

探討日本731部隊的心理機制

作者：劉宣亭

1、前言

第二次世界大戰相較於以往的戰爭，除了更進步的熱兵器武力，還增加了新型的戰爭武器——生化戰爭以及在研發生化武器背後所進行的諸多非人道實驗。其中，最為著名的是日本的731部隊在中國哈爾濱所進行的生化武器研究和人體實驗。731部隊的成員大部分是受過高等教育，醫學或是生物化學相關方面的權威科學家與高材生，我們所認為理所當然該具備人仁義道德、救死扶傷的這群專業人士，卻是在二戰時以「科學研究」為名，對許多無辜平民、戰俘進行了活體解剖、毒氣測試、細菌感染等非人道的實驗的「劊子手」。因此我想透過群眾心理分析課程所學的相關心理機制，分析731部隊的運作機制，並探討參與者如何在當時的環境意識與權威體系中如驅使自己做出此行為。

2、731部隊

731部隊是在1937年編制，由陸軍軍醫中將石井四郎所領導組成，部隊總部設立於中國的哈爾濱平房區（當時的滿州國境內）。731部隊是日本帝國陸軍關東軍防疫給水部本部的通稱號，名義上是為了進行防治疾病與飲水淨化相關研究，事實上是為了研發用於戰爭上的細菌、化學物質等生化武器¹，還有因一系列荒誕的假設探討，像是母愛實驗，所進行的一系列殘酷非人道的人體實驗。731部隊對受害者進行的實驗包括：

1. 生物武器試驗：將受試者暴露於鼠疫等致命細菌中，觀察感染過程。
2. 凍傷實驗：將人體暴露於極端寒冷環境，測試凍傷後的生理變化。
3. 活體解剖：不使用麻醉進行解剖，研究內臟受損情況。
4. 細菌實驗：給囚犯加了細菌的食物，測試人體的反應與死亡過程。

3、日本國內的意識形態

（1）神道教與天皇崇拜

1868年日本發生戊辰戰爭，其中在推崇天皇上位的改革派與舊幕府軍兵之間的鬥爭由改革派勝出。皇室遷到江戶（也就是現在的東京），日本廢除了幕府軍事政權，開始推動明治維新。改革派結合也日本傳統的帝王崇拜與神道，將天皇視為領袖。²

¹ 黑龍江省圖書館,〈日本細菌戰的大本營七三一隊〉, <http://www.hljlib.org.cn/731/d2/index.htm>, 瀏覽日期: 2024年12月24日

² BBC中文,〈記者來鴻: 日本天皇權力變遷和二戰後「大和魂」的博弈〉, <https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-48213193>, 瀏覽日期: 2024年12月24日

神道教原本是崇尚自然、祖先和神靈，但在明治維新後，政府將其國家化，將天皇塑造為神道教的中心，宣稱天皇是神的化身，直接受命於天而統治人間。這種天皇崇拜不僅是宗教信仰，還成為國家政策的正當性來源。

在這一體系下，天皇不僅是政治領袖，還具有神聖的宗教的地位。民眾被教育相信天皇的命令即是神的旨意，效忠天皇被視為個人最高的道德責任。神道教的國家化通過學校教育、宣傳機構以及儀式性活動滲透到社會的每個角落，例如每個日本人都需要向天皇進行早晚的參拜儀式，並且重要國家政策或軍事行動也經常以天皇的名義實行。³

（2）軍國主義

政府不僅利用神道教將天皇崇拜制度化，還將其作為推動軍國主義的核心意識形態。他們將這種意識形態進一步與戰爭結合，塑造了「為天皇而死」的榮耀感以及忠君愛國的情感。士兵和平民被灌輸，戰死是一種最高榮耀的犧牲，戰死者的靈魂會進入靖國神社，得到後人的崇敬，也會被授予勳章。這樣的信仰讓日本士兵在戰場上表現出極高的服從性以及不懼死亡的精神，像是甘願自殺式攻擊的神風特攻隊。

神道教主張「神皇一體」，尊稱天皇為「天照大神」的後裔，這種宗教思想深植於日本國民心中。日本人認為「他們的國體，他們的民族，是世界上哪裡都找不出來的，是神造的。日本人迷信他們的國家是世界無比的國家，皇室是世界無比的統治者，日本民族是世界最優秀的『神選民族』。」這一神權思想支配了日本的統治階級，影響最深的是在日本軍隊，這個本身階級結構言明的體系中，從上層到下級都是非常迷信『神權』和『神造國家』觀念的人。⁴

這些意識形態的結合，創造了一種將宗教信仰、民族主義與軍國主義融為一體的意識形態工具，使得國家能夠有效地操控個體行為與思想，將其轉化為實現國家戰爭目標的資源。這種體系不僅壓制了異議聲音，還讓廣大國民對日本的侵略行為心甘情願地支持，甚至以「神聖使命」為榮。

4、731人體實驗

（一）「原木」

731所有實驗皆是人體實驗，這些受實驗者有些是因為反抗日軍的中國、韓國等八個國家不等的人，稱為「賊匪」，也有被抓來的一般平民百姓。他們被送到731後，全部都會被部隊稱作「丸太」（即日語「圓木」之意，音譯「馬魯他」）。根據當時的少年隊隊員三角武先生所述，這些原木都會被剃成光頭，室外地上會有許多木樁，這些木樁是用來綁馬魯他的，士兵們會根據實驗要求，像是飢餓實驗、數天不能睡覺的實驗或是細菌感染的實驗去運用木樁裝置。⁵對於這些原木，731對他們進行了數項實驗，包含：動物血液代替人血、

³ 公民報橘，〈為什麼全日本人民都深深敬愛著天皇？你不可不知的領導人權力包裝學〉，<https://buzzorange.com/ctiorange/2016/02/04/mikado/>，瀏覽日期：2024年12月24日

⁴ 申滿秀，〈日本神道教與日本軍國主義的關係〉，《貴州學院學報（社會科學版）》，第1期，20006年

⁵ NHK（2017年8月13日播出）。《731部隊的真相：精英醫者與人體實驗》。

開發落葉劑和細菌彈等實驗。研究人員會對原木作實驗，觀察一段時間後，再治療好他們，然後接續作下一個實驗，如此反覆。

凡是被特別輸送來平房的人，都會被徹底剝奪作為人的權利、尊嚴，人的情感、意識，甚至人的形式。他們進入731後，日軍會**透過原木的名稱，在731建立一個去人性化的生態，抹掉這些抗日之人與日本人之間共享的人格特質，只會被當作不該有人權的實驗材料。**⁶

另一個被認為日本人會不把他們當作「人」的個體來看待起因於當時日本的社會氛圍。根據NHK在2017年播出的紀錄片《731部隊的真相：精英醫者與人體實驗》，1937年中日戰爭時，因遭到中國人的強烈反抗而導致日軍傷亡人數增加，日本人將反抗的中國人稱為賊匪，並對其掃蕩。同時日本政府和媒體都會在報章雜誌、廣播電視等媒體上，片面強調日本遭受的損失，煽動民眾憎恨中國人，用「兇殘暴虐的匪賊」等一系列負面詞彙來形容他們，並說必須要將這些匪賊徹底消滅，因此民間輿論強烈支持軍方暴力鎮壓抗日中國人，對「匪賊」的敵意也日漸高漲。⁷

更甚是，此舉也帶動了日本整個學術界對匪賊也就是中國人的蔑視。西元1940年，當時的雜誌有篇關於研究染色體的北海道大學教授的演講紀錄，這位教授向民眾公開講述把匪賊當作實驗材料的敘述：

「單單殺掉這些賊匪並不能稱上報復，我們倒不如把賊匪當作實驗材料，因為犧牲幾個賊匪不是毫無意義的，他們是出色的實驗材料。」⁸

由此可知，在當時的日本社會氛圍中，他們已經不認為被抓到731的人是「人」。他們是生物學上物種相同但是沒有人權的，能更好的呈現出實驗假設對人體影響的絕佳「實驗材料」。

（二）絕對倫理 v.s 相對倫理

首先，先來看絕對倫理的定義。

「絕對倫理的標準是種較高的道德原則，無論其適用條件狀況如何，絕對倫理絕不因時間、情境、人、便利性不同而有所改變。絕對倫理體現於共同的行為規範中。」

「絕對倫理標準預設人的生命是可貴的，無論是否有意為之，但人絕不能以任何方式貶低生命。在研究的情況下，沒有任何理由可以做讓人受到痛苦的實驗。」⁹

根據這樣的絕對倫理定義，731部隊所做的實驗是違反實驗倫理，因為科學家們沒有將這些人當作「人」來看待，他們的實驗手段使許多受實驗者都遭受

⁶ 課程講義：路西法效應名詞解釋

⁷ NHK(2017年8月13日播出)。《731部隊的真相：精英醫者與人體實驗》。

⁸ NHK(2017年8月13日播出)。《731部隊的真相：精英醫者與人體實驗》。

⁹ 菲利普·金巴多(2008)，《路西法效應》，頁305。

到極大的痛苦。但是，也因為在日本的體制中對這些受者去人性化的對待，所以在科學家眼中，這些是實驗體是材料不是人，並且實驗目的是為了造福更多日本人，所以在日本人心中這些人體實驗是符合相對倫理的。根據金巴多教授所說的相對倫理定義：

「相對倫理大部分的研究是採用功利主義的倫理模式，根據功利主義原則加權的實用標準來做倫理判斷。」¹⁰

在731的研究人員眼中，這些受試者只是實驗體，以他們所受到的教育，其他國家的人特別是中國人以及韓國人，是比日本民族更低下的存在，價值比不上日本軍隊。在當時日本社會的思想中，以功利主義的觀點來看，實驗只需要犧牲沒有價值的「原木」，就可以協助國家研究生化武器戰勝其他國家；可以協助軍隊研究凍傷、病毒等危害與預防，是個利遠大於弊的行為，他們是為了科學進步才犧牲一些不重要之人的性命。

事實上早在1925年，當時的國際聯盟在日內瓦召開「管制武器、軍火和戰爭工具國際貿易會議」時所通過的《日內瓦議定書》，並且此議定書又稱《禁止在戰爭中使用窒息性、毒性或其它氣體和細菌作戰方法的議定書》¹¹，可見議定書內就已經明文禁止使用化學武器。但是日本卻無視這項國際條約，日本認為，如果細菌武器具有如此大的威脅性和有效性，以至於必須在條約中予以禁止，那麼就沒有理由不發展它們，因此日本就成立了731部隊，也就寫下了這段臭名昭彰的歷史。

五、731當事人

（一）服從權威的代理人心態：三角武

代理人心態的定義是，當人們認為自己是他人的代理人，負責為他人實現期望時，抱持的就是代理人心態。代理人心態與「自主」剛好是完全相反的兩個詞，自主指人指為實現自己的目的而行動。¹²

根據前文，日本整體以及軍隊本身就是由神道教、天皇崇拜與軍國主義這三種意識形態所塑造的階序結構。階序結構能使社會形成一個有序、有效率的環境，它的功能在於保持社會秩序、實現協作與目標達成。階序結構內部會有明確的責任分工，並且命令從上而下順利傳遞。¹³軍隊中有嚴明的分級制度，在731部隊中，原本不屬於軍隊的領域專家與學生們被稱為「技師」，這些技師同軍醫被授予將校軍銜，技師會被視作為731部隊的核心，與軍醫同為731部隊

¹⁰ 菲利普·金巴多（2008），《路西法效應》，頁307。

¹¹ 法律生活，〈1925年的《日內瓦議定書》明文禁止使用化學武器〉，<https://www.rfi.fr/tw/%E6%B3%95%E5%9C%8B/20130902-1925%E5%B9%B4%E7%9A%84%E3%80%8A%E6%97%A5%E5%85%A7%E7%93%A6%E8%AD%B0%E5%AE%9A%E6%9B%B8%E3%80%8B%E6%98%8E%E6%96%87%E7%A6%81%E6%AD%A2%E4%BD%BF%E7%94%A8%E5%8C%96%E5%AD%B8%E6%AD%A6%E5%99%A8>，瀏覽日期：2024年12月27日

¹² 史丹利·米爾格蘭（2015），《服從權威：有多少罪惡，假服從之名而行？》，頁232-233。

¹³ 史丹利·米爾格蘭（2015），《服從權威：有多少罪惡，假服從之名而行？》，頁225-228。

權威最高層。往下一層是731部隊的下士官，最低階層的則是衛生兵以及少年隊。¹⁴

三角武先生，在14歲時成為731部隊少年隊員。根據其所述，在目睹人體實驗現場時，他也曾想過「這樣做正確的嗎？」並且也覺得這是不合理又極度殘忍之事，但是他在訪談說道：

「那個時代就是這樣，不這樣做我自己也會被殺掉，我只能這麼做，雖然也有實驗體很可憐的想法，但是根本說不出口。你說了拒絕就不是日本國民，是要被殺掉的，當時的社會氛圍就是這樣。當時的普遍看法都是這樣的。」

對組織運作來說，階序協調系統中個人獨立運作時的抑制劑（良知與超我）並不會啟動，因為在組織中，抑制劑不能與高層的目的嚴重衝突，因此當個人以組織模式運作時，高層指令並不會受到內在道德標準所束縛。也許在進入731部隊這個階序結構之初，三角武先生協助實驗時還會遭受的內心的道德譴責，但是基於社會認可以及在不斷產生的認知失調中，三角武先生會漸漸的調整自己的想法，使自己的觀點與信念產生一致，緩解他在行動與信念相違背所產生的焦慮感，開始出現服從的行為。而代理人心態就是產生服從行為所衍生的心理機制，也就體現出米爾格蘭所說：「每個層級的構成分子都必須放棄一部份自我管控的能力，好讓上級構成分子取得控制權力。」¹⁵，意即當個體成為系統的一部份時，心態會產生轉變。像三角武這樣的人，會越發認為自己是在幫助國家報復的人，此想法是當時日本社會最為普遍且廣受認同的意識形態。

（二）過剩服從：吉村壽人

吉村壽人先生，為731部隊基礎研究部的課長。剛開始是希望透過基礎醫學的研究挽救更多生命，才立志成為醫學工作者。當時收到教授的命令，他想繼續留在日本研究，但不能違反教授命令便前往滿洲陸軍支援。進入731後，他主要負責凍傷實驗。在731部隊解散後，成為京都府立醫科大學的教授以及校長，他在戰後不斷否認自己進行過非人道試驗，他表示：

「我在軍隊中從事的是凍傷凍死的研究，這是聽從長官的命令，實驗研究是為了保護我國的軍隊士兵免於凍傷，我絕對不是丟棄了良知的惡魔。」¹⁶

吉村將實驗和殺戮視為「為國效力」的象徵，將對軍國主義意識形態的深度認同內化為一種榮耀，形成對別人實施殘酷行為的超我。根據前731部隊憲兵班成員在伯力審判中的供述，他曾在1940年目睹，凍傷實驗是將受害者的雙手放入零下196度的速凍櫃中進行速凍，隨後雙手便會被凍硬。此時用玻璃棒猛擊受害者的雙手，已經被凍硬的手指就會被一根根地打掉，最後手掌也會被擊碎。實驗中的5名中國「犯人」，手指變黑脫落或是只剩下骨頭。而當時在場的技師吉村則是平靜地告訴他這是凍傷試驗的結果。吉村將殘酷的凍傷實驗視為滿足

¹⁴ NHK（2017年8月13日播出）。《731部隊的真相：精英醫者與人體實驗》。

¹⁵ 史丹利·米爾格蘭（2015），《服從權威：有多少罪惡，假服從之名而行？》，頁 218-228。

¹⁶ NHK（2017年8月13日播出）。《731部隊的真相：精英醫者與人體實驗》。

「國家需求」的行動，雖然殘酷對待受害者會產生痛苦，但是他也從中感到「極爽」。

「對超我的過剩服從卻是打從心坎裡發出來的，心悅誠服地相信與擁護領袖所代理的崇高道德理念。」

「他們很清楚知道自己正在做什麼，但他們仍然繼續做下去。」這便是「超我」的作用。¹⁷

吉村不僅僅只是知道自己正在用人體作實驗而已，並且是經過深思熟慮後，他仍然要這麼做。他顯現了過剩服從所說的，個體的行動已然超出了一般求生存的需要，而是基於做這些事可以帶給他過多剩餘的東西，亦即「順服的姿態提供給主體某種自身的極爽」。¹⁸ 吉村可能在實驗時看到壽實驗者遭受非人道對待會產生痛苦，但是他會認為這是為了國家，為了科學作出貢獻，並且他本身熱衷於醫學研究，研究的結果給予他在專業技術上有所成就的快感：為國家作出貢獻以及有了醫學相關的研究發現，形成他在過剩服從中的「極爽」。

五、結論

在第九周的課前閱讀作業中，我曾提過這樣的問題：「如果原本不是生長在同一體制之下，而是另外加入新的體制（不管主動或被動），這個體制利用權威、社會壓力或個人安全等外在條件來約束反抗，並強迫執行違背道德的行為，我想是非常容易察覺的。但若是從小生長在體制之下，所學習到的知識、道德標準都是由權威體制灌輸給我們的，那在這樣的情況下，要怎麼意識到我現在正在執行是錯誤、違反道德良知的行為？」當時小組討論的同學以及我自己都覺得這是一件非常困難，甚至是永遠無法察覺到的事情。

透過製作731部隊心理機制分析的報告中，讓我看到了反抗身處社會的主流意識是多麼困難的事。因為731部隊的事件發生在訊息流通率尚未這麼高的現代，當時接收外部資訊的管道無非是報紙以及廣播，少數人則是電視。但是這些媒體管道皆被政府所管控，價值觀以及主流意識都是由掌權者所主導。因此那個時代的日本人在自我意識較為成熟時，從小就被家庭、學校教育與社會氛圍等灌輸這樣特定的價值觀，他們當然很難察覺到自己在權威或是超我的驅使下，做出何等行為。當然以現代局外人的角度來看，他們的所作所為非常殘暴且可恨，但我們無法保證若自己身處這樣的體系之中，是否能夠維持自己的良知。

借鑑731部隊的歷史，給予了我們警醒。儘管現代大家能接收到各項資訊的管道非常多樣，且不太會受到當權者的掌控。但我們依然要對身處的社會與權威保持警惕，並且時刻反思自己的行為，避免為了服從權威而違背自身的良知與行事準則，也避免自己不知不覺中將某些不合理的意識形態內化並轉換成殘酷超我，而對他人或自身做出違背良知道德的行徑。

¹⁷ 課程講義：納粹軍官的「超我」心理機制

¹⁸ 課程講義：超我是嚴苛且殘忍的法官