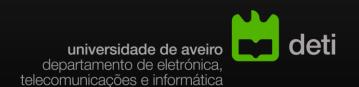
40431: Modelação e Análise de Sistemas

Análise por objetos – modelação do domínio com classes

Ilídio Oliveira

v2022-10-21

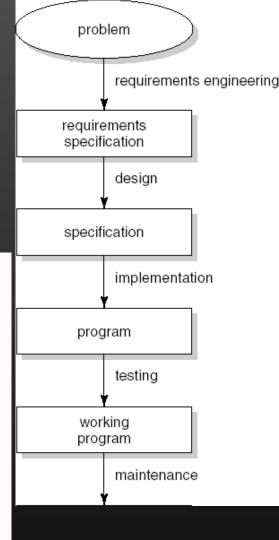


Objetivos de aprendizagem

- Explicar a relação entre modelos estáticos no campo da análise e na implementação.
- Modelar, num diagrama de classe, a estrutura de conceitos de um domínio de aplicação.
- Reconhecer e aplicar diferentes tipos de relacionamentos entre classes
- Avaliar a correção/adequação de modelos existentes.



- **Software class**—. a class representing a specification or implementation perspective of a software component, regardless of the process or method.
- Implementation class—. a class implemented in a specific 00 language such as Java.



A "estrutura" de conceitos de um domínio tende a ser estável.
As tecnologias mudam, os processos mudam,... mas os conceitos têm maior permanênica [Um sistema de gestão académica terá sempre alunos, docentes, turmas, cursos,...]

What is a Domain Model?

The quintessential *object*-oriented analysis step is the decomposition of a domain into noteworthy concepts or objects.

A **domain model** is a *visual* representation of conceptual classes or real-situation objects in a domain [MO95, Fowler96]. Domain models have also been called **conceptual models** (the term used in the first edition of this book), **domain object models**, and **analysis object models**.

DEFINITION

In the UP, the term "Domain Model" means a representation of real-situation conceptual classes, not of software objects. The term does *not* mean a set of diagrams describing software classes, the domain layer of a software architecture, or software objects with responsibilities.

O modelo do domínio é um *mapa dos conceitos* de uma área de aplicação

Mostra os conceitos de um problema

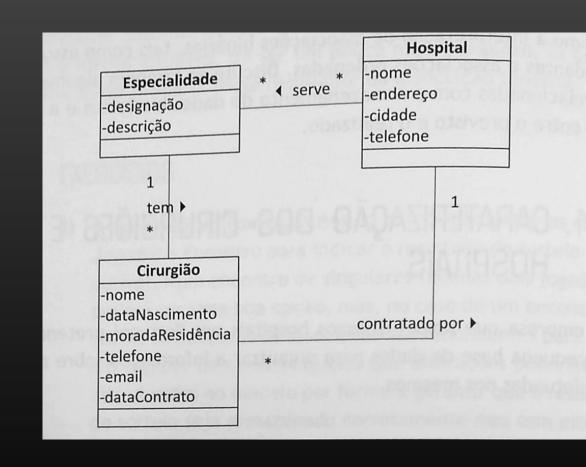
O *vocabulário* de uma área de aplicação

Não é software!

É um resultado da análise, na investigação do problema.

É visualizado num diagrama de classes

É uma vista estrutural.



O modelo do domínio não tem a implementação

Classes de análise: perspetiva concetual

Resultado da análise dos requisitos (**Analista**)

Neutro em relação à implementação

Não fornece diretamente o modelo de dados nem as classes de programação

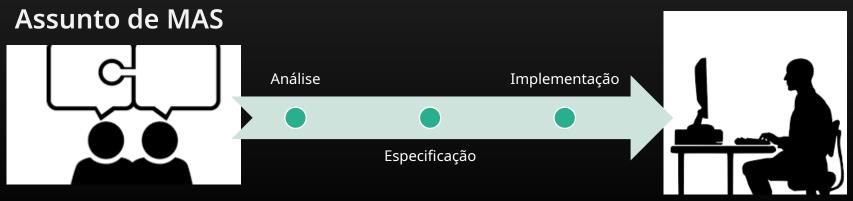
Classes em Java: perspetiva de implementação

Resultado do desenho/ implementação (**Programador**)

Escritas numa linguagem concreta (OO)

Genericamente baseadas nas classes concetuais

Assunto de POO



Como encontrar as classes?

A) Procurar numa lista de situações comuns

→ categorias de classes

B) Análise documental

Explorar documentos/relatórios existentes na área do problema

C) Análise de nomes

→ explorar descrições do problema à procurar dos substantivos

A) Situações comuns para encontrar classes candidatas

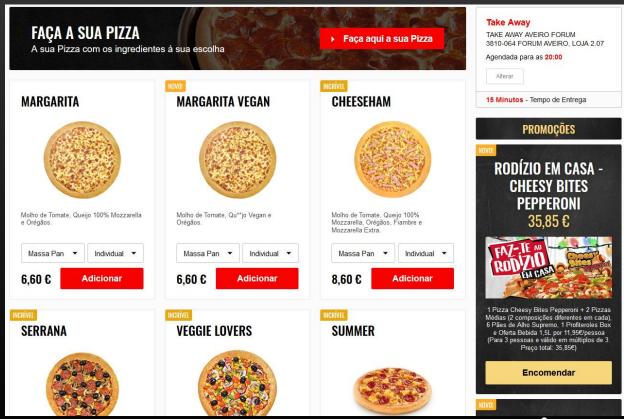
Categoria (de classes conceptuais)	Exemplos
Transacções comerciais	Sale, Payment
Orientação: Estas são essenciais (envolvem dinheiro), por isso comece	Reservation
com as transacções.	
• As entradas no registo de uma transação ("linhas" da transação)	SalesLineItem
Orientação: As transações vêm frequentemente com itens	
relacionados, por isso considere estes a seguir.	
Produto ou serviço relacionado transacionado	Item
Orientação: As transações comportam "coisas" individuais (um	Flight, Seat, Meal
produto ou serviço). Considere-as a seguir.	
• onde é que a transação é registada?	Register, Ledger
Orientação: Importante.	FlightManifest
papéis das pessoas ou organizações relacionadas com a	Cashier, Customer, Store
transação; atores no caso de utilização	Passenger, Airline
Orientação: Normalmente precisamos de ter conhecimento sobre as	
partes envolvidas numa transação.	
• local da transação; ponto de serviço	Store
	Airport, Plane, Seat
eventos que merecem destaque, muitas vezes com uma hora ou	Sale, Payment
lugar que precisamos de guardar	Flight
objetos físicos	Item, Register
Orientação: É especialmente relevante na criação de software de	Airplane
controlo de dispositivos, ou simulações.	·
• contentores de coisas (físicas ou informação)	Store, Bin
	Airplane
coisas dentro de um "contentor"	Item
	Passenger
• registos contabilísticos, de trabalho, contratos, matéria jurídica	Receipt, Ledger
	MaintenanceLog
• instrumentos financeiros	Check, LineOfCredit TicketCredit

Larman, cap. 9

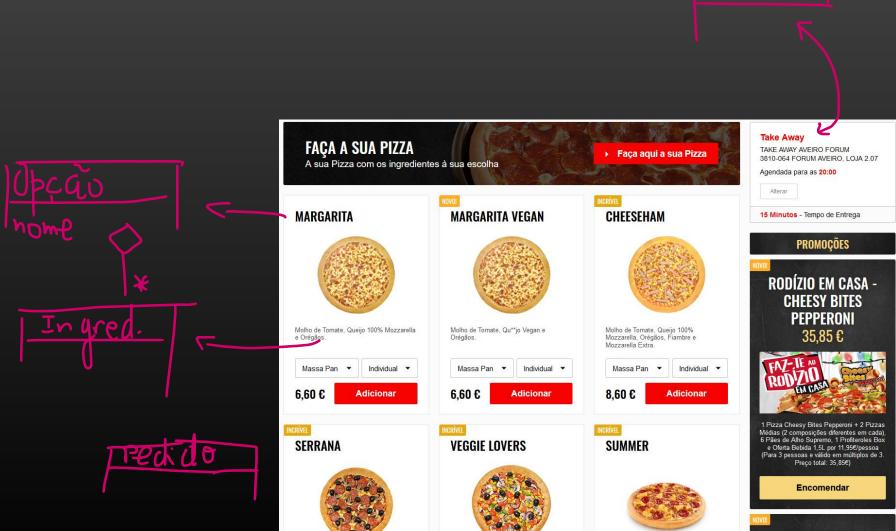
B) Análise documental/interfaces (informação estruturada)

Sistemas/documentos existentes são excelente fonte para o modelo do domínio

Relatórios, "mapas mensais", interfaces de aplicações existentes,...



B) Análise documental/interfaces (informação estruturada)



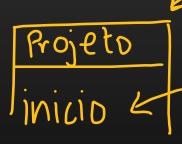
I Oliveira

10

C) Análise de nomes numa descrição/especificação

Nomes podem revelar conceitos (classes) ou atributos

Nem todos os nomes têm consequências diretas no modelo...



Descrição:

Os projetos têm uma duração variável, com data de início e de fim bem definidas.

Cada <mark>projeto</mark> é organizado em várias <mark>tarefas</mark> (ou <mark>atividades</mark>), com uma <mark>duração</mark> bem definida.

Um <mark>projeto</mark> vai ter uma <mark>equipa</mark> de funcionários atribuída.

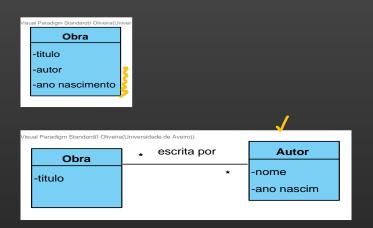
Nem todos os <mark>funcionários</mark> partipam em todas as <mark>tarefas</mark>, mas é importante saber que trabalhou numa <mark>tarefa</mark>.

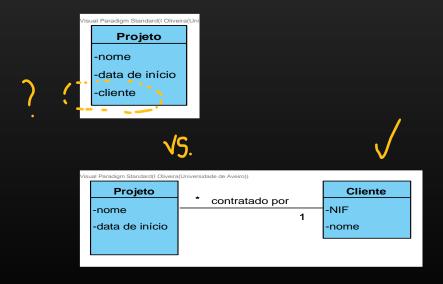
Os projetos externos (ao contrário dos projetos internos), têm um cliente. O NIF do contribuinte é sempre necessário.

Classe ou atributo?

É natural pensar num dado atributo como um "tipo primitivo" ou como um conceito (tipo de coisas)?

"tipos primitivos": números, datas, uma String,...

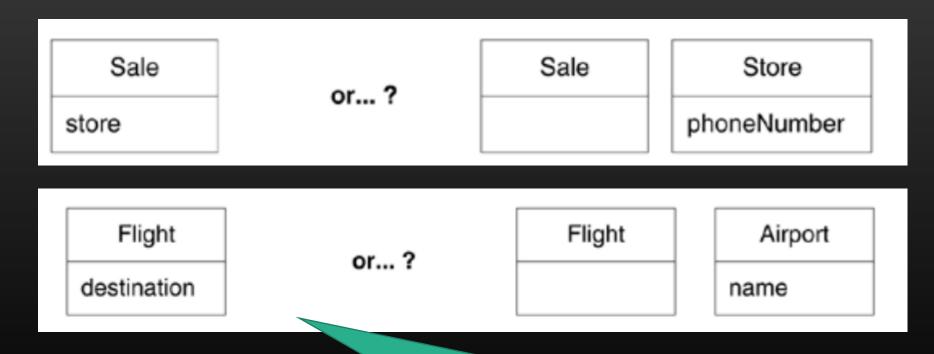




I Oliveira

Conceito ou atributo?

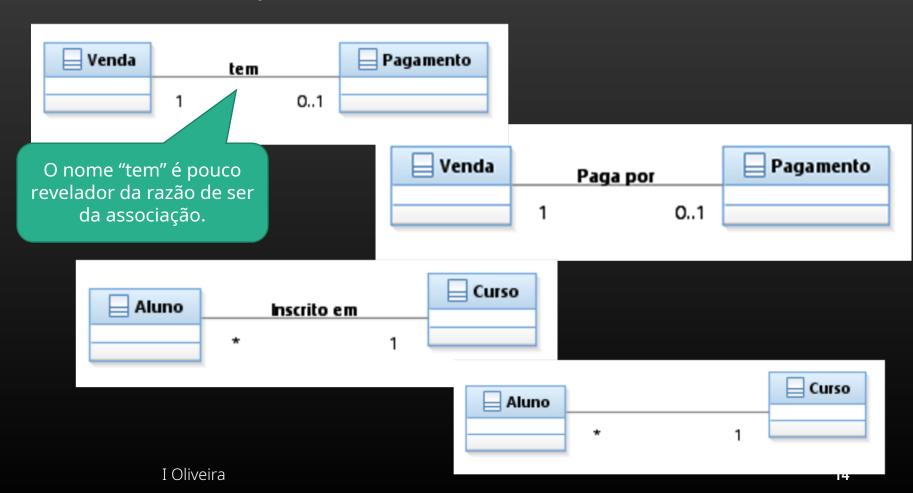
Se não é natural pensar em X como um número ou texto (um tipo "primitivo"), então X provavelmente é uma classe e não um atributo



O destino de um voo deve ser um atributo próprio ou resultar de uma associação (com Aeroporto)? **Na dúvida, preferir a associação**.

Nomear as associações com Classe → Expressão verbal → Classe

A sequência deve ser legível e revelar o significado da associação



Boas práticas

Uma classe representa uma categoria de coisas. **O nome é no singular.**

O nome da classe é um substantivo (representa um conceito, não uma ação).

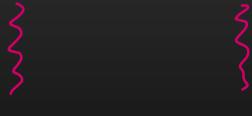




Figure 2-9 shows a domain model diagram with attributes on the Order class. What database-related problem does the diagram suggest? Nos conceitos do modelo do domínio, não se devem inserir atributos "artificiais", ainda que necessários mais tarde, na Order implementação (e.g.: chave de ligação a outras "tabelas") customerID: int DispatchDate: int FirstName: String OrderDate: int Order OrderID: int History Surname: String Só vamos incluir "chaves" se esses atributos forem naturais no domínio do problema. (e.g.: Nr Payment Mecanográfico no aluno, Type Nr da encomenda,...)

I Oliveira

Domínio: clínica veterinária

- A clínica veterinária Faísca faz consultas a vários tipos de animais domésticos, e está em expansão na região de Aveiro.
- Em cada consulta só é visto um animal, por um veterinário da clínica.
- A clínica mantém a informação do dono do animal, incluindo nome, morada, telefone e NIF.

- Cada animal é tratado com elevados padrões de higiene, e tem uma ficha própria, em que se carateriza o nome, género, espécie e data de nascimento.
- Os animais podem ser vacinados, de acordo com as vacinas indicadas para essa espécie.
- O Sr. Joaquim tem três cães, Tejo, Tamisa, Danúbio, que são pastores-alemães.

- A clínica veterinária Faísca faz consultas a vários tipos de animais domésticos, e está em expansão na região de Aveiro.
- Em cada consulta só é visto um animal, por um veterinário da clínica.
- A clínica mantém a informação do dono do animal, incluindo nome, morada, telefone e NIF.

- Cada animal é tratado com elevados padrões de higiene, e tem uma ficha própria, em que se carateriza o nome, género, espécie e data de nascimento.
- Os animais podem ser vacinados, de acordo com as vacinas indicadas para essa espécie.
- O Sr. Joaquim tem três cães, Tejo, Tamisa, Danúbio, que são pastores-alemães.

Dá origem a: Classe Atributo A ponderar

Referências

[PRE'10] Pressman, R. S. (2010). Software Engineering: a practitioners approach (seventh ed). McGraw Hill.

 \rightarrow Chap. 5

[DEN'15] Dennis, A., Wixom, B. H., & Tegarden, D. (2015). Systems analysis and design: An object-oriented approach with UML. John Wiley & Sons.

→ Chap. 3

[LAR'04] Larman, C. (2004). Applying UML and Patterns: An Introduction to Object Oriented Analysis and Design and Interative Development, 3rd ed. Pearson Education.

→ chap. 5.