



QUE NO LO ENGAÑEN CON EL MITO DE OPTAR-FUERA (EXCLUIR)

Bajo la AB 329, los padres tienen el derecho de excluir-optar fuera a sus hijos de una parte o de toda la educación sexual y de orientación sexual/ identidad de género, SOLAMENTE CUANDO se incluya en la unidad de estudio de educación sexual. Pero el optar fuera NO EXTIENDE al contenido de fluidez de género/orientación sexual presentado en todas las otras materias,* asambleas escolares, u otras actividades escolares. Sin embargo, la ley preexistente Cal Ed Code 51937-51939 explica, "...que los padres y tutores tienen la responsabilidad final de impartir valores referentes a la sexualidad humana a sus hijos". Claramente, hay una contradicción entre esta ley y los estatutos existentes. ¡Estas discrepancias deben ser desafiadas! Debido al clamor de los padres, algunos distritos escolares de California han aprobado políticas que honran el derecho de los padres de optar fuera a sus hijos de todo, incluyendo orientación sexual e identidad de género. Animamos a padres informados a presionar a sus distritos escolares a hacer lo mismo.

Las cartas de exclusión (opt-out) que los padres necesitan para que se honre su derecho de excluir a sus hijos se encuentran disponibles en la cejilla de "Archivos" (Files) en nuestro grupo de Facebook: Informed Parents of California.

ADVERTENCIA: Aunque hayan sometido una carta de optar fuera, algunas familias han experimentado fallas en la ejecución de éstas, y los niños han sido expuestos a contenido contrario en violación a la decisión tomada por sus padres.

*¡Un distrito escolar acaba de admitir que enseña la práctica de pederastia (pedofilia) desde una perspectiva histórica! Revise nuestra página de Facebook para la evidencia en video.



- Únase al grupo de Facebook: Informed Parents of California para ver la evidencia, obtener los datos, ¡y prepararse para impactar!
- Marque nuestra página web www.informedparents.org para noticias de última hora y alertas de acciones urgentes.
- Envíe un correo electrónico a: InformedParentsofCa@gmail.com para conectar con padres en su condado y distrito escolar.
- Una sus fuerzas con otros padres informados y equipados para aprender cómo puede usted hacer retroceder la agenda de la sexualización y adoctrinamiento de nuestros niños en las escuelas públicas y escuelas charters.
- Aprenda más en California Family Council www.californiafamily.org y www.STOPCSE.org
- Ore por nuestros niños y el futuro de California.



www.InformedParents.org
Facebook Group: Informed Parents of California
<https://www.facebook.com/groups/InformedParentsCalifornia/>
 Email: InformedParentsofCa@gmail.com

NUESTRA MISIÓN:

Informed Parents es un movimiento que busca informar, equipar y activar a los padres en los 58 condados de California para rechazar la sexualización y el adoctrinamiento de género de nuestros niños (así como otros temas preocupantes) y restaurar la cordura en nuestras escuelas.

**NO SOMOS PROTESTADORES,
 SOMOS PROTECTORES
 NO SOMOS ACTIVISTAS, SOMOS PADRES
 QUE AMAMOS A NUESTROS NIÑOS**



**ALTO A LA SEXUALIZACIÓN Y
 ADOCTRINAMIENTO DE FLUIDEZ
 DE GÉNERO EN LOS GRADOS K-12
 (DESENMASCARANDO EL ENGAÑO
 DE EXCLUSIÓN/OPTAR FUERA)***



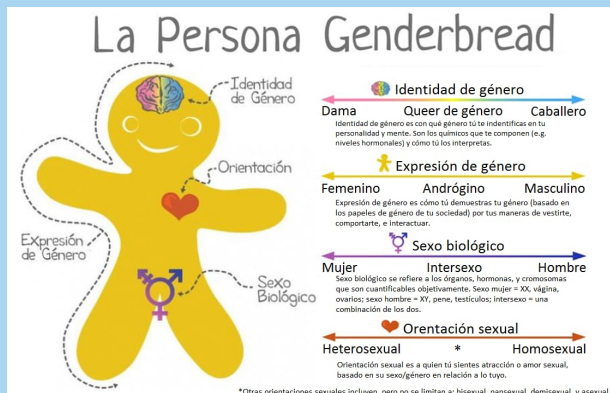
El California Healthy Youth Act (AB 329) ordena la Educación Sexual Integral (ESI) la cual debe reconocer afirmativamente todas las orientaciones y expresiones sexuales. Por lo cual, detalles explícitos sobre cómo realizar el sexo vaginal, anal, y oral, se promueven hacia los niños como normales y placenteros para todos. Padres, estén alertas que temas de género y orientación sexual pueden ser presentados en todos los grados a través de todas las materias.*

**¡ES TIEMPO DE QUE LOS PADRES SE
 LEVANTEN Y PROTEJAN A SUS HIJOS!
www.InformedParents.org**

*Mire la sección El Mito de Optar Fuera para más detalles

¿Cómo se ve el currículo ESI?

Para todos los propósitos prácticos, ESI es Educación **SeXXXual**. La ley prohíbe enseñar sólo abstinencia, y en su lugar promueve la actividad sexual y placer sexual como un derecho de los niños. Utiliza materiales gráficos y actividades manuales para apoyar la instrucción. En un esfuerzo por “desafiar estereotipos de género dañinos,” **hay muy poca o ninguna mención de que el contexto más seguro para el sexo saludable es el matrimonio.**



“Genderbread” herramienta usada para enseñar a los niños sobre identidad de género en “Be Real, Be Ready.”

CARACTERÍSTICAS:

- Promueve y anima la exploración y experimentación con la identidad de género y orientación sexual
- Se enseña a los niños y no requiere consentimiento de los padres
- Normaliza el sexo anal y oral en los niños
- Enfoque obsesivo en el placer sexual
- Enseña a los niños cómo dar/recibir consentimiento sexual
- Instruye a los niños sobre su derecho al aborto y otros servicios de “salud” sexual sin el conocimiento o consentimiento de sus padres
- Recluta y capacita a los estudiantes como activistas para promover esta agenda

INSTRUCCIÓN GRÁFICA MEDICAMENTE INCORRECTA

30 puntos

Categoría

¿Cuál es el más Riesgoso?

- Realizar sexo oral en otra persona
- Recibir sexo oral de otra persona
- Tener sexo pene-vagina con condón

Juego de “Rights, Respect, Responsibility”
para Secundaria

Citas Directas del Currículo:

“¿Cuándo crees que alguien está listo para tener sexo—ya sea sexo oral, vaginal, o anal—con su pareja?” (edades 14 en adelante, preparatoria/high school)

“¡Dato Divertido!” Como el ano no es parte del sistema reproductivo, si alguien elige tener sexo anal sin condón/protección, un embarazo no sería posible.

“... dos opciones que alguien embarazada tiene derecho a considerar—¿cuáles son?” ... “Dar el Bebé en Adopción” y “Terminar el Embarazo,” ej. tener un aborto.” (edades 13-14, 8vo grado)

“Dígalas a los estudiantes que los diques dentales tienen sabores porque están específicamente diseñados para sexo oral más seguro.” (edades 14 en adelante, preparatoria/high school)

“Función del ano: el ano y el área llamada el perineo son ricos en nervios y pueden ser sensibles y tener sensaciones placenteras.” (preparatoria/high school)

“...– usar el pronombre “ellos” en lugar de “él” o “ella,” utilizar nombres de género neutro en escenarios y dramatizaciones y referirse a “alguien con una vulva” vs. una chica o una mujer. Esto se hace para que el currículo sea más inclusivo.” (edades 11-12, 6to grado)

“Los estudiantes entenderán dónde y cómo obtener barreras y lubricantes para sexo seguro.” (Be Real, Be Ready)

¿ESTÁN LAS ESCUELAS EMPUJANDO UNA TEORÍA DE GÉNERO

SIN FUNDAMENTO?

Mas allá de la Ley: El Depto. de Educación desarrolla estándares y Marcos de Referencia que impulsan lo que se enseñará en nuestras escuelas durante la siguiente década o más. Aquí hay algunas citas destacadas del Marco de Referencia de Salud de California:

- En TK-3er grado, los maestros pueden introducir el concepto de que el género no siempre concuerda con la biología (Cap. 3, p.116)
- Recomienda el libro ¿Quién Eres Tú? (Who Are You?) para niños de primer grado. Enseña que el género es ilimitado y expandible, “niño, niña, ambos, ninguno, trans, genderqueer, no-binario, género fluido, transgénero, género neutro, agenero, neutrois, bigenero, tercer género, dos espíritus...” y hay mucho más. (Cap. 3, línea 1847)
- “Tenga en cuenta el pronombre del género con el cual los estudiantes se identifican y reconozca afirmativamente la existencia de relaciones que no son heterosexuales, utilizando de manera activa, ejemplos en actividades y discusiones en clase.” (Cap. 6, líneas 926-930)

PERO Y CUANDO NO COINCIDEN...

- ¡La identidad gana!
- La personas tienen derecho a llamarse a sí mismas como ellas deseen, aun cuando eso no tenga sentido para los demás

Ejemplo de “Rights, Respect and Responsibility” para Secundaria

Pero la Dra. Miriam Grossman, capacitada en pediatría y psiquiatría, “tiene una profunda preocupación acerca de las consecuencias de esto en los niños. Un niño no puede asimilar fácilmente algunos hechos porque simplemente carece de las herramientas para hacerlo; es inmaduro y puede abrumarse y confundirse más fácilmente que los adultos. **Los niños pequeños no tienen la habilidad de entender la idea de transgenerismo**—que una persona pueda sentirse atrapada en el cuerpo incorrecto...que una persona sienta que la naturaleza ha cometido un error y esa idea de ir al doctor y pedirle que remueva una parte normal del cuerpo; eso es confuso y aterrador para los niños. Estos mandatos ignoran el material estándar de psiquiatría infantil en cuanto a la permanencia de género”.