## Introdução à Recuperação de Informações https://github.com/fccoelho/curso-IRI

IRI 1: Introdução

Flávio Codeço Coelho

Escola de Matemática Aplicada, Fundação Getúlio Vargas

## Sumário da Aula

Introdução

Estrutura do Curso

Avaliando a Recuperação

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>adaptado de Hinrich Schütze

• Foco na Recuperação de informação em coleções de texto.

- Foco na Recuperação de informação em coleções de texto.
- Exercícios exigirão conhecimentos de programação em Python

- Foco na Recuperação de informação em coleções de texto.
- Exercícios exigirão conhecimentos de programação em Python
- Avaliação baseada em mini-projetos (um projeto a cada duas semanas)

- Foco na Recuperação de informação em coleções de texto.
- Exercícios exigirão conhecimentos de programação em Python
- Avaliação baseada em mini-projetos (um projeto a cada duas semanas)
- Projetos serão desenvolvidos em duplas rotatórias, ou seja, cada par de alunos só poderá trabalhar em um projeto.

- Foco na Recuperação de informação em coleções de texto.
- Exercícios exigirão conhecimentos de programação em Python
- Avaliação baseada em mini-projetos (um projeto a cada duas semanas)
- Projetos serão desenvolvidos em duplas rotatórias, ou seja, cada par de alunos só poderá trabalhar em um projeto.
- Dados e infraestrutura computacional serão fornecidos pela escola sempre que necessário

Este curso se restringirá à exploração e aplicação de modelos matemáticos de recuperação de informação

Modelos Booleanos

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy
  - Modelo Booleano extendido

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy
  - Modelo Booleano extendido
- Modelos Vetoriais

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy
  - Modelo Booleano extendido
- Modelos Vetoriais
  - Espaços vetoriais

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy
  - Modelo Booleano extendido
- Modelos Vetoriais
  - Espaços vetoriais
  - Indexação semântica latente

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy
  - Modelo Booleano extendido
- Modelos Vetoriais
  - Espaços vetoriais
  - Indexação semântica latente
  - Classificação

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy
  - Modelo Booleano extendido
- Modelos Vetoriais
  - Espaços vetoriais
  - Indexação semântica latente
  - Classificação
  - Clusterização

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy
  - Modelo Booleano extendido
- Modelos Vetoriais
  - Espaços vetoriais
  - Indexação semântica latente
  - Classificação
  - Clusterização
- Modelos Probabilísticos

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy
  - Modelo Booleano extendido
- Modelos Vetoriais
  - Espaços vetoriais
  - Indexação semântica latente
  - Classificação
  - Clusterização
- Modelos Probabilísticos
  - Redes Bayesianas

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy
  - Modelo Booleano extendido
- Modelos Vetoriais
  - Espaços vetoriais
  - Indexação semântica latente
  - Classificação
  - Clusterização
- Modelos Probabilísticos
  - Redes Bayesianas
  - Graphical Models

- Modelos Booleanos
  - Fuzzy
  - Modelo Booleano extendido
- Modelos Vetoriais
  - Espaços vetoriais
  - Indexação semântica latente
  - Classificação
  - Clusterização
- Modelos Probabilísticos
  - Redes Bayesianas
  - Graphical Models
  - Belief Networks

## Quão boa é nossa recuperação?

Antes de desenvolver qualquer estratégia de recuperação precisamos definir nossa meta e uma métrica de qualidade.

• A meta depende da necessidade informacional

## Quão boa é nossa recuperação?

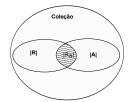
Antes de desenvolver qualquer estratégia de recuperação precisamos definir nossa meta e uma métrica de qualidade.

- A meta depende da necessidade informacional
- Existem algumas métricas classicas de qualidade

# Precisão e Revocação(Recall)

Seja R um conjunto de documentos relevantes e |R| o número de documentos neste conjunto. Uma requisiçã de informação I, gera um conjunto A contendo |A| documentos em resposta. Seja  $|R_a|$  o número de documentos da interseção entre R e A Podemos definir revocação como:

$$Rev = \frac{|R_a|}{|R|}$$



$$Precisão = \frac{|R_a|}{|A|}$$

#### **Problemas**

• Conjunto |R| em situações reais pode ser difícil ou impossível de determinar.

•