



Pravidlá prijímania do IB Diploma Programme

2024

Obsah

Obsah.....	2
Poslanie našej školy.....	2
Čo treba vedieť pred tým, ako sa prihlásite na IB Diploma Programme	3
Pracovný jazyk predmetov DP (viď SGČ Jazyková politika)	3
Prijímacie konanie.....	3
Kritériá prijímania.	3
Prihlásenie na štúdium	4
Prijímacie skúšky	4
Osnovy pre písomné prijímacie skúšky	4
Možnosti výberu predmetov na SGČ.....	7
Slovenský jazyk a literatúra	7
Prijímacia politika a študenti so špeciálnymi potrebami.....	8

Poslanie našej školy

Poslaním našej školy je uviesť do spoločnosti vysokovzdelaných, zodpovedných mladých ľudí, pripravených vytvárať lepšiu a stabilnejšiu svet, v ktorom bude vládnuť vzájomné porozumenie v rámci rôznych kultúr a prijatie inakosti ľudí.

Vzdelanie na našej škole je navrhnuté tak, aby sa mladý človek otvoril spoznávaniu v priateľskom, nápomocnom, interkultúrnem prostredí cez náročné ciele, kurikulum a hodnotenie.

Naša škola vedie k samostatnosti, aktívnym činom, vytváraniu hodnôt pre život a celoživotnému vzdelávaniu.

Čo treba vedieť pred tým, ako sa prihlásite na IB Diploma Programme

Nie je potrebné, aby boli študenti klasifikovaní ako “nadaní” na to, aby mohli byť súčasťou IB DP. Škola implementuje prvky pripravujúce na IB DP už do prvých dvoch ročníkov bilingválneho štúdia. Tie by mali byť rovnakým prínosom aj pre študentov, ktorí budú pokračovať v bilingválnom programe, ako aj pre tých, ktorí začnú IB DP v treťom ročníku.

Prvý polrok (prvých 5 mesiacov) je považovaný za skúšobnú dobu pre všetkých študentov. Ak sa stane, že podľa stanoviska školy sa študentovi nedarí akademicky alebo spoločensky, môže byť študent podľa rozhodnutia školy z programu vylúčený. Rodičia budú vždy vopred oboznámení s dôvodmi potencionálneho vyradenie žiaka z programu.

Pracovný jazyk predmetov DP (viď SGČ Jazyková politika)

Všeobecným nástrojom inštrukáže a pracovným jazykom IB DP je angličtina.

Uchádzači o štúdium v IB DP musia dosahovať aspoň úroveň B2/C1 Spoločného európskeho referenčného rámca (CEFR).

Škola zabezpečuje túto úroveň jazykovej prípravy počas prvých troch ročníkov bilingválneho štúdia.

Prijímacie konanie.

Kritériá prijímania.

Vyžadujeme, aby uchádzači o štúdium mali zvedavé a otvorené mysle, aby boli usilovní a spoľahliví, aby vedeli dobre komunikovať a učili sa s ochotou a nadšením nové veci, vytrvalo pracovali a mali pozitívny prístup k štúdiu. Schopnosť organizácie a plánovania času sú tiež vlastnosťami nevyhnutnými pre úspech v IB.

O štúdium sa môžu uchádzať študenti:

1. druhého a tretieho ročníka štvorročného štúdia
2. tretieho a štvrtého ročníka bilingválneho štúdia
3. študenti sexty a septímy osemročného štúdia
4. IB Middle Year Programme - MYP 5
5. Pre-DP (Diploma Programme)
6. Iný ekvivalentný typ strednej školy e.g. GCE O-level

Vyplnenú prihlášku je potrebné odoslať najneskôr **30.04.2024**. Prihlášku môžete nájsť a vyplniť na tejto adrese.

Termín výberového konania do IBD programu bude **21.05.24 a 23.05.24 (ústna časť)**.

Výberové konanie do IB programu na SGČ sa uskutoční v je v budove Súkromného bilingválneho gymnázia na Českej ulici 10 v Bratislave.

Priemer známok v prvom polroku aktuálneho ročníka nemôže byť nižší ako 2,0 podľa známkovania od 1 do 5. Uchádzači nesmú mať viac ako tri predmety so známkou 3 a žiadny predmet so známkou 4.

Známky nie sú jediným kritériom prijatia. Keďže IB program vyžaduje od svojich študentov vysokú úroveň zrelosti, motivácie a ochoty vyvinúť adekvátne úsilie, prijímacie kritéria sú viac holistické. Či študent spĺňa tieto požiadavky sa rozhodne počas ústneho pohovoru.

Prihlásenie na štúdium

Uchádzači o štúdium v IB DP vyplnia a odošlú prihlasovací formulár a výpis známok z posledného akademického polroka pred prihlásením na štúdium do 1. apríla. Prihlasovací formulár sa dá stiahnuť na školskej webstránke.

Prijímacie skúšky

Prijímacie skúšky sa budú konať v máji daného roka. Presné dátumy budú ohlásené na školskej webstránke.

Prijímacie skúšky pozostávajú z písomných testov z anglického jazyka, matematiky a ústneho pohovoru.

Osnovy pre písomné prijímacie skúšky

Test z anglického jazyka sa skladá z troch častí: čítanie s porozumením, praktický jazyk (gramatika, lexika) a počúvanie s porozumením podobné formátu testov na FCE a CAE (úroveň B2 (70%)/C1 (30%).

Test z matematiky pokrýva učivo z druhého stupňa ZŠ, z prvého a druhého ročníkov strednej školy, prvého polroku tretieho ročníka bilingválneho gymnázia.

Témy:

Číslo a algebra

- Množiny čísel: prirodzené čísla N , celé čísla Z , racionálne čísla Q , iracionálne čísla I , reálne čísla R
- SI (Système International) jednotky pre hmotnosť, časť, dĺžku a ich odvodené jednotky, napr. obsah, objem, rýchlosť
- Zaokrúhľovanie, odhad pri zaokrúhľovaní, zaokrúhľovanie na určitý počet číslic, vrátane porozumeniu chýb
- definícia a základná práca s absolútnou hodnotou (modulus) $|a|$
- použitie sčítania, odčítania, násobenia a delenia v obore celých čísel, desatinných čísel, zlomkov, vrátane poradia matematických operácií
- Prvočísla, delitele a násobky
- Najväčší spoločný deliteľ a najmenší spoločný násobok (iba HL)
- Základné využitie pomeru, percent a úmery
- Úprava algebrických výrazov, vrátane úpravy na súčin a roznásobenia
- Vyjadrenie neznámej zo vzorca
- Vypočítanie číselnej hodnoty výrazu pomocou substitúcie
- Zjednodušenie výrazov s kladnými exponentami
- Zjednodušenie výrazov s racionálnymi exponentami(iba HL)
- Využitie nerovníc, $>$, $<$, \geq , \leq , intervalov na číselnej osi s reálnymi číslami
- Zjednodušovanie jednoduchých výrazov vrátane odmocnín
- Úprava lomených výrazov využitím aj algebrických vzorcov (iba HL)
- Vyjadrenie čísel vo tvare $a \times 10^k$, $1 < a < 10$, $k \in Z$
- Porozumenie všeobecne akceptovaných svetových mien
- Riešenie lineárnych rovníc a nerovníc
- Riešenie kvadratických rovníc a nerovníc s racionálnymi koeficientami(iba HL)
- Riešenie sústavy lineárnych rovníc s 2 neznámymi
- Množiny a ich zápis, zjednotenie a prienik
- Vennove diagramy
- Sčítanie a odčítanie algebrických zlomkov(iba HL)
- Finančná matematika: jednoduché a zložené úrokovanie

Funkcie

- Znázorňovanie lineárnych a kvadratických funkcií použitím technológie, vlastnosti
- Znázorňovanie prvkov z jednej množiny do druhej. Znázornenie súradníc bodov, tabuliek, diagramov a grafov

Geometria a trigonometria

- Pytagorova veta a jej opak
- Stred úsečky a vzdialenosť medzi dvoma bodmi na karteziánskej sústave súradníc
- Geometrický význam: bod, priamka, rovina, uhol

- Uhol meraný v stupňoch, uhol na kompase
- Azimut
- Trojuholníková nerovnosť
- Trigonometria v pravouhlom trojuholníku, vrátane jej využitia pri riešení neznámych v trojuholníkoch
- Jednoduché geometrické transformácie: posunutie, stredové a osovú zobrazenie, rotácia, podobné zobrazenia
- Kruh, jeho stred, polomer, obsah a obvod. Pojmy- priemer, oblúk, výsek, tetiva, dotyčnica, odsek
- Obvod a obsah rovinných útvarov. Vlastnosti trojuholníkov a štvoruholníkov, vrátane rovnobežníkov, kosoštvorcov, obdĺžnikov, štvorcov, deltoidov a lichobežníkov, zložené útvary
- Základné vlastnosti troj-rozmerných útvarov (hranoly, ihlany, gule, valcov a kužeľov)
- Objemy a povrchy kvádrov, hranolov, kužeľov a zložených troj-rozmerných útvarov

Štatistika, pravdepodobnosť, kombinatorika

- Zbieranie dát a ich znázornenie v stĺpcových, koláčových, spojnicových grafoch a piktogramami
- Využitie jednoduchej štatistiky z dát, vrátane priemeru, mediánu, modusu a rozsahu
- Vypočítanie pravdepodobnosti z jednoduchých javov
- Využitie Vennových diagramov na triedenie dát
- Stromový diagram
- Kombinatorika- permutácie, kombinácie, variácie, binomická veta

Calculus

- Rýchlosť = $\frac{\text{vzdialenosť}}{\text{čas}}$

Test bude v angličtine.

Ústny pohovor v anglickom jazyku (10-15 min.) bude zameraný na to, ako sa študenti oboznámili s požadovaným profilom IB študenta a ako ho reflektujú na seba. Cieľom je, aby sme sa uistili, že študenti zvážili dôvody, prečo sa do IB hlásia a čo štúdiom v IB DP chcú dosiahnuť.

Študenti by mali chápať filozofiu programu, byť oboznámení s jeho tromi jadrovými prvkami (CAS, TOK a EE), vedieť vysvetliť prijímacej komisii, čo ich viedlo k výberu svojich IB predmetov, interpretovať IB Mission Statement a School Mission Statement a opísať svoje plány do budúcnosti.

Možnosti výberu predmetov na SGČ

Naša škola ponúka nasledujúce IB predmety:

Skupina 1: Jazyk A – Anglický jazyk A: jazyk a literatúra, SL (štandardný level)/HL (vyšší level)

+ iný materinský jazyk, SL (študenti si zabezpečia vyučovanie vo vlastnej réžii)

Skupina 2: Jazyk B - nemecký jazyk, SL (francúzsky, španielsky cez https://pamojaeducation.com/?course_category=ib-diploma&title=all-courses)

Skupina 3: Človek a spoločnosť:

1. Ekológia SL/HL
2. Geografia SL/HL
3. Dejepis SL/HL
4. Psychológia SL/HL

Skupina 4: Človek a príroda

1. Biológia SL/HL
2. Informatika SL/HL
3. Chémia SL/HL
4. Fyzika SL/HL

Skupina 5: Matematika: aplikovaná SL/HL

Slovenský jazyk a literatúra

Študenti medzinárodného programu IB DP, ktorí sú občanmi SR a uvažujú o štúdiu na slovenských a českých vysokých školách, budú môcť študovať predmet Slovenský jazyk a literatúra a následne ukončiť štúdium maturitnou skúškou z tohto predmetu. Maturitná skúška je tak neoddeliteľnou súčasťou medzinárodného diplomu IB.

Výber predmetov

Príklad výberu predmetov:

<https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/example-subject-choices/>

Škola negarantuje, že študent bude študovať predmet na zvolenej úrovni, pokiaľ na základe jeho hodnotenia nie je pravdepodobné, že by predmet úspešne ukončil.

Je v kompetencii školy zabrániť študentom, aby študovali v IB DP, ak nedosahujú požadované kritériá v týchto kategóriách: akademické výsledky, úsilie, dochádzka/plnenie úloh alebo porušovanie školského poriadku.

Prijímacia politika a študenti so špeciálnymi potrebami

Inkluzívna prijímacia politika SGČ víta študentov s rôznymi schopnosťami a špeciálnymi potrebami.

Keďže škola sídli v historickej budove, nemôžeme prijať študentov, ktorí potrebujú bezbariérový prístup.

Prijímacia politika SGČ určuje prijímacie kritériá pre uchádzačov o štúdium. S naším aktuálnym programom a zdrojmi, môžeme prijať študentov s miernymi poruchami vzdelávania.

Každý študent so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, či s rôznou podporou rodičov vo vzdelávaní doma či v škole bude posudzovaný individuálne počas prijímacieho procesu.