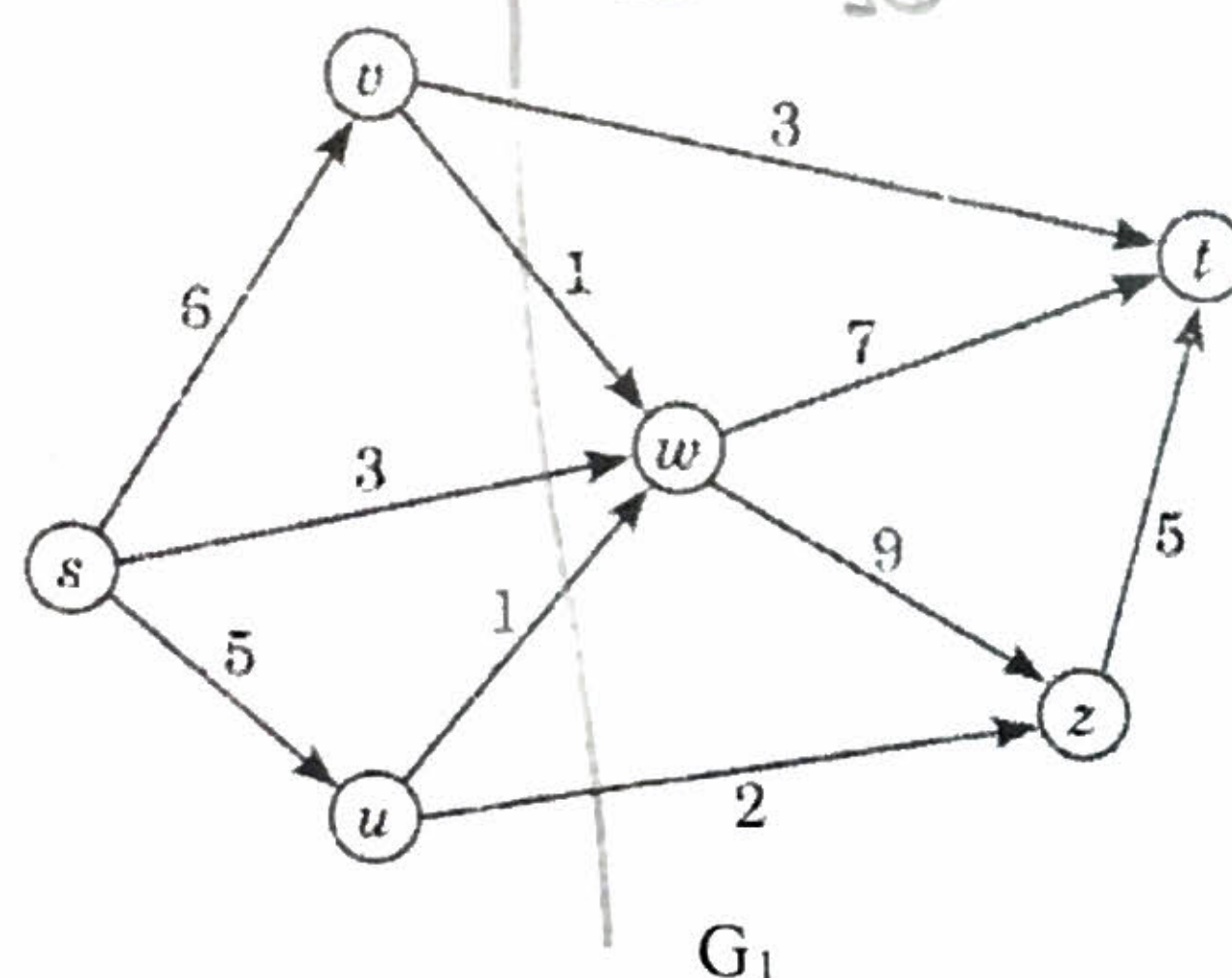


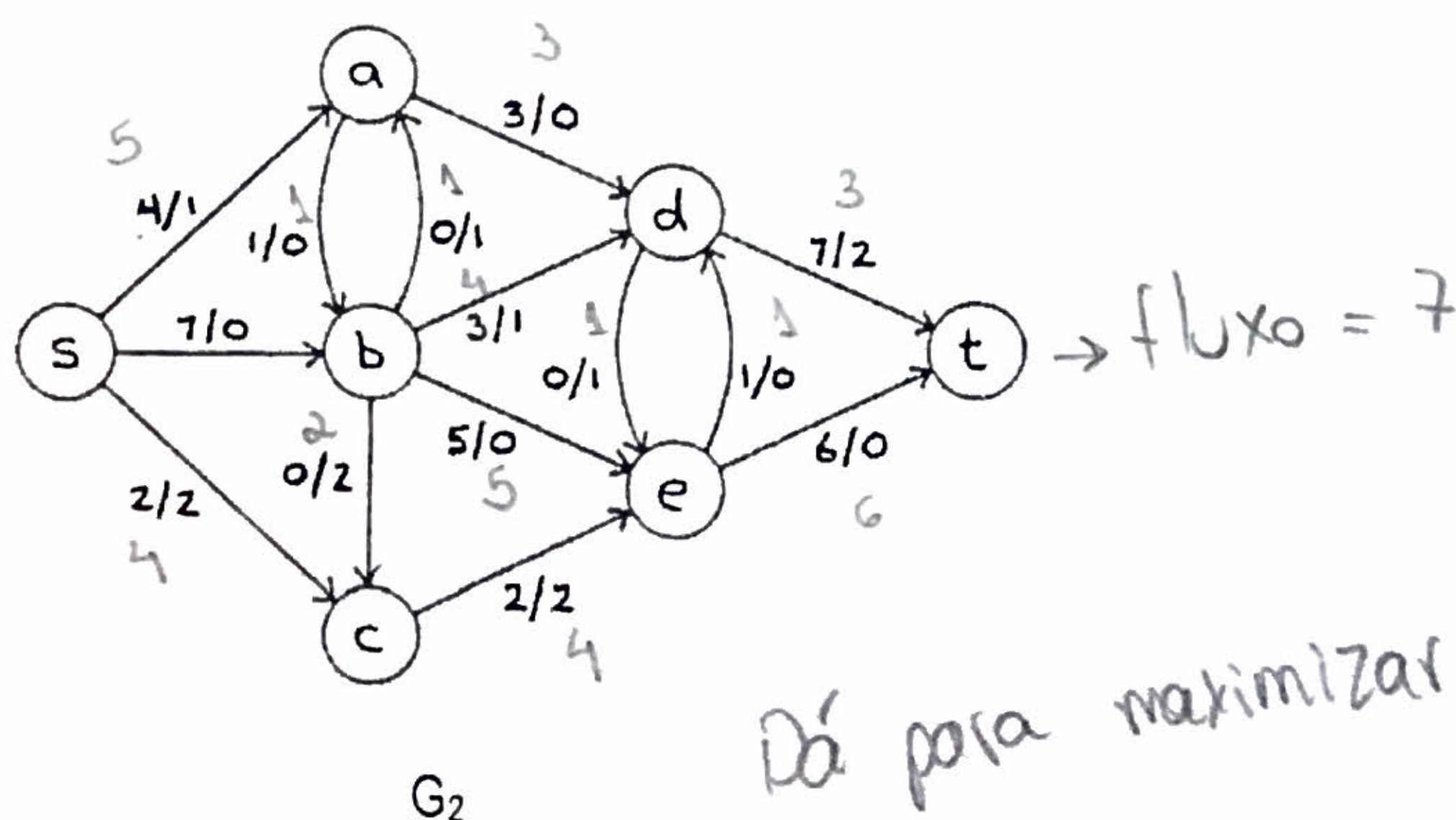
NOME: Diogo Belling

60

- $$r_{CA} = 10$$



2. (1,5) Identifique o corte mínimo no grafo G_1 . = 4
3. (1,5) Analise o grafo G_2 e identifique o fluxo no vértice t . É o fluxo máximo? Em caso negativo, baseado no método de *Ford-Fulkerson*, apresente possibilidade(s) de aumentar o fluxo.



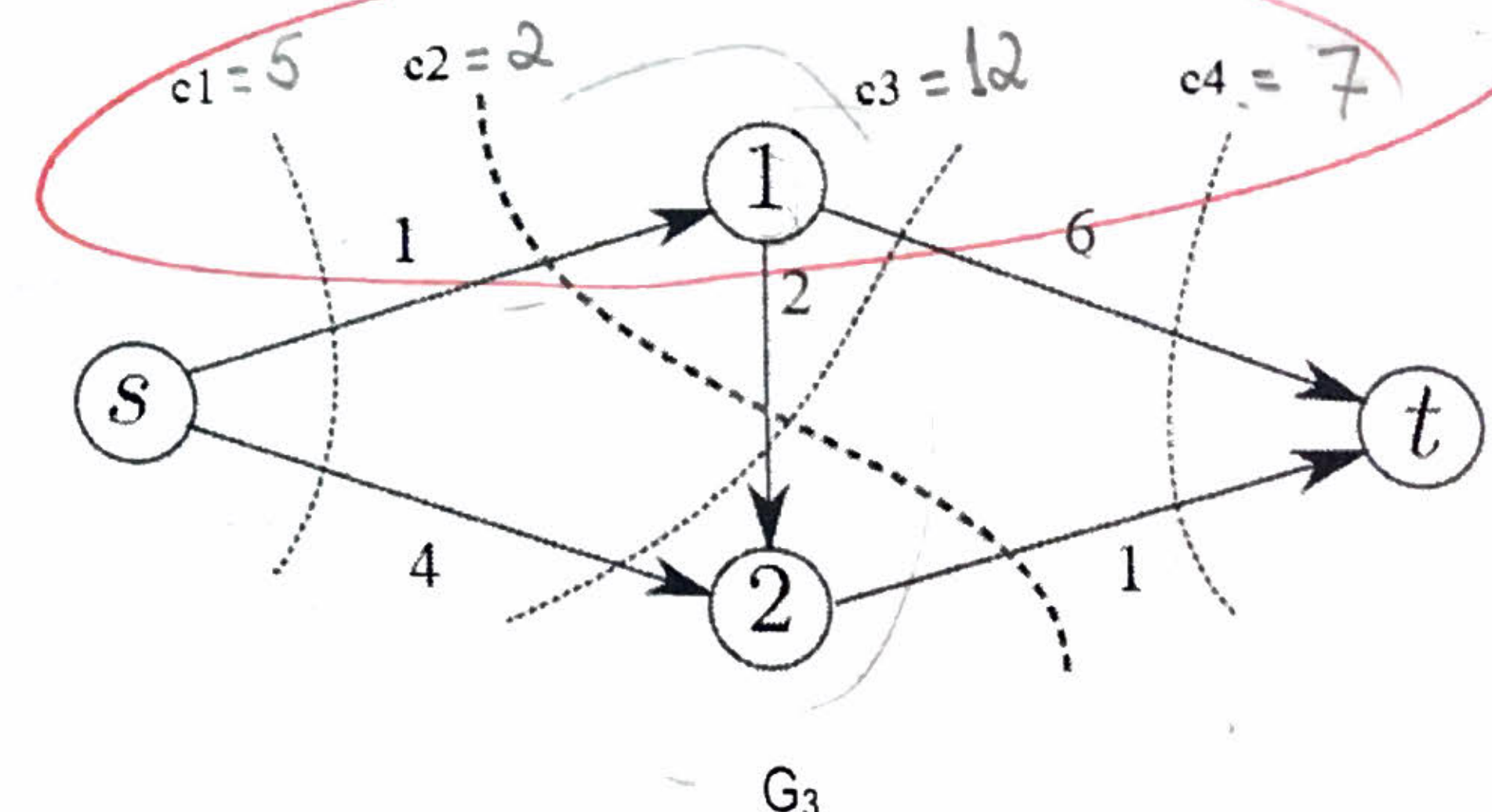
Dá para maximizar!

4. **(1,5)** Tendo em vista as avaliações finais é necessário definir uma agenda para as seguintes disciplinas, do curso de Ciência da Computação: Cálculo I, Cálculo II, Álgebra Linear, Grafos, IA, Sistemas Operacionais (SO), Banco de Dados (BD), Redes I. Para os seguintes pares de disciplinas não há estudantes em comum.

	A	B
Dia 1	Cálculo I – Cálculo II	
	Cálculo I – Álgebra Lineal, Cálculo II – Álgebra Lineal	
	Cálculo I – Grafos	
	Cálculo I – IA, Cálculo II – IA, Grafos – IA	
	Cálculo I – SO, Álgebra Lineal – SO, Grafos – SO, IA – SO	
	Cálculo I – BD, Cálculo II – BD	
	Cálculo I – Redes I, Cálculo II – Redes I, Álgebra Lineal – Redes I	

Quanto dias serão necessários para realizar as avaliações? Modele o problema como um grafo e apresente a estratégia de resolução.

5. (1,0) Qual o número cromático para colorir os vértices do grafo K_n , para $n \geq 1$? = $\boxed{d+1}$ $d = \Delta G$
6. (1,5) Qual o número cromático para colorir os vértices do grafo $K_{p,q}$, para $p, q \geq 1$? = $\chi(G) = \Delta G$
 \hookrightarrow bipartido
7. (1,5) Analise o grafo G_3 e defina as capacidades dos cortes c_1, c_2, c_3 e c_4 .



PENSE!

ANEXO

```
1 Ford-Fulkerson( $G, s, t$ ):
2   para cada  $(u, v) \in E$  faça
3      $f[u, v] = 0$ 
4      $f[v, u] = 0$ 
5   enquanto  $\exists$  caminho aumentante  $p$  de  $s$  para  $t$  em  $G_f$ 
6     tal que  $c_f(u, v) > 0$  para toda aresta  $(u, v)$  em  $p$  faça
7        $c_f(p) := \min\{c_f(u, v) \mid (u, v) \in p\}$ 
8       para cada  $(u, v) \in p$  faça
9          $f[u, v] = f[u, v] + c_f(p)$ 
10         $f[v, u] = f[v, u] - c_f(p)$ 
```

Welsh-Powell

Input: Grafo G com n vértices v_1, v_2, \dots, v_n .

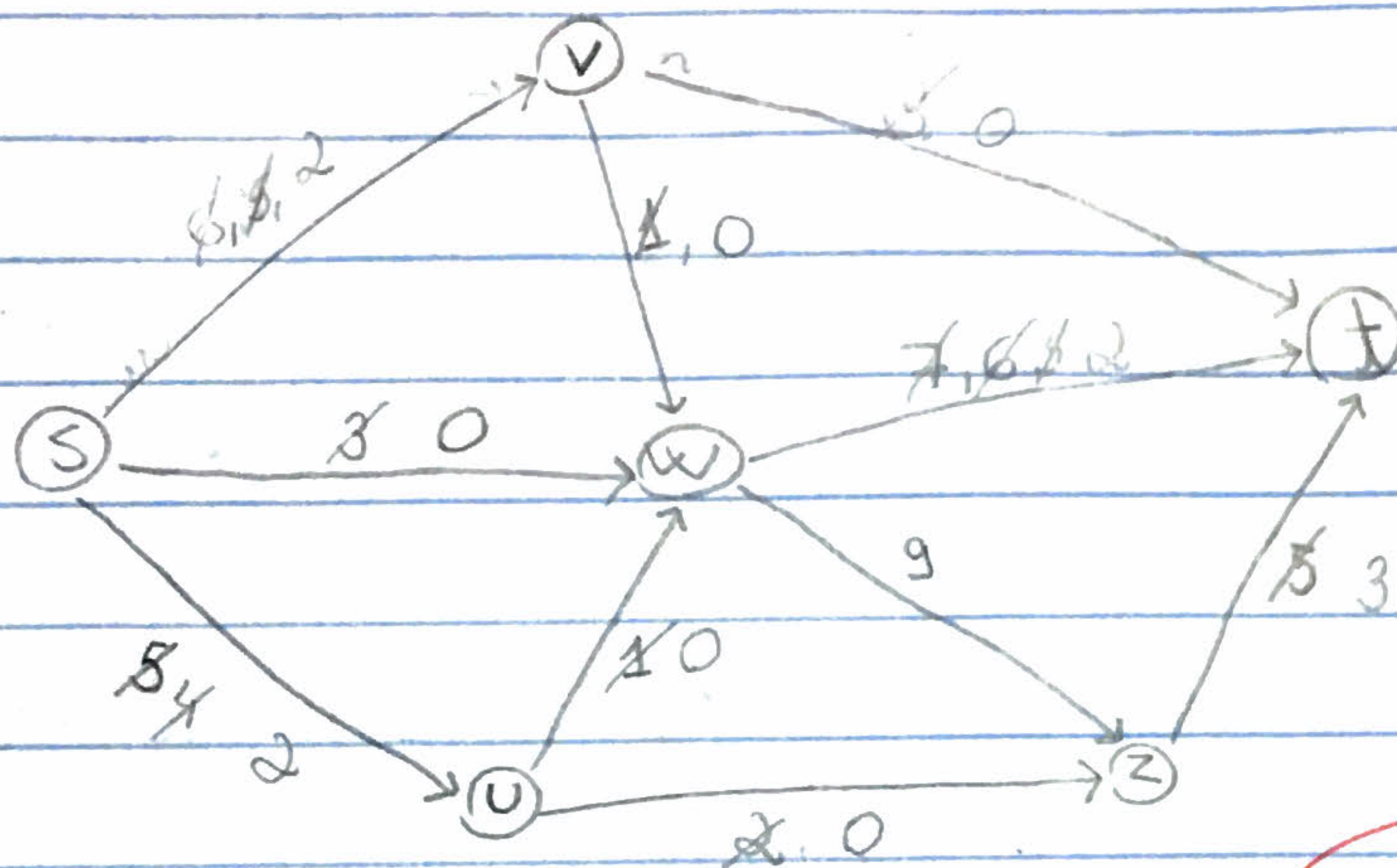
Output: Uma coloração própria dos vértices de G .

- 1: Calcule o grau de cada vértice de G .
- 2: Liste os vértices em ordem decrescente de grau.
- 3: Associe a cor 1 ao primeiro vértice da lista e ao próximo vértice da lista não adjacente a ele, e sucessivamente para cada nó da lista não adjacente a um nó com a cor 1.
- 4: Associe a cor 2 ao próximo vértice da lista ainda sem cor. Sucessivamente associe a cor 2 para o próximo vértice da lista não adjacente aos vértices com cor 2 e que ainda não está colorido.
- 5: Continue esse processo até que todos os vértices sejam coloridos.

Prova 3

Giorgio Belling

1)

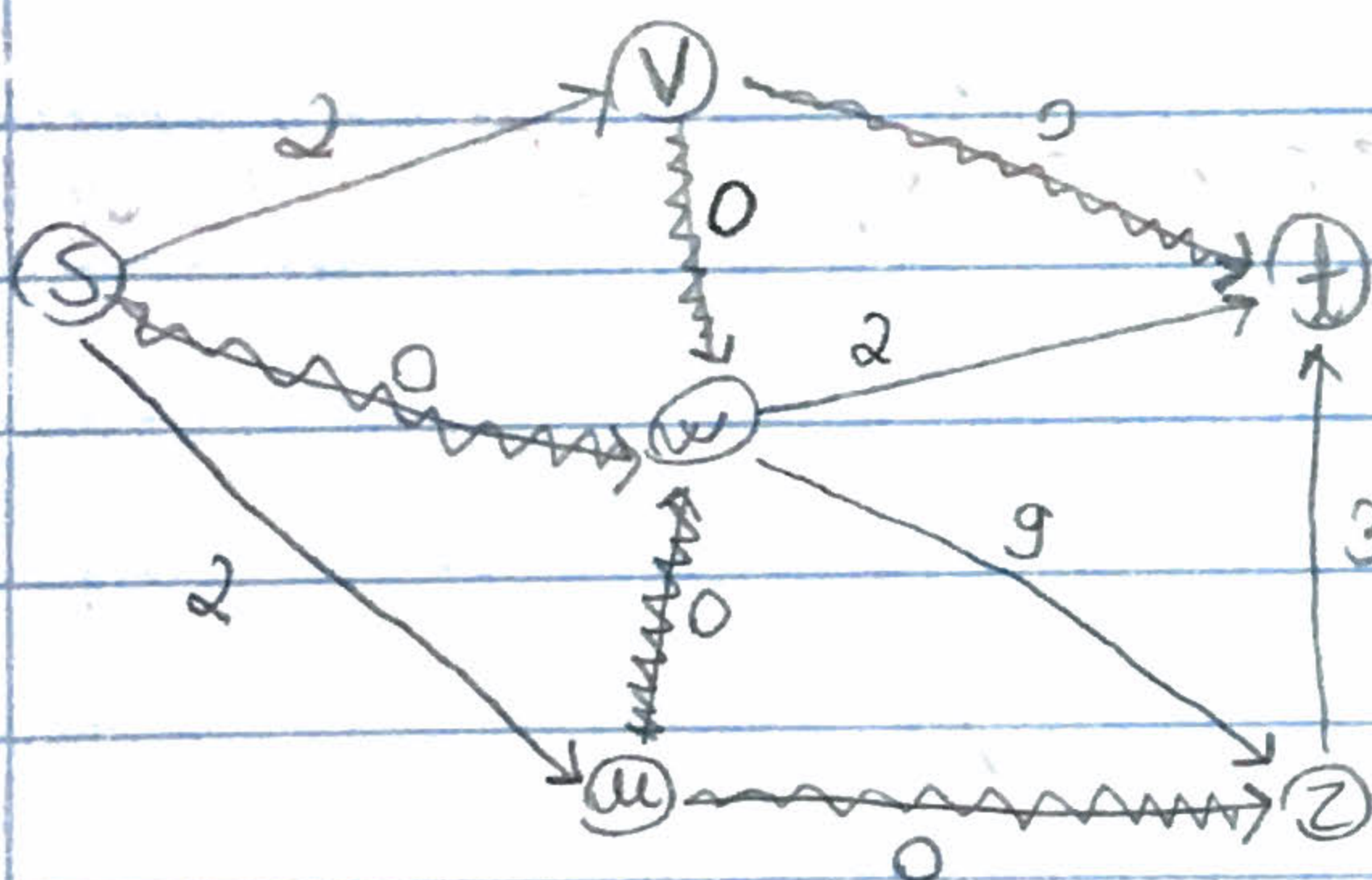


$$\left[\begin{array}{l} s, v, w, t = 1 \\ s, v, t = 3 \end{array} \right] 4$$

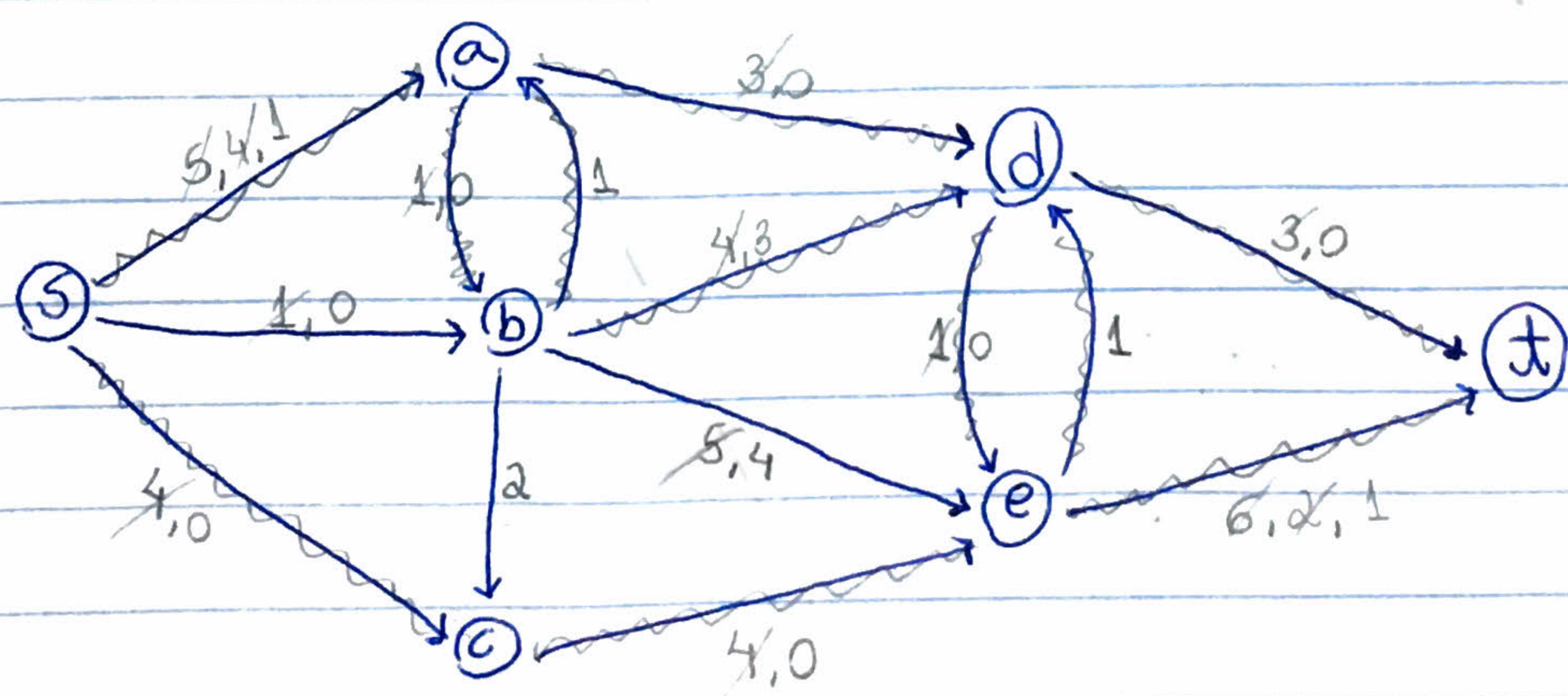
$$\left[\begin{array}{l} s, u, w, t = 1 \\ s, u, z, t = 2 \end{array} \right] 3$$

$$s, w, t = 3 \quad 3$$

Fluxo máx.: 10



3)



$$\left[\begin{array}{l} s, a, b, d, e, t = 1 \\ s, a, d, t = 3 \end{array} \right] 4$$

$$s, c, e, t = 4 \quad 4$$

$$s, b, e, t = 1 \quad 1$$

Fluxo máx.: 9

14, 11

8 ver

OS

4

8 disciplinas

A = Cálculo 1

B = Cálculo 2

C = Álgebra Linear

D = Grafos

E = IA

F = SO

G = BD

H = Redes 1

Dia 1

Cálculo 1

Cálculo 2

Álgebra Linear

Redes 1

Dia 2

Grafos

IA

SO

Dia 3

BD

Grafos

Qual o GTS e Bix e H+Soluç?