### Chapitre 11:

# Coordonnées d'un point du plan

### I) Rappel: Droite graduée

Sur une droite, on peut repérer un point par son abscisse. Réciproquement chaque nombre réel correspond à au point de la droite, point dont il est l'abscisse.

#### Exemples:

Droite graduée

```
Le point A à pour abscisse (-4); Le point C à pour abscisse (-1);
Le point B à pour abscisse (-2,5); Le point D à pour abscisse (2);
Le point E à pour abscisse (4,25);
```

### II) Repère, coordonnées d'un point :

### 1- Repère du plan :

#### **Définition:**

Un repère (O, I, J) du plan est défini par <u>trois point non alignés</u> O, I et J. Le point O est appelé **origine du repère**, et les droites (OI) et (OJ) sont appelées respectivement **axe des abscisses et axe des ordonnées**.

 Lorsque les deux axes sont perpendiculaires, on dit que la repère (O, I, J) est <u>ORTHOGONAL</u>

```
Image (Légende : OI \neq OJ)
```

 Lorsque les deux axes sont perpendiculaires et que l'unité sur chaque axe est représentée par des segments de mêmes longueurs, on dit que le repère (O, I, J) est <u>ORTHONORME</u>.

```
Image (Légende : OI = OJ = 1 unité
```

Repère quelconque

**Image** 

### 2- Coordonnées d'un point :

Soit M, un point du plan qui n'est situé ni sur l'axe des abscisses, ni sur l'axe des ordonnées.

**Image** 

- La parallèle à l'axe des abscisses (OI) passant par M coupe l'axe des ordonnées (OJ) en Q.
- La parallèle à l'axe des ordonnées (OJ) passant par M coupe l'axe des abscisses (OI) en P.

### a) **Définition**:

L'abscisse  $x_M$  du point M est l'abscisse du point P sur (OI) ; L'ordonnée  $y_M$  du point M est l'abscisse du point Q sur (OJ) ; Le couple  $(x_M; y_M)$  s'appelle les coordonées du point M dans le repère (O, I, J).

Exemples: On considère le repère (O, I, J)

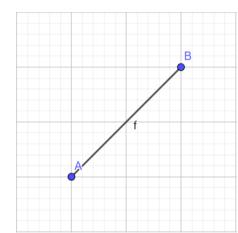
Dans le repère (O, I, J):

**Image** 

- Le point O a pour coordonnées (0 ; 0)
- Le point l a pour coordonnées (1 ; 0)
- Le point J a pour coordonnées (0 ; 1)
- Le point A à pour coordonnées (2 ; 3)
- le point B a pour coordonnées (-2 ; -1)
- b) Exercices: Exercices 1 et 2 de la fiche TD

## III) <u>Distance dans un repère orthonormé :</u>

- 1- Activité : (voir cahier d'exercices)
  - a) Sans repère :



**Déterminer** la distance AB

$$AB = \sqrt{2^2 + 2^2}$$
 (unité en carreaux)

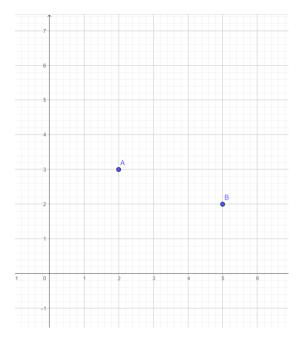
$$AB = \sqrt{8}$$

$$AB = \sqrt{4 \times 2}$$

$$AB = \sqrt{4} \times \sqrt{2}$$

$$AB = 2\sqrt{2}$$
 carreaux

b) <u>Avec un repère</u>: On munit le plan d'un repère orthonormé (O ; I ; J)



- Lire les coordonnées des points A et B A(2;3) B(5;2)
- En vous aidant de leurs coordonnées, **déterminez** la distance entre les points A et B.

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$
$$= \sqrt{(5 - 2)^2 + (3 - 2)^2}$$
$$= \sqrt{9 + 1}$$
$$AB = \sqrt{10}$$

2- Distance dans un repère orthonormé :

<u>Propriété</u>: Soit (O, I, J), un repère orthonormé du plan.

Si A a pour coordonnées  $(x_A; y_A)$ , et si B a pour coordonnées  $(x_B; y_B)$ , alors la distance AB est égale à :

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

### Exemple:

Soit (O, I, J), un repère orthonormé du plan. R (2 ; 1) et S (-4 ; 7) étant deux points du plan :

$$RS = \sqrt{(x_S - x_R)^2 + (y_S - y_R)^2}$$
  

$$RS = \sqrt{(-4 - 2)^2 + (7 - 1)^2}$$

$$RS = \sqrt{(-4-2)^2 + (7-4)^2}$$

$$RS = \sqrt{36 + 36}$$
$$RS = \sqrt{72}$$

$$RS = 6\sqrt{2} \rightarrow \text{Valeur exacte}$$

Exercices: N°3, 4, 5 de la fiche TD

#### IV) Coordonnées du milieu d'un segment :

### Propriété:

Soit A et B deux points distincts de coordonnées respectives ( $x_A$ ;  $y_A$ ) et  $(x_B; y_B).$ 

Si le point M est le milieu du segment [AB], alors M a pour coordonnées :

$$M\left(\left(\frac{x_A+x_B}{2}\right);\frac{y_A+y_B}{2}\right)$$

### **Exemple:**

Soit (O, I, J), un repère orthonormé du plan. A (3 ; 7) et B(-2 ; 5) étant deux points du plan.

Calculons les coordonnées du point M (x<sub>M</sub> ; y<sub>M</sub>), millieu du segment [AB].

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{3 + (-2)}{2} = \frac{1}{2} \text{ et } y_M = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{7 + 5}{2} = 6$$

Donc M a pour coordonées :  $M\left(\frac{1}{2}; 6\right)$ 

Exercices: Exercices n°6, 7, 8, 9 et 10 de la fiche TD