

# INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

CAMPUS QUERÉTARO



Avance de Proyecto 1:

## **Propuesta de proyecto**

BLOQUE 1

Desarrollo de Aplicaciones Web - Bases de Datos

Sandra Tello Salinas	-	A01703658
Giovanni Finocchiaro Ramírez	-	A01704007
Gonzalo Alberto García Muñoz	-	A01702956
Carlos Roberto Martínez Quijas	-	A00820293

Febrero 24, 2021

## Conformación del Equipo

### **Sandra Tello Salinas**

A01703658 - a01703658@itesm.mx

**Teléfono:** 951 191 27 19

**Fortalezas:**

Proactividad, liderazgo y comunicación efectiva.

**Áreas de oportunidad:**

Poca creatividad y procrastinación.

**Expectativas del curso:**

Desarrollar mis competencias, construir bases sólidas de Desarrollo de Aplicaciones Web y Base de Datos, profundizar sobre temas de mi interés y entregar un proyecto de calidad que atienda las necesidades del socio.

**Compromisos:**

Cumplir en tiempo y forma con mis responsabilidades, tener una comunicación asertiva con el equipo, ser puntual y dedicada.

### **Giovanni Finocchiaro Ramírez**

A01704007 - finocchiarogr@gmail.com

**Teléfono:** 442 595 2076

**Fortalezas:**

Sociable, responsable y objetivo. Paciente, no tomo decisiones apresuradamente. Empático y buen oyente. Honesto y también reconozco mis errores.

**Áreas de oportunidad:**

Incentivar la creatividad, mejorar la administración de mis tiempos, y ser menos crítico de mi mismo.

**Expectativas del curso:**

Aprender buenas prácticas sobre el desarrollo web, y saber cumplir con las necesidades y demandas de los clientes reales y potenciales.

**Compromisos:**

Me comprometo a cumplir con todas las entregas que tenga que hacer, en su debido tiempo, con su propia documentación para la retroalimentación del equipo.

## Carlos Roberto Martínez Quijas

A00820293 - a00820293@itesm.mx

**Teléfono:** 477 1585 954

### **Fortalezas:**

Ser competente, capacidad para tomar decisiones y saber gestionar mis tiempos

### **Áreas de oportunidad:**

Comunicar de forma eficaz, paciencia y capacidad para negociar

### **Expectativas del curso:**

Poder implementar páginas web con una presentación y funcionalidad que asegure al usuario final que se vea bien y minimizar al máximo posibles fallas.

### **Compromisos:**

Cumplir con todos los acuerdos de las sesiones, proponer soluciones a las necesidades, ser puntual y participativo en las actividades en equipo.

## Gonzalo Alberto García Muñoz

A01702956 - a01702956@itesm.mx

**Teléfono:** 55 3084 4862

### **Fortalezas:**

Capacidad de detectar errores y riesgos, así como proponer soluciones considerando estos con el fin de mitigarlos o evitarlos. Facilidad para encontrar recursos. Capacidad de aprender y comprender rápido.

### **Áreas de oportunidad:**

Gestión de tiempos de forma individual. Conocimientos acerca del desarrollo de software.

### **Expectativas del curso:**

Aprender a diseñar sistemas y bases de datos tolerantes a fallas, útiles y eficientes, así como complementar el conocimiento previo que tengo sobre el diseño de páginas web.

### **Compromisos:**

Tener una actitud asertiva en todo momento. Presentarse en tiempo y forma a todas las sesiones que se acuerden en el equipo y donde me haya comprometido previamente. Administrar mis tiempos de forma correcta para participar activamente en el proyecto y colaborar de forma útil.

## Alcance organizacional

Gigi's Playhouse es una organización sin fines de lucro con la misión de apoyar a las personas con síndrome de Down, a sus familias y a la comunidad. Dentro de sus actividades, se busca impulsar el desarrollo de habilidades como son el habla, habilidades sociales y habilidades motoras.

## Descripción del Problema

Gigi's Playhouse ofrece distintos programas impartidos por terapeutas. Algunos programas están divididos por grupos o niveles, mientras que otros no cuentan con división alguna. Para cada programa que está dividido existe una evaluación inicial para saber en qué nivel o grupo asignar a cada participante. Todos los programas cuentan con objetivos específicos que pueden ser evaluados a través de un sistema de puntuación que va del 1 al 4; donde 1 significa *no logra*, 2 *en proceso*, 3 *con ayuda* y 4 *adquirido*. El terapeuta a cargo del programa debe registrar al inicio y al final del ciclo el puntaje alcanzado por objetivo de cada participante, el promedio de los puntajes finales de todos los objetivos del programa es la calificación del participante. Actualmente, los terapeutas registran los puntajes y calificaciones en tablas de excel.

La administración de Gigi's requiere llevar un registro de los participantes inscritos en los programas en cada ciclo (son cuatro ciclos por año). Los datos que se registran son nombre del participante, sexo, fecha de nacimiento, edad, estatus en la institución, programas en los que se encuentra inscrito, sus calificaciones correspondientes y el promedio de estas.

A partir de estos registros se realizan reportes que contienen el avance de los participantes, el promedio obtenido en cada programa, el porcentaje de participantes que avanzó de calificación/nivel, etc. Los reportes se generan para solicitar becas, por lo que el contenido de cada reporte depende de las bases que se soliciten en cada beca. Anteriormente los reportes se realizaban de forma manual, ahora cuentan con un archivo de excel.

De igual manera, existe un registro de terapeutas con sus nombres, correos, programas asignados y se desea agregar su título profesional.

Los administradores tienen acceso a toda la información y pueden dar de alta y de baja a alumnos, programas y terapeutas. Cada terapeuta tiene

acceso a la información del programa que tienen a su cargo. Y se desea que cada padre o tutor pueda tener acceso a las calificaciones de su hijo.

## Requerimientos Funcionales

- **Usuario no identificado:**
  - Usuario se autentifica.
- **Usuario identificado:**
  - Cerrar sesión
  - Consultar su información.
  - **Director:**
    - Registrar director.
    - Modificar director.
    - Eliminar director.
    - Registrar administrador.
    - Modificar administrador.
    - Eliminar administrador.
  - **Administrador:**
    - Registrar participante.
    - Modificar participante.
    - Eliminar participante.
    - Registrar terapeuta.
    - Modificar terapeuta.
    - Eliminar terapeuta.
    - Registrar programa.
    - Modificar programa.
    - Eliminar programa.
    - Registrar en programa uno o varios participantes.
    - Modificar en programa uno o varios participantes.
    - Eliminar en programa un o varios participantes.
    - Registrar asignación en programa un o varios terapeutas.
    - Modificar asignación en programa un o varios terapeutas.
    - Eliminar asignación en programa un o varios terapeutas.
    - Consultar el progreso de los participantes por programas y/o ciclos.
    - Consultar el progreso de los grupos por ciclos y programas.
    - Consultar el progreso de los programas por ciclos.
    - Consultar número de participantes. Filtrado por nombre, promedio, edad, programa, y/o sexo.

- **Terapeuta:**
  - Registrar la calificación inicial de participante.
  - Modificar la calificación inicial de participante.
  - Registrar la calificación final de participante.
  - Modificar la calificación final de participante.
  - Consultar la calificación de los participantes por programa.
  - Consultar el progreso individual de los participantes en su grupo.
  - Consultar el progreso grupal de todos sus grupos.
- **Tutores:**
  - Consultar calificaciones de su participante por programa.
  - Consultar el progreso individual de su participante por ciclos, grupos y programas.

## Requerimientos de información

- **Información relacionada con la gestión de expedientes de los participantes**
  - Id de usuario.
  - Nombre.
  - Apellidos.
  - Sexo.
  - Fecha de nacimiento.
  - Edad.
  - Estatus.
    - Programas en los que está inscrito.
    - Nombre de usuario o Correo electrónico.
    - Contraseña.
- **Información relacionada con la gestión de expedientes de los terapeutas, administradores y directores**
  - Id de usuario.
  - Correo electrónico.
  - Contraseña.
  - Nombre.
  - Apellidos.
  - Currículum.
- **Información relacionada con la gestión de programas**
  - Id de programa.

- Nombre.
- Descripción.
- Cantidad de niveles.
- Cantidad de grupos.
- Periodo
- **Información relacionada con la gestión de grupos y niveles**
  - Id de Nivel.
  - Id de grupo.
  - Cupo máximo.
  - Cupo mínimo.
  - Lista de participantes.
  - Id del terapeuta asignado.
- **Información relacionada con la gestión de calificaciones de los participantes**
  - Id de participante.
  - Id de Programa.
  - Id de Nivel.
  - Id de grupo.
  - Objetivos del programa.
    - Puntaje inicial.
    - Puntaje Final.
    - Puntaje máximo.
  - Calificación
- **Información relacionada con la generación de reportes**
  - Periodo
  - Programa
  - Intervalo de edades
  - Calificaciones
  - Avance
  - Sexo

# Bosquejo de la Aplicación

## Pantalla de inicio

GIGI's Playhouse™  
Centro de éxito del síndrome de Down  
Educar. Inspirar. Creer!  
Quéretaro, México

Usuario

Contraseña

☐ ¿Eres padre de familia?

ENTRAR

GIGI's Playhouse™  
Centro de éxito del síndrome de Down  
Educar. Inspirar. Creer!  
Quéretaro, México

Consulta

Gestión Administrativa

Maestros

Programas

Ciclo: Enero - Marzo

**Matemáticas**

Promedio General: 4  
Maestro: Juan  
Niveles: 1 2 3 4

**Cocina**

Promedio General: 4  
Maestro: Juan  
Número de estudiantes: 12

**Baile**

Promedio General: 4  
Maestro: Juan  
Número de estudiantes: 12

**Lectura**

Promedio General: 4  
Maestro: Juan  
Niveles: 1 2 3


**Pintura**

Promedio General: 4  
Maestro: Juan  
Número de estudiantes: 12

**Música y Gestos**

Promedio General: 4  
Maestro: Juan  
Número de estudiantes: 12





Centro de éxito del síndrome de Down  
Educar. Inspirar. Creer!

Quéretaro, México

- Consulta**
- Gestión Administrativa
- Maestros
- Programas

Estudiantes

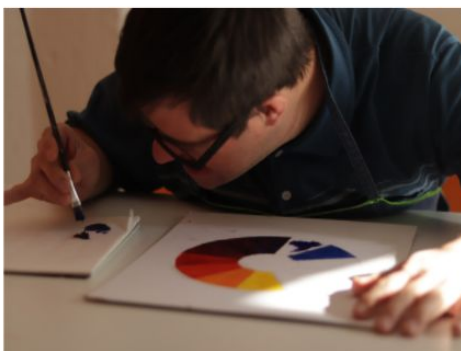
Calificaciones Individuales


Calificaciones por Programa

Progreso por Periodo

Progreso Grupal

Progreso Individual





Centro de éxito del síndrome de Down  
Educar. Inspirar. Creer!

Quéretaro, México

- Consulta**
- Gestión Administrativa
- Maestros
- Programas


## Estudiantes

FILTROS

Buscar

LAURA

Laura	Programa	Habilidades Sociales 1
Juan	Promedio General	3.5
Eva	Ciclos Escolares	2
Maye	Año Escolar	2020
Sandra	Estatus	Activo
	Edad	21
	Sexo	F



Centro de éxito del síndrome de Down  
Educar. Inspirar. Creer!


Quéretaro, México

- Consulta
- Gestión Administrativa
- Maestros**
- Programas

**LAURA**

Laura
Juan
Eva
Maye
Sandra

Profesión	Psicóloga
Programas A Cargo	Escritura Lectura
Teléfono	442 1584 837
Correo	laurape@gmail.com



Centro de éxito del síndrome de Down  
Educar. Inspirar. Creer!

Quéretaro, México

- Consulta
- Gestión Administrativa**
- Maestros
- Programas

**Estudiante**

Registrar  
Modificar  
Eliminar

**Programa**

Registrar  
Modificar  
Eliminar  
Registrar estudiante a programa  
Modificar estudiante en el programa  
Eliminar estudiante del programa

**Terapeuta**

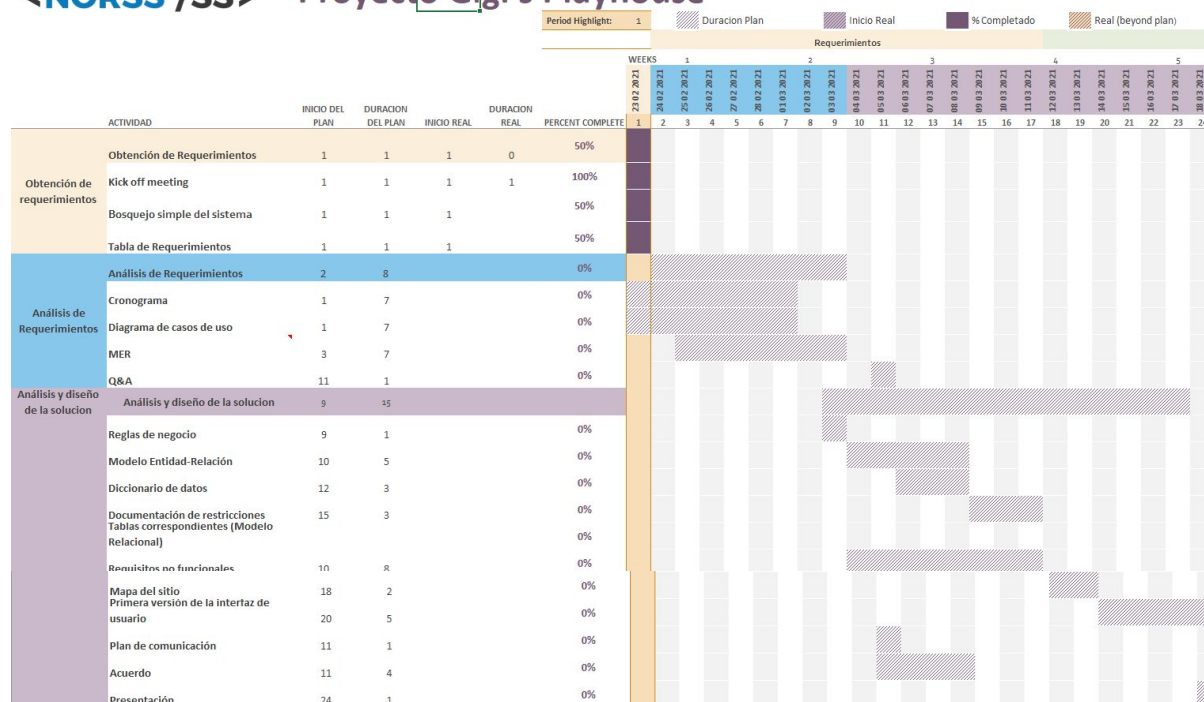
Registrar  
Modificar  
Eliminar

**Asignación en Programa**

Registrar terapeuta  
Modificar terapeuta  
Eliminar terapeuta

# Plan de Trabajo y Aprendizaje Adquirido

## <NORSS/SS> Proyecto Gigi's Playhouse



<https://bit.ly/3dEq1ST>

## Giovanni Finocchiaro Ramírez

Aprendí que la organización es muy importante para poder lograr un producto eficiente y tener claro las necesidades del cliente facilita la eficacia del trabajo.

## Carlos Roberto Martínez Quijas

El primer avance logramos realizar una primera versión de las actividades sin mucho problema gracias a que la asociación tiene muy bien definida su necesidad. A pesar del poco tiempo que tuvimos para esta primera entrega, logramos trabajar muy bien en equipo y todos nos responsabilizamos de las tareas que nos tocaban.

## Gonzalo Alberto García Muñoz

En este avance, observé que las asesorías de apoyo y resolución de dudas con el profesor no solo son buenas, sino que necesarias para alcanzar los objetivos planteados y desarrollar un buen avance. De la misma forma apreciamos lo importante que es la comunicación interna y hemos

logrado resolver varios problemas con lo que todo será más fluido para los siguientes avances. Por último, ya se puede ir apreciando donde van encajando los conocimientos adquiridos de la clase en el proyecto.

### **Sandra Tello Salinas**

Al realizar el avance uno, comprendí que las juntas con el socio son clave para el desarrollo óptimo del proyecto, por lo que aprendimos a estructurar acuerdos con el socio para el uso adecuado de los canales de comunicación.