



关于加州全面性 教育 CSE Q&A

2019 年 5 月

第一版

<https://fightcse.org>

TABLE OF CONTENTS

关于 AB329	4
1. 什么是加州性教育法案?	4
2. AB329 具体有哪些要求?	5
3. 这个法案强制所有 k-12 年级学生学习 CSE 的内容吗?	5
4. 学区必须执行 AB329 实行全面性健康教育吗? 为什么有的学区并没有开始教?	6
5. 家长可以选择退出这个 CSE 课程吗?	6
为什么反对 CSE: AB329 和大纲的解读	7
6. 为什么反对 CSE?	7
7. 什么是 CSE?	7
8. 2019 健康大纲是否医学准确?	9
9. 2019 健康大纲是否年龄合适?	11
10. AB329 和 2019 健康大纲如何定义父母的权益?	13
11. 学区必须采纳这个健康教育大纲吗?	15
关于 CSE 的教材	16
12. 目前获得加州政府批准的教材有哪些?	16
13. 学校可否自行选择教学材料和课本	18
14. 家长是否可以预览教材?	19
关于 CSE 的具体执行	20
15. 什么时间是所有学区必须开始实行全面性教育法案的最后期限? 是 2019 年 5 月吗?	20
16. AB329 说在初中和高中各教一次性教育课是什么意思?	20
CSE 的缘起和 AB329 法案的支持者	23
17. 全面性教育的支持者有哪些?	23
18. 与此全面性教育有关的法案法规有哪些?	27
19. CSE 全面性教育在全美国以及全世界的现况?	29
CSE 的危害	30

20. 专家对于 CSE 的看法? _____	30
21. CSE 对社会的影响? _____	30
父母应该怎么做 _____	32
22. 如何反对 CSE? _____	32
23. 如何与学区互动? _____	32
24. 如何保护孩子? _____	33
回答某些疑问 _____	34
25. 加州官网问题: 我看到大纲有教授一些有争议的性关系性取向以及性别的内容, 是真的吗? _____	34
26. 我听说大纲要求低年级老师使用 Who Are You? 这本书来授课, 是真的吗? _____	34
27. 我看见有消息称加州要教 Kindergarten 学生有 15 种性别, 是真的吗? _____	35
28. 现在很多新闻包括一些反对 CSE 的团体把事实扭曲了, 加州并没有说什么四岁要教性教育, 甚至选性别, 这可能是有些团体不愿意看到同性恋的教育将进一步被校园接受所以有点偏激的解释?? _____	36
29. 这个 CSE 就是 Child Abuse, 老师怎么可能这么去教, 他就不怕被告吗? 学区不怕惹官司上身吗? _____	37
30. 如果老师不愿意教或是教错而有麻烦, 教师工会会帮老师吗? _____	37
31. 有人说学校要开始教激进的性教育, 我问过我们学校校长和老师, 都说没有这回事啊。这就是某些人在造谣。 _____	38
32. 学区总监是家长选出来的, 他这么教就不怕被选下去吗? _____	39
其他资源 _____	40
33. 相关视频? _____	40
34. 相关报道? _____	40

关于 AB329

1. 什么是加州性教育法案？

2015 年加州通过了 AB 329 法案，并于 2016 年 1 月 1 号正式生效。这个法案 AB329 全称为加州青少年健康法案（California healthy youth Act），原名全面性健康和 HIV 预防教育（comprehensive sexual health and HIV prevention education），简称 CSE。

AB329 是法案名称，其所有要求写在教育法规（Education Code）51930-51939，所以提到 AB329 或是 51930-51939，是一回事。

AB329 法案要求所有公立学校实行 CSE 全面性教育。此教育重点在两方面，一是多元性别和性取向的内容，另一个是关于怀孕、避孕、堕胎以及艾滋病和其他性传播疾病的内容。2017 年加州政府又通过 AB2601 法案强制在 Charter School 特许学校实行 CSE 全面性教育。

性别以及性取向的内容其实是另一个法案 SB48 的要求。2011 加州政府通过的 SB 48 Fair Act 平等法案，此法案以包容、平等、反歧视的名义要求所有加州公立学校教导有关 LGBTQ 的信息。性别和性取向的内容被引入学校。AB329 也要求在 CSE 课程中包含这部分内容。

除了内容，AB329 在性教育的执行上也与以往有所不同。以往的法律规定，性教育课程属于选修叫 active consent (opt-in)，就是必须父母签字同意后孩子才可以上，如果父母不做什么事情，默认的情况是孩子不上课。但是新的 AB329 将原有的 active consent 变为 passive consent (opt-out)，即如果父母不做什么事情，默认的情况是孩子要上课，父母必须主动书面通知学校退出这门课。

加州教育局关于 AB329 说明 <https://www.cde.ca.gov/ls/he/se/index.asp>

AB329 法案原文链接

https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billNavClient.xhtml?bill_id=201520160AB329

2. AB329 具体有哪些要求？

按照加州政府官网的说明，此法案的基本目的在于教授学生必要的知识和技巧以防止意外怀孕，预防艾滋病和性病，保护学生的性和生殖健康。此法案规定：

- 所有课程和教材必须适合年龄
- 所有课程和教材必须必须医学准确
- 所有课程和教材必须包含和适合所有种族，文化背景，所有性别，性取向的学生，不能对任何个人和群体有偏见和歧视。
- 所有课程和教材必须正面认识和肯定人有不同的性取向，在教授性关系和夫妻关系时必须包含同性关系的例子。
- 必须在课程中给学生提供当地关于性和生殖健康的医疗服务信息以及如何得到这类服务，如堕胎，避孕，孕期检查和生产，性病检查等。要告诉学生法律规定他们有权得到这类服务（**minor consent**），**minor consent** 意味着无需父母同意。
- 教授学生必要的知识和技巧以鼓励他们与父母、监护人、或者可信任的其他成人谈论性。
（这个可信任的其他成人，包含学校老师工作人员以及来自校外机构的人员）

3. 这个法案强制所有 k-12 年级学生学习 CSE 的内容吗？

按照此法案要求全加州的公立学校都必须从 7 年级开始普及全面性健康教育，法案没有要求小学进行 CSE 教育，但法案声明允许对小学学生进行 CSE 教育，学区可以自行选择教或不教。目前一些比较激进的学区已经在小学阶段开始 CSE 的教学。

AB329 所要求教授的多元性别和性取向的内容，按照加州官网说明，这部分内容家长是不可以 opt-out，此外 AB329 Education Code 51932(b) 也明确说明只要性别和性取向的内容不和人类生殖器一起教授就不可以 opt-out。请看官网说明

The following do not qualify as comprehensive sexual health or HIV prevention education, and therefore, are not subject to the same rules that govern comprehensive sexual health and HIV prevention education (EC 51932):

This chapter does not apply to description or illustration of human reproductive organs that may appear in a textbook, adopted pursuant to law, if the textbook does not include other elements of comprehensive sexual health education or HIV prevention education as defined in EC Section 51931.

This chapter does not apply to instruction, materials, presentations, or programming that discuss gender, gender identity, gender expression, sexual orientation, discrimination, harassment, bullying, intimidation, relationships, or family and do not discuss human reproductive organs and their functions.

上文说性别性取向的内容不属于 CSE，但是在法案要求中又要求 CSE 也要教授性别性取向的内容。

4. 学区必须执行 AB329 实行全面性健康教育吗？为什么有的学区并没有开始教？

是的，按照加州官网说明，AB329 是法律，学区必须实行，

<https://www.cde.ca.gov/ci/he/cf/cahealthfaq.asp>

但是因为法案的推行有一个过程，同时各个学区情况不同，所以现在就出现有的学区已经开始教，也有很多学区持保守态度没有真正开展相关课程。2019 年 3 月 2019 健康教育大纲完成修订，加州教育质量委员会也于 3 月 28 日审核通过该大纲，5 月是加州教育局采纳新的大纲的时间。所以现在还没有开始的学区，最终也都要开始执行，至于具体什么时间开始各个学区会有所不同，还没开始的学区家长可以向所在学区查询。

5. 家长可以选择退出这个 CSE 课程吗？

按照 Education Code 51938，父母有权选择退出（opt-out）部分或者全部 CSE 课程。但是可以退出的是 sex education 部分即性教育，按照 Education Code 51932（b）性别，性取向，性别表达等课程，只要不同时教授人类生殖器官的内容，父母就无权为孩子选择退出。

另外因为 SB48 平等法案的要求，性别、性别认知以及多元性取向等的内容不仅会出现在 CSE 课程中，也会出现在 k-12 年级的其他科目中，以及学校的 diversity week，学校集会和其他活动中，而且这些课程和活动，家长是不能为孩子选择退出的。

51938 加州政府原文：

http://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?sectionNum=51938&highlight=true&lawCode=EDC&keyword=51932

51932 加州政府原文

http://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?sectionNum=51932&lawCode=EDC

为什么反对 CSE: AB329 和大纲的解读

6. 为什么反对 CSE?

很多父母在大概看过这个法案后都认为这是一个很好的提倡包容、健康的性态度和性关系、提倡适龄的性教育法案，为什么会有那么多父母反对这个全面性教育。要说明这个问题，必须要了解什么是 CSE 全面性教育，解读清楚法案本身，也必须要看加州教育局 2019 健康教育大纲（或称健康教育框架，本文中统一称为大纲）以及加州政府批准的符合全面性健康教育标准的各个出版商的教材。

加州政府通过 AB329 法案，法案提出了必须年龄合适、必须医学准确、必须包容等等规定，那么什么是年龄合适、医学准确、包容？由谁来解释，是各个学区和老师吗？当然不是。做为 AB329 法案的具体执行者，加州教育局肩负着法律条文的解释和施行。为此，从 2016 年开始到 2019 年，加州教育局在诸多机构的协助下完成了 2019 加州健康教育大纲（2019 Health Education Curriculum Framework）的编写和修订。按照加州教育局的说法此大纲是学区、老师和教材出版商课程设计和教材编写的指导，大纲第九章公布了教材和课程标准。

这个 2019 大纲就是加州教育局对于 AB329 法案的官方的权威的解读，解读清楚这个大纲也就明白了 AB329 关于年龄合适、医学准确、以及尊重父母权益是一个什么概念，也就能明白加州立法者、加州教育局和那些协助他们的机构的 common sense 是否和大多数普通家长的 common sense 一致。具体内容请看以下问题的解答。

7. 什么是 CSE?

CSE（comprehensive sexual education）翻译为“全面性教育”，是上世纪 50 年代起源于美国的性教育观点。它的基础理论来自美国的“金赛博士”（Alfred Kinsey）。金赛博士认为人从出生起就有性的需求，无论他们何时想要性生活，人们都应该去得到。金赛博士本人是双性恋。为了写作著名的金赛性学报告，即《男性性行为》和《女性性行为》，金赛采访了大量囚犯和妓女，甚至是恋童癖。他自己曾说他访问了 9 名与儿童有过性经历的男子，从他们的描述中获得孩子的性反应和性行为。

因为金赛博士的研究取样来自于某些特殊群体的边缘性行为而非可以代表大众的普通群体的一遍性行为，所以他的研究结论也是无效的不具备普遍的适应性和科学性。但是就是这样的理论（包括性别光谱的理论）却成为今天在全世界流行的性教育的理论基础。

金赛的追随者之一考尔德伦认为，“恋童癖本身并不是件坏事，或者邪恶的事。它只不过不为大众所接受罢了，所以你在街边不会看到这种事。”

另一追随者也是金赛性学报告的合作者波默罗伊不仅支持恋童，也支持乱伦，“成人与年轻小孩之间发生的性关系可以是令人非常满足的，是一种丰富人生的经验。乱伦的关系可以发展得很好。”

1964 年，考尔德伦（Mary S. Calderone）与另外几位金赛理论的支持者获得《花花公子》的资金支持，成立了 SIECUS（Sexuality Information and Education Council of the United States，美国性知识与教育协会）。这个协会是 CSE 的大本营。他们继承金赛博士的性理念，认为人从出生到死亡都有性需求，性欲是无法克制的。他们推广堕胎、节育、同性恋权利、性别自我认知、性自由等等。

而现在加州以及世界各地的 CSE 全面性教育的教材体系最初正是由考尔德伦与沃德尔·波默罗伊及另外几位“志同道合”者开始研发的。

他们认为所有性取向、性行为皆为正常，而这正是现在加州 AB329 法案所体现的：“……
Instruction and materials shall affirmatively recognize that people have different sexual orientations……”，教学和教材必须正面认识肯定不同的性取向，这给金赛以及他的追随者们的理论打开了方便之门，为在学校教育中引入同性恋、恋童、乱伦、人畜恋铺平了道路，因为这些在金赛及其追随者看来皆是人类正常的性取向。已经有学区承认在学校教导有关恋童癖的内容，他们称之为历史学的角度，请看视频

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=FjrRt75mYqE

报道：<https://freedomproject.com/the-newman-report/1077-pedophilia-being-taught-as-sexual-orientation-in-california-schools>

8. 2019 健康大纲是否医学准确？

先看几段大纲原文摘录：

“Students will explore and discover their identities, gender expression, and sexuality throughout their education and into and beyond their high school years.”（Introduction 330 行）

“When providing instruction on sexual and reproductive organs, teachers can introduce the concept that gender does not always match the sexual and reproductive organs described. For example, teachers may share, “In the classroom, we may use the term ‘female reproductive organs’ but some people who identify as male have these organs.”（Chapter 3, 3123 行）

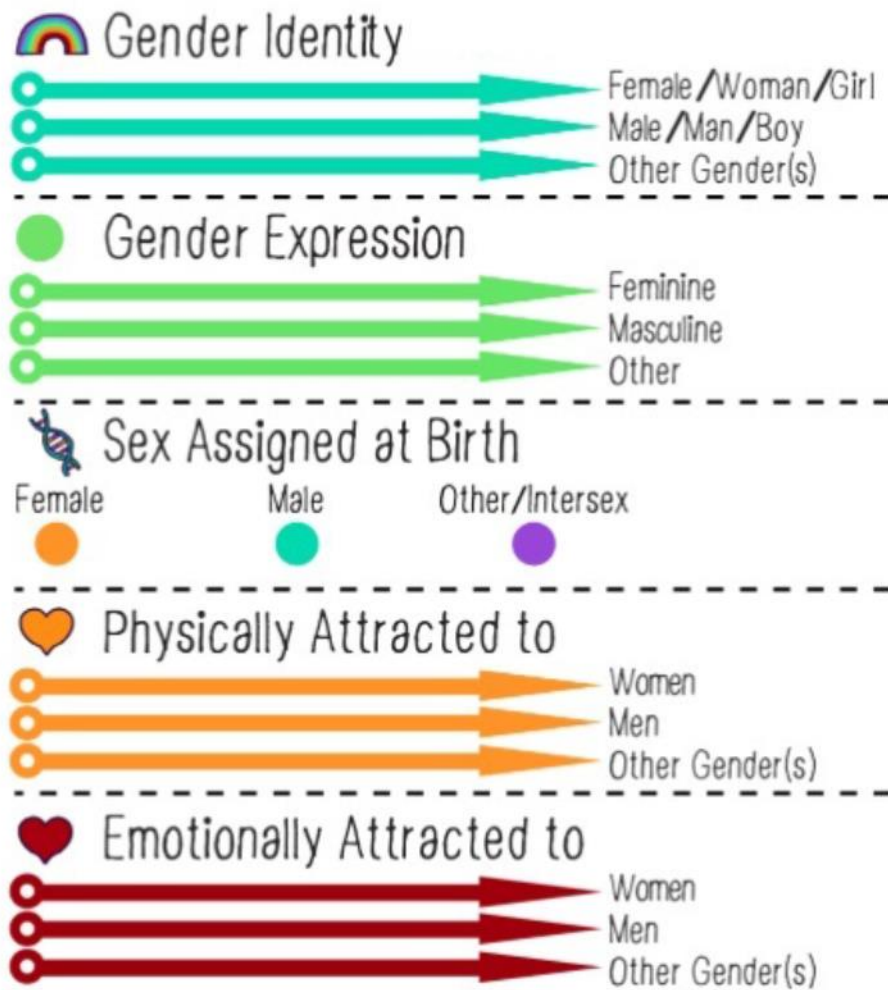
“Fifth-grade students will have an opportunity to learn that gender is not strictly defined by physical anatomy or sex assigned at birth. Rather, students understand that gender refers to attitudes, feelings, characteristics, and behaviors that a given culture associates with being male or female, sometimes labeled “masculine” and “feminine.” Moreover, a person’s gender identity refers to their sense of self, while gender expression refers to their outward gender presentation including physical appearance and behaviors.”（Chapter 4, 1754 行）

“Common Sexual Common

Sexual Orientation	General Attraction
Heterosexual	Different sex or gender
Gay or Lesbian	Same sex or gender
Bisexual	Both opposite and same sex or gender
Asexual	No sexual attraction
Pansexual	All sexes and genders
Polysexual	Many sexes and genders, but not all
Queer	Not heterosexual

Gender and sexuality are often fluid and do not always fit neatly into these categories. This can be challenging for some to grasp, including educators and students. The image below provides a visual representation that may be helpful for students’ understanding.

Gender and Sexuality Continuum



Long Description of Gender and Sexuality Continuum is available at <https://www.cde.ca.gov/ci/he/cf/ch6longdescriptions.asp#chapter6link1>.” (Chapter6, 1031–1037 行)

大纲在引言部分就开宗明义的说在孩子的整个小学初中学高中以至高中后的教育生涯都将不断探索和发现他们的认知、性别表达以及关于性的一切，这里他们用 Sexuality，涵盖了一切与性相关的东西，不单单指性取向。在大纲的阐述里性、性别、性取向等等东西成为像人的内心一样是一个需要不断发现和改变的东西。

新的 CSE 教育告诉孩子们性别不是二元的可以有許多选择，性别是一个光谱，性别其实与人的生理没有太大关系，完全是个人的选择。这样的教育没有任何的科学依据和基础，它实际是把性别性取向变成了一种权利而不是与人的生理相关的天然选择。这样的内容不论放到几年级都是误导，对于心智还未发育成熟的孩子来说，反而会让它们产生性别困惑。在 CSE 教育走在美国前头的加拿大和澳大利亚近年来出现变性案例激增的现象，就是因为这样的教育不仅会使本

来正常发育的孩子产生性别困扰，此外青春期孩子成长中本来就会遇到许多困惑，但是因为某些团体的积极介入，将很多原本不属于性别困惑的问题都归结为性别困扰，一些孩子因而踏上了变性的不归路。

整个大纲在讲述 HIV 与性病的传播时，都从不告诉学生这些疾病与各种性行为的关系，这是因为这样的讲述被认为是对某些团体的歧视。而实际调查显示，HIV 等性病传播率同性恋团体远高于异性恋。这样片面的讲解不足以让学生全面了解并作出正确的选择。大纲想强调的是孩子的性愉悦和性权利。

以上只是大纲部分内容，还有很多不科学和荒谬的地方可以阅读大纲原文。

9. 2019 健康大纲是否年龄合适？

从 K 开始的性别性取向教育内容是没有理论基础的违反科学的教育，我们大人尚且搞不懂的许多东西就这样教给孩子，只会让孩子产生困惑。有些话题没有所谓的年龄合适，在幼小年龄开始这样的教育是一种诱导和灌输而不是教育。

“Teachers should normalize sexual feelings and explain to students these feelings do not mean that students should feel pressured to participate in sexual activities. When the topic of masturbation is introduced or arises, teachers explain what masturbation is and that it is safe and not mentally or physically harmful.....For additional resources on how to support transgender and gender non-conforming students in the classroom, visit the **GLSEN** Web site.” (chapter 4, 1596 行)

上面一段摘自大纲针对小学 4-6 年级的学生的内容，大纲说要告诉学生性感觉是正常的，并且在讲述手淫时要解释什么是手淫，而且要告诉学生手淫没有害处。此外没有任何关于此行为是否应该适量的引导。

此外上文还告诉老师，学习如何支持变性的和非传统性别的学生，可以到 **GLSEN** 的网站学习。这个 **GLSEN** 是 **Gay, Lesbian and Straight Education Network** 的缩写，是全美最大的倡导同性行为的团体。他们的重点工作就是在公立学校中从 K 开始推行 **LGBTQ** 的理念。

“The Sexuality Information and Education Council of the United States (SIECUS 2017) states, “sexuality education is a lifelong learning process of acquiring information.”
(Chapter 4, 1607 行)

大纲在解释 **sexuality** 时引用了 SIECUS 的解释，说性教育是一个终身的学习过程。这个 SIECUS 的背景可以参看问题 6。

“While some teachers may prefer to separate students by gender during sexual health education, this is not recommended. Receiving puberty and sexual health education separately can foster anxiety and misinformation between genders and allow for some students to be misgendered, or placed in a group that does not reflect their gender identity.”
(chapter 4, 1542)

大纲在对 4-6 年级的指导中还说不推荐男女分班授课，因为这不仅会引起学生焦虑，还会让某些学生被错误的分班，如那些自我性别认知为异性的学生。10-12 岁的孩子是否需要知道异性的身体和性方面的知识？每个孩子的发育状况不同，什么时候孩子需要知道应该由父母来决定，而不是现在由学校一刀切的教给所有孩子一切。

“The CHYA lists many required topics including information on the safety and effectiveness of all FDA-approved contraceptive methods, all legally available pregnancy options, HIV and other STIs, gender identity, sexual orientation,” (chapter 5, 615 页)

“Decision Making: 7-8.5.7.G Use a decision-making process to evaluate the value of using FDA-approved condoms for pregnancy and STD prevention.

Barrier Method Demonstration:

A condom (internal/female and external/male condom) and dental dam is shown as an example. Alternatively, a demonstration can be provided with students individually practicing the step-by-step process on a penis model. Alternatively, students can place the steps, displayed on cards, in the correct order and show examples of internal/female and external/male. For teaching methods, health education teachers should reference current medically accurate instructional resources online and show examples of male and female

condoms and dental dams. In addition to skill demonstration, students also apply a decision-making model to evaluate the value of using condoms for STI and pregnancy prevention.”

（Chapter 5, 899 行）

从 7 年级开始，学生要详细学习所有 FDA 批准的避孕方式。课堂中会出示避孕套事物以及专门用于口交的套子（**dental dam**）。还会提供阴茎模型供学生练习使用避孕套。学生要在课堂讨论各种避孕套对于避免怀孕和性病传播的好处。

此外，大纲在讲述有关怀孕避孕，HIV 以及性病时，从不单独讲述禁欲的好处，讲到禁欲是都要提及还有其它方法来避免怀孕或是性病（如避孕套，避孕药等等）。这是因为，在加州官网以及 2018 年 4 月加州教育局长发给各个学区总监和高中校长的信中都反复强调了，在加州单独讨论禁欲的教育是不被允许的。

Superintendent Letter Clarifying The California Health Youth Act

<https://www.cde.ca.gov/fg/fo/r8/chyattltr.asp>

10. AB329 和 2019 健康大纲如何定义父母的权益？

AB329 以及大纲都要求授课中必须给学生提供当地关于性和生殖健康的医疗服务信息以及如何得到这类服务，如堕胎，避孕，孕期检查和生产，性病检查等。要告诉学生法律规定他们有权利得到这类服务（**minor consent**），**minor consent** 意味着无需父母同意。

新的教材框架中说：

按照教育法规 48205 规定学校必须允许学生因为机密医学预约（**confidential medical appointments**）离开学校。学校不可以因为学生的离开要求家长的同意，也不允许学校通知家长学生的离开。按照政府法律规定机密医学预约是指学生无需家长同意就可以获得的医疗服务。

原文如下：

“It is important to note that Education Code section 48205 requires schools officials to excuse students from school to attend confidential medical appointments. The school cannot require that the student have parent or guardian consent in order to attend the appointment and


cannot notify parents or guardians. Confidential appointments are appointments to receive services that minors can obtain on their own consent under state or federal law (Cal. Ed. Code § 48205(a)(3); see also Cal. Ed. Code § 46010.1; 87 Ops. California Attorney Gen. 168 (2004).”

原文来源于加州政府官网 2019 Revised Curriculum Frameworks:

<https://www.cde.ca.gov/ci/he/cf/>

那么是保密医学预约呢？请看下面的解释。

保密医学预约指于下面这些相关的医学服务：怀孕，避孕，堕胎，性病检测，毒品等等。某些服务没有年龄限制，怀孕、避孕、堕胎没有年龄限制，变性服务属于 **mental service**，从 12 岁开始。学校必须允许学生以这个理由离开学校，而且学校必须保密，不能通知父母或要求父母的同意。

 CALIFORNIA MINOR CONSENT AND CONFIDENTIALITY LAWS*		
MINORS OF ANY AGE MAY CONSENT	LAW/DETAILS	MAY/MUST THE HEALTH CARE PROVIDER INFORM A PARENT ABOUT THIS CARE OR DISCLOSE RELATED MEDICAL INFORMATION TO THEM?
PREGNANCY	“A minor may consent to medical care related to the prevention or treatment of pregnancy,” except sterilization. (Cal. Family Code § 6925).	The health care provider is not permitted to inform a parent or legal guardian without the minor’s consent. The provider can only share the minor’s medical information with them with a signed authorization from the minor. (Cal. Health & Safety Code §§ 123110(a), 123115(a)(1); Cal. Civ. Code §§ 56.10, 56.11).
CONTRACEPTION	A minor may receive birth control without parental consent. (Cal. Family Code § 6925).	
ABORTION	A minor may consent to an abortion without parental consent. (Cal. Family Code § 6925; <i>American Academy of Pediatrics v. Lungren</i> , 16 Cal.4 th 307 (1997)).	The health care provider is not permitted to inform a parent or legal guardian without the minor’s consent. The provider can only share the minor’s medical information with them with a signed authorization from the minor. (<i>American Academy of Pediatrics v. Lungren</i> , 16 Cal.4 th 307 (1997); Cal. Health & Safety Code §§ 123110(a), 123115(a)(1); Cal. Civ. Code §§ 56.10, 56.11).
SEXUAL ASSAULT¹ SERVICES <small>¹For the purposes of minor consent alone, sexual assault includes acts of oral copulation, sodomy, and other crimes of a sexual nature.</small>	“A minor who [may] have been sexually assaulted may consent to medical care related to the diagnosis,...treatment and the collection of medical evidence with regard to the ...assault.” (Cal. Family Code § 6928).	The health care provider must attempt to contact the minor’s parent/guardian and note in the minor’s record the day and time of the attempted contact and whether it was successful. This provision does not apply if the treating professional reasonably believes that the parent/guardian committed the assault. (Cal. Family Code § 6928).

这是加州关于未成年人的医疗权利法规。原文链接

<http://teenhealthlaw.electricembers.net/wp-content/uploads/2015/10/CaMinorConsentConfChartFull11-11.pdf>

以上与怀孕流产避孕的相关服务未成年人可在任何年龄自行决定是否接受如上服务，而此法律条规规定，未成年 15 岁开始才可以自己做主接受一般医疗服务（General Medical Service），如感冒，发烧等，还设置了诸多限制。

AB329 还明确的说要教授学生必要的知识和技巧以鼓励他们与父母、监护人、或者可信任的其他成人谈论性。这个可信任的其他成人，包含学校老师工作人员以及来自校外机构的人员。

父母应该是孩子最信任的人，为什么要引入其他可信任的成人？其他人会比父母更关心自己的孩子吗？不否认存在某些不负责任的父母，但那是少数，这不应该成为剥夺大多数父母权利的借口。这是 **AB329** 和大纲在剥夺和践踏父母的权益，同时也在制造加剧父母与子女的矛盾。

11. 学区必须采纳这个健康教育大纲吗？

按照加州教育局的官网说法，学区不是必须采用这个大纲，但是法律只说了要包容、要年龄合适、要医学准确等等，那什么样的教学是符合法律要求的，由谁来解释这个法案，当然是教育局，他们是法律的直接监管和执行者。加州教育局对 **AB329** 的解释都在大纲中。

“The Health Education Framework will help teachers, charter school leaders, school district and county administrators, other educators, and publishers design instructional materials, curriculum, instruction, assessments, and professional learning. It addresses contemporary health issues, provides examples of standards-based learning activities, and suggests ways to connect instruction to students’ families and the larger school community.”

诚如官网所言这个大纲是学校和老师实行全面性健康教育的教学指导，帮助老师学校学区和教材出版商设计课程教材以及授课内容等。大纲第九章即列明了教材和课程要求。目前加州教育局也是按照这个大纲的指导来审阅和批准教材的。

关于 CSE 的教材

12. 目前获得加州政府批准的教材有哪些？

目前获得加州教育局批准的教材有以下 8 家：

6 家为出版商教材

Flash

Public Health Seattle-King County

<http://www.etr.org/flash/>

Making Proud Choices! California Edition

ETR Associates

<http://www.etr.org/ebi/programs/making-proud-choices/>

Planned Parenthood Los Angeles Sexual Health Curriculum

Planned Parenthood Los Angeles

<https://www.plannedparenthood.org/planned-parenthood-los-angeles/local-educationtraining/teacher-training>

Positive Prevention PLUS

Positive Prevention Plus

<http://www.positivepreventionplus.com/>

初中教材示范

<https://static1.squarespace.com/static/557227cee4b0c5ac0270c331/t/5b2939ed758d46d3d609655f/1529428466642/2018+MS+preview.pdf>

高中教材示范

<https://static1.squarespace.com/static/557227cee4b0c5ac0270c331/t/5b29377af950b7fe0fb97bd6/1529427840363/2018+HS+Preview.pdf>

3P 教材网上视频

<https://vimeo.com/167462779>

Rights, Respect, Responsibility

Advocates for Youth

<http://advocatesforyouth.org/3rs-curriculum>

Teen Talk

Health Connected

<http://www.health-connected.org/#!our-curricula/czks>

两家是学区自编教材

Be Real. Be Ready.

San Francisco Unified School District

<http://sfusdhealtheducation.org/be-real-be-ready/>

Healthy Oakland Teens

Oakland Unified School District

详细介绍请看原文链接

https://www.aclunc.org/docs/201807-curricular_materials_and_resources.pdf

<https://cplaction.com/health-sexuality/?from=groupmessage&isappinstalled=0#pn>

13. 学校可否自行选择教学材料和课本

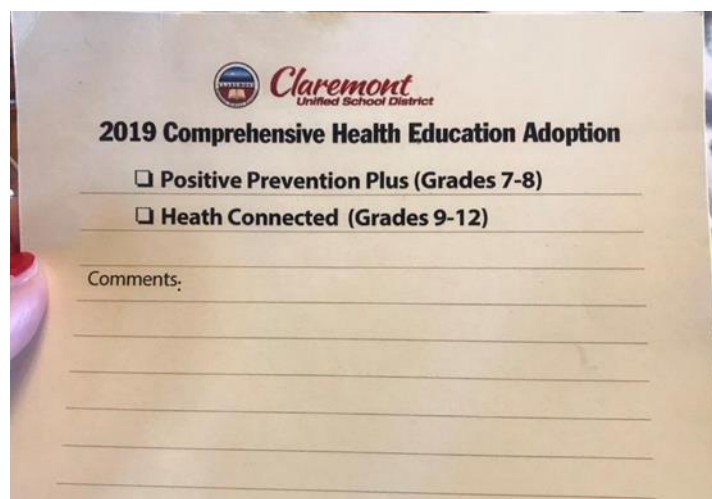
按照官网说法学区可以根据法案自行选择符合加州教育局标准的教材。“every school district has the autonomy to choose its own curriculum as long as it meets the state guidelines.”

<https://www.cde.ca.gov/ci/he/cf/cahealthfaq.asp>

但是自选教材需要学区投入相当的人力和资金，财政紧张的学区通常没有能力这么做，他们一般是选用加州政府已经批准的出版商教材。也有财政相对宽裕的学区自行选取教材，但必须上报教育局批准。南加州罗兰岗学区已经将自选教材报请教育局批准，但日前已经被教育局以不符合标准否决。获得批准的学区自选教材有 **Be Real.Be Ready.**，以及 **Healthy Oakland Teens**，这两家教材也是严格遵守教育局标准。

下面为 Claremont 学区所采纳的教材。是 3P 和 Teen Talk（就是 Health Connected）。

Alhanbram 学区采纳的也是 Teen Talk 教材。



Claremont
Unified School District

2019 Comprehensive Health Education Adoption

☐ **Positive Prevention Plus (Grades 7-8)**

☐ **Heath Connected (Grades 9-12)**

Comments:

14. 大纲推荐的读物有哪些？

大纲推荐的教材 *It is perfectly normal*，部分内容在此网站看。

<https://cplaction.com/health-sexuality/?from=groupmessage&isappinstalled=0#pn>

Who are you? 请看问题 28.

更多关于性别性取向的读物可以看 Welcoming School 网站，里面部分书籍就是大纲推荐的并且有教学计划 <http://www.welcomingschools.org/resources/lesson-plans/>
<http://www.welcomingschools.org/resources/books/>

还有很多的推荐读物，可以看下面网站。

<https://www.comprehensivesexualityeducation.org/cse-materials-index/>
<https://sex-ed-facts.com>

15. 家长是否可以预览教材？

是的，按照现有法规规定，家长有权利在学校采纳新的课程前浏览教材。**CSE** 在课程前都会有书面通知家长并提供教材预览的时间。如果学区不通知家长就开始上课是违法的，不让家长看教材也是违法的。家长也需要时刻关注学区动态，自己主动参与。这是家长行使自己权利的重要时候。还没有开始 **CSE** 的学区家长可以向学区咨询开始 **CSE** 课程的时间表，询问什么时候开始教材审核程序，是否可以进入教材审核小组。

关于 CSE 的具体执行

16. 什么时候是所有学区必须开始实行全面性教育法案的最后期限？

是 2019 年 5 月吗？

按照官网声明，今年 5 月加州教育局将采纳新的 2019 健康教育大纲。2019 年 2、3 月很多还没有开始 CSE 课程的学区陆续发出家长通知信，告知学区将执行 AB329 实行全面性教育。

加州官网关于 2019 健康教育大纲的时间表

<https://www.cde.ca.gov/ci/he/cf/heedfwrevisiontimeline.asp>

加州官网关于健康教育教材采纳时间表

<https://www.cde.ca.gov/ci/he/im/healthadoptschedule2020.asp>

17. AB329 说在初中和高中各教一次性教育课是什么意思？

法案 AB329 说课程在初中和高中至少各一次，大多数家长都认为一次就是一堂课。实际情况是，法案的 51933 和 51934 所规定的内容在一堂课里是无法完成的。请看法案原文

https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billNavClient.xhtml?bill_id=201520160AB329

法案要求讲解性别认知、性取向、性别表达，教授怀孕、避孕、堕胎及有关艾滋病和其他性病知识，一堂课无法完成所有规定必教的内容，至于多少堂课各个学区略有差异，看所采纳的教材和学区的安排。

To: Parents of health science students
From: Mr. Feldman
Re: Family Life and Sexual Health guest speakers

This letter is to inform you that the health classes will be having guest speakers during the family life and sexual health unit, coming soon.

The speakers are from the Planned Parenthood Community Education Services Division. The presenters are all Certified Health Education Specialists in the field of sexual health behaviors. The dates and topics of discussion are as follows:

Monday, May 6th: Teen Rights and Responsibilities
Tuesday, May 7th: Birth Control Methods
Monday, May 13th: Sexually Transmitted Infections, including HIV/AIDS
Tuesday, May 14th: Gender Identity and Expression

Either the district and/or Principal have approved all of these programs. If you have any questions about any or all of the speakers or topics please e-mail me at feldman_r@auhsd, or call Cypress High School at 714-220-4144 and leave a voicemail for me. I will respond within 24 hours.

Thank you,
Rick Feldman

这是南加州 Cypress High School 关

于 CSE 课程中 guest speaker（外请

的讲课人），仅 guest speaker 的课

就有 4 节。

Schedule of Lessons for Comprehensive Sexual Health Instruction

Grade 7

- Monday, April 29 Introduction / Pre-test
- Tuesday, April 30 Understanding Change
- Wednesday, May 1 Continue - Understanding Change, begin Exploring Friendships
- Thursday, May 2 Continue - Understanding Change, begin Exploring Friendships
- Friday, May 3 Exploring Friendships
- Monday, May 6 Bullying and Abuse
- Tuesday, May 7 Human Trafficking
- Thursday, May 9 Peer and Media Pressure
- Friday, May 10 Peer and Media Pressure
- Monday, May 13 Goal Setting / Post Test
- Wednesday, May 15 Goal Setting / Post Test

Grade 8

- Monday, April 29 Introduction / Pre-test
- Tuesday, April 30 Preventing an Unplanned Pregnancy
- Wednesday, May 1 Continue - Preventing an Unplanned Pregnancy, begin Teen Pregnancy Choices and Responsibility
- Thursday, May 2 Continue - Preventing an Unplanned Pregnancy, begin Teen Pregnancy Choices and Responsibility
- Friday, May 3 Complete - Teen Pregnancy Choices and Responsibility
- Monday, May 6 Myths and Stereotypes about HIV Infection
- Tuesday, May 7 Continue- Myths and Stereotypes about HIV Infection
- Wednesday, May 8 Continue- Myths and Stereotypes about HIV Infection
- Monday, May 13 Preventing Sexually Transmitted Infections
- Tuesday, May 14 Continue - Preventing Sexually Transmitted Infections
- Wednesday, May 15 Complete - Preventing Sexually Transmitted Infections
- Thursday, May 16 Recognizing and Reducing Risks
- Friday, May 17 Recognizing and Reducing Risks
- Wednesday, May 22 HIV / STI Testing and Community Resources
- Thursday, May 23 HIV / STI Testing and Community Resources

79-655 Miles Avenue, Indio CA 92201
Phone (760) 200-3700 Fax (760) 200-3709

这是 Indio 学区 Middle School 的 CSE 的课程通知，7 年级 11 堂课，8 年级 15 堂课

下面是加州教材审批委员所审批的 6 家教材的课程总结，至少在 7 节课以上。

2016 Adolescent Sexual Health Work Group (ASHWG) Ad-Hoc Curricula Review Group: Summary of Sexual Health Education Curricula Included in Review								
Name	Publisher/ Author	Last Update	Lessons Available & Lessons Reviewed	Time per lesson	Supplemental Material Available	Cost	Training Support	Online Location
3Rs Rights, Respect, Responsibility	Advocates for Youth	2016	Available: K-12 th - 82 lessons Review included: 6 th -12 th grade 58 lessons	50 minutes	N/A	Free online download	Training	3Rs
Be Real. Be Ready.	San Francisco Unified School District	2015	Available: High School only – 24 lessons available Review included: 15 core lessons authors identify as meeting basic requirements of education code	50 minutes	N/A	Free online download	"Contact Us" page	Be Real Be Ready
FLASH (Family Life and Sexual Health curriculum) Middle School FLASH, 2 nd Edition & High School FLASH, 3 rd edition.	King County, Washington	7 th -8 th grade 2016 9 th -12 th grade 2015	Available: 4 th - 5 th grade – 18 lessons 6 th -8 th grade - 7 lessons 9 th -12 th grade - 15 lessons Review included: 6 th -8 th grade - 7 lessons 9 th -12 th grade - 15 lessons	50 minutes	Special Education curriculum available	Middle and High School: Online license \$49.99 annually per user	ETR (fee based training) Training	FLASH

Name	Publisher/ Author	Last Update	Lessons Available & Lessons Reviewed	Time per lesson	Supplemental Material Available	Cost	Training Support	Online Location
Making Proud Choices!: California Edition (draft)	ETR	2016	Available: 14 Lessons that are used for both middle school and high school. Review included: 14 Lessons that are used for both middle school and high school. Draft edition provided by publishers.	40 minutes	N/A	\$648	ETR (fee based training) Training	Making Proud Choices
Positive Prevention PLUS	Positive Prevention Plus	2016	Available: Middle school – 13 lessons High School – 13 lessons Review included: Middle school – 13 lessons High School – 13 lessons	50 minutes	Bilingual English/Spanish student workbooks Special Education curriculum	\$279	Cardea Services (fee based training) Training	Positive Prevention Plus
Teen Talk	Health Connected	2016	Available: 7 th – 8 th grade - 12 Lessons High School - 11 Lessons Reviewed: 7 th – 8 th grade - 12 Lessons High School - 11 Lessons	50-75 minutes (times vary)	Fully Bilingual English Spanish lessons available	\$145-\$215	Health Connected (fee based training) Training	Teen Talk

CSE 的缘起和 AB329 法案的支持者

18. 全面性教育的支持者有哪些？

2015 年加州民主党众议员 Shirley Webber 提出此法案时声称 “……进行性教育可以提高学生的学术表现，包括学生的阅读和数学成绩……” 请看这个视频中 6:27 秒时有 Webber 当时提案 AB329 的视频。

<https://www.youtube.com/watch?v=KNOK-tWx4DA&feature=youtu.be>

2015 年加州通过 AB 329 法案，获得包括加州教师协会、加州家长教师联盟、加州学区委员联盟、美国公民自由联盟（ACLU）、SIECUS、计划生育组织（Planned Parenthood）等等组织的大力支持。下面说明其中几个组织的背景和历史。

- SIECUS （Sexuality Information and Education Council of United States）

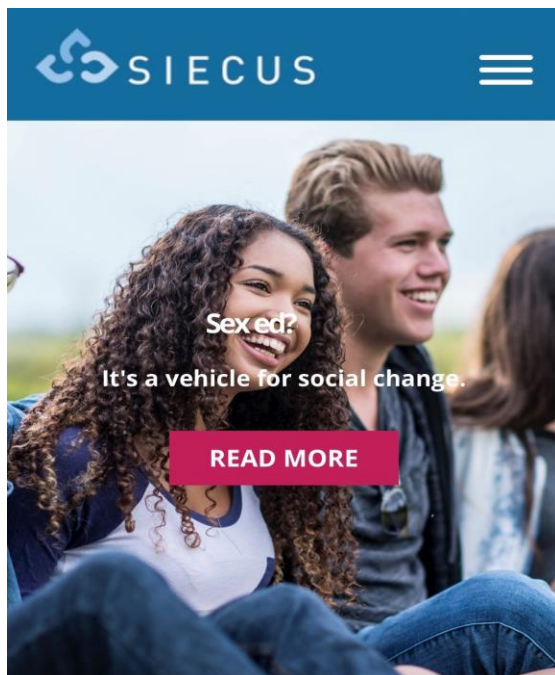
SEICUS 可以说是美国性教育先驱，其历史可追溯至著名的美国性学研究者 “金赛博士”（Alfred Kinsey）。金赛的背景以及 SIECUS 的历史可参考问题 7。

这一组织宣扬的是人人皆有性的权利，包括孩子。他们认为人类所有性取向、性行为（如同性、恋童、乱伦、人畜恋）皆为正常，而这正是现在加州 AB329 法案也为这种理论打开了大门：“……Instruction and materials shall


affirmatively recognize that people have different sexual orientations……”，这样的法案为将来引入恋童、乱伦、人畜恋铺平了道路。已经有学区承认在学校教导有关恋童癖的内容。

在 SIECUS 的网站上赫然写着性教育是改变社会的载体。

在加州教育局官网和大纲中处处可见 SIECUS 的身影，他们与教育局密切合作，提供种种他们的标准给教育局做参考。下面为加州教育局官网关



于 AB329 的说明，其中列明 SIECUS 的 Comprehensive Sexuality Education 指南作为实施 CSE 指导之一。 <https://siecus.org/wp-content/uploads/2018/07/Guidelines-CSE.pdf>



Resources
(Slide 51)

California Healthy Youth Act Resources:
<http://ashwg.org/wp-content/uploads/2017/09/ASHWGResourceList-9.22.17.pdf>

Comprehensive Sex Education Resources:
 Guidelines for Comprehensive Sexuality Education for Grades kindergarten through twelfth—includes specific age-appropriate messaging on all sexual health topics:
<http://www.siecus.org/data/global/images/guidelines.pdf>

- HRC (Human Rights Campaign)

HRC 是美国最大的 LGBTQ 全国性组织，致力于为 LGBTQ 团体争取权益。他们积极推动全美包括加州的 CSE 立法过程以及课程标准和教材的制定和实施过程。

HRC 现在作为教师培训机构在给加州部分学校提供教师培训。

- ACLU (American Civil Liberty Union, 美国人权自由联盟)

ACLU 曾经为“北美男人恋童协会”(North American Man/Boy Love Association, NAMBLA) 做辩护律师代表打了一个官司，那是 1997 年一个 10 岁男孩被这个协会的两个人强奸后又谋杀。NAMBLA 是一个宣导“人人有性自由权利”的组织，ACLU 律师当时为 NAMBLA 辩护说，NAMBLA 的网站内容是“想要改变人们对男人和男童之间关系的看法，虽然观点不受普遍欢迎，但这是第一修正案所保障的言论自由权利，应该受到保护”。ACLU 律师还认为涉案的两名 NAMBLA 男子不应该受到惩罚。此外，ACLU 还充当 NAMBLA 的代理人，帮助 NAMBLA 的成员在法庭上做匿名辩护。

而现在加州性教育教材审核委员会里就有 ACLU 的成员

Curricula Reviewers:

- **Tara M. Beeston, MPH** - HIV, STD and Hepatitis Branch of Public Health Services, County of San Diego Health and Human Services Agency
- **Phyllida Burlingame** - ACLU of Northern California
- **Jasmin F. Delgado, MPH** - California Department of Public Health, STD Control Branch
- **Sandee Differding, MPH** - Essential Access Health
- **Melisa Price, MPH** - University of California, San Francisco
- **Kelli Soto** - ACLU of Southern California

Medical Review Team:

- **Sharon Adler, MD, MPH** – California STD/HIV Prevention Training Center
- **Karen Scott, MD, FACOG** – California Department of Public Health, STD Control Branch
- **Lillian De Los Santos, RN, MS** - California Department of Health Care Services, Office of Family Planning
- **Maricel Miguelino, MD** - California Department of Health Care Services, Office of Family Planning

Acknowledgements:

- **Cielo Avalos, MPH** - California Department of Public Health, Maternal, Child, and Adolescent Health Division
- **Justin Boese, MA – Fellow**, Adolescent Sexual Health Work Group Curriculum Review Committee
- **Janet Brazil**, - California Department of Public Health, STD Control Branch
- **Rebecca Gudeman, JD, MPA** - National Center for Youth Law
- **Christina Moreno**, - California Department of Health Care Services, Office of Family Planning

加州官网也说明要参考 ACLU 的 LGBTQ 包容要求。

Can parents opt out of instruction or materials that discuss gender, gender identity, gender expression and sexual orientation?

As mentioned above, parents or guardians can excuse their children from lessons about comprehensive sexual health and HIV prevention education, as well as research on student health behaviors and risks. Read more about the [LGBTQ-inclusivity requirements](#) (PDF) and how they interact with parental opt-out.

ACLU 的 LGBTQ 包容要求

https://www.aclunc.org/docs/lgbtq_inclusivity_requirements_and_how_they_interact_with_parental_opt_out.pdf

加州政府关于大纲的大众评论报告中显示，ACLU 以及 Planned Parenthood 更是积极参与，提供了众多符合他们利益的修改意见。

<https://www.cde.ca.gov/ci/he/cf/documents/healthedfgreport.pdf>

- **Planned Parenthood**（计划生育联合会）

这个组织致力于推广人人都有堕胎的权利包括未成年人。他们说“如果你在意你的堕胎权，你就应该关心性教育。”

If you care about abortion rights...



Then you should care about SEX EDUCATION.

<https://siecus.org/resources/if-then-series-abortion-rights-sex-ed/>

这个组织不仅积极推进 CSE 全面性教育法案，而且也是大纲编写者和审核者，同时也是教材编写者。

Health Education CFCC Members

The State Board of Education appointed the Curriculum Framework and Evaluation Criteria Committee members for the 2019 Revision of the Health Education Framework on March 9, 2017.

Name	Employer	Position	Share this Page
Amy Streavel	Planned Parenthood of Orange and San Bernardino Counties	Director Community Education and Outreach	Instructional Materials Adoption. 2020 Health Adoption Timeline (added 18-Mar-2019)

“On March 9, 2017, the State Board of Education appointed 20 members to the CFCC to assist in the revision of the Health Education Framework.” Planned Parenthood 的成员成为 CFCC 加州大纲编写和评审委员会成员。

加州教育局批准通过的教材之一 “Rights, Respect, Responsibility” 简称 3R 教材的作者 Elizabeth Schroeder 和 Nora Gelperin 都曾任职 Planned Parenthood。

<https://3rs.org/3rs-curriculum/about-3rs/authors-and-reviewers/>

- ASHWG (Adolescent Sexual Health Work Group)

是一个与政府合作积极推进青少年性教育的组织，在此次 AB329 推行中也是积极支持者之一，并且官方授权其组成加州 CSE 教材审批委员会。ASHWG 官网公布的教材审批委员会成员名单中，ACLU 成员也位列其中：

http://ashwg.org/wp-content/uploads/2016/12/CurriculaCoverPage_12.22.16_logo_FINAL.pdf

- Advocates for youth

“Advocates for Youth is the only organization that works both in the United States and in developing countries with a sole focus on adolescent reproductive and sexual health.”

AFY 致力于青少年的性和生殖健康。他们就是教材 “Rights, Respects, Responsibility” 俗称 3R 教材的出版者，3R 教材的作者 Elizabeth Schroeder 和 Nora Gelperin 都曾任职 Planned Parenthood。

其他一些支持的组织

- Association of California School Administrators
- California School Board Association
- California School Nurse Organization
- California State PTA
- California Association of School Counselors
- California Federation of Teachers
- California Teachers Association（加州教师工会）
- California Association of School Psychologists
- Equality California

19. 与此全面性教育有关的法案法规有哪些？

1992 年，加州通过的《教育法》（Education Code）第 51934 条款规定 “艾滋病预防” 要成为性教育课程的一部分。

2003 年，加州州长 Gray Davis 签署通过 SB 71 法案《性健康和艾滋病预防教育法案》，要求教材要适合所有种族、性别和性取向的学生。这时的教材第一次加进了 “性取向” 的概念。值得注意的是，SB 71 法案是由提倡堕胎权利的机构 “美国计划生育联合会”（Planned Parenthood Federation of America）和 “美国公民自由联盟”（American Civil Liberties Union, ACLU）发起推动的。关于 Planned Parenthood 和 ACLU 的背景请参考问题 17。

2010 年 9 月和 2011 年 10 月，加州政府分别通过 SB543（Minors: consent to mental health services）和 AB499（Minors: medical care: consent），规定 12 岁以上学生有权利自己决定接受与精神心理疾病和性病相关的医疗服务。Minor Consent 就意味无需父母同意。

2011 年，旧金山州参议员 Mark Leno 提出 SB 48 法案并由当时的布朗州长签署通过，在教学中不允许受到歧视的群体中，第一次增加了“性取向”。另外，也必须在教学中加上同性恋、双性恋和跨性别者对美国与加州的经济、政治和社会发展的贡献，同时还要求“尤其注重这些群体在现代社会所扮演的角色和起到的作用”，同时规定，不允许教有性别和性取向歧视倾向的内容。

2016 年，加州教育部根据 SB 48 法案的要求，更新了历史-社会课的教育大纲，在历史-社会学课里包含了关于 LGBTQ 的内容。

2018 年 9 月加州通过 AB2601，将 CSE 全面性教育延申至 Charter School。

2019 年 4 月，加州通过 AB624 法案要求从 2020 年 1 月起所有学校（包括私立学校）7-12 年级以及大学生的学生证上要印上“A sexual or reproductive health hotline”。很大的可能，Planned Parenthood 作为全国最大的性和生殖健康医疗机构和加州教育局的密切合作者，将会出现在加州 7 年级以上所有学生的学生证上。

联邦和加州法律要求所有有过性犯罪的人员在出狱后都要进行登记，信息进入一个性犯罪的登记系统，不登记将视为犯罪。2019 年 1 月加州通过 SB145，某些类针对未成年人的性犯罪人员将不再被要求做登记，即当罪犯在实施性犯罪时其年龄与未成年受害者年龄相比符合以下条件：未大于受害的未成年人 10 岁。

2019 年 3 月一个联邦范围内的平权法案“Equality Act”在联邦议会提请审批。此法案在反对基于性别性取向的歧视名义下，提出种种保护 LGBTQ 团体利益的措施，其中就包括开放厕所、更衣室、试衣间给异性，如任何自我定义为女性的生理男性可任意进入女厕所和女更衣室。“……an individual shall not be denied access to a shared facility, including a restroom, a locker room, and a dressing room, that is in accordance with the individual's gender identity.”这正是奥巴马的同厕法案的再次卷土重来，只不过这一次更全面更深入，上次是厕所，这次连学校更衣室、试衣间一并收入。

更多涉及加州 K-12 年级教育的法案法规请看下面链接的文件

New laws that impact K-12 education in California

https://www.csba.org/-/media/CSBA/Files/Advocacy/LegislativeAdvocacy/201810_Whatsnewfor2019.ashx?la=en&rev=92f82d9d86cc4a3ebae7ecdf7f7e0fea

20. CSE 全面性教育在美国以及全世界的现况？

全面性教育是一个世界性问题。SIECUS 等组织不仅在美国积极推广，也更寻求到联合国的合作，将 CSE 推到了全世界。请看下面报道。

https://mp.weixin.qq.com/s/ZbAISs-3h3VI_rUINezpUg
<https://mp.weixin.qq.com/s/FA6jVuoGKP3LC8MgUKrnSw>
<https://www.youtube.com/watch?v=Shq2rCnyUp4&feature=youtu.be&from=groupmessage&isappinstalled=0&app=desktop>

CSE 的危害

21. 专家对于 CSE 的看法？

美国儿童心理学和精神病学专家 Dr.Grossman 关于 CSE 的看法

视频: <https://www.youtube.com/watch?v=d6g-nKYtiGE&feature=youtu.be>

文章: <https://mp.weixin.qq.com/s/pKyBnONUWmE3htgP5Ezaxg>

更多英文的研究报告请浏览网站

<https://www.comprehensivesexualityeducation.org/research/>

22. CSE 对社会的影响？

随着 CSE 全面性教育在世界各地的推行，各种相关法案不断出台，深刻影响着现今社会、冲击着人类社会的现有结构和道德，引起社会的动荡。相关法案可以参看问题 19.

有报道称加拿大和澳大利亚近年变性儿童人数增加，这两个国家都是积极推进 CSE 教育的国家。在这个过程中出现父母权益被政府剥夺的情况，如因为反对女儿立刻开始变性治疗，想请女儿再等一等做决定的加拿大父亲被法院裁定违法。请看报道。

同样，加拿大出台法律，允许政府将儿童从父母身边带走如果父母反对孩子自己认定的性别或是变性。

奥巴马政府曾经大力推进美国同厕法案，因为民众的大力反对，未能实行。但是 2019 年 3 月一个平权法案 “Equality Act” 在联邦议会提请审批。提出开放厕所、更衣室、试衣间给异性，比如如任何自我定义为女性的生理男性都可以进入女厕所和女更衣室。“……an individual shall not be denied access to a shared facility, including a restroom, a locker room, and a dressing room, that is in accordance with the individual’s gender identity.”

我们生活的方方面面正在被这个打着包容、平等、人权的 CSE 所影响着，包括家庭中的亲子关系。无论是加州政府立法实行的 CSE 还是各个人权组织、LGBTQ 组织所推行的 CSE 性教育都是基于权利的性教育，它向未成年人传递的是，自己有权利决定自己的性生活、以及与性相关的一切。加州以及多个其他州还通过法律形式来保障未成年人的这项权利，这实际就是对父母权益的剥夺和践踏，也必将加剧父母与孩子间的冲突，制造更多更激烈的亲子矛盾。

父母应该怎么做

23. 如何反对 CSE?

首先要清楚的是 CSE 已经立法通过，就是 **AB329**。再保守的学区也有开始的一天，所以不管保守区还是激进区，家长必须联合起来抗议州政府，才有推翻这些荒谬的法案的一天。家长可以：

- 做功课，阅读法案原文以及相关信息，与反对者和学区打交道时才能心中有数
- 积极宣传让更多家长知道
- 联合其他家长尤其是同学区的家长
- 关注相关网站或是群组，如 **Facebook**，微信群，了解最新动态
- 积极参加活动，如抗议示威、给议员发信等

相关人士也已开始寻求专业法律人士的帮助。太平洋司法研究所是一个非营利性的法律辩护组织，专门捍卫宗教自由，父母权利和其他公民自由。太平洋司法研究所免费为客户提供他们所需的所有法律支持。

24. 如何与学区互动?

首先关于教学等等计划，家长应先和学区沟通。还没开始执行的学区，通常校长和老师是不清楚情况的。学区有义务向家长通告学校在教什么，怎么教的，家长也有权利知道学校所发生的一切。家长可以查询学区的 **Board Policy** 了解所在学区的关于家长权利的具体规定。

其次各个学区情况各有不同，所采取的策略应该也应有所不同。

对于积极推进不顾家长反对的学区就只能积极斗争，但是家长在与学区交涉前必须做足功课，比如了解法案本身，了解学区政策、父母权益，做到心中有数，理解背后的关系和问题，才能有的放矢的对学区抗议，要与学区其他家长联合行动才更有说服力和力量。

某些学区目前还没有真正在推行 **CSE**，对于这样的学区，家长要积极与学区沟通，询问学区关于这方面的动态和时间表，并积极参与学区的进程，如教材审核等，力争学区能站在家长立场

将伤害降至最低。做这些前提也是要做足功课，才能有的放矢的问问题，不会被学区的官话蒙蔽。

25. 如何保护孩子？

有条件的父母可以将孩子转至私立学校或是在家授课（homeschool）。选择私立的时候也要注意考察背景，不是所有私立都可以，有些私立比公立学校还积极推进 CSE 的内容。

关于 homeschool 可以上网搜索相关信息，也可以看下面这个视频。

https://youtu.be/l4q2456Y_hs

当然不是所有家长都有条件转私立或者 homeschool，这样的家长除了要注意学区动态，积极参与学区事物，在家可以多与孩子交流，提前对孩子进行正确的性观念的教育。重要的是要与孩子建立良好的亲子关系，随时保持与孩子的沟通，才能及时了解孩子的状况以及学校所发生的一切。

后续我们会有相关信息提供。

回答某些疑问

26. 加州官网问题：我看到大纲有教授一些有争议的性关系性取向以及性别的内容，是真的吗？

请看官网回答

“The framework does not mandate what should or should not be taught.

The framework does provide guidance to teachers in using inclusive classroom language to make all students feel comfortable at school. The framework helps teachers provide safe and healthy learning environments free from bullying and harassment.”

很多人就此认为官网说了他们并没有在教过分的有争议的内容。其实仔细看看官网的回答，它并没有否定大纲中包含有争议的内容，它只是说，大纲并不规定什么该教什么不该教，但是它又说大纲提供教师授课指导。同时大纲第九章也提供了教材和课程必须达到的标准，加州教育局也以大纲为标准来审批教材。关于 **AB329** 以及大纲的解读请参看第二部分：为什么反对 **AB329** 和大纲。

27. 我听说大纲要求低年级老师使用 Who Are You? 这本书来授课，是真的吗？

大纲确实没有规定此书为教师必用书籍，但是为推荐阅读书籍。既然是大纲推荐，就是加州教育局觉得适合 **TK-3** 年级学生的一本书。所以有些学区已经将此书列为相关教学用书，例如旧金山联合学区。

此外，有组织已经计划将这本书以及其他许多此类书籍按学生人数免费赠与各个学区。一旦被学区接受，就有可能出现在学校图书馆以及教室里。关于这本书的内容可以看下面一个问题的回答（问题 **28**）。

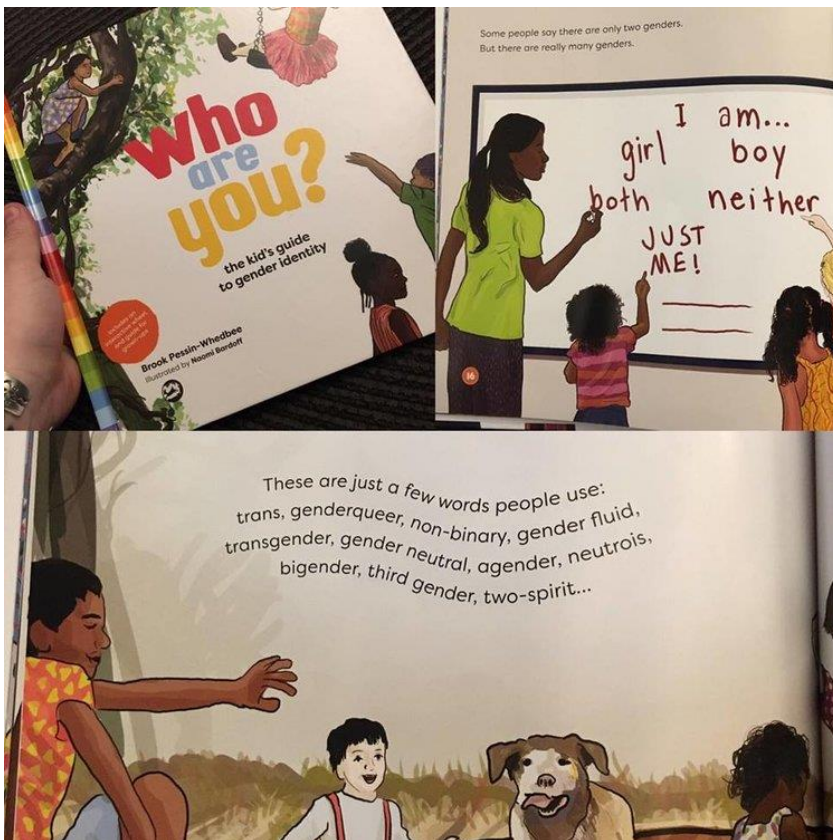
其实此类书籍早已出现在书市以及公共图书馆，家长在选择时要注意。

28. 我看见有消息称加州要教 Kindergarten 学生有 15 种性别，是真的吗？

加州 2019 健康教育大纲并没有说明要教 kindergarten 的学生有 15 种性别，但是大纲中提出要从 Kindergarten 开始挑战孩子的传统二元性别观念，要告诉他们性别并不总是与人的生殖器官一致，一个男性也可以是拥有女性生殖器官的人。

尽管大纲没有在 kindergarten 教学指导里直接提出 15 种性别，但是大纲推荐给 K-3 年级孩子的读物里就在告诉孩子性别不是二元的，而是有很多其他可能。这一观念是符合大纲的理念的，大纲在中学阶段提出了性别光谱概念，并且性别是流动的，不是固定不变的。

请看 *Who You Are?* 这本推荐给 K-3 年级孩子的读物，里面不仅提出十几种性别，更告诉孩子性别是一个光谱，也就是性别是有无限种可能的。他们说：“...there are even more words people are using to describe their experience. This is called the gender spectrum.”



29. 现在很多新闻包括一些反对 CSE 的团体把事实扭曲了，加州并没有说什么四岁要教性教育，甚至选性别，这可能是有些团体不愿意看到同性恋的教育将进一步被校园接受所以有点偏激的解释？

有这样想法的人是因为没有全面了解现在加州乃至全美推行的 CSE。首先反对此 CSE 并不是在反对 LGBTQ 团体，现在推行的 CSE 全面性教育也不仅仅停留于 LGBTQ 的理念。这一 CSE 教育存在几个方面的谬误：

- 首先它所推行和倡导的性别流动和性别光谱是完全违背科学的误导。新的 CSE 教育告诉孩子们性别不是二元的可以有許多选择，性别是一个光谱，性别其实与人的生理没有太大关系，完全是个人的选择。这样的内容不论放到几年级都是误导，对于心智还未发育成熟的孩子来说，反而会让它们产生性别困惑。在 CSE 教育走在美国前头的加拿大和澳大利亚近年来出现变性案例激增的现象，就是因为这样的教育不仅会使本来正常发育的孩子产生性别困扰，此外青春期孩子本来成长中就会遇到许多困惑，但是因为某些团体的积极介入，将很多原本不属于性别困惑的问题都归结为性别困扰。
- 其次在教导性健康的部分，从 7 年级 12 岁起引入大量性的相关知识，因为不能歧视某些团体，在谈论艾滋病和性病时从不讨论性病与性交方式性取向的关系，而调查显示在同性恋中性病传播包括艾滋病远高于异性恋。
- 新的教育法案剥夺父母权益，向孩子宣扬自我权利，并在法律上保障孩子的权益。如孩子在任何年纪都可以自己决定是否接受诸如堕胎、避孕、生产等生殖和性病健康的服务而无需父母同意，学校和医疗机构必须保密，没有学生本人同意不得向任何人公开学生的医疗记录包括学生的父母。
- 法案 AB329 还要求必须正面的认识和肯定人们有各种不同的性取向，在讨论家庭和夫妻关系时，必须包括同性关系的例子。现在引入的是同性关系，将来恋童、乱伦、人畜恋皆可堂而皇之的进入教科书，因为这些在 CSE 的鼻祖金赛和其追随者看来皆是人类正常的性取向。已经有学区承认在学校教导有关恋童癖的内容，他们称之为历史学的角度。具体请看问题 7。

了解更多关于 AB329 和大纲以及教材内容请看第二部分：为什么反对 AB329 和健康教育大纲。

30. 这个 CSE 就是 Child Abuse，老师怎么可能这么去教，他就不怕被告吗？学区不怕惹官司上身吗？

没错，在校园外给孩子宣讲 CSE 的相关内容或出示相关教材是违法的，属于 Child Abuse，但是在校园里因为有 AB329，SB48 诸多法案的保护，老师可以合法的教授这些内容，相反如果老师不教倒有可能会惹来麻烦。

请看 ACLU 美国公民自由联盟给橙县联合学区的律师信。这个组织是 AB329 以及相关法案和大纲课程的积极推进者和支持者，倡导 LGBTQ 团体的权益，同时也维护恋童者权益。他们在信中威胁学区尽快采纳新教材开始 CSE 课程，否则就是违法，还说父母没有权利反对学区的决定，没有权利决定学区采纳什么教材。

Parents do not have the right to dictate what curriculum is used or what information is provided to students in public schools

<https://www.documentcloud.org/documents/5673496-ACLU-Letter-OUSD060718-PDF-4.html>

除此之外，AB329 还规定，允许学区外请人员来教授，这些人通常会教材出版商或是 LGBTQ 组织。他们一样是受法律保护的。

51936. School districts may contract with outside consultants or guest speakers, including those who have developed multilingual curricula or curricula accessible to persons with disabilities, to deliver comprehensive sexual health education and HIV prevention education or to provide training for school district personnel. All outside consultants and guest speakers shall have expertise in comprehensive sexual health education and HIV prevention education and have knowledge of the most recent medically accurate research on the relevant topic or topics covered in their instruction.

31. 如果老师不愿意教或是教错而有麻烦，教师工会会帮老师吗？

加州教师工会是 AB329 以及相关法案的支持者之一。他们的背景大家可以去了解。他们是加州民主党的大金主。这样一个涉及政治的组织是否能够秉持公义，给校园和教育带来真正的平等包容大家自己判断。下面只说两个事实。

一个是前不久一些教师的联合诉讼教师工会，起因是这些教师已经离开教师职位还要被迫向教师工会缴纳会费。通过诉讼才停止向工会缴费。

第二个是一个受培训的老师在培训中的提问。请看 HRC（人权运动）对参加 CSE 培训的老师的问题解答。这个 HRC 是全美最大的 LGBTQ 组织，现在是加州政府授权的 CSE 教师培训的机构。

问：If a student identifies as "both" genders but a teacher does not feel comfortable using a plural pronoun for a singular person, is that considered "discrimination" by law? Could the teacher lose his/her job over this disrespect of the student? What position would the union take on this? 如果老师对使用复数人称代词而不是单数人称代词来称呼一个双性别的学生而感到不舒服，按法律这是否就是歧视？老师会丢工作吗？教师工会会采取什么立场？

答：The answer is yes, the teacher can lose his/her job, IF the school district's Diversity Policy and/or Antibullying Policy has a phrase as "no discrimination against gender identity or sexual orientation," If a teacher's conduct identified as discrimination, even the union cannot cover for the teacher, for the policy is clearly written as discrimination.

是的，老师会因此丢掉工作。如果学区有明文：“不能有性别性取向歧视”，而且老师的行为被认定是歧视。教师工会帮不了老师。

32. 有人说学校要开始教激进的性教育，我问过我们学校校长和老师，都说没有这回事啊。这就是某些人在造谣。

是不是谣言大家去官网看看就知道。AB329 是 2015 通过 2016 开始实施的法律，2019 健康教育大纲也是加州教育局从 2016 年开始编写修订，2019 年 5 月 9 号刚刚被教育局正式采纳，所有的东西都在官网明文昭示。

没有发生在身边的事不等于没有。法律推进有一个过程。现在的情况是有些学区已经开始教，而有些还没有开始。坊间所流传的一些图文也不是空穴来风，部分来自加州教育局已经批准的教材，部分来自教育局的 2019 健康教育大纲所推荐的书籍。这些确实有违正常的价值观，很多人不相信。但是在下结论前请先做调查研究。

旧金山联合学区教授有关性别和性取向，部分为大纲所推荐的书目。

<https://sfusdhealtheducation.org/resources-elementary-2/>

其次要明白学校老师和加州政府的关系，谁是老板，谁是雇员，加州政府通过法律 AB329，学区、校长、老师可以拒绝执行吗？每个学区开始的时间和进度都不一样。学区不开始执行，不通知老师，老师是不会知道的，除非她自己去做研究。即使已经开始教的学区，如果不是授课老师没有参加培训也是不会知道具体情况。

所以在这件事上去问校长和老师无异于缘木求鱼。正确的途径是询问学区相关人员，如总监、教材主管等。

可以看看以下视频再做判断

orange county 学区的 meeting video，学委站出来反对这个 CSE

9/26/2018 Orange Country Board Meeting - Brenda Lesback

https://youtu.be/EC5_-5ow23A

3/5/2019 Board Member Calls Parent A Liar re PLANNED PARENTHOOD LEWD LESSON

https://youtu.be/x_djJ5YnkqA

33. 学区总监是家长选出来的，他这么教就不怕被选下去吗？

先说明一个常识，学区总监（superintendent）不是由家长选举产生，而是由学区董事会指定，而学区董事会成员由家长选举产生。所以总监首先是政府雇员，他必须执行法律。

询问学区总监是正确的途径，如果总监回答没有这回事，那只能是在隐瞒。早在 2018 年 4 月，加州教育局长就给加州各个县学区总监和高中校长发出了一封信，请看

<https://www.cde.ca.gov/fg/fo/r8/chyattltr.asp>

其他资源

34. 相关视频？

- 英文讲解视频，<https://informedparents.org/instructional-videos/?sfns=mo>
- 了解更多信息可以看这个视频 California - The Vicious Sexual Web in Our Schools (by Pufpac PowerPoint)
https://youtu.be/mML3je7Fw_8
- Anaheim 学区在小学教授性别和性取向的内容视频 The Anaheim Elementary School District Sexual Orientation and Gender Identity Program (by Pufpac PowerPoint)
<https://youtu.be/c-FF4fcDuHs>
- Anaheim 学区举行 Diversity Week。Anaheim Elementary School District & The Deception 2018 (by Pufpac Power Point)
https://youtu.be/ahJViK24_jY
- 2018 犹他州鹰论坛（Utah Eagle Forum Convention）Jakell Sullivan “K-12 Assessments”
<https://www.youtube.com/watch?v=FrOYWz148VQ&sfns=mo&app=desktop3P>
- 2018 Utah Eagle Forum Convention Jakell Sullivan “K-12 Assessments”
<https://www.youtube.com/watch?v=FrOYWz148VQ&sfns=mo&app=desktop>
- 孩子亲身经历的战争：全方位性教育（中文字幕）
<https://www.youtube.com/watch?v=Shq2rCnyUp4&feature=youtu.be&from=groupmessage&isappinstalled=0&app=desktop>
- 你在教我的孩子什么？加州中小学性教材背后的真相
<https://www.youtube.com/watch?from=groupmessage&feature=share&v=VcSwNypILj8&isappinstalled=0&app=desktop>
- 末世先锋 - 教坏小孩！？令加州家长忧心的“全面性教育（CSE）”，所有你该知道的事，要如何因对？双语 Bilingual
<https://www.youtube.com/watch?v=KNOK-tWx4DA&feature=youtu.be>

35. 相关报道？

- 加州性健康教育：<https://mp.weixin.qq.com/s/0feb8wmAOmbTuzu-AEgcGA>

- 3/37/2019 熱點大家談：加州立法強推“全面”性教育 家長為何憂心忡忡？
<http://sfshow.bayvoice.net/gb/talkshow/hot-talk-about-everyone/2019/03/27/71408.htm>
- 3/30/2019 熱點大家談：加州強制改用新版性教材，教學大綱是怎麼說的？
<http://sfshow.bayvoice.net/gb/talkshow/hot-talk-about-everyone/2019/03/30/71732.htm>
- 4/2/2019 熱點大家談：加州性教育系列：性教育改版由來已久 家長被撒謊？
<http://sfshow.bayvoice.net/gb/talkshow/hot-talk-about-everyone/2019/04/02/71872.htm>
- 4/6/2019 熱點大家談：加州性教育系列：學區為什麼不跟老師和家長講真話？
<http://sfshow.bayvoice.net/gb/talkshow/hot-talk-about-everyone/2019/04/06/72289.htm>
- 3/9/2017 家园新闻 - 加州妖孽橫行！ 学校性教材简直触目惊心（组图）
<http://www.iask.ca/news/world/2017/03/424466.html?from=singlemessage&isappinstalled=0>
- 5/2018 美國華人之聲 - 是“性教育”還是性氾濫？您願意孩子的學校傳授這些“性技巧”嗎？
<https://zazhi.qunba.com/wenzhang/1027885?from=singlemessage&isappinstalled=0>
- 5/9/2018 漢風漢茗 - 我們不需要戀童癖理論編寫的性教育教材
https://mp.weixin.qq.com/s/hcyT_TmEvJShvi_sl7ivNw
- 8/14/2018 加拿大頭條 Letsvote - 加拿大安省性教育大綱真相：真的是為了性教育？
<https://mp.weixin.qq.com/s/luwR26CclDqamLKUacyh-g>
- BC 省三大城市有 500 多兒童正在變性。下一個會是誰家的孩子？
<https://mp.weixin.qq.com/s/wqxgqMduEXJZoPvQdgiYFA>
- 2/26/2019 Letsvote - [附法庭判決] 震驚：加拿大 14 歲孩子無需家長同意可注射變性激素
<https://mp.weixin.qq.com/s/kPngymfk53evZbPPVngFcA>
- 3/4/2019 Letsvote - 加拿大父母權益已終結！ The End of Parental Rights in Canada
https://mp.weixin.qq.com/s/8MAvj1XTS2yl_Z374BHLrw