Rok akad. 2021/22

<u>Ćwiczenia 1</u> – Algorytmy z rozgałęzieniami i pętlami iteracyjnym

gr. | gr.

- 1. Zapisz algorytm, który z trzech danych liczb całkowitych wybiera <u>wartość największą</u>. Rozważyć przypadki liczb równych.
- 2. Zapisz algorytm, który z trzech liczb całkowitych wybiera liczbę o największej wartości.
- 3. Zapisać algorytm, który sprawdza, czy podane trzy wartości mogą być długościami boków trójkata.
- 4. Zapisz algorytm obliczający wartość funkcji skoku jednostkowego, określoną następująco

$$f(x,p) = \begin{cases} 1 & dla & x > p \\ 0 & dla & x <= p \end{cases}$$

- 5. Zapisz algorytm sprawdzający czy dana liczba całkowita n≥2 jest liczbą parzystą.
- 6. Sprawdzić, czy wczytana liczba całkowita n>1 jest liczbą pierwszą.
- 7. Algorytm wczytuje z wejścia kolejne liczby całkowite dodatnie. Wczytywanie liczb kończy się po wczytaniu sygnału θ (zero). Zapisz algorytm, który sprawdza on-line, czy w tym ciągu wystąpiły liczby przekraczające zadaną wartość p.
- 8. Ile liczb w ciągu liczb dodatnich (ciąg kończy się odczytem $\boldsymbol{\theta}$) przekracza określoną wartość \boldsymbol{p} ?
- 9. Znaleźć wartość minimalna w ciagu liczb dodatnich zakończonym wczytaniem 0.
- 10. Zapisać iteracyjny algorytm obliczający wartość n! dla zadanej wartości n.
- 11. Zapisać **iteracyjny** algorytm znajdujący *n ty* wyraz ciągu Fibonacciego, zdefiniowanego funkcją rekurencyjną

$$fib(n) = \begin{cases} 1 & dla & n = 0,1\\ fib(n-2) + fib(n-1) & dla & n > 1 \end{cases}$$

12. Zapisać iteracyjny algorytm obliczający sumę ciągu

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+1)}$$

z zadaną dokładnością eps.

Metodyka:

Algorytmy zapisywać w postaci funkcji stosując podstawowe notacje języka *Java*. TO NIE JEST NAUKA PROGRAMOWANIA. W pierwszej części semestru stosujemy do zapisu algorytmu podstawowe typy proste i tablice o stałych rozmiarach, instrukcje warunkową, pętle *while* i *do while*, pętle *for*, rekurencje. <u>Używanie komputera celem zapisu i testowania algorytmu nie jest praktykowane</u> – powoduje stratę czasu i niepotrzebnie rozprasza studentów, którzy powinni skupić się na sposobie rozwiązywania problemu i własnościach poznawanych struktur danych. <u>Poprawność algorytmów badać wyłącznie drogą, opartego na</u> logicznym wnioskowaniu, rozumowania.

Zwrócić uwagę, na <u>uzasadnienie</u> wyboru rodzaju pętli iteracyjnej, a także określenie: co jest daną i wynikiem algorytmu, jakie są typy danych wejściowych i wyjściowych algorytmu i

jakie warunki (*asercja początkowa i końcowa*) spełniają te dane, a także - <u>co jest warunkiem stopu pętli iteracyjnych</u>, lub <u>procesu rekurencyjnego</u> i czy jest on spełniony?