

PREMIERS CONTACTS .

Partie 1: SALUTATIONS

1. Bonjour

Dialogue: Jacques, Jacqueline papa et maman.

- **Jacques et Jacqueline:** Bonjour papa, Bonjour Maman!

- **Papa :** Bonjour Jacques. Bonjour Jacqueline

- **Maman :** Bonjour Jacques. Bonjour Jacqueline.

- **Papa et maman :** Comment ça va?

- **Jacques :** Ça va bien. Merci. Et vous?

- **Papa et maman :** Ça va bien.

- **Jacques :** Merci papa. Merci maman.

- **Papa et maman :** Merci Jacques.

Répondez en groupe de six personnes aux questions suivantes par OUI ou par NON.

1. Jaques est un garçon?
2. Jacqueline est une fille?
3. C'est une bonne pratique de saluer?
4. Les enfants sont avec leurs parents?
5. Nous devons saluer les parents seulement?

Complétez par les mots du dialogue et lisez à haute voix.

1. Bonjour monsieur.
2. _____ maman.
3. Comment ça _____?
4. _____ va _____ Merci.
5. Ça _____ bien merci.

Complétez ce dialogue par les mots ou phrases qui manquent.

A : _____ monsieur le directeur!

B : Bonjour madame la directrice!

A : _____ ?

B : Ca va bien, merci _____ ?

A : _____ va bien _____.

2. AU REVOIR .

DIALOGUE: Au revoir

-Ngabo : Bonjour Mademoiselle.

-Gatesi : Bonjour Monsieur.

- Ngabo : Ça va? Gatesi: Oui, ça va. Merci.

-Ngabo : Comment t'appelles-tu?

-Gatesi : Je m'appelle Gatesi. Et toi?

- Ngabo : Je m'appelle Ngabo.

-Gatesi : Au revoir monsieur.

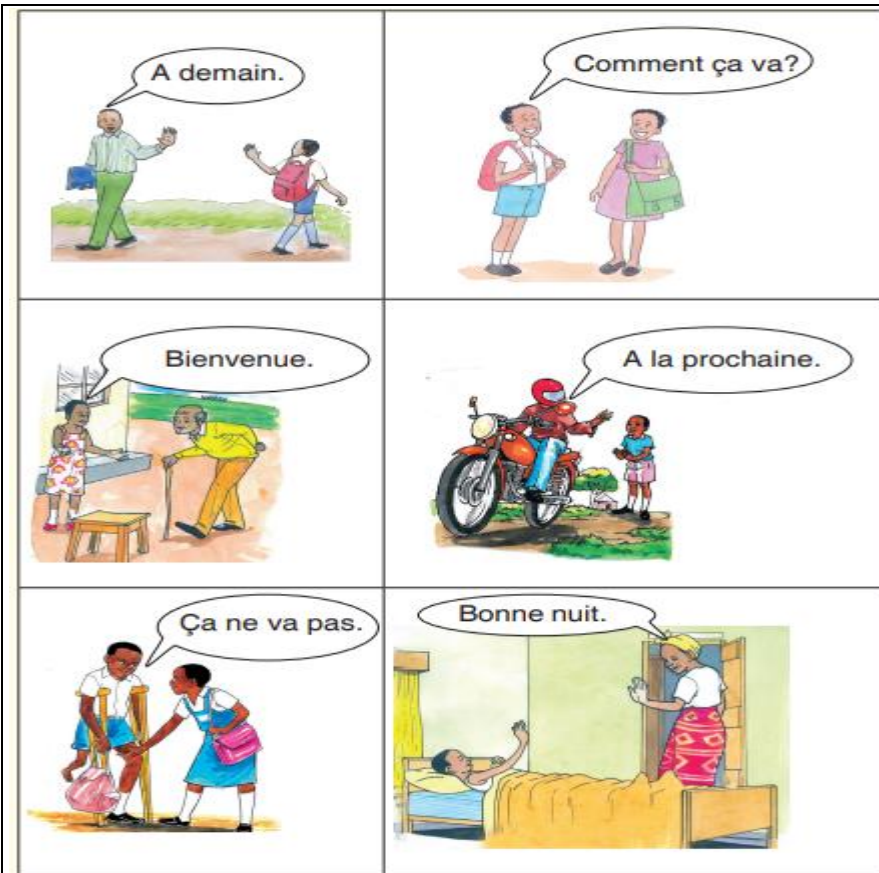
-Ngabo : Au revoir mademoiselle. A la prochaine.

Identifiez les nouvelles expressions de salutations. Observe et retiens.

Vocabulaire:

ON PREND CONTACT	ON SE QUITTE
Bonjour !	Au revoir !
Bon apres -midi .	A bientôt , A tout a l'heure !
Bonsoir !	Bonne journee !
Salut !	Bionne nuit !
Ca va ? (Comment ca va ?)	Bonne soiree !
Bienvenu !	A ce soir !
Bonne arrivee !	A demain , bon voyage !
Content (heureux) de te (vous) voir !	A la prochaine , A nous revoir , A la semaine prochaine ! .

Dites si on prend contact ou si on se quitte.



Chantez cette comptine et mémorisez- la.

Bonjour, ma cousine.
 Bonjour, mon cousin Germain.
 On m'a dit que vous m'aimiez.
 Est-ce bien la vérité?
 Je n'm'en soucie guère.
 Passez par ici et moi par là.
 Au revoir ma cousine, et puis voilà!

COMPTINE: Bonjour ma cousine

Chantez cette comptine et mémorisez- la.

Bonjour, ma cousine.
 Bonjour, mon cousin Germain.
 On m'a dit que vous m'aimiez.
 Est-ce bien la vérité?

Je n'm'en soucie guère.

Passez par ici et moi par là.

Au revoir ma cousine, et puis voilà!

Ecoutez ce dialogue et répondez aux questions de compréhension.

DIALOGUE: Bon après-midi

-**Situation** : C'est dans l'après-midi, les élèves sont en classe et saluent la maîtresse qui vient d'entrer.

- **La maîtresse** : Bon après-midi les enfants.

-**Les élèves** : Bon après-midi Madame la maîtresse. La maîtresse: Comment allez-vous?

-**Les élèves** : Très bien merci. Et vous Madame?

-**La maîtresse** : Je vais bien. Asseyez-vous.

-**Les élèves** : Merci Madame la maîtresse.

Répondez en groupe de six personnes aux questions suivantes :

1. Quel est le moment de la journée cité dans ce dialogue?

2. Quelle est la nouvelle salutation observée dans ce dialogue?

3. Quels sont les personnages de ce dialogue?

4. Où se joue le dialogue?

Liez les moments de la journée aux salutations.

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. Matin | bonsoir! |
| 2. Midi | bonjour! |
| 3. Soir | bonne après- midi! |

Partie 2: LES MOTS ET EXPRESSIONS RELATIFS

DIALOGUE : Je m'appelle KALISA .

-**Directeur** : Bonjour les élèves .

-**Les élèves** : Bonjour monsieur le directeur .

-Le Directeur : Vous allez bien ?

-Les élèves : Oui, nous allons bien .Merci .

-Le Directeur : Asseyez-vous .

-Les élèves : Oui , nous allons bien . Merci .

-Le Directeur : Asseyez-vous .

Voici le Maître de mathématique .Il s'appelle Kalisa Alphonse .

-Le maître : Bonjour , je m'appelle Kalisa Alphonse .Je suis Rwandais .J' habite à Remera .

Partie 3: LES NOMS DE FAMILLE

DIALOGUE: Mon nom est Ngenzi. Situation :

Ngenzi est malade et il est au dispensaire en face du médecin qui doit d'abord remplir sa fiche.

-Le malade: Bonjour monsieur le docteur.

- Le Docteur: Bonjour monsieur. Tu vas bien?

-Le malade : Non, monsieur le docteur.Ça ne va pas. Je suis malade.

- Le docteur: Comment est-ce que tu t'appelles?

- Le malade: Mon nom est Ngenzi.

- *Membres de la Famille en Français*
- *Famille Immédiate*

- *Mère: la mère*
- *Père: le père*
- *Fils: le fils*
- *Fille: la fille*
- *Épouse: l'épouse*
- *Mari: le mari*
- *Parents: les parents*
- *Enfants: les enfants*

- *Famille Élargie*

- *Cousin / Cousine: le cousin / la cousine*

- Tante: la tante
- Oncle: l'oncle
- Neveu: le neveu
- Nièce: la nièce
- Sœur: la sœur
- Frère: le frère
- Beau-frère: le beau-frère
- Belle-sœur: la belle-sœur
- Belle-mère: la belle-mère
- Beau-père: le beau-père
- Grand-père: le grand-père
- Grand-mère: la grand-mère
- Demi-sœur: la demi-sœur
- Demi-frère: le demi-frère
- Petits-enfants: les petits-enfants

Texte : Ma grande famille

Bonjour, je m'appelle Joseph. C'est mon anniversaire aujourd'hui, ma grande famille est ici. Permettez que, je vous la présente. Mon père s'appelle Kamanzi et ma mère s'appelle Kanyana. Sur la photo de la famille élargie, mon père prend ma mère par la main. Mon grand-frère qui Ngabo porte un chapeau rouge et ma sœur Gasaro porte une robe jaune. Nos parents nous aiment! vous ne pouvez pas comprendre. Ngabo et Gasaro ont des enfants.

Louis et Louise, ce sont mon neveu et ma nièce et ils m'ont apporté un paquet de cahiers. Mes grands-pères sont aussi présents à ma fête. Le grandpère paternel s'appelle Gaspard et le grand-père maternel s'appelle Gaston. Gaspard, en veste noire, est avec ma grandmère paternelle Odile, en longue robe verte. Ils m'ont amené en cadeau d'anniversaire, une belle chemise. Gaston avec un chapeau bleu, est avec ma grand-mère maternelle Odette a des cheveux blancs.

Ngabo et moi, nous sommes leurs petits-fils et ma sœur Gasaro est leur petite-fille. Avant de venir à la fête, ma grand-mère a nous avait dit au téléphone qu'elle était malade mais elle est venue quand même.

Jules mon oncle maternel est lui aussi venu à la fête , c'est le frère de ma mère. Il porte un pantalon gris. Julienne ma tante paternelle porte un pagne magnifique. C'est la sœur de mon père. Leurs enfants Kévin et Kévine sont mes cousins. Ils portent des lunettes. Ils m'ont apporté une paire de souliers comme cadeau. Je suis content de rencontrer toutes ces personnes car leur présence à mon anniversaire montre que notre famille est très unie.

Activité 2 : Réponds par Vrai ou Faux.

1. Mon grand-père s'appelle Kamanzi.
2. Ma mère est la fille de Gaston et Odette.
3. Ma grand-mère paternelle est en longue robe verte.
4. Gasaro est la petite-fille de Gaspard et Odile ou de Gaston et Odette.
5. Mon oncle Jules est en pantalon noir.

Activité 3 : Lis le texte et réponds aux questions suivantes

1. Comment s'appelle la sœur de Joseph ?
2. Quelle relation familiale y a-t-il entre Louise et Joseph ?
3. Comment appelles-tu les enfants de ton oncle?
4. Qui a des cheveux très blancs dans le texte ?
5. Qui sont les cousins et les cousines de Joseph?

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Le mari de ma tante paternelle | a. Mon neveu |
| 2. La fille de mon oncle maternel | b. Ma tante |
| 3. Le fils de ma sœur | c. Ma nièce |
| 4. La fille de son fils | d. Mon oncle paternel |
| 5. La femme de mon oncle | e. Ma cousine |
| 6. La fille de ma sœur | f. Sa petite-fille |
| 7. Le mari de ma grand-mère paternelle | g. Mon cousin |
| 8. Le fils de mon oncle maternel | h. Mon oncle maternel |
| 9. Le frère de ma mère | i. Son petit-fils |
| 10. Le fils de sa fille | j. Mon grand-père paternel |

Activité 6 : Complète le texte avec un mot de la liste ci-après : oncle maternel, nièce, tante paternelle, grand-père maternel, petits-fils, grand-mère paternel, petitefille.

1. La fille de ma sœur est ma.....
2. La frère de ma mère s'appelle Bernard. Bernard est mon.....
3. Le papa de mon père est mon.....et le papa de ma mère est mon.....
4. Je m'appelle Gatesi, mon grand-père m'appelle sa.....
5. Mon frère Joseph est lede mon grand-père Gaston.
6. La sœur de mon père est ma.....

Activité 7 : Chasse le mot intrus

1. Grand-père maternel, grand-mère maternelle, Kagabo, grand-père paternel, grand-mère paternelle.
2. Mon, ton, ces, son, ses.

3. Cousine, nièce, cousin, ami, neveu.

4. Aller, rencontrer, présenter, tante, téléphoner.

5. Oncle maternel, tante, oncle paternel, tante maternelle, tante paternelle.

Les déterminants possessifs		
	Plusieurs possesseurs	
	Un seul possédé	Plusieurs possédés
Nous	Notre	Nos
Vous	Votre	Vos
Ils/elles	Leur	Leurs

Personne qui possède	Singulier (un objet possédé)	Pluriel (plus d'un objet possédé)
moi	mon père, ma mère	mes parents
toi	ton frère, ta sœur	tes frères
Lui / elle	son cousin, sa cousine	ses oncles
nous	notre maison	nos maisons
vous	votre voiture	vos voitures
Eux /elles	leur jardin	leurs chiens

Activité 10: Complète avec un déterminant possessif qui convient

1. Nous avons un dictionnaire. C'est dictionnaire.

2. Nous avons des dictionnaires. Ce sont..... dictionnaires.

3. Vous avez une voiture. C'est voiture.

4. Vous avez des voitures. Ce sontvoitures.

5. Les enfants ont une poupée. C'estpoupée.

6. Les enfants ont des poupées. Ce sontpoupées

Les adjectifs possessifs .

	SINGULIER		PLURIEL
	Masculin	Féminin	
Je	Mon	Ma (mon*)	Mes
Tu	Ton	Ta (ton*)	Tes
Il / elle	Son	Sa (son*)	Ses
Nous	Notre		Nos
Vous	Votre		Vos
Ils / elles	Leur		Leurs

Les déterminants possessifs : notre, votre, leur sont utilisés lorsqu'il s'agit de plusieurs possesseurs avec un seul objet possédé.

Les déterminants possessifs : nos, vos, leurs sont utilisés lorsqu'il s'agit de plusieurs possesseurs avec plusieurs objets possédés.

Donc, notre, votre, leur sont au singulier tandis que **nos, vos, leurs** sont au pluriel.

Complétez avec un adjectif possessif.

- 1) J'ai une voiture. C'est voiture.
- 2) Il a des enfants. Ce sont enfants.
- 3) Elles ont des chats. Ce sont chats.
- 4) Tu as un vélo. C'est vélo.
- 5) Elle a un problème. C'est problème.
- 6) Tu as des plantes vertes. Ce sont plantes vertes.
- 7) Nous avons un appartement. C'est appartement.

8) Vous avez un ordinateur. C'est ordinateur.

9) Il a une idée. C'est idée.

10) Ils ont des livres. Ce sont livres.

11) Elle a des amies. Ce sont amies.

12) Nous avons des images. Ce sont images.

13) J'ai des poissons rouges. Ce sont poissons rouges.

14) Vous avez des chaussures. Ce sont chaussures.

15) Il a une place. C'est place.

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

1- Transformez les phrases en utilisant un adjectif possessif.

1) C'est la voiture de Danielle →

2) Ce sont les cousins de Louise →

3) C'est l'ordinateur de ma mère →

4) Ce sont les enfants de Marcel et Julie →

5) Ce sont les chiens de mon voisin →

6) C'est l'erreur de Marie →

7) C'est la clé du concierge →

8) Ce sont les roses de mes sœurs →

2- Complétez avec un adjectif possessif.

- 1) Ma cousine a un nouvel ordinateur. C'est ordinateur.
- 2) J'ai un petit appartement. appartement est près de la plage.
- 3) Mon frère va à l'université. université est publique.
- 4) Grâce à ce travail, je peux études.
- 5) J'ai appris la nouvelle après arrivée en Angleterre.
- 6) Elle est déjà partie ? Oh, désolée, je voulais rencontrer amie.
- 7) Je ne pourrai jamais oublier expérience à l'étranger.
- 8) J'adore l'Irlande : gens, culture, musique, paysages.
- 9) Pendant mon séjour en France, je pensais tous les jours à famille, à amies et à chiens.

3- Complétez les phrases suivantes avec l'adjectif possessif correspondant.

1. J'ai un frère. C'est frère.
2. Tu as une soeur. C'est sœur.
3. Robert a deux enfants. Ce sont enfants.
4. Il a une fille. C'est fille.
5. Et il a un fils. C'est fils.
6. Monique a une tante. C'est tante.
7. Elle a aussi un oncle. C'est oncle.
8. Nous avons des amis. Ce sont amis.
9. Vous avez une télévision. C'est télévision.
10. Mes parents ont un chien. C'est chien.
11. Ils ont aussi trois chats. Ce sont chats.

Tenir

Je tiens

Tu tiens

Il /elle tient

Nous tenons

Vous tenez

Ils /elles tiennent

Activité 13: Conjugue le verbe « tenir » au présent de l'indicatif.

1. Je (tenir) une gomme.
2. Vous (tenir) vos lattes.
3. Ils/elles (tenir) les bouteilles de jus.
4. Tu (tenir) un stylo.
5. Nous (tenir) des livres.
6. Il/elle (tenir) son sac.

Activité 14 : Choisis la forme correcte du verbe « tenir » et efface les formes incorrectes

1. Je (tenons, tient, tiens) une carte.
2. Vous (tiennent, tenez, tenons) votre stylo.
3. Ils/elles (tiennent, tenons, tiens) leurs parapluies.
4. Tu (tient, tenons, tiens) un livre.
5. Nous (tiens, tenons, tenez) les crayons de couleur.
6. Il/elle (tiennent, tient, tiens) son uniforme

Le Son K et S

Activité 15 : Ecoute et dis le son qui revient plusieurs fois.

Quelques cartables coûtent quinze mille. Le comptable contrôle la boutique du quartier de Kimisagara

Activite 16 : Ecoute et dis le son qui revient plusieurs fois.

Les salades et la sauce sont sur l'assiette

Je reconnais les sons. Je lis et j'écris des mots.

Activité 17 : Regarde les images et lis les mots.

J'entends le son K comme dans camion.



Activité 18: Recopie les mots ci-dessous et complète avec K, c, q, ou S

1.ilence

2. voi....i

3.ilo

4. Afri.....ue

5.ourir

6. ...afé

7.inge

8.ro....odile

9.uinze

10. ...arisimbi

Chee tante, je t'envoie la photo que nous avons prise le jour du baptême de mon petit frère Ganza. Au milieu, assise, mon arrière-grand-mère paternelle, Madeleine; à sa droite, ma grand-mère paternelle Sophie et, à sa gauche, mon grand-père paternel, Joseph. A côté d'eux, mes parents, Paul et Angélique. Moi, je suis devant ma grand-mère, entre mon cousin Kizito et sa sœur Violette. Papa est derrière son beau-frère Calixte, à côté de Béatrice, ma grande sœur. Derrière mon grand-père, tu vois l'oncle paternel Mugabo entre sa femme Janvière et son fils Gato.

Comme ma grand-mère maternelle, Marthe était absente, je ne suis pas allée la voir depuis longtemps, ce pour quoi je lui ai rendu visite dernièrement avant de venir à

l'école. Elle vit seule. Je monte lentement les marches de l'escalier. Aucun bruit à l'intérieur de la maison. Voici la scène des retrouvailles.

Lorsque j'ai frappé à la porte, j'ai entendu une douce voix : « Voilà, on vient ! » La porte s'ouvre. Je vois venir ma grand-mère. Je regarde dans ses yeux. Des larmes coulent. Puis avec une forte émotion, nous nous embrassons. Cette vieille femme de soixante-dix-neuf ans me tient tendrement dans ses bras. Je vois qu'elle a changé. Elle a maigri maintenant. Elle n'a plus la figure ronde d'autrefois. Ses joues sont creuses. Il ne lui reste plus que les os sous une mince couche de chair brune et ridée. Ses cheveux qui tombaient à la taille ont presque disparu maintenant. Les yeux sont les mêmes, chauds, blancs et rieurs.

« Ma petite, c'est bien toi ? Enfin te revoilà ! Comme j'ai eu peur de ne plus jamais te revoir ! »

« Grand-mère, grand-mère, c'est bien moi », ai-je murmuré en la berçant dans mes bras. Quelle grande joie ! Chère tante, nous avons regretté ton absence au baptême de mon petit frère. Si tu avais été là, je t'aurais raconté tant de choses. Nous t'embrassons.

Ta nièce, Jeanne.

Activité 1: Lis le texte et réponds aux questions

1. Qui écrit cette lettre ? A qui l'écrit-elle ?
2. Qu'est-ce que Jeanne envoie à sa tante ?
3. Identifie les personnes qui se trouvent sur la photo.

4. Pourquoi Jeanne va-t-elle rendre visite à sa grandmère ?

5. Dis pourquoi il n'y a aucun bruit dans la maison.

6. Est-il bon de laisser une vieille personne vivre seule dans sa maison ?

7. Explique pourquoi.

8. Trouve dans le texte :

a) quatre noms désignant des parties du corps humain.

b) un mot ayant le même sens (synonyme) que visage.

c) trois adjectifs décrivant la grand-mère.

Activité 2 : Complète avec : grand-mère, grandpère, arrière-grand-mère, tante paternelle, oncle paternel, cousin, cousins, nièce, sœur, belle-sœur, cousine, cousines, belle-mère, beaufrère, beau-fils(gendre), beaux-parents, neveu.

1. Le frère de mon père c'est mon

2. La fille de mon oncle, c'est ma

3. Le père de ma mère, c'est

4. La fille de ma mère, c'est

5. La sœur de mon père c'est

6. La fille de ma sœur ou de mon frère.....

7. La mère de la mère de ma mère c'est

8. Les fils de ma tante ce sont

9. La sœur de mon mari, c'est

10. Les filles de mon oncle,

11. La mère de ma femme,.....

12. Le mari de ma sœur,

13. Le mari de ma fille,

14. Les parents de ma femme,

15. Le fils de mon frère ou de ma sœur c'est,

Activité 4 : Complète le texte avec ces mots : embrassé, bras, larmes, maternel, parents, murmurer, absente, escalier.

1. Mon oncles'appelle André.

2. Lorsque j'ai rencontré mon neveu, il m'a tendrement.

3. Maman tient mon petit frère dans ses en montant l'.....

4. Mon ami monte dans un avion pour Paris. De grossescoulent quand l'avion décolle.

5. Quand l'enseignant sort, les élèves commencent à.....

6. Carine estparce qu'elle est malade. Ses l'ont emmenée à l'hôpital.

Activité 5 : Chasse le mot intrus.

1. Jeanne, Rosine, Carine, Joseph, Françoise.
2. Neveu, cousine, nièce, cousin, coussin.
3. Tête, maison, bras, cheveux, yeux.
4. Bruit, hôpital, boutique, banque, école.
5. A droite, à côté, lentement, au milieu, derrière

Activité 6 : Complète par : "c'est" ou "ce sont".

1. Quelles sont les cartes qu'elle cherche ?les cartes du Rwanda.
2. Qu'est-ce qui est dans ce carton ?..... mes vieilles chaussettes.
3.mon frère qui a lavé les assiettes.
4. Qui a pris mon stylo? Joseph.
5. Ces chèvres sont à toi.tes chèvres.
6. Ce crayon est à lui.son crayon.
7. Qu'est-ce que c'est ? Je pense queune voiture.
8. Ces fruits sont à nous.nos fruits.
9. Voici Anne, Catherine et Geneviève.....mes amies.

Activité 8 : A l'aide de deux crayons de couleurs différentes, distingue les formes du verbe « venir » et celles du verbe « aller » au présent.

Tu vas vous venez je vais elle vient nous allons je
viens vous venez il va tu viens Ils vont ils viennent nous venons

Activité 9: Complète avec « voici » ou « voilà »

1.ma grand-mère avec moi au salon et.....grand-père dans le jardin.
2. Maman,mon bulletin scolaire. J'ai réussi.
3. Nous sommes deux équipes.mon équipe sur ce côté etl'équipe adverse sur l'autre côté.
4. Ici c'est le rond-point.l'église à soixante mètres d'ici.
5. Les enfants, je vais vous donner quelque chose. des crayons de couleurs pour vous

Activité 11 : Choisis le mot parmi ceux qui se trouvent entre les parenthèses et complète la phrase.

1. Sur cette photo, à gauche c'est....mère et à droite ce sont.....cousines. (nos ; ma)
2. Ce sont....cahiers. (ton, vos)
3. Je connaismère. (tes, ta)
4. Viens voirgrand-mère. (nos, ma)
5. Quel est.....nom ? (ses, ton)
6. Je vais chez....cousin. (leurs, leur)
7.livres sont dans....pupitre. (votre ; nos)
8. Elle prendvalises et les met dansvoiture. (sa ; ses)
9. C'est....chien. Il s'appelle Bobi. (notre ; leurs)

10. Vois-tu ce bâtiment ? C'estéglise. (vos, notre)

Activité 12 : Souligne la forme du verbe "tenir" dans les phrases suivantes.

1. Le clou tient fermement cette planche.

2. Nous tenons les livres dans les mains.

3. Les enfants tiennent leurs cartables.

4. Une fois dans la voiture, je tiens la ceinture de sécurité et je l'attache sur un bouton.

5. Gatesi et toi tenez la robe de votre grand-mère

Partie 4: LES PRENOMS

Un **pronom** est un mot qui varie en **genre** (masculin, féminin), en **nombre** (singulier, pluriel) et en **personne** (première, deuxième, troisième). Il sert à remplacer un mot ou un **groupe de mots**.

Les catégories de pronoms

Il existe six catégories de pronoms :

- les pronoms **personnels** (sujets : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles ; compléments : le, la, les, lui, leur, eux, en, y, etc.) ;
- les pronoms **possessifs** (le mien, le tien, le sien, les leurs, etc.) ;
- les pronoms **démonstratifs** (ce, ceci, cela, celui-ci, celui-là, etc.) ;
- les pronoms **relatifs** (qui, que, quoi, dont, où, lequel et sa série) ;
- les pronoms **interrogatifs** (qui ? que ? quoi ? où ? lequel ? et sa série) ;
- les pronoms **indéfinis** (aucun, personne, certains, quelques-uns, chacun, tout, etc.)

Singulier			Pluriel		
1 ^{re} pers.	2 ^e pers.	3 ^e pers.	1 ^{re} pers.	2 ^e pers.	3 ^e pers.
je	tu	il, elle, on	nous	Vous	ils, elles
me	te	le, la, se	nous		les, se
me	te	lui, se			leur, se
moi	toi	lui, elle, soi			eux, elles

- | | |
|---|---|
| 1. Marie et Michel (.....) sont mariés. | 1. Marie et Michel (ils) sont mariés. |
| 2. Sophie et Jeanne (.....) sont amies depuis longtemps. | 2. Sophie et Jeanne (elles) sont amies depuis longtemps. |
| 3. Ma femme et moi (.....) aimons le ski. | 3. Ma femme et moi (nous) aimons le ski. |
| 4. Toi et Amélie (.....) allez en vacances à Rome. | 4. Toi et Amélie (vous) allez en vacances à Rome. |
| 5. Elle et moi (.....) vivons dans la même rue. | 5. Elle et moi (nous) vivons dans la même rue. |
| 6. Au Brésil, (.....) parle portugais. | 6. Au Brésil, (on) parle portugais. |
| 7. Nos amis, (.....) ne viennent pas ce soir à la maison. | 7. Nos amis, (ils) ne viennent pas ce soir à la maison. |
| 8. La boulangère (.....) est très sympathique. | 8. La boulangère (elle) est très sympathique. |
| 9. Moi et mes parents (.....) habitons cette petite maison. | 9. Moi et mes parents (nous) habitons cette petite maison. |
| 10. Cet exercice de grammaire (.....) est maintenant terminé. | 10. Cet exercice de grammaire (il) est maintenant terminé. |

Les autres categories du pronoms .

Catégorie	Pronoms	Exemples
Pronoms démonstratifs	<i>celui-ci, celle-là, ceux-ci, ce, ça, cela, ceci, etc.</i>	<i>J'aime bien celui-là.</i>
Pronoms possessifs	<i>le mien, le tien, la sienne, le nôtre, le leur, les leurs, etc.</i>	<i>Ce livre est le tien.</i>
Pronoms adverbiaux	<i>y, en</i>	<i>J'aime ce parc, j'y viens souvent.</i>
Pronoms relatifs	<i>- qui, que, quoi, dont, où - lequel, laquelle, lesquels, auquel, duquel, etc.</i>	<i>J'ai téléchargé le film dont nous avions parlé.</i>

DIALOGUE: Je suis Mireille.

Situation: c'est une rencontre sportive, deux équipes féminines des élèves vont livrer un match.

-Alice: Comment ça va mademoiselle?

-Mireille : Ça va bien. Merci.

-Alice : C'est toi la capitaine?

-Mireille : Oui, mademoiselle. Je suis Mireille. Et toi, tu t'appelles comment?

-Alice : Je m'appelle Alice.

-Mireille : Tu es Rwandaise? Alice: Oui, je suis Rwandaise.

-Mireille : A tout à l'heure mademoiselle.

-Alice : A tout à l'heure.

Partie 5: LES TITRES

1. Coiffeur : Celui qui coupe et coiffe les cheveux .
2. Finisseur : Celui qui repare les structures des betons .
3. Mécanicien: Celui qui repare les camions .
4. Charpentier : Celui qui fabrique et repare les armatures.
5. Horticulteur : Celui qui transplante les fleurs.
6. Peintre / Decorateur : Celui qui applique la peinture sur les murs .

DIALOGUE: Visite du secrétaire exécutif.

- Directeur: Bonjour mes chers enseignants!

-Enseignants : Bonjour Monsieur le directeur!

- Directeur: Je vous présente Monsieur le secrétaire exécutif de notre secteur.

-Le Secrétaire exécutif: Mesdames,mesdemoiselles,messieurs, Bonjour!

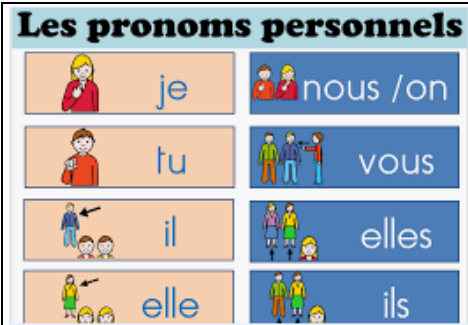
-Directeur,enseignants, secrétaire et comptable : Bonjour.

-Secrétaire exécutif : Bonjour les enfants.

-Elèves : Bonjour Monsieur le Secrétaire exécutif.

Partie 6: LES PRONOMS PERSONNELS

Les pronoms personnels sont : Je-tu -il /elle -nous -vous -ils / elles .



	SINGULIER	PLURIEL
1 ^e	je	nous
2 ^e	tu	vous
3 ^e	elle/il/on	elles/ils

Exemples

J'ai une copine. Elle est très gentille et je l'aime beaucoup.

J'ai une guitare et j'adore lui chanter des chansons.

Vous ne les aimez peut-être pas mais elle seule ne les oublie pas :

Personne		Pronoms sujets	Pro-noms toniques sujets	Pronoms compléments d'objet direct	Pronoms compléments d'objet indirect	Pronoms toniques compléments
Singulier	1 ^{re} pers.	je	moi	me / m'	me / m'	moi
	2 ^e pers.	tu	toi	te / t'	te / t'	toi
	3 ^e pers. (m.)	il	lui	le / l'	lui	lui
	3 ^e pers. (f.)	elle	elle	la / l'	lui	elle
Pluriel	1 ^{re} pers.	nous	nous	nous	nous	nous
	2 ^e pers.	vous	vous	vous	vous	vous
	3 ^e pers. (m.)	ils	eux	les	leur	eux
	3 ^e pers. (f.)	elles	elles	les	leur	elles

DIALOGUE: Elle s'appelle Ineza.

Situation: Deux élèves Simbi et Ineza vont à l' école.Elles rencotrent Kirezi en chemin et partent ensemble.

Simbi: Bonjour Kirezi.

Kirezi: Bonjour Simbi.

Ineza: Il s' appelle Kirezi?

Simbi: Oui. Kirezi, Comment vas-tu?

Kirezi: Je vais bien et toi?

Simbi: Très bien. Comment s' appelle cette fille?

Kirezi: Elle s' appelle Ineza.

Simbi: Comment ça va Ineza?

Ineza: Ça va. **Kirezi:** Tu vas à l' école?

Ineza: Oui.

Kirezi et Simbi: Partons ensemble

Je, tu, il/elle.

Je: Je suis élève.

Tu: Tu t' appelles Paul.

Il: Il est comptable.

Elle: Elle s' appelle Annette.

Complétez ces phrases par les pronoms personnels qui conviennent : **je, tu, il/elle.**

1. _____ s' appelle Semana.
2. _____ t' appelles Mukashema.
3. _____ s' appelle Ishimwe Marie Rose.
4. _____ m' appelle Mukundwa Clarisse.
5. _____ t' appelles Rukundo Pierre Claver.

④ Entoure le groupe nominal qui peut être remplacé par le pronom indiqué.

il

mes amis
ma sœur
mon oncle
mes parents

elle

le jardinier
la jardinerie
les plantes
les pots de fleurs

nous

mon père et toi
ma mère et elle
mon père et moi
ma mère et toi

elles

les petits chats
la petite souris
les petites coccinelles
le petit écureuil

ils

les chapeaux ronds
la jupe rose
les chaussettes noires
le pantalon gris

vous

ton ami et moi
mes amis et moi
son ami et lui
ton ami et toi

Partie 7: LES DIFFERENTES FAÇONS DE POSER UNE QUESTION.

DIALOGUE: Comment t' appelles-tu?

Situation: Alice et Mireille se rencontre en ville et se parlent.

Alice: Bonjour mademoiselle.

Mireille: Bonjour Madame.

Alice: Comment t' appelles-tu?

Mireille: Pardon?

Alice: Tu t' appelles comment?

Mireille: Je m' appelle Tumukunde Mireille.

Alice: Au revoir Mademoiselle.

Mireille: Au revoir Madame .

Complétez par les mots du dialogue "Comment t' appelles-tu?" et lisez à haute voix.

1. _____ t' appelles-tu?

1. Je _____ appelle Mireille.

2. _____ t' appelles comment?

DIALOGUE: Tu as quel âge?

SITUATION: Le maître remplit les fiches d'enregistrement.

Le maître: Tu t' appelles comment?

L' élève: Je m' appelle Mugenzi Jules.

Le maître: Tu as quel âge?

L' élève: J' ai dix ans.

Ecoutez et répondez aux questions suivantes :

1. Quels sont les personnages de ce dialogue?
2. Où se joue le dialogue?
3. Quelle est la deuxième question du maître?

Complétez par les mots du dialogue et lisez à haute voix.

1. Tu as _____ âge?
2. Je m' _____ Mugenzi.
3. J' ai dix _____.
4. Quel _____ est-ce que tu as?

DIALOGUE: Tu habites où ?

Situation: Kamali montre à Kamaliza où il habite. Il répond à la question de Kamaliza.

Kamariza :Bonjour monsieur.

Kamari: Bonjour mademoiselle. Comment t' appelles-tu?

Kamariza: Je m' appelle Kamaliza. Et toi?

Kamari: Kamali, tu habites où?

Kamariza: Sur la colline de Kabuga.

Kamariza: Au revoir monsieur Kamali.

Kamari: Au revoir mademoiselle Kamaliza.

Complétez par les mots du dialogue "*Tu habites où?*" et lisez à haute voix.

1. Tu _____ où?

2. Au revoir _____ Kamali.

3. J' habite _____ la colline.

Reliez les questions à leurs réponses.

- Où habites-tu? Je m'appelle Kamaliza.
- Tu t'appelles comment? J'habite sur la colline.

Partie 8: Verbes s'appeler,être,avoir et habiter à l'indicatif présent

DIALOGUE: Je m' appelle Jean/Je suis Jean.

Situation: En classe, le maître demande à Jean son nom.

Jean : Bonjour monsieur le maître.

Le maître : Bonjour monsieur.Comment ça va?

Jean : Ça va bien, merci.

Le maître : Comment est-ce que tu t' appelles?

Jean : Je m' appelle Jean.

Le maître : Enchanté.Et cette fille?

Jean : Elle, c'est Jeanne.

Verbes : Avoir / habiter

VERBE "AVOIR "	VERBE "ETRE"	VERBE "HABITER"
J'ai	Je suis	J'habite
Tu as	Tu es	Tu habites
Il a	Il est	Il habite
Elle a	Elle est	Elle habite
Nous avons	Nous sommes	Nous habitons
Vous avez	Vous etes	Vous habitez
Ils ont	Ils sont	Ils habitent
Elles ont	Elles sont	Elles habitent .

Verbes: Avoir et habiter à l' indicatif présent.

J'ai un cahier.

J'habite à la ville de Kigali.

Tu as une poule.

Tu habites à la campagne.

Il a un crayon.

Il habite près de l'église.

Elle a un vélo.

Elle habite à Gasave.

Complétez avec "Habiter" ou "Avoir". Attention: Conjuguez au présent!

1. J' _____ à Kamonyi.
2. Elle _____ un savon.
3. Tu _____ une gomme?
4. Tu _____ où?
5. Il _____ à côté de la rivière Rusizi.
6. Tu _____ à la campagne ou en ville?
7. Elle _____ près de l' école.
8. J' _____ une latte.
9. Il _____ un cartable.
10. J' _____ sur la colline.

Partie 9:LES NOMBRES

DIALOGUE: J' ai dix-neuf sur vingt.

Situation: Christian et Claire parlent à leur mère en lui montrant les copies des interrogations.

Christian et Claire: Bonjour maman!

Maman: Bonjour mes enfants! Est-ce que ça marche à l' école?

Christian: Oui, maman. J' ai dix-neuf sur vingt en Français. En mathématique? Quatorze sur quinze.

Maman: Bravo! Et toi Claire?

Claire: J' ai vingt-huit sur trente en géographie.

Maman: Voici les cadeaux de félicitation. Courage!

Complétez par les mots du dialogue "J' ai dix-neuf sur vingt" et lisez à haute voix.

1. Maman, j' ai dix _____ sur _____ en Français.
2. Claire a toujours vingt-huit sur _____ en Géographie.
3. Est-ce que ça _____ à l' école?

1 = un.	11 = onze.	21 = vingt et un.
2 = deux.	12 = douze.	22 = vingt-deux.
3 = trois.	13 = treize.	23 = vingt-trois.
4 = quatre.	14 = quatorze	24 = vingt-quatre.
5 = cinq	15 = quinze	25 = vingt-cinq.
6 = six	16 = seize	26 = vingt-six.
7 = sept	17 = dix-sept	27 = vingt-sept.
8 = huit	18 = dix-huit	28 = vingt-huit.
9 = neuf	19 = dix-neuf	29 = vingt-neuf.
10 = dix	20 = vingt	30 = trente.

Partie 10: ALPHABET FRANÇAIS .

DIALOGUE: Elle s'appelle A-K-A-R-I-Z-A.

Situation: Félicien fait inscrire sa fille Akariza à l' école. Il parle à la Directrice.

Félicien: Bonjour Madame la Directrice.

La Directrice: Bonjour monsieur. Est-ce que ça va?

Félicien: Oui, ça va bien madame la Directrice. Merci.

La Directrice: Comment s' appelle votre fille?

Félicien: Elle s' appelle AKARIZA Mignonne.

La Directrice: Épelle son nom. Félicien: A-K-A-R-I-Z-A.

La Directrice: Et vous?

Félicien: Munyaneza Félicien.

La Directrice: Eppelle encore.

Félicien: M-U-N-Y-A-N-E-Z-A.

Écoutez et répétez correctement:

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

L'alphabet français: Les voyelles : a, e, i, o, u, y.

Les consonnes : b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, t, v, w, x, z.

Précisez et prononcez bien les lettres qui manquent.

- | | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| 1. bon ____ our | 6. é ____ ole | 11. ____ ivre |
| 2. gar ____ on | 7. com ____ ent | 12. pu ____ itre |
| 3. maî ____ resse | 8. m ____ sique | 13. ma ____ son. |
| 4. je m'ap ____ elle | 9. j'habi ____ e | 14. so ____ eil |
| 5. mer ____ i | 10. élè ____ e | 15. cla ____ se |

Partie 11: APOSTROPHE

L' enfant gentil.

A l' école, j' ai un ami : “ l' enfant gentil ”. Son père est un homme riche. Il habite près de l' hôpital. C' est un élève intelligent. A l' église, il ne dérange pas. Sa mère s' appelle Marie.

Vocabulaire:

Gentil/gentille: Qui a une bonne conduite, aimable.

L' église: Maison (bâtiment) où l' on prie. (Samedi pour les adventistes, vendredi pour les musulmans, Dimanche pour les catholiques/protestants etc.).

Déranger: bavarder.

Intelligent/intelligente: Doué d' intelligence. Qui a une bonne note. Exemple: il est intelligent il a dix sur dix.

Partie 12: LES ENTITES ADMINISTRATIVES DU PAYS .



DIALOGUE: J'habite à Kinigi.

Situation: Nikuze et Kamaliza se rencontrent au marché.

Nikuze: Bonjour madame Kamaliza!

Kamaliza: Bonjour madame Nikuze!

Nikuze: Comment ça va?

Kamaliza: Ça va bien.

Nikuze: Tu habites où?

Kamaliza: J'habite à Kinigi près du parc national des volcans.

Nikuze: Dans quel district?


Kamaliza: District de Musanze, secteur Kinigi, cellule Bisoke.

Complétez avec **m, t, ou s'** .

1. Je _____ appelle Kanyarwanda.

2. Tu _____ appelles Nyiraneza.

3. Il _____ Mwumvaneza.
4. Elle _____ appelle Gihozo.

REPUBLIQUE DU RWANDA	
	Nom: Prénom: Né(e)le: Nom du père: Nom de la mère:
MINISTRE DE L'EDUCATION Groupe scolaire ABADAHIGWA-REMERA B.P 17 KIGALI Tel : 0788422204 E-mail: abadahigwa@yahoo.fr	District: Province: Secteur: Cellule:
CARTE DE L'ELEVE	
No: Année scolaire: Classe:.....	

Complétez par **Comment** ou **quel** (quelle).

1. Tu es en _____ année?
2. Tu t' appelles _____ ?
3. Il a _____ âge?

Complétez avec **as-suis-est-ai-a-es**.

1. J' _____ un livre.
2. Elle _____ Jeannette.
3. Tu _____ un cahier.
4. Tu _____ Monsieur Hirwa.
5. Je _____ Madame Umuhiza.
6. Il _____ un vélo.

Posez la question pour les réponses suivantes :

1. J' habite à Kanombe.
2. Je m' appelle Munganyinka.
3. J' ai vingt ans.

NATIONALITES et PROFESSIONS .

Partie 1: NATIONNALITÉS

DIALOGUE: Je suis Rwandais.

Situation: Manzi va à l'hôtel, il parle avec la réceptionniste.

Manzi: Bonjour madame la réceptionniste

Réceptionniste: Bonjour monsieur. Je peux vous aider?

Manzi: Oui, madame.

Réceptionniste: Quel est votre nom?

Manzi: Je m' appelle Manzi Christian

Réceptionniste: Quelle est votre nationalité?

Manzi: Je suis Rwandais.

Écoutez et répétez.

Je suis Rwandais/Rwandaise.

Je suis Congolais/Congolaise.

Je suis Chinois/Chinoise.

Je suis Tanzanien/Tanzanienne.

Je suis Anglais/Anglaise.

Je suis Américain/Américaine.

Quelle est la nationalité des personnes qui viennent des villes suivantes?

Reliez correctement A et B .

A il/elle vient de:

Dar-es-Salam
Kampala
Nairobi
Kinshasa
Bujumbura
Kigali
Londres
Paris

B sa nationalité est:

Kenyanne
Burundaise
Anglaise
Tanzanienne
Ougandaise
Française
Rwandaise
Congolaise

Partie 2: PROFESSIONS

Vocabulaire :

Le chauffeur: conducteur d' automobile ou de camion.

L' enseignant (le maître): enseigne les élèves.

L' éleveur (fermier): élève des animaux domestiques.

Le journaliste: travaille à la presse écrite ou audio visuelle.

Le médecin: soigne les malades à l' hôpital.

Le cordonnier: répare les souliers

Le professeur: enseigne à l' école secondaire

Le policier: assure la sécurité.

Le garagiste: travaille dans un garage

Le comptable:travaille dans la comptabilité.

L' agriculteur (cultivateur): cultive les champs.

Infirmière :

Ministrière :

Policier

Enseignant:

Répète les phrases suivantes.

Je suis chauffeur.

Je suis militaire.

Je suis agriculteur.

Je suis enseignante.

Je suis médecin.

Je suis informaticien.

Je suis infirmière.

Partie 3: Verbes relatifs aux professions

Ma famille.

Papa est enseignant.

Il enseigne à l' école primaire de KARUBANDA.

Maman est infirmière. Elle soigne les malades.

Mon frère MUTABAZI est chauffeur.

Ma sœur Agasaro est journaliste à la Radio Rwanda.

Moi, je suis éleveur de vaches et de poules.

-L' enseignant (le maître): enseigne les élèves.

-L' éleveur (fermier): élève des animaux domestiques.

-Le journaliste: travaille à la presse écrite ou audio visuelle.

-Le médecin: soigne les malades à l' hôpital.

-Le cordonnier: répare les souliers.

-Le professeur: enseigne à l' école secondaire.

-Le policier: assure la sécurité.

-Le garagiste: travaille dans un garage.

-Le comptable: travaille dans la comptabilité.

-L' agriculteur (cultivateur): cultive les champs.

Complétez par les verbes de professions suivants: (Soigner, élever, réparer, enseigner, cultiver: au présent.)

1. Il est éleveur: il _____ les chèvres, les moutons et les vaches.
2. Il est vétérinaire: il _____ les animaux.
3. Je suis cordonnier: Je _____ les souliers.
4. Elles sont enseignantes: Elles _____ à l' école primaire de REMERA.

Verbe être et le nom de profession.

Je suis chauffeur	nous sommes élèves
Tu es militaire	vous êtes coiffeurs/coiffeuses
Il est enseignant/elle est enseignante	ils sont mécaniciens/elles sont infirmières

Complétez avec le verbe être

1. Tu joues dans l' équipe Nationale Amavubi. Tu _____ joueur.
2. J' habite au Gabon. Je _____ Gabonais.
3. Vous étudiez à l' université. Vous _____ étudiants.
4. Colonel Mutabazi et major Mutabaruka _____ militaires.
5. Nous _____ en classe.

Partie 4: LES PRONOMS PERSONNELS

Moi, toi, lui/elle

Observe et retiens:

Moi, je travaille.

Toi, tu travailles.

Lui, (Jean) Il travaille.

Elle, (Marie) elle travaille.

Nous, vous, ils/elles

DIALOGUE: Nous sommes footballeurs.

Situation: L'entraîneur de football présente l'équipe de notre école.

L' entraîneur: Vous, vous êtes rapides, vous jouez à l' attaque.

Ngabo: Ngenzi, Ngunda et **moi**, nous jouons à la défense?

L' entraîneur: Oui, **vous** jouez à la défense.

Complétez par **nous, vous, ils** et **elles**.

1. Comment allez _____?
2. _____ habitons à Kigali.
3. _____ s' appellent Diane et Rose.
4. Les garçons? _____ fabriquent des voitures en cartons.

Partie 5:LES DÉTERMINANTS POSSESIFS

Observe et retiens:

- Le livre est à moi: —→ **mon** livre.
- La balle est à moi: —→ **ma** balle.
- Le livre est à toi: —→ **ton** livre.
- La balle est à toi: —→ **ta** balle.
- Le livre est à Jean/Jeanne: —→ **son** livre.
- La balle est à Jean/Jeanne: —→ **sa** balle.

Les déterminants possessifs au singulier:

Personnes grammaticales \ Genre	Masculin	Féminin
Première personne	mon livre	ma balle
Deuxième personne	ton livre	ta balle
Troisième personne	son livre	sa balle

EXEMPLE

-**Mon, ton, son** : livre, cahier, camarade, crayon, avion, cartable, pupitre, ballon,

-**Ma, ta, sa** : chemise, maîtresse, chambre, voiture, robe, poule, jupe, classe

Complétez par **mon/ma**.

- 1) Voici _____ livre de français.
- 2) _____ Maîtresse s' appelle Yvette.

3) _____ cahier est dans _____ chambre.

4) _____ chemise est sale.

Complétez par **ton/ta**.

1) _____ camarade est intelligent.

2) _____ voiture est rouge?

3) _____ robe est dans l' armoire.

4) _____ enfant dérange beaucoup.

Complétez par **son/sa**.

1) _____ poule a deux poussins.

2) Éric est dans _____ avion.

3) _____ cartable est trop lourd.

4) _____ jupe est longue.

Partie 6:L'ARTICLE INDEFINI

Marc et Marceline

Marc a **une** chèvre, Marceline aussi a **une** chèvre.

Les deux enfants ont alors **des** chèvres.

Ils habitent dans **une** petite ville.

Nous étudions dans **une** belle école.

Elle a **un** jardin et **des** arbres.

Articles indefini:

Exemple: **Un, une, des**

Un: un cahier, un livre, un crayon, un garçon, un stylo, un pantalon, un poisson, un pupitre,...

Une: une chèvre, une latte, une gomme, une chemise, une maison, une riviere,.....

Des: des chèvres, des cahiers, des arbres, des maisons, des enfants,

Complétez par **un, une et des**.

1. J' ai ____ garçon et ____ fille.
2. Dans la forêt, il y a ____ éléphant.
3. Dans la rivière, il y a ____ poissons.
4. ____ filles sautent à la corde.
5. Tu as ____ pantalon et ____ chemise.

Complétez par l'article indéfini là où c'est nécessaire.

1. Il est _____ élève.
2. Elle a _____ cahier.
3. Il est _____ mécanicien.
4. Elles ont _____ robes.
5. Elle est _____ infirmière.

Partie 7: LES DIFFÉRENTES FAÇONS DE POSER UNE QUESTION .

DIALOGUE: Au parc des volcans.

Thierry: Bonjour monsieur le guide! Je voudrais visiter les gorilles.

Le guide :Très bien monsieur. Vous vous appelez comment?

Thierry: Je m' appelle Thierry.

Le guide: Quelle est votre nationalité?

Thierry: Pardon?

Le guide: De quelle nationalité es-tu?

Thierry: Française.

Le guide: Votre profession.

Thierry: Je suis boulanger à Kimihurura.