



不要被“选择退出”的谎言所欺骗

依照AB329法案，性取向/性别认知(SOGI)课程只有在与其它全面性教育内容一同教授时，家长才有权利选择为孩子退出部分或全部课程。也就是说当学校单独教授性别和性取向的内容时，家长是没有权利选择退出的。性别流动/性取向的内容，也会出现在其它所有科目当中*，出现在学校的集会或其它活动中，所有这些情况下，家长都无权为孩子选择退出。然而现行的加州教育法§§ 51937-51939声明，“...家长和监护人具有教导孩子性观念的最终权利和责任，是教导孩子性观念的主要责任人。”

明显的，这条法律与以往法规之间相互矛盾抵触。这些矛盾必须被修正！在家长们的敦促下，一些加州学区校董事会通过了政策，给与家长们选择退出一切课程的权利，包括性取向和性别认知的内容。我们鼓励知情的父母也敦促他们的学区采取相同的措施。

“选择退出”的信件，可以在我们的脸书群：**Informed Parents of California**的“Files”档案标签下找到。

警告：尽管有些家庭递交了“选择退出”信件，孩子却并没有被安排退出课程，以至于孩子们仍然接触了那些教材内容，这侵犯了家长“选择退出”的权利。

*某学区最近承认，他们从历史学角度教授了变童(恋童癖)行为！查看我们的脸书群，来看视频证据。



- 加入脸书“知情家长群”(Informed Parents of California)。了解事情真相，寻找证据，参与其中扩大影响！
- 经常访问我们的网站www.InformedParents.org，了解最新消息以及当前迫切需要采取的行动！
- 发电子邮件给InformedParentsofCa@gmail.com，与你所在县和学区的其他家长取得联系。
- 联合其他知道真相和有准备的家长，共同学习如何反击这个有计划的在公立学校和特许学校(charter school)实施的鼓吹性和性别流动的教唆和灌输！
- 到“加州家庭协会”的网站www.californiafamily.org和www.StopCSE.org，了解更多信息。
- 为孩子们和加州的未来祈祷。

请扫描QR码加入华人反CSE微信群！



该二维码7天内(6月12日前)有效，重新进入将更新

我们的使命：我们是草根群众，我们致力于让加州58个县的家长们了解真相、有所准备，使家长们都行动起来，共同反击对孩子们进行鼓吹性和错乱的性别教唆和灌输(以及其他家长关心的话题)，让学校恢复到正常的理性的轨道。

**我们不是抗议者，我们是保护者。
我们不是活动家，我们只是深爱孩子的父母们！**



**停止教唆灌输：
在所有K-12年级进行鼓吹性欲
和性别流动的错乱教育
揭露“选择退出”的谎言***



加州青年教育法案(AB 329)强制学校实行全面性教育，此全面性教育必须正面肯定所有性取向和性表达。因此孩子们将被教导那些鼓吹性愉悦和“一切性交方式皆为正常”的信息，孩子们将详细地学习如何进行阴道性交，口交，肛交等知识。**家长要注意，关于性别和性取向的内容是不能退出的必修课，而且这一话题将贯穿所有年级和所有科目。**

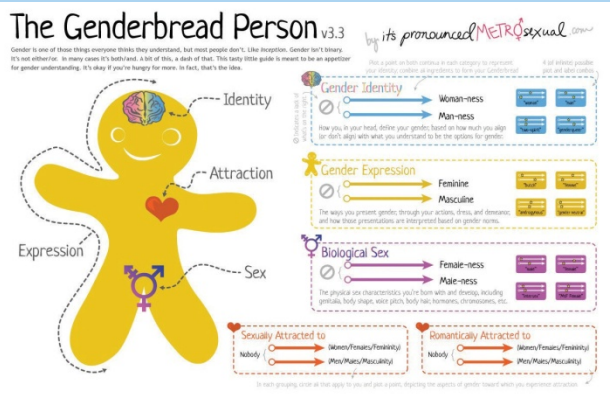
**现在是家长们必须站起来
保护孩子的时候了！！**

www.InformedParents.org

*请参阅“选择退出的谎言”部分，来了解详情。

全面性教育(CSE)课程是什么样的？

从所有实际操作的情况看，CSE就是“鼓吹性的教育”。法律禁止只教授禁欲的教育，相反法律鼓吹和提倡性行为 and 性愉悦是孩子的权利。图形材料和实践活动被用于CSE教学。因为要努力“否定传统的性别刻板印象”，教学几乎没有提及婚姻是健康的性行为最安全的途径。

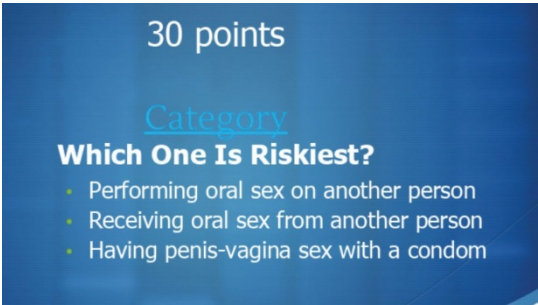


用“性别面包人”来教授孩子性别认知，出自教材“Be Real, Be Ready”。

要点：

- 提倡和鼓励孩子进行各种性别认知和性取向的探索和实践
- 教导孩子们; 无需父母同意
- 正常化肛交和口交等非传统性行为
- 教学特别强调性快感
- 教授孩子如何提出或接受性行为
- 告诉孩子他们有堕胎和获得其他性健康服务的权利，而不需要知会父母及获得父母的同意
- 招募和培养成为这个计划的积极推进者

图形化的、医学上不准确的 教学



“哪一个最危险？”游戏，出自初中教材“Rights, Respect, Responsibility”。

教材内容原文：

“你认为什么时候一个人已经准备好发生性行为-口交，阴道或肛交？”（14岁及以上，高中）

“有趣的事实！”由于肛门不是生殖系统的一部分，所以如果进行不使用安全套或无保护的肛交，是不会怀孕的。

“.....怀孕的人有两个选择的权利，它们是什么？.....”“生下孩子安排他人收养”和“结束怀孕”，即堕胎。”（13-14岁，8年级）

“告诉学生牙科防护套(dental dam)有味道是因为它们是专为更安全的口交而设计的。”（14岁及以上，高中）

“肛门功能：肛门和称为会阴的区域富含神经末梢，因而这些部分很敏感，受到刺激可以感受性愉悦。”（高中）

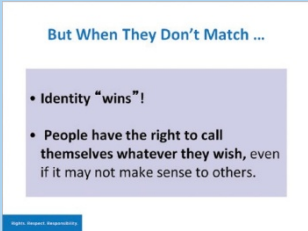
“.....你可能会注意到一种似乎不那么熟悉的语言——使用代词“他们”而不是“她”或“他”，在场景和角色扮演中使用性别中立的称谓，用“有外阴的人”代替女孩或女人的称呼。这是为了使课程更加包容。”（11-12岁，6年级）

“学生将了解在哪里以及如何获得诸如安全套等性保护用具和润滑剂以进行安全的性行为。”（教材“Be Real, Be Ready”）

学校在推动毫无底线的性别理念吗？

凌驾于法律之上：为了在未来十年或更长时间内在校园里推动全面性教育，加州教育局制定了教学标准和教育大纲。下面是一些从加州健康教育大纲里选出来的例子：

- 在幼稚园到3年级，教师可以引入这样的性别概念，即人的性别并不总是与其生物学性别相一致（见第3章，第116页）
- 向一年级学生推荐“你是谁？”这本书。这本书教导性别是无限的，并且不断扩大，“男孩，女孩，两者都是，两者都不是，变性，性别酷儿(非传统二元性别的人，非男非女，双性人或者无性人等)，非二元，性别流动，性别中立，无性别，中性，双性别，第三性别，两种性别共存.....”而且还有更多。（见第3章，第1847行）
- “（老师）要切记使用学生自定义的性别代称，并在课堂讨论和活动中使用生动的实例让学生正面的认可和接受非异性性关系。”（见第6章，926-930行）



以下例子出自初中教材“Rights, Respect, Responsibility”

但是，有儿科和精神病学背景的Miriam Grossman博士称，“对这种教育对儿童的影响深表担忧。孩子还未发育成熟，所以他们的大脑缺乏某些成人才有的机制，他们无法像大人一样理解某些事情；所以面对如此大量的不能理解的信息，他们比成年人更容易感到焦虑和困惑。小孩子没有能力理解跨性别的观念——即一个人他的性别自我认知和他的身体不一致，他会觉得大自然犯了错误，他会去看医生并要求医生去除某些身体器官；这会令孩子感到困惑和害怕。这样去教孩子完全忽视了儿童精神病学关于性别认知的发展过程。”

“只有少数经历过跨性别认知的儿童在进入青春期或成年后还会继续这种跨性别的自我认知。”只有0.6%的人口被确认为变性人(即心理性别和生理性别不一致)。（新亚特兰蒂斯特别报道）

教育, 而非教唆！