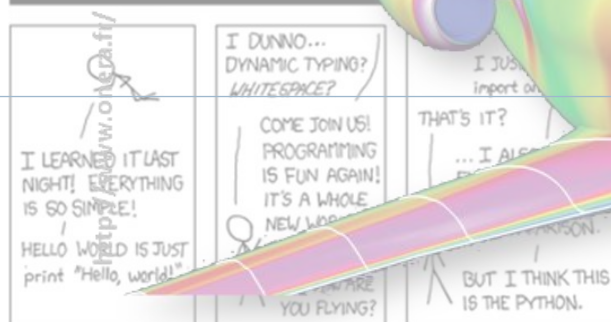
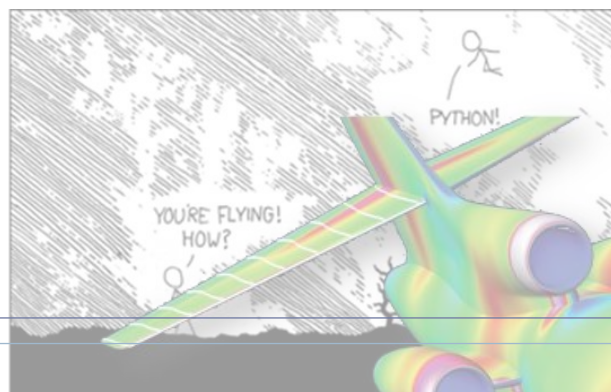
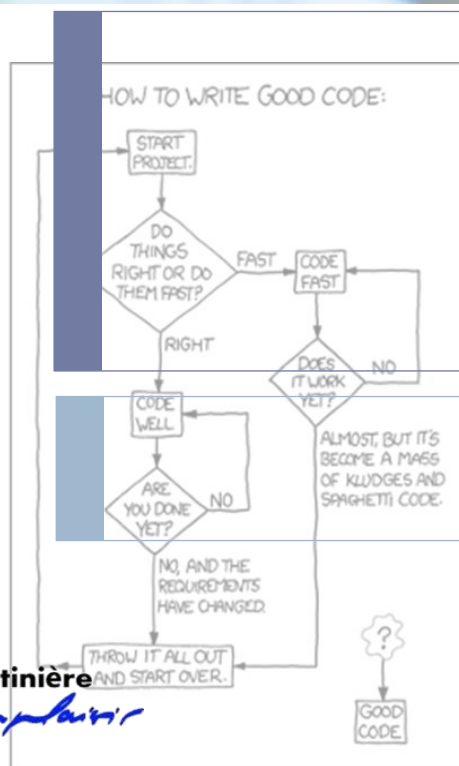


artinière  
onlavin



TIPE

PSI ★

# Les livrables

---

- ▶ Titre et a Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE (MCOT)
  - ▶ Titre
  - ▶ Ancrage au thème (50 mots)
  - ▶ MCOT
    - ▶ Positionnements thématiques\* et mots-clés\* (français et anglais)
    - ▶ Bibliographie commentée (au maximum 650 mots)
    - ▶ Problématique retenue (au maximum 50 mots)
    - ▶ Objectifs du TIPE (au maximum 100 mots)
    - ▶ Liste de références bibliographiques (2 à 10 références)
- ▶ Présentation
  - ▶ Elèv
- ▶ Déroulé Opérationnel du TIPE (DOT)

# MCOT

---

## ► MCOT

- Positionnements thématiques\* et mots-clés\* (français et anglais)
- Bibliographie commentée (au maximum 650 mots)
  - Analyse de l'existant avec des références bibliographiques
  - Approche et un regard personnels sur le sujet
- Problématique retenue (au maximum 50 mots)
  - doit clairement dégager un questionnement scientifique
  - Dans le cas d'un travail de groupe, cette problématique pourra être commune et issue d'un choix collectif.
- Objectifs du TIPE (au maximum 100 mots)
  - Spécifique à chaque membre d'un éventuel groupe, cette quatrième partie permet de positionner individuellement le travail de TIPE du candidat.
- Liste de références bibliographiques (2 à 10 références)
  - 10 références scientifiquement fiables

# Présentation

---

- ▶ numéro d'inscription en première page
  - ▶ format 4/3 paysage
  - ▶ format PDF et ne doit pas dépasser 5 Mo
  - ▶ Pas trop de texte
  - ▶ Numérotation des diapos
  - ▶ Sourcer les images extraites
  - ▶ Programmes à annexer
- 
- ▶ Pour la préparation, envoyez votre fichier en PDF nommé ainsi : nn\_NOM.pdf avec nn le numéro de l'ordre de passage.

# DOT

---

- ▶ Étapes ou Séquences clés
- ▶ des éléments chronologiques sur l'exécution du TIPE
- ▶ Il serait utile que certains éléments de ce DOT soient mis en rapport avec les objectifs annoncés dans la MCOT.
- ▶ Ce DOT est une séquence de 4 à 8 faits marquants (jalons) du déroulement du TIPE (y compris les difficultés rencontrées, surmontées ou non) témoignant de sa progression. Chacune de ces Étapes ou Séquences clés y est décrite dans la limite de 50 mots et saisie en ligne via l'interface SCEI.

## ... Pour finir

---

- ▶ **Vous avez bien travaillé toute l'année !**
- ▶ **Ayez confiance en vous !**
- ▶ **Un bon TIPE n'est pas un TIPE qui répond à la problématique, mais un TIPE qui montre toute la démarche et tous les résultats qui tendent vers le résultat !**

# Pour continuer ...

mardi 18 mai	Xavier Pessoles	mercredi 19 mai	Jean-Noël Isaia	jeudi 20 mai	Xavier Pessoles
9h-9h30	Amoros B.	9h30-10h	Thevenard	9h-9h30	Couple
9h30-10h	Bernhard	10h-10h30	Thirier	9h30-10h	El Hassib
10h-10h30	Brunelle	10h30-11h	Vanden B.	10h-10h30	Francon
10h30-11h	Castres	11h-11h30	Visentin	10h30-11h	Gizard
11h-11h30	Coquet		Jean-Noël Isaia	11h-11h30	Hammas
	Jean-Noël Isaia	12h30-13h	François	11h30-12h	Hirrigaray
12h30-13h	Belaygue	13h-13h30	Guibon		
13h-13h30	Besson	13h30-14h	Houbin	vendredi 21 mai	Émilien Durif
13h30-14h	Breton	14h-14h30	Kermel	9h30-10h	Maillard
14h-14h30	Chambon	14h30-15h	Masselis	10h-10h30	Mardin
14h30-15h	Chastand	15h-15h30	Mazard	10h30-11h	Meissirel
15h-15h30	Deraigne	15h30-16h	Pacoret B.	11h-11h30	Mercurio
	Jean-Noël Isaia	16h-16h30	Pavloff		Émilien Durif
17h30-18h	Duperret	16h30-17h	Sanvert	12h30-13h	Muller
18h-18h30	Ferraton	17h-17h30	Sarrazin	13h-13h30	Sabatini
				13h30-14h	Stevant
				14h-14h30	Tonnard