“信息论与编码理论基础”课程设计要求

# **要求与范例**

* + 参考教师提供的两个“范例”压缩包。
    - 特别注意阅读各子目录中的“README.txt”。
    - 课程设计内容的具体要求，参见文档包中的“doc/正文.docx”。
  + 小组成员分工协同完成课程设计。
    - 参照文档包中“doc/分工与评分.xlsx”（以下简称《分工与评分》）进行分工。
    - 一个同学可负责多个部分，但每个部分只由一个同学负责。
  + 每个同学的成绩由“小组成绩”、“个人成绩”、“互评成绩”三部分组成。
    - 个人成绩：本组课程设计中，该同学负责完成的部分。
    - 小组成绩：本组课程设计的整体（所有部分）。
    - 互评成绩：他组课程设计中，该同学负责互评的部分。

# 流程

* + T1: 18周周五晚
    - 各组完成本组课程设计所有内容
      * 填写好《分工与评分》表中的“报告分工”。
      * 分别打包成为“文档包”、“运行包”。
    - “文档包”通过微助教提交。
    - “运行包”原则上也通过微助教提交。但如果太大，允许在微助教提交一个docx文档，包网盘的下载链接和相关信息。但通过这种方式提交的，教师会扣一定分数。
  + T2: 18周周六晚
    - 教师发布各组的互评对象及相关文件。
      * 为方便描述，记A组是互评小组，B组是被评小组。
    - A组下载B组课程设计的相关文件，开始互评。
      * A小组成员分工完成对B组的互评。每个部分由一个A组同学负责互评。
      * A组同学在B组报告的正文进行批注。批注人的名字必须是A组负责该部分互评的同学的姓名，否则该条批注作废。
      * A组填写《分工与评分》中的“互评”成绩。
  + T3: 19周周二晚
    - 各组完成互评，提交互评结果压缩包
      * 压缩包文件名：“<A组组号>-课程设计-互评”
        + 例：ICT00-课程设计-互评.7z
      * 压缩包内容
        + 带有批注的：“正文-批注组<A组组号>.docx”

例：正文-批注组ICT00.docx

* + - * + 填写好互评成绩的：“分工与评分.xlsx”
  + T4: 20周周五晚
    - 教师完成批改、本课程所有成绩的计算，并录入教务系统。