

Tematic Analysis Report

Gemini AI ile Güncellenmiş Öğretmen Görü_ Analizi

Tarih: 21.11.2025

General Statistics

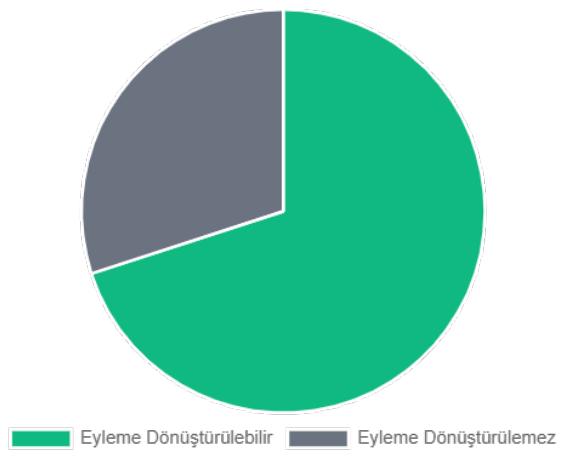
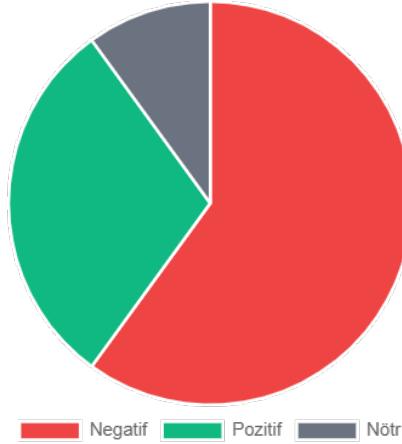
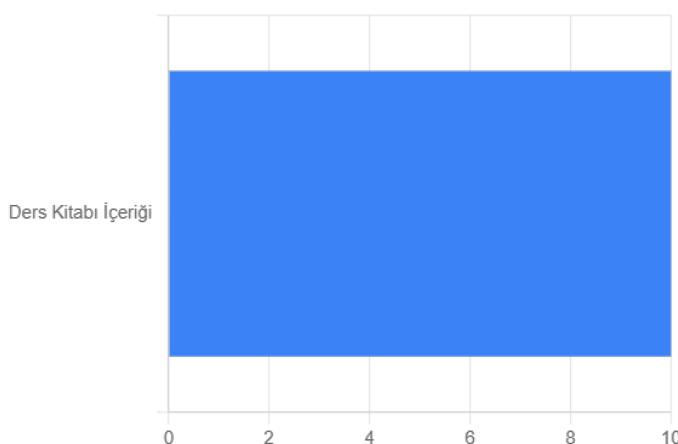
Total View: 10

Primary Category Count: 1

Sub Topic Count: 10

Actionable: 70 %

Graphics



Kategori Da 111m1

Ders Kitab1 Öğeri i: 10 (100.0%)

En Sık Kar_1la_1lan 10 Alt Tema

1. Kaynaklar1 yorumlama zorlu u: 1
2. Etkinlik yönerge eksikli i: 1
3. Ön de erlendirme faydal1: 1
4. Ödev ve ünite de erlendirme yorucu: 1
5. Etkinliklere etkile_im eklenmeli: 1
6. Strateji geli_tirme yönergeleri net de il: 1
7. Temel olu_turuldu, ek pratikler gerekebilir: 1
8. Sürat ve hız kavramları hat1rlat1ld1: 1
9. Vektörel nicelik ve farklı çözüm yöntemleri gösterildi: 1
10. Bölme i_lemlerinde ondal1k say1llarda zorlanma: 1

Yönetici Özeti

Üst Düzey Yönetici Özeti: Ö retmen Görü_leri Analiz Raporu

Tarih: 26 Ekim 2023

Haz1rlayan: K1demli E itim Analisti

Bu rapor, Milli E itim Bakan1 1 tarafından ö retmenlerden toplanan ve analiz edilen 1 özetlemektedir. Analiz, özellikle ders kitab1 içeri i üzerine odaklanm1_ olup, ö retmen kar_1la_t1klar1 temel sorunları ve iyile_tirme önerilerini ortaya koymaktadır.

1. Genel Durum De erlendirmesi

Toplamda 10 adet ö retmen görü_ü analiz edilmiş_tir. Bu görü_lerin tamam1 "Ders Kitab1 Genel duyu analizi incelendi inde, görü_lerin %60'1n1n negatif, %30'unun pozitif ve durum, ders kitab1 içeri i konusunda ö retmenlerin önemli bir k1sm1n1n mevcut durum iyile_tirme bekentilerinin yüksek oldu unu göstermektedir.

Analiz edilen görü_lerin %70'i (7 adet) eyleme dönü_türülebilir niteliktedir. Bu, ö retmen iyile_tirmeler için önemli bir potansiyel ta_1d1 1n1 ve bu geri bildirimlerin dikkate alı

2. Öne Çıkan Sorun Alanları

Ö retmen görü_lerinin büyük ço unlu unun negatif olmas1, ders kitab1 içeri inde ciddi etmektedir. Özellikle a_a 1daki sorunlar öne çıkmaktadır:

Kaynaklar1 Yorumlama Zorlu u: Ö retmenler, ders kitaplar1ndaki bilgilerin veya etki ya_ad1klar1n1 belirtmi_lerdır. Bu, içeri in anla_1l1rl1 1 ve uygulanabilirli i konusunda Etkinlik Yönerge Eksikli i: Birçok etkinlikte yönergelerin yetersiz veya belirsiz olma

uygulama süreçlerinde zorlanmalarına neden olmaktadır.

Ödev ve Ünite Değerlendirmelerinin Yoruculuğu: Öğretmenler, mevcut ödev ve ünite üzerindeki yükünü artırıcı bir şekilde değerlendirmektedir. Bu durum, değerlendirme süreçlerinin etkinleştirilmesini gerektirir.

3. En Sık Rastlanan Alt Temalar

Analiz edilen ilk 100 görüştede öne çıkan alt temalar, genel sorun alanları hakkında detaylı bilgi sunmaktadır.

Yorumlama ve Anla_111rl1k: Kaynakların yorumlanmasındaki zorluklar ve strateji geliştirme süreci in anla_111rl1 na dair temel bir sorunu işaret etmektedir.

Etkinlik Tasarımı ve Uygulanabilirliği: Etkinlik önerge eksikliği ve etkinliklere etkinlikler, mevcut etkinliklerin tasarımından ve uygulanabilirliğin gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Değerlendirme Süreçleri: Ödev ve ünite değerlendirme süreçlerinin yorucu olması, değerlendirme yapısında ihtiyacın gündeme getirmektedir.

Öğeri ve Pratik Ohtıyaçları: Temel oluşturma ancak ek pratiklerin gereklilikleri, derinleştirmesi ve örencilerin gerçek dünya ile bağlantısının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Belirli Konu Alanlarındaki Zorluklar: Bölme işlemleri içinde odaklı sayılarında zorluklar, müfredatın veya ders kitaplarının belirli konulara daha fazla odaklanması gerektiği ortaya çıkmaktadır.

4. İyileştirme Önerileri

Öğretmenlerin sunduğu geri bildirimler doğrultusunda, ders kitabı içeriisinin iyileştirilmesi sunulmaktadır:

Ders Kitabı Öğeriinin Anla_111rl1 n1n Artırılması: Kaynakların ve strateji geliştirme sürecinin uygulanabilir hale getirilmesi.

Etkinlik Tasarımlarının Geliştirilmesi: Etkinlik önergelerinin eksiksiz ve net bir etkileşimi artıracak unsurların eklenmesi.

Değerlendirme Süreçlerinin Gözden Geçirilmesi: Ödev ve ünite değerlendirme yükünü geliştirmek için daha iyi yansıtacak alternatif değerlendirme yöntemlerinin araştırılması.

Pratik Uygulamaların Güçlendirilmesi: Temel bilgilerin yanı sıra, örencilerin bilgiği ile kılendirmesine olanak tanıyacak ek pratik örneklerin ve etkinliklerin ders kitaplarında yer almaları.

Spesifik Konu Alanlarına Odaklanma: Öğretmenlerin zorlandıktan belirtilen belirli konuların (bölme işlemleri) daha detaylı açıklamalar, ek alıntırmalar ve farklı çözüm yöntemleri sunması.

5. Öncelikli Aksiyon Maddeleri

Yukarıda belirtilen iyileştirme önerileri doğrultusunda, acil olarak ele alınması gerekmektedir.

1. **Ders Kitabı Öğeri İncelemeye Komisyonu Oluşturulması:** Mevcut ders kitaplarının netliği ve etkinliklerin uygulanabilirliği detaylı olarak inceleyecek bir komisyonun oluşturulması.

2. **Öğretmen Geri Bildirim Mekanizmalarının Güçlendirilmesi:** Bu analizde olduğu gibi, değerlendirme sürecinin yaygınlaşması ve bu geri bildirimlerin dönüşülmüşsinin sağlanması.

3. **Pilot Uygulama ve Değerlendirme:** Belirlenen iyileştirme önerilerinin pilot okullarda uygulanıp sonuçlara göre yaygınlaştırma stratejilerinin belirlenmesi.

4. **Öğretmen Eğitimlerinin Güncellenmesi:** Ders kitaplarındaki güncellemler ve yeni eğitimlerinin revize edilmesi ve bu eğitimlerin içeriine, ders kitaplarının etkin kullanılmasına katkıda bulunması.

Bu rapor, ö retmenlerin de erli geri bildirimlerinin, e itim sistemimizin sürekli gelişimini
kez daha ortaya koymaktadır. Sunulan önerilerin ve aksiyon maddelerinin dikkate alınarak
ö retmenlerimizin ve ö rençilerimizin e itim deneyimini olumlu yönde etkileyen