12歲，6年級)

“學生將了解在哪裏以及如何獲得諸如安全套等性保護用具和潤滑劑以進行安全的性行為。”(教材“*Be Real, Be Ready*”)

## 學校在推動毫無底線的性別理念嗎？

**凌**駕於法律之上：為了在未來十年或更長時間裏在校園裏推動全面性教育，加州教育局制定了教學標準和教育大綱。下面是一些從加州健康教育大綱裏選出來的例子：

- 在幼稚園到3年級，教師可以引入這樣的性別概念，即人的性別並不總是與其生物學性別相一致(見第3章，第116頁)
- 向一年級學生推薦“*你是誰？*”這本書。
- 這本書教導性別是無限的，並且不斷擴大，“男孩、女孩、兩者都是、兩者都不是、變性、性別酷兒(非傳統二元性別的人，非男非女，雙性人或者無性人等)、非二元、性別流動、性別中立、無性別、中性、雙性別、第三性別、兩種性別共存……”而且還有更多。(見第3章，第1847行)
- “(老師)要切記使用學生自我定義的性別代稱，並在課堂討論和活動中使用生動的實例讓學生正面地認可和接受非異性性關係。”(見第6章，926-930行)



以下例子出自初中教材  
“Rights, Respect,  
Responsibility”

但是，有兒科和精神病學背景的Miriam Grossman博士稱，“對這種教育對兒童的影響深表擔憂。孩子還未發育成熟，所以他們的大腦缺乏某些成人才有的機制，他們無法像大人一樣理解某些事情；所以面對如此大量的不能理解的信息，他們比成年人更容易感到焦慮和困惑。**小孩子沒有能力理解跨性別的觀念**——即一個人他的性別自我認知和他的身體不一致，他會覺得大自然犯了錯誤，他會去看醫生並要求醫生去除某些身體器官；這會令孩子感到困惑和害怕。這樣去教孩子完全忽視了兒童精神病學關於性別認知的發展過程。”

“只有少數經歷過跨性別認知的兒童在進入青春  
期或成年後還會繼續這種跨性別的自我認知。”只有  
0.6%的人口被確認為變性人(即心理性別和生理性  
別不一致)。(新亞特蘭蒂斯特別報道)

## 教育，而非教唆！