

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE GOIÁS – UNIGOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO PRESENCIAL – PROEP
SUPERVISÃO DA ÁREA DE PESQUISA CIENTÍFICA - SAPC
**PROJETO INTEGRADOR: FEIRA DE ENGENHARIA, MEIO AMBIENTE E
TECNOLOGIA DO UNIGOIAS**
CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

**Educação Financeira: promovendo hábitos saudáveis em relação
ao dinheiro.**

LUCAS ALESSANDRO GOMES DOS SANTOS
FILIPE GOMES DOS SANTOS

ORIENTADOR: Fabrício Schlag

GOIÂNIA
Março/2023

INTRODUÇÃO

A educação financeira é um assunto muito importante nos dias de hoje, já que muitas pessoas acabam se endividando ou não aproveitando as oportunidades de investimento disponíveis por falta de conhecimento. Isso pode gerar consequências negativas não só na vida financeira, mas também na saúde mental e emocional das pessoas. Por isso, é crucial que as escolas incentivem e ofereçam a educação financeira as pessoas, desde cedo, para ajudá-los a desenvolver hábitos saudáveis em relação ao dinheiro.

O objetivo deste projeto é criar atividades e materiais educativos para promover a educação financeira e conscientizar toda e qualquer pessoa sobre a importância de uma gestão financeira responsável. Espera-se que, com essas ações, as pessoas possam adquirir habilidades para lidar com o dinheiro de maneira inteligente e consciente, preparando-os para um futuro financeiro próspero e saudável.

1 DESCRIÇÃO DO PROJETO DESENVOLVIDO

1.1 TEMA DO PROJETO INTEGRADOR: **Desenvolvimento Humano.**

1.2 SUBTEMA FEMATEC: Educação de Qualidade.

1.3 LINHA DE PESQUISA: Tecnologia e Inovação em Educação Financeira.

1.4 NOME DO DESAFIO: Educação de Qualidade.

2 DETALHAMENTO DA SITUAÇÃO PROBLEMA

2.1 OBJETO DE ESTUDO

O objeto de estudo do presente trabalho é uma plataforma digital de educação financeira que tem como objetivo auxiliar as pessoas no controle de suas finanças pessoais. A plataforma oferece uma série de funcionalidades e ferramentas que permitem aos usuários monitorar seus gastos, ganhos e dicas de investimentos de forma integrada e simplificada.

A plataforma também busca promover a economia criativa e a equidade social, oferecendo recursos e conteúdos gratuitos para incentivar a inclusão financeira de pessoas de todas as classes sociais.

Pode oferecer também formas de realizar cálculos para compras, parcelas, financiamentos inserindo valores de compras e também dos juros que pode correr para que não venha gerar desconfortos com compras no futuro, cálculos para investimentos e realizações de sonhos futuros

separando cada sonho em um lugar diferente, indicando valores a serem depositado todos os meses ou semanas com o objetivo de atingir ao sonho do usuário ao final desta meta.

2.2 IDENTIFICAÇÃO DA PROBLEMÁTICA

O problema de acesso a uma melhor educação financeira com pontos importantes que não se aprende no nível médio de escolaridade ainda é recorrente no Brasil. Pessoas de classes mais baixas, sem dicas e direcionamento sobre o que e como realizar o controle de sua vida financeira.



CNN Brasil, ano 2022.

A falta de informação no aprendizado referente a educação financeira faz com que pessoas gastem mais do que ganham e trabalhem somente para quitar dívidas. Pesquisas relatam que pessoas de baixa renda possui menos organização com sua vida financeira, que pode ocasionar problemas recorrentes e menor chance de crescimento.

Gastar mais do que ganha se tornou normal na vida do brasileiro

Pesquisa relata que as pessoas gastam descontroladamente com seus cartões de crédito e excedem até mesmo a sua receita.

Terra.com, ano 2023.

Infelizmente, histórias como essa são comuns. Sem educação financeira, muitas pessoas lutam para realizar seus sonhos ou alcançar a estabilidade financeira. Sem entender como lidar com dinheiro, elas podem tomar decisões ruins e acabar se endividando ou gastando mais do que deveriam. É por isso que é tão importante ensinar educação financeira desde cedo.

Jusbrasil

Todos Pesquisar no Jusbrasil

CADASTRE-SE ENTRAR

Home Consulta Processual Jurisprudência Doutrina Artigos Notícias Diários Oficiais Peças Processuais Modelos Legislação Diretório de Advogados

Dinheiro Administração (Gestão) Jovem Educação Financeira

Falta de educação financeira prejudica relação de jovens com o dinheiro

Publicado por Wagner Francesco 21 há 1 ano 2.563 visualizações

A inexperience no trato com o dinheiro, os impulsos consumistas e a facilidade em obter crédito fazem com que o número de jovens brasileiros endividados cresça. Por isso, para muitos, é complicado organizar as finanças e controlar os primeiros salários e bolsas-auxílios.



Jusbrasil, ano 2022.

3 REFERENCIAL TEÓRICO

A educação financeira é um tema crucial na sociedade atual, especialmente devido ao consumo excessivo e indiscriminado que é enfatizado. Por isso, é importante que questões como alfabetização financeira, consumo consciente, poupança e

investimentos sejam discutidos desde as etapas iniciais da educação básica. Nesse contexto, a escola tem um papel fundamental na formação do cidadão, capacitando-o a compreender criticamente o mundo ao seu redor e a tomar decisões conscientes, tornando-o um agente ativo na sociedade. A educação financeira traz diversos benefícios, tais como: melhora na qualidade dos gastos, redução do estresse financeiro, maior valorização das coisas materiais, uma vida mais equilibrada, aumento da autoestima pessoal, futuro financeiro mais bem planejado e uma experiência financeira mais positiva.

No Brasil, há iniciativas governamentais e privadas que buscam promover a educação financeira nas escolas. No entanto, é possível questionar se o bem-estar financeiro de todos está realmente sendo alcançado ou se a falta de aprendizado sobre cultura financeira pode prejudicá-lo. As percepções financeiras desenvolvidas durante a educação escolar podem influenciar as decisões tomadas no futuro profissional.

Nesse contexto, a alfabetização financeira se refere à disponibilidade de informação, capacitação e aconselhamento para a construção de um futuro profissional responsável financeiramente. O ensino de habilidades financeiras na escola, especialmente na educação básica, é fundamental para a formação de indivíduos conscientes.

A falta de hábitos de poupança afeta principalmente grupos de renda mais baixa e pode resultar em dificuldades para lidar com situações inesperadas. Em um país com grande desigualdade social como o Brasil, a implementação de programas de educação financeira nas escolas se mostra uma medida imediata e necessária. A tecnologia da informação tornou os produtos financeiros mais acessíveis, beneficiando gerações anteriores, e ressalta a urgência de políticas educacionais que promovam habilidades financeiras mais competentes. Embora o tema "educação financeira" já seja abordado na disciplina de matemática, sua perspectiva pode ter pouco significado prático na vida cotidiana.

No Brasil, há iniciativas governamentais e privadas que buscam promover a educação financeira nas escolas. No entanto, é possível questionar se o bem-estar financeiro de todos está realmente sendo alcançado ou se a falta de aprendizado sobre cultura financeira pode prejudicá-lo. As percepções financeiras desenvolvidas durante a educação escolar podem influenciar as decisões tomadas no futuro profissional.

Nesse contexto, a alfabetização financeira se refere à disponibilidade de informação, capacitação e aconselhamento para a construção de um futuro profissional responsável financeiramente. O ensino de habilidades financeiras na escola, especialmente na educação básica, é fundamental para a formação de indivíduos conscientes.

A falta de hábitos de poupança afeta principalmente grupos de renda mais baixa e pode resultar em dificuldades para lidar com situações inesperadas. Em um país com grande desigualdade social como o Brasil, a implementação de programas de educação financeira nas escolas se mostra uma medida imediata e necessária. A tecnologia da informação tornou os produtos financeiros mais acessíveis, beneficiando gerações anteriores, e ressalta a urgência de políticas educacionais que promovam habilidades financeiras mais competentes. Embora o tema "educação financeira" já seja abordado na disciplina de matemática, sua perspectiva pode ter pouco significado prático na vida cotidiana.

Fonte: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/administracao/importancia-da-educacao-financeira>

4 DETALHAMENTO DO PROJETO

Esta seção é importante, pois será ela que irá contar para o leitor o caminho que você percorreu no seu estudo de caso. Logo, é nesta parte que, de forma clara e objetiva como seu projeto foi construído. Ela é importante, pois indica que foi por meio desse método e usando determinados materiais que você desenvolveu seu trabalho, logo, para se chegar à conclusão que você obteve, é por ter percorrido esse caminho.

4.1 TIPO DE SOLUÇÃO ESCOLHIDA

Se foi protótipo, aplicativo, mudança de processo, proposta de regulamentação, entre outros;

4.2 DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO

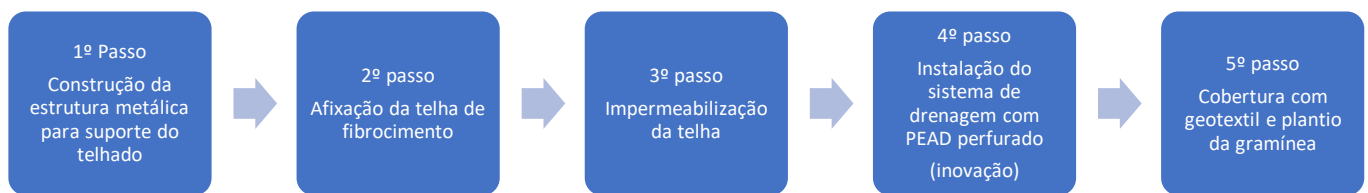
Descrever de forma aprofundada como se dará a solução, o objetivo dela, como funciona, como ela será executada, quais materiais irá utilizar, tamanho, formato, etc. Pode utilizar figuras exemplificativas, não se esqueça de legendar todas as figuras, tabelas e quadros conforme exemplo:



Figura 1. Forma convencional de descarte de Resíduos de Construção

4.2 REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA IDÉIA

Aqui você vai descrever em formato de fluxo e/ou protótipos de como a ideia funciona, de forma sequencial, exemplo **com telhado verde (adaptar ao seu)**. Colocar imagens de rascunhos, croquis, interfaces de usuários, etc



1. PROTOTIPAGEM, VALIDAÇÃO E APRESENTAÇÃO À COMUNIDADE

5.1 MATERIAL E MÉTODOS

Material e métodos: Qual foi a sequência da operacionalização de seu projeto, aqui você pode colocar as imagens da elaboração do projeto, com o texto com a sequência de construção, imagens dos membros do grupo, e o projeto funcionando e sendo apresentado na FEMATEC

5.2 RESULTADOS

Inserir as imagens do seu protótipo elaborado com detalhamento da criação, bem como as potencialidades e fragilidades da ideia, no momento da execução/apresentação, assim como a percepção da comunidade. Podem ser inseridos aqui também os links de onde o resultado/produto está hospedado na internet ou ainda, detalhamento e especificação dos materiais usados no protótipo

5.3 REGISTROS DE APRESENTAÇÃO PARA A COMUNIDADE

Aqui você colocar as imagens de sua apresentação na FEMATEC, com a apresentação a comunidade interna e externa

REFERÊNCIAS

Relacionar aqui todos os trabalhos científicos usados como consulta. Pode usar o Manual de Trabalhos Acadêmicos da UNIGOIAS como base, item 3.10

Exemplo:

Cortese, Tatiana Tucunduva Philippi, Sonia Viggiani Coutinho, Maria Da Penha Vasconcellos, and Marcos Silveira Buckeridge. "Tecnologias E Sustentabilidade Nas Cidades." *Estudos Avançados* 33.97 (2019): 137-50. Web.

AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO (um para cada membro do grupo)

Eu, **NOME COMPLETO**, portador da Carteira de Identidade nº **NÚMERO**, emitida pelo **ÓRGÃO EMISSOR**, inscrito(a) no CPF sob nº **NÚMERO DO CPF**, residente e domiciliado em **ENDEREÇO COMPLETO (RUA/AVENIDA, BAIRRO/SETOR, CIDADE, ESTADO, CEP)**, telefone número **(DDD) NÚMERO DE TELEFONE** e e-mail **E-MAIL**, declaro, para os devidos fins e sob pena da lei, que o trabalho intitulado **NOME COMPLETO DO TRABALHO** é uma produção de minha exclusiva autoria e que assumo, portanto, total responsabilidade por seu conteúdo.

Declaro que tenho conhecimento da Legislação de Direito Autoral, bem como da obrigatoriedade da autenticidade desta produção científica. Autorizo sua divulgação e publicação, sujeitando-me ao ônus advindo de inverdades ou plágio e uso inadequado de trabalhos de outros autores. Nestes termos, declaro-me ciente que responderei administrativa, civil e penalmente nos termos da Lei 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências.

Pelo presente instrumento autorizo o Centro Universitário de Goiás – UNIGOIÁS a disponibilizar o texto integral deste trabalho, tanto em suas bibliotecas, quanto em demais publicações impressas ou eletrônicas, como periódicos acadêmicos ou capítulos de livros e,

ainda, estou ciente que a publicação será em coautoria com o/a orientador/orientadora do trabalho.

Goiânia, __ de mês de ano.

Nome do/da discente
Discente