

Nom de l'Enseignant: ..... Classe: 1ère année primaire

SEMAINE	TITRE DE SUJET	LEÇON	Objectifs d'Apprentissage	Méthode de l'enseignement et Procédures d'évaluation.	REFERENCES	Observation
la Semaine 1, 9- 13/9/202 4	<b>Thème1: Bienvenue à la salle de classe</b>	-Accueil des Enseignants d'Autres personne -Introduire soi- même et les autres.	<u>Connaissance et compréhension</u> -Identifier les mots pour les chambres -l'utilisation du présent simple et de la préposition de lieu, etc.  <u>Compétences</u> -Dire l'endroit où vous habitez -décrire Oralement les chambres et leur contenu,  <u>les Attitudes et les valeurs</u> -Utiliser le Français à l'école et hors de l'école	-le travail Individuel  -travail en Groupe.  -Explication.  -Des questions	Livre de Français	

Semaine 2  du 16 au 20/9/2024	<b>Thème1: Bienvenue à la salle de classe</b>	Bonjour, Bon après-midi, Bonne soirée	<u>les Connaissances et la compréhension</u> -Identifier les mots pour les localités, les chambres et les objets de la maison  <u>des Compétences</u> de Collecte et de produire des sons - Clé de son de la lettre de la relation  <u>d'Attitudes et de valeurs</u> -Être conscience des erreurs à la fois dans le Français parlé et écrit	-le travail Individuel  -travail en Groupe  -Explication	Livre de Français	
-------------------------------------	---	---	---	--	-------------------	--

Semaine 3  23-27/9/2024	<b>Thème1: Bienvenue à la salle de classe</b>	se présenter , Mon nom est KEZA Quel est votre nom?	<u>La connaissance et la compréhension de</u> Lire des phrases simples décrivant un logement ou d'un plan d'étage visuel  <u>Compétences</u> Dessiner un plan ou une image d'un logement, noms des chambres et d'écriture simple,	-le travail Individuel  -travail en Groupe  -Questions		
-------------------------------	---	---	---	--	--	--

			<u>les Attitudes et les valeurs de l'</u> Être conscient de l'erreur à la fois le Français parlé et écrit			
Semaine 4  30/9- 4/10/2024	<b>Thème 2 :          Salle de          CLASSE          des          OBJETS</b>	Parler d'objets  Nommage des objets dans la classe  des Objets comprennent à la maison	<u>de la Connaissance et de la compréhension</u> -la Liste des mots pour les objets -Décrire les objets qu'ils ont à la maison  <u>des Compétences de</u> Décrire oralement les objets à la maison <u>des Attitudes et des valeurs</u> -Écouter attentivement quand d'autres parlent Risque de ne pas vous soucier de faire des erreurs	-le travail Individuel  -travail en Groupe  -Explication  -des questions	Livre de Français	
Semaine 5  7- 11/10/2024	<b>Thème 2 :          Salle de          CLASSE          des objets          de la          classe</b>	la description des objets	<u>Connaissance et compréhension</u> -Décrire les objets qu'ils ont à la maison  des Compétences à Construire et interpréter un tableau indiquant quels sont les objets  <u>d'Attitudes et de valeurs</u> à Risque de parler de ce que l'objet ne fait pas	-travail Individuel  -travail en Groupe  -Discussion  -la question et la Réponse	Livre de Français	

Semaine 6 14- 18/10/2024	<b>- Thème 2 :les objets de la classe</b>	Décrire les couleurs	-Liste de mots pour les objets  -Décrire les couleurs  -Écouter un texte lu à haute voix décrire et de montrer des objets de comprendre visuellement ou par écrit,  <u>les Attitudes et les valeurs</u> -Écouter attentivement quand d'autres parlent	-travail Individuel  -travail en Groupe  -Discussion  -Explication	Livre de Français	
Semaine 7  21- 25/10/2024	Thème3: les Gens à la maison et à l'école.		<u>Connaissance et COMPRÉHENSION</u> -Identifier les activités quotidiennes à la maison. <u>COMPÉTENCES</u> -décrire Oralement les routines quotidiennes.	-travail Individuel  -travail en Groupe  -Explication  de la discussion		
Semaine 8  28/10- 1/11/2024	Thème 3: des Gens à la maison et à l'École.	-	<u>Connaissance et COMPRÉHENSION</u> -Identifier les activités quotidiennes à la maison. <u>COMPÉTENCES</u> -décrire Oralement les routines quotidiennes.	-		

--	--	--	--	--	--	--

Semaine 9 4-8/11/2024	Thème3: Gens à la maison et à l'école.		-Identifier les mots utilisés pour indiquer l'heure. <u>COMPÉTENCES</u> par voie Orale et à la lecture de l'heure.			
Semaine 10 11-15/11/2024	Thème3: des Gens à la maison et à l'école.	-Mon père Mon frère	la CONNAISSANCE et la COMPRÉHENSION de lecture d'un texte. - sons sur voyelles		-le travail Individuel. -Le travail de groupe.	
Semaine 11 18-22/11/2024	Thème 3: des Gens à la maison et à l'École.	-Mon frère, Ma sœur	COMPÉTENCES d'écouter un texte lu à haute voix de la routine quotidienne et de montrer la compréhension visuellement ou par écrit		Des questions et des réponses	
Semaine12 25-29/11/2024			ATTITUDES et en évitant les fautes d'orthographe			

<p>Semaine 13 2-4/12/2024</p> <p>5- 6/12/2024.Revision</p>	<p>Thème 4: les VÊTEMENTS et les PARTIES du CORPS</p>	<p>- Dire qui vous êtes</p> <p>-Décrire les parties du corps.</p> <p>-c</p> <p>-Dire ce que les gens portent.</p>	<p>L'utilisation de la langue apprise dans le contexte de vêtements et les parties du corps. VOCABULAIRE: les Parties du corps.- -Couleurs. -Vêtements. STRUCTURE de la LANGUE Cette, Ces. -Quel est, Quels sont-ils? -Présent continu: le Port. - adjectifs Possessifs: mon, sa et son. -Le singulier et le pluriel des noms. Les SONS et l'ORTHOGRAPHE</p>		<p>-travail Individuel</p> <p>-Discussion</p> <p>-Questions</p>	<p>Livre de</p>
<p>Semaine 14 09-13/12/2024</p>			<p>EXAMEN</p>			
<p>SEMAINE15. 16-20/12/2024</p>			<p>BULLETIN</p>			

			<b>DEUXIEME TRIMESTRE</b>			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

la Semaine1 du 6-10/1/2025	Thème 5: les GOÛTS et les DÉGOÛTS	DÉCRIVER la NOURRITURE	Utiliser la langue apprise dans le contexte de la nourriture. -Parler de GOÛTS et DÉGOÛTS. VOCABULAIRE: -la Nourriture -les Nombres. -Faites un sondage sur l'alimentation.		Travail individuel  -Groupes en group  -Discussion	
----------------------------	-----------------------------------	------------------------	--	--	--	--



Semaine 2 13- 17//01/2025	Thème 4: les VÊTEMENTS et les PARTIES du CORPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire qui vous êtes</li> <li>- Décrire les parties du corps.</li> <li>-c</li> <li>-Dire ce que les gens portent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c</li> <li>-les Parties du corps.-</li> <li>-Couleurs.</li> <li>-Vêtements.</li> </ul> <p>STRUCTURE de la LANGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-c</li> </ul> <p>Reconnaître et nommer les lettres de A à Z.</p> <p>-Reconnaître et à prononcer quelques mots fréquemment utilisés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-travail Individuel</li> <li>-Discussion</li> <li>-Questions</li> </ul>	Livre de Français	
Semaine 3 20- 24/01/2025	Thème 5: les GOÛTS et les DÉGOÛTS.	c	<p>Utiliser la langue apprise dans le contexte de la nourriture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parler de GOÛTS et DÉGOÛTS.</li> </ul> <p>VOCABULAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la Nourriture</li> <li>-les Nombres.</li> <li>-Faites un sondage sur l'alimentation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Travail individuel</li> <li>-Groupes en group</li> <li>-Discussion</li> </ul>		
Semaine 4 27- 31/01/2025	Thème 5: les GOÛTS et les DÉGOÛTS.	DÉCRIVANT les ALIMENTS	<p>STRUCTURE de la LANGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Présent simple tendue: Déclarative.</li> <li>-Pluriel des démonstratifs.</li> </ul> <p>QUESTIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-qu'est-Ce que cela?</li> <li>-Quelles sont-elles?</li> </ul> <p>Les SONS et l'ORTHOGRAPHE</p> <p>de Reconnaître et de prononcer les sons et d'utiliser le rythme et le stress correctement.</p>	Questions	Livre de Français	

Semaine 5 3-7/02/2025	Thème 6:la Classe des objets et effets personnels.	Description de poste. -Décrire les chiffres. -Parler de possessions	L'utilisation de la langue apprise dans le contexte de la classe des objets et effets personnels.  VOCABULAIRE  -Classe d'objets -STRUCTURE de la LANGUE -les Prépositions de lieu: sur, sous, à côté, derrière..... -La forme Possessive -Il y a Combien de. Du SON et de l'ORTHOGRAPHE -Reconnaître et nommer les lettres de A à Z.	Travail en groupe  Discussion  Travail Individuel	Livre de Français	
Semaine6 10- 14/02/2025	Thème 6:la Classe des objets et effets personnels.	Décrire la position. -Décrire les chiffres. -Parler de possessions.	<u>VOCABULAIRE</u>  <u>-Classe d'objets</u> <u>-STRUCTURE de la LANGUE</u> <u>-les Prépositions de lieu: sur, sous, à côté, derrière.....</u> <u>-La forme Possessive</u> <u>-Il y a</u>			

			Combien de. Du SON et de l'ORTHOGRAPHE <u>-Reconnaître et nommer les lettres de A à Z.</u>			
Semaine7 17- 21/02/2025	Thème 6:les objets de la classe et effets personnels.	Décrire la position. -Décrire les chiffres. -Parler de ses biens.	-Reconnaître et prononcer quelques fréquente mots utilisés pour ÊTRE conscient des minuscules et des majuscules:			
Semaine 8 24- 28/02/2025	Thème 6 les objets de la classe et personnels appartenant	Rappeler à la classe des objets de la classe	<u>Chanter la chanson à propos de la classe des objets de la classe</u> <u>Chanter fort dans la classe,</u> <u>Ils vont dire qu'ils écoutent dans la chanson</u>	-Petits groupes  -DISCUTER		
la 9 Semaine 3- 07/03/2025	Thème 7:La maison	Parler de la maison des Gens à la maison des Animaux à la maison les Activités à la maison	UTILISATION de la LANGUE de Dire où vous habitez Décrire une maison et ses chambres Décrire le contenu des salles des STRUCTURES de la LANGUE -Présenter de simples tendue: déclarative, négatif. Les prépositions de lieu: dans, sous, derrière, sur, proximité, etc::.	Les apprenants qu'ils vont dire à leurs propres phrases	Livre de Français	
Semaine 10 10- 14/03/2025	Thème7:la Maison		VOCABULAIRE Localités Chambres les objets de la maison	l'utilisation de la Langue	Livre de Français	

Semaine 11 17- 19/03/2025	Thème 7:la Maison		<b>Sons et l'orthographe</b> -Reconnaître nom en lettres de A à Z. -Reconnaître et à prononcer quelques mots fréquemment utilisés. -Devenir conscient de minuscules et de majuscules. -Reconnaître et prononcer les sons et d'utiliser le rythme correctement. Épeler correctement.	Dans la semaine, je vais à l'église, je vais à l'école	Livre de Français	
20- 21/3.REVISI ON						
Semaine 12.24- 28/3/2025		EXAMEN	<u>EXAMEN</u>			
Semaine 13 31/3- 4/04/2025		EXAMENS et correction.	<u>EXAMEN et CORRECTION</u>			

### TROISIÈME TERME

Semaine 1 22- 25/04/2025	Thème 8 ANIMAUX DOMESTIQUES	Nommer des animaux domestiques	<b>UTILISATION DE LA LANGUE</b> °Parlent les animaux domestiques °Parler de ce que les animaux mangent °Parler des animaux préférés	travail Individuel  travail de Groupe	Livre de Français	
Semaine 2 28/4- 2/05/2025	Thème 8 les ANIMAUX DOMESTIQUES	Parler de ce que les animaux mangent	<b>VOCABULAIRE</b> des Animaux	travail de Groupe	Livre de Français	

			Aliments des animaux	travail Individuel		
Semaine 3 5-9/05/2025	Thème 8 les ANIMAUX DOMESTIQUES	de Parler de ce que les animaux produisent	<b>STRUCTURES DE LA LANGUE</b>  Indicatif présent	Groupe de travail		
Semaine 4 de 12 à 16 /05/2025	Thème 8 ANIMAUX DOMESTIQUES	Compléter mots,	<b>SONS ET ORTHOGRAPHE</b> -Reconnaître nom en lettres de A à Z. -Reconnaître et à prononcer quelques mots fréquemment utilisés. -Devenir conscient de minuscules et de majuscules. Reconnaître et prononcer les sons et d'utiliser le rythme correctement. Épeler correctement.	La lecture à haute voix dans la salle de classe en Parlant		
Semaine5 19-23/05	Thème 9 QUOTIDIEN ROUTIN	Parler des activités quotidiennes	<b>UTILISATION DE LANGAGE</b>  Décrire les activités quotidiennes,  la lecture de l'heure  Décrire la routine quotidienne	de travail Individuels		
Semaine 6 26-30/05	Thème 9 QUOTIDIEN ROUTIN	Parler des activités quotidiennes	<b>VOCABULAIRE</b> <b>-Activités Quotidiennes à la maison</b> <b>- Parler l'heure</b>	travail Individuel travail de Groupe	Livre de Français	

Semaine 7 02- 06/06/2025	Thème 9 Tâches quotidiennes Thème 10 raconter une Histoire	Parler des activités que vous aimez faire Raconter courte histoire  - la Lecture des dialogues	<b>SONS ET ORTHOGRAPHE</b>  Reconnaître et à prononcer des sons et d'utiliser le rythme c <b>UTILISATION DE LA LANGUE</b> Présenter brièvement les événements Nommer des personnes, des animaux, des choses correctement. Épeler correctement.	Discussion du Groupe  travail i Deux à Deux, jouent le dialogue  Enseignant amène les apprenants	Livre de Français	
Semaine 8 9- 13/06/2025		Révision générale	<b>VOCABULAIRE</b>  Le vocabulaire d'une histoire. <b>STRUCTURES DE LA LANGUE</b> - Passé simple de l'indicatif. -Connecteurs de temps: il était une fois, puis, après, ensuite, finalement, etc	Les individus de travail  Groupe de t Les individus travaillent	Livre de Français	
Semaine 9 16- 20/06/2025		EXAMEN	<b>EXAMEN</b>			
Semaine 10 23- 27/06/2025			<b>EXAMEN DE NESA ET CORRECTION</b>			

--	--	--	--	--	--	--