

World Class

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Reverse Engineering | | | | | | | | | |
| Mand in de basis | | | | | | | | | |
| Jullie model ligt in de basis en is 'identiek' | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Deuren openen | | | | | | | | | |
| Deur geopend door de hendel omlaag te drukken | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Projectonderwijs | | | | | | | | | |
| Lussen aan de weegschaal | | | | | | | | | |
| 0 1 2 3 4 5 6 7 8 | | | | | | | | | |
| Stagelopen | | | | | | | | | |
| Model getoond aan de scheidsrechter | | | | | | | | | |
| Raakt de cirkel, niet in de basis en poppetjes verbonden | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Zoekmachine | | | | | | | | | |
| Alleen de schuif heeft het wiel 1+ keer rondgedraaid | | | | | | | | | |
| Alleen de juiste lus is verwijderd | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Sport | | | | | | | | | |
| Schot genomen vanuit positie Noord-Oost van de lijn | | | | | | | | | |
| Bal raakt de mat in het doel aan het eind van de wedstrijd | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Robotwedstrijden | | | | | | | | | |
| Alleen het robotelement is geïnstalleerd in de robotarm | | | | | | | | | |
| Lus raakt de robotarm niet aan | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Gebruik de juiste zintuigen en leerstijlen | | | | | | | | | |
| Lus raakt het model niet aan | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Leren/communiceren op afstand | | | | | | | | | |
| Scheids zag de robot de schuif verplaatsen | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Outside the Box denken | | | | | | | | | |
| Idee-model raakt de doos niet, Doos niet in basis geweest, Lamp is naar boven gericht | | | | | | | | | |
| Idee-model raakt de doos niet, Doos niet in basis geweest, Lamp is naar beneden gericht | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Gemeenschappelijk leren | | | | | | | | | |
| Lus raakt het model niet aan | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Cloud toegang | | | | | | | | | |
| SD card staat omhoog omdat de juiste "key" is ingebracht | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Betrokkenheid | | | | | | | | | |
| Gele gedeelte is naar het zuiden verplaatst | | | | | | | | | |
| Aangewezen kleur | | | | | | | | | |
| NVT Rood 10% Oranje 16% Groen 22% Blauw 28% Rood 34% Blauw 40% Groen 46% Oranje 52% Rood 58% | | | | | | | | | |
| Klikken voorbij de kleur | | | | | | | | | |
| NVT 0 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | |
| Flexibiliteit | | | | | | | | | |
| Model is 90 graden tegen de klok in gedraaid | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Ja Nee | | | | | | | | | |
| Strafpunten | | | | | | | | | |
| Robot, rommel of uitvouwstrafpunten | | | | | | | | | |
| 0 1 2 3 4 5 6 7 8 | | | | | | | | | |