

Unisul Universidade do Sul de Santa Catarina.

Curso Sistemas de Informação

Disciplina Principios da Engenharia de Software Professor Carlos Fernando Buss, Msc.Eng Atividade: Avaliação de Conhecimento 02.

Nome: Linela Danningel

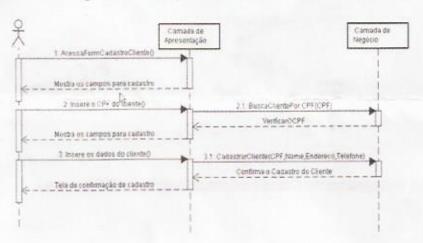
Considerações importantes:

 Antes de responder as questões aqui apresentadas. Leia atentamente todas as questões e pergunte caso acha alguma dúvida.

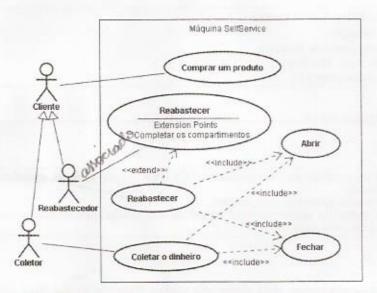
2. Você tem 20 minutos para esclarecer suas dúvidas.

 Caso seja flagrado utilizando algum 'artificio' alheio ao seu conhecimento, todo o conteúdo será desconsiderado, ou seja, nota Zero.

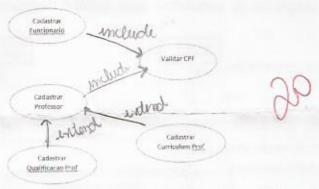
- No diagrama de sequencia temos dois eixos chamados Eixo Vertical e Eixo Horizontal: Como é representado no modelo e qual o objetivo de cada eixo ? (1 ponto)
- 2. Atraves do diagrama de sequencia apresentar o diagrama de classe: (2 pontos)



 Apresentar o Caso de Uso (textual) conforme Diagrama de Caso de uso abaixo referente maquina de SelfService (autoserviço) do diagrama Reabastecer : (2* pontos)



 Apresentar os relacionamentos existentes entre os casos de uso (associação, include e extend) (2,0 pontos)



5. Apresentar o diagrama de Classe do modelo acima. (3,0 pontos)

Pâmela Domingos

0	O eine virtical tim como objetivo representar e
10	I cino horizontal tem como objetivo representa
Q	1. Cursos arm Cadastra Cluste ()
	3. Smare os dados do clumb ()
	Camada de opreuntação Mentra es campos para radartes
p	mostra en compos para vadastro
	Jula de confermação ede cadastro
	Camada de Nigolio Virificar OCPF
	Congirma = Cadastro de Clunt

3) Chemte variociado a comprar um produto Realistander & ugo as chemis healastecedor variociado la healastecer Realisterer Jum uma extensió realister Real astecur inclu alrier coso de uso Cémonio Mulio healastear inclu Lechar Coldor M liga as Climb Alenotio Welster various de a Colitar Hinheiro Colitar o dinhur inche abrix Colitar is dinhiero inclu Fichar Cadastrar Surrimana Cadastrar Organor Valedan CPF Cadastrar Gualificação Prof Capartrar Curriculum Prof