Klausureinsicht: KAT-HS-Beispielklausur

Login-Name: 0001

Hashcode: 6db822ee1c34edd713fc27264740409d

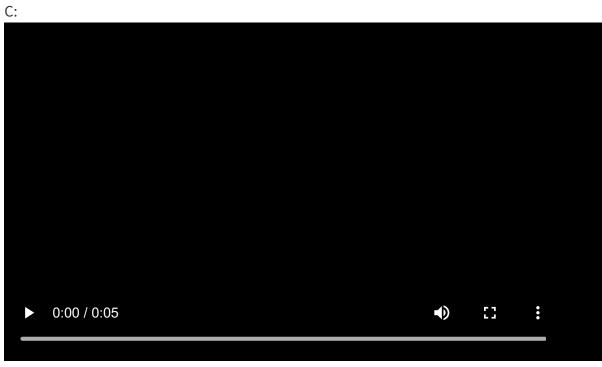
Testlänge: 20 Items **Datum:** 08.12.2022

| Item | Bsp_audio |
|------------------|----------------------------------|
| Stimulus | |
| | Audio als Stimulus: |
| | C: Können Sie die Melodie hören? |
| Antwortoption 1 | Ja |
| Antwortoption 2 | Nein |
| Korrekte Antwort | Ja |
| Gewählte Antwort | Ja |
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 1.81 Sekunden |
| Item Bsp_video | |

Stimulus

Video als Stimulus:

Was sehen Sie in diesem Video?



| Gewählte Antwort | Hase |
|---------------------|---------------|
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 3.31 Sekunden |

| Item | Bsp_7 |
|-----------------|---|
| Stimulus | Testtheorie |
| | Aufgabe |
| | Welche psychometrische Testtheorie liegt der KAT-HS App zugrunde? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | Klassische Testtheorie |

| Antwortoption 2 | Item Response Theory |
|------------------|---|
| Antwortoption 3 | Moderne Testtheorie |
| Antwortoption 4 | Adaptive Testtheorie |
| Korrekte Antwort | Item Response Theory |
| Gewählte Antwort | Item Response Theory |
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 1.78 Sekunden |
| | |
| Item | Bsp_9 |
| Stimulus | C: Latente Variablen |
| | Aufgabe |
| | Welche der folgenden Aussagen beschreibt eine latente Variable? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | Repräsentiert ein theoretisches Konstrukt, das nicht direkt beobachtbar ist. |
| Antwortoption 2 | Repräsentiert eine zeitstabile Variable. |
| Antwortoption 3 | Repräsentiert eine fehlerhaft erhobene Variable. |
| Antwortoption 4 | Repräsentiert ein theoretisches Konstrukt, das direkt beobachtbar ist. |
| Korrekte Antwort | Repräsentiert ein theoretisches Konstrukt, das nicht direkt beobachtbar ist. |
| Gewählte Antwort | Repräsentiert ein theoretisches Konstrukt, das nicht direkt beobachtbar ist. |
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 1.97 Sekunden |
| | |

| Aufgabe C: Wofür steht die Abkürzung KAT-HS? Bitte geben Sie die richtige Antwort an! Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule Korrektheit Richtig Antwortzeit 19 Sekunden Seit inkrafttreten der Bologna-Reform wird von den Hochschulen in der Eropäischen Union gefordert, die Konzeption von Studiengängen von de Lernzielen her zu planen und die Module auf den Erwerb von Kompetenze auszurichten. Das Ausmaß, mit dem Studentinnen und Studenten di kompetenzorientierten Ziele ihres Hochschulstudiums erreichen, wird anderem am Abschneiden bei Klausuren festgemacht. Um au Klausurelistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzorientierte Lernziele ableiten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf der Grad des Erreichens eines eindeutig definierten inhaltlichen krieriums (hie Lenzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistunge anderer Studierender sein. Aufgabe Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretatione ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 3 Kriteriumsorientierte Tests | Item | Bsp_15 |
|---|------------------|---|
| C: Wofür steht die Abkürzung KAT-HS? Bitte geben Sie die richtige Antwort an! Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule Korrektheit Richtig Antwortzeit 19 Sekunden C: Auf nach Bologna! Seit Inkrafttreten der Bologna-Reform wird von den Hochschulen in der Eropäischen Union gefordert, die Konzeption von Studiengängen von de Lenzielen her zu planen und die Module auf den Erwerb von Kompetenze auszurichten. Das Ausmaß, mit dem Studentinnen und Studenten die kompetenzerientierten Ziele ihres Hochschulstudiums erreichen, wird unt anderem am Abschneiden bei Klausuren festgemacht. Um an Klausurleistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzeintelten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf de Grad des Erreichensen eines eindeutig definierten inhaltlichen Kriteriums (hie Lenzzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistunge anderer Studierender sein. Aufgabe Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretatione ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 3 Kriteriumsorientierte Tests | Stimulus | KAT-HS |
| Bitte geben Sie die richtige Antwort an! Gewählte Antwort kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule Korrektheit Richtig Antwortzeit 19 Sekunden Bsp_19 Stimulus C: Auf nach Bologna! Seit Inkrafttreten der Bologna-Reform wird von den Hochschulen in der Eropäischen Union gefordert, die Konzeption von Studiengängen von de Lernzielen her zu planen und die Module auf den Erwerb von Kompetenze auszurichten. Das Ausmaß, mit dem Studentinnen und Studenten die Kompetenzorientierten Ziele ihres Hochschulstudiums erreichen, wird unt anderem am Abschneiden bei Klausuren festgemacht. Um au Klausurelistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzorientierten Lernziele ableiten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf de Grad des Erreichens kompetenzorientierten zu können, sollte das Klausurengebnis ausschließlich auf de Grad des Erreichens eines eindeutig definierten inhaltlichen Kriteriums (hie Lernzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistunge anderer Studierender sein. Aufgabe Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretatione ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 3 Kriteriumsorientierte Tests | | |
| Gewählte Antwort Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule Korrektheit Richtig Antwortzeit 19 Sekunden Stimulus C: Auf nach Bologna! Seit Inkraftreten der Bologna-Reform wird von den Hochschulen in der Etropäischen Union gefordert, die Konzeption von Studiengängen von de Lernzielen her zu planen und die Module auf den Erwerb von Kompetenze auszurichten. Das Ausmaß, mit dem Studentinnen und Studenten di kompetenzorientierten Ziele ihres Hochschulstudiums erreichen, wird unt anderem am Abschneiden bei Klausuren festgemacht. Um au Klausurleistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzorientierte Lernziele ableiten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf de Grad des Erreichens eines eindeutig definierten inhaltlichen Kriteriums (hie Lernzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistunge anderer Studierender sein. Aufgabe Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretatione ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 3 Kriteriumsorientierte Tests | | |
| Antwortzeit 19 Sekunden Stimulus C: Auf nach Bologna! | | Bitte geben Sie die richtige Antwort an! |
| Antwortzeit 19 Sekunden Stimulus C: Auf nach Bologna! Seit Inkrafttreten der Bologna-Reform wird von den Hochschulen in der Eiropäischen Union gefordert, die Konzeption von Studiengängen von de Lernzielen her zu planen und die Module auf den Erwerb von Kompetenze auszurichten. Das Ausmaß, mit dem Studentinnen und Studenten de kompetenzorientierten Ziele ihres Hochschulstudiums erreichen, wird untvanderem am Abschneiden bei Klausuren festgemacht. Um au Klausurleistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzorientierte Lernziele ableiten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf de Grad des Erreichens eines eindeutig definierten inhaltlichen Kriteriums (hie Lernzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistunge anderer Studierender sein. Aufgabe Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretatione ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 2 Kriteriumsorientierte Tests | Gewählte Antwort | kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule |
| Stimulus C: Auf nach Bologna! Seit Inkrafttreten der Bologna-Reform wird von den Hochschulen in der Etropäischen Union gefordert, die Konzeption von Studiengängen von de Lernzielen her zu planen und die Module auf den Erwerb von Kompetenze auszurichten. Das Ausmaß, mit dem Studentinnen und Studenten de kompetenzorientierten Ziele ihres Hochschulstudiums erreichen, wird untvanderem am Abschneiden bei Klausuren festgemacht. Um au Klausurelistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzorientierte Lernziele ableiten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf de Grad des Erreichens eines eindeutig definierten inhaltlichen Kriteriums (hie Lernzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistunge anderer Studierender sein. Aufgabe Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretatione ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 2 Kriteriumsorientierte Tests | Korrektheit | Richtig |
| Stimulus C: Auf nach Bologna! Seit Inkrafttreten der Bologna-Reform wird von den Hochschulen in der Eiropäischen Union gefordert, die Konzeption von Studiengängen von de Lernzielen her zu planen und die Module auf den Erwerb von Kompetenze auszurichten. Das Ausmaß, mit dem Studentinen und Studenten de kompetenzorientierten Ziele ihres Hochschulstudiums erreichen, wird unt anderem am Abschneiden bei Klausuren festgemacht. Um at Klausurleistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzorientierte Lernziele ableiten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf de Grad des Erreichens eines eindeutig definierten inhaltlichen Kriteriums (hie Lernzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistunge anderer Studierender sein. Aufgabe Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretatione ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 2 Kriteriumsorientierte Tests | Antwortzeit | 19 Sekunden |
| Stimulus C: Auf nach Bologna! Seit Inkrafttreten der Bologna-Reform wird von den Hochschulen in der Eiropäischen Union gefordert, die Konzeption von Studiengängen von de Lernzielen her zu planen und die Module auf den Erwerb von Kompetenze auszurichten. Das Ausmaß, mit dem Studentinen und Studenten de kompetenzorientierten Ziele ihres Hochschulstudiums erreichen, wird unt anderem am Abschneiden bei Klausuren festgemacht. Um at Klausurleistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzorientierte Lernziele ableiten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf de Grad des Erreichens eines eindeutig definierten inhaltlichen Kriteriums (hie Lernzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistunge anderer Studierender sein. Aufgabe Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretatione ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 2 Kriteriumsorientierte Tests | | |
| Auf nach Bologna! Seit Inkrafttreten der Bologna-Reform wird von den Hochschulen in der Eiropäischen Union gefordert, die Konzeption von Studiengängen von de Lernzielen her zu planen und die Module auf den Erwerb von Kompetenze auszurichten. Das Ausmaß, mit dem Studentinnen und Studenten die kompetenzorientierten Ziele ihres Hochschulstudiums erreichen, wird unte anderem am Abschneiden bei Klausuren festgemacht. Um aus Klausurleistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzorientierte Lernziele ableiten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf de Grad des Erreichens eines eindeutig definierten inhaltlichen Kriteriums (hie Lernzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistunge anderer Studierender sein. Aufgabe Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretations ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 2 Bezugsgruppenorientierte Tests Kriteriumsorientierte Tests | Item | Bsp_19 |
| ropäischen Union gefordert, die Konzeption von Studiengängen von de Lernzielen her zu planen und die Module auf den Erwerb von Kompetenze auszurichten. Das Ausmaß, mit dem Studentinnen und Studenten d kompetenzorientierten Ziele ihres Hochschulstudiums erreichen, wird unte anderem am Abschneiden bei Klausuren festgemacht. Um au Klausurleistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzorientierte Lernziele ableiten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf de Grad des Erreichens eines eindeutig definierten inhaltlichen Kriteriums (hie Lernzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistunge anderer Studierender sein. Aufgabe Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretatione ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 2 Bezugsgruppenorientierte Tests Kriteriumsorientierte Tests | Stimulus | |
| Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretatione ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 2 Bezugsgruppenorientierte Tests Antwortoption 3 Kriteriumsorientierte Tests | | Klausurleistungen Aussagen bezüglich des Erreichens kompetenzorientierter Lernziele ableiten zu können, sollte das Klausurergebnis ausschließlich auf den Grad des Erreichens eines eindeutig definierten inhaltlichen Kriteriums (hier: Lernzielerreichung) bezogen werden und unabhängig von den Leistungen |
| ermöglicht? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 2 Bezugsgruppenorientierte Tests Antwortoption 3 Kriteriumsorientierte Tests | | Aufgabe |
| Antwortoption 1 Normorientierte Tests Antwortoption 2 Bezugsgruppenorientierte Tests Antwortoption 3 Kriteriumsorientierte Tests | | Wie nennt man die Art von Tests, die solche Testwertinterpretationen ermöglicht? |
| Antwortoption 2 Bezugsgruppenorientierte Tests Antwortoption 3 Kriteriumsorientierte Tests | | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 3 Kriteriumsorientierte Tests | Antwortoption 1 | Normorientierte Tests |
| <u>'</u> | Antwortoption 2 | Bezugsgruppenorientierte Tests |
| Antwortoption 4 Individualorientierte Tests | Antwortoption 3 | Kriteriumsorientierte Tests |
| | Antwortoption 4 | Individualorientierte Tests |

| Korrekte Antwort | Kriteriumsorientierte Tests |
|------------------|--|
| Gewählte Antwort | Kriteriumsorientierte Tests |
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 3.22 Sekunden |
| Item | Bsp_20 |
| Stimulus | C: Vergrößerung des Aufgabenpools |
| | Aufgabe |
| | Wenn ich einmal einen Aufgabenpool kalibriert habe, ist es möglich neue Aufgaben diesem Pool hinzuzufügen? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | Ja! Durch die in die KAT-HS App integrierte Clusterstruktur können über verschiedene Testanwendungen hinweg neue Aufgaben im laufenden Betrieb an den bestehenden Aufgabenpool herankalibriert werden. |
| Antwortoption 2 | Nein! Ein Aufgabenpool der einmal erstellt wurde, muss auch so weiterverwendet werden. |
| Korrekte Antwort | Ja! Durch die in die KAT-HS App integrierte Clusterstruktur können über verschiedene Testanwendungen hinweg neue Aufgaben im laufenden Betrieb an den bestehenden Aufgabenpool herankalibriert werden. |
| Gewählte Antwort | Ja! Durch die in die KAT-HS App integrierte Clusterstruktur können über verschiedene Testanwendungen hinweg neue Aufgaben im laufenden Betrieb an den bestehenden Aufgabenpool herankalibriert werden. |
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 5.58 Sekunden |
| | |

| Item | Bsp_21 |
|----------|-------------------------------|
| Stimulus | C: Zurücknavigieren |

Item



Aufgabe

Bsp_22

Was ist <u>keiner</u> der Gründe, warum es in der KAT-HS App nicht möglich ist, während eines adaptiven Tests zwischen den Aufgaben vor und zurück zu navigieren?

Bitte markieren Sie die richtige Antwort!

| Antwortoption 1 | Um die Testteilnehmer zu ärgern. |
|------------------|---|
| Antwortoption 2 | Um Teststrategien zu unterbinden. |
| Antwortoption 3 | So kann unterbunden werden, dass Testteilnehmer aus der Bearbeitung von Aufgaben möglicherweise Hinweise zur Bearbeitung früherer Aufgaben erhalten und dementsprechend ihre Antworten ändern. |
| Korrekte Antwort | Um die Testteilnehmer zu ärgern. |
| Gewählte Antwort | So kann unterbunden werden, dass Testteilnehmer aus der Bearbeitung von Aufgaben möglicherweise Hinweise zur Bearbeitung früherer Aufgaben erhalten und dementsprechend ihre Antworten ändern. |
| Korrektheit | Falsch |
| Antwortzeit | 1.76 Sekunden |
| | |

| Stimulus | Kosten |
|---------------------------------|---|
| | Aufgabe |
| | Ist die KAT-HS App kostenpflichtig? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | Ja! Für nur 35,99€ sind Sie dabei. |
| Antwortoption 2 | Nein! Die KAT-HS App ist komplett opensource und kostenfrei. |
| Korrekte Antwort | Nein! Die KAT-HS App ist komplett opensource und kostenfrei. |
| Gewählte Antwort | Nein! Die KAT-HS App ist komplett opensource und kostenfrei. |
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 2.17 Sekunden |
| | |
| Item | Bsp_23 |
| Stimulus | C: Auswahl der Linkitems |
| | Über die Verwendung sogenannter Linkitems, können in der KAT-HS App aufeinanderfolgende Testanwendung statistisch miteinander verbunden werden. |
| | Aufgabe |
| | Welches Auswahlkriterium für die Linkitems kann in der KAT-HS App <u>nicht</u> spezifiziert werden? |
| | Spezinziere werden. |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | · |
| Antwortoption 1 Antwortoption 2 | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| <u> </u> | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! Niedrigster Standardfehler |
| Antwortoption 2 | Niedrigster Standardfehler Schwierigkeitsrange |
| Antwortoption 2 Antwortoption 3 | Niedrigster Standardfehler Schwierigkeitsrange Inhaltsbereich |

| Gewählte Antwort | Zeitaufwand |
|------------------|--|
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 1.9 Sekunden |
| | |
| Item | Bsp_4 |
| Stimulus | C: Vorteil geschlossenes Antwortformat |
| | Aufgabe |
| | Welchen Vorteil bringt die Verwendung des geschlossenen Antwortformats gegenüber dem offenen Antwortformat mit sich? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | Das geschlossene Antwortformat bringt keine Vorteile. |
| Antwortoption 2 | Genauere Repräsentation des Messgegenstandes. |
| Antwortoption 3 | Möglichkeit zur automatisierten Auswertung. |
| Antwortoption 4 | Schnellere Aufgabenerstellung. |
| Korrekte Antwort | Möglichkeit zur automatisierten Auswertung. |
| Gewählte Antwort | Genauere Repräsentation des Messgegenstandes. |
| Korrektheit | Falsch |
| Antwortzeit | 2.98 Sekunden |
| | |
| Item | Bsp_1 |
| | |

| Stimulus | |
|------------------|--|
| | Bilder als Stimulus |
| | C: Aufgabenformate |
| | Mit der KAT-HS App können innovative Klausuren benutzerfreundlich erstellt werden. Dabei kann man verschiede Aufgabenformate nutzen. |
| | Aufgabe |
| | Welches der folgenden Aufgabenformate wird nicht von der KAT-HS App unterstützt? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | Einfachauswahl |
| Antwortoption 2 | Einfache Richtig/Falsch Aufgabe |
| Antwortoption 3 | Offene Aufgabe |
| Antwortoption 4 | Anordnungsaufgabe |
| Korrekte Antwort | Anordnungsaufgabe |
| Gewählte Antwort | Anordnungsaufgabe |
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 2.23 Sekunden |
| | |
| Item | Bsp_10 |
| Stimulus | Bilder als Antwortalternativen |
| | Auch Bilder können als Antwortalternativen eingefügt werden. |
| | Aufgabe |
| | Welches der folgenden Bilder zeigt eine Katze? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| | |

Antwortoption 1

C:



Antwortoption 2

C:



Antwortoption 3

C:



Antwortoption 4

C:



Korrekte Antwort

C:



Gewählte Antwort

C



Korrektheit Richtig

Antwortzeit 2.68 Sekunden

Item Bsp_8

| Stimulus | Antwortalternativen |
|------------------|---|
| | Aufgabe |
| | Ist es auch möglich, die Antwortalternativen gestalterisch anzupassen? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | <u>Ja klar</u> , auch die Antwortalternativen können mit HTML angepasst werden |
| Antwortoption 2 | Nein |
| Antwortoption 3 | Vielleicht |
| Antwortoption 4 | Das weiß ich leider nicht. |
| Korrekte Antwort | <u>Ja klar</u> , auch die Antwortalternativen können mit HTML angepasst werden |
| Gewählte Antwort | <u>Ja klar</u> , auch die Antwortalternativen können mit HTML angepasst werden |
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 1.48 Sekunden |
| | |
| Item | Bsp_12 |
| Stimulus | C: Kurztext |
| | Aufgabe |
| | Was muss man in die Typ-Spalte eintragen, wenn man eine Aufgabe mit offenen Antwortformat spezifizieren möchte, bei der nur eine kurze Antwort von Nöten ist? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | text |

| Antwortoption 1 | Nur das Rasch-Modell |
|------------------|---|
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| | Aufgabe Welche IRT-Modelle können in der KAT-HS App genutzt werden? |
| | Die Kat-HS App basiert auf Modellen der Item Response Theory (IRT). |
| Stimulus | C: IRT-Modelle |
| Item | Bsp_16 |
| | |
| Antwortzeit | 3.36 Sekunden |
| Korrektheit | Richtig |
| Gewählte Antwort | 64 |
| | Bitte geben Sie die richtige Antwort an! |
| | C: $2 \times 4 \times 8 = ?$ |
| | Aufgabe |
| Stimulus | Multiplikation |
| Item | Bsp_17 |
| Antwortzeit | 3.31 Sekunden |
| Korrektheit | Richtig |
| Gewählte Antwort | text |
| Korrekte Antwort | text |
| Antwortoption 4 | check |
| Antwortoption 3 | textArea |
| Antwortoption 2 | radio |

| Antwortoption 2 | Rasch- und 2PL-Modell |
|------------------|---|
| Antwortoption 3 | Rasch-, 2PL- und 3PL-Modell |
| Antwortoption 4 | Rasch-, 2PL-, 3PL- und 4PL-Modell |
| Korrekte Antwort | Rasch- und 2PL-Modell |
| Gewählte Antwort | Rasch- und 2PL-Modell |
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 2 Sekunden |
| | |
| Item | Bsp_2 |
| Stimulus | |
| | HTML-Code als Stimulus |
| | Mediennutzung |
| | Eine computerbasierte Klausur bietet den Vorteil, digitale Medien für die Aufgabenerstellung zu nutzen. |
| | Aufgabe |
| | Welche der folgenden Medienformate können für die Aufgabenerstellung in der KAT-HS App genutzt werden? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | Bild (z. B. svg) |
| Antwortoption 2 | Audio (z. B. ogg) |
| Antwortoption 3 | Video (z. B. webm) |
| Antwortoption 4 | Alle der genannten. |
| Korrekte Antwort | Alle der genannten. |
| Gewählte Antwort | Alle der genannten. |
| | |

| Korrektheit | Richtig |
|------------------|---|
| Antwortzeit | 2.88 Sekunden |
| | |
| Item | Bsp_18 |
| Stimulus | Automatisiertes Auswerten |
| | Die Nutzung des Computers für Prüfungszwecke bringt unter anderem den Vorteil mit sich, dass geschlossene Aufgaben automatisiert ausgewertet werden können. |
| | Aufgabe |
| | Gilt selbiges auch für offene Antworten? |
| | Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | Ja |
| Antwortoption 2 | Nein |
| Antwortoption 3 | Teils, Teils. Vor allem kurze Antworten wie Zahlen oder einzelne Wörter können von der KAT-HS App automatisiert ausgewertet werden. |
| Antwortoption 4 | Das weiß ich leider nicht. |
| Korrekte Antwort | Teils, Teils. Vor allem kurze Antworten wie Zahlen oder einzelne Wörter können von der KAT-HS App automatisiert ausgewertet werden. |
| Gewählte Antwort | Teils, Teils. Vor allem kurze Antworten wie Zahlen oder einzelne Wörter können von der KAT-HS App automatisiert ausgewertet werden. |
| Korrektheit | Richtig |
| Antwortzeit | 2.39 Sekunden |
| | |

| Item | Bsp_13 |
|------------------|--|
| Stimulus | C: Textfeld Aufgabe Was muss man in die Typ-Spalte eintragen, wenn man eine Aufgabe mit offenen Antwortformat spezifizieren möchte, bei der eine längere Antwort von Nöten ist? Bitte markieren Sie die richtige Antwort! |
| Antwortoption 1 | text |
| Antwortoption 2 | radio |
| Antwortoption 3 | textArea |
| Antwortoption 4 | check |
| Korrekte Antwort | textArea |
| Gewählte Antwort | radio |
| Korrektheit | Falsch |
| Antwortzeit | 4.28 Sekunden |