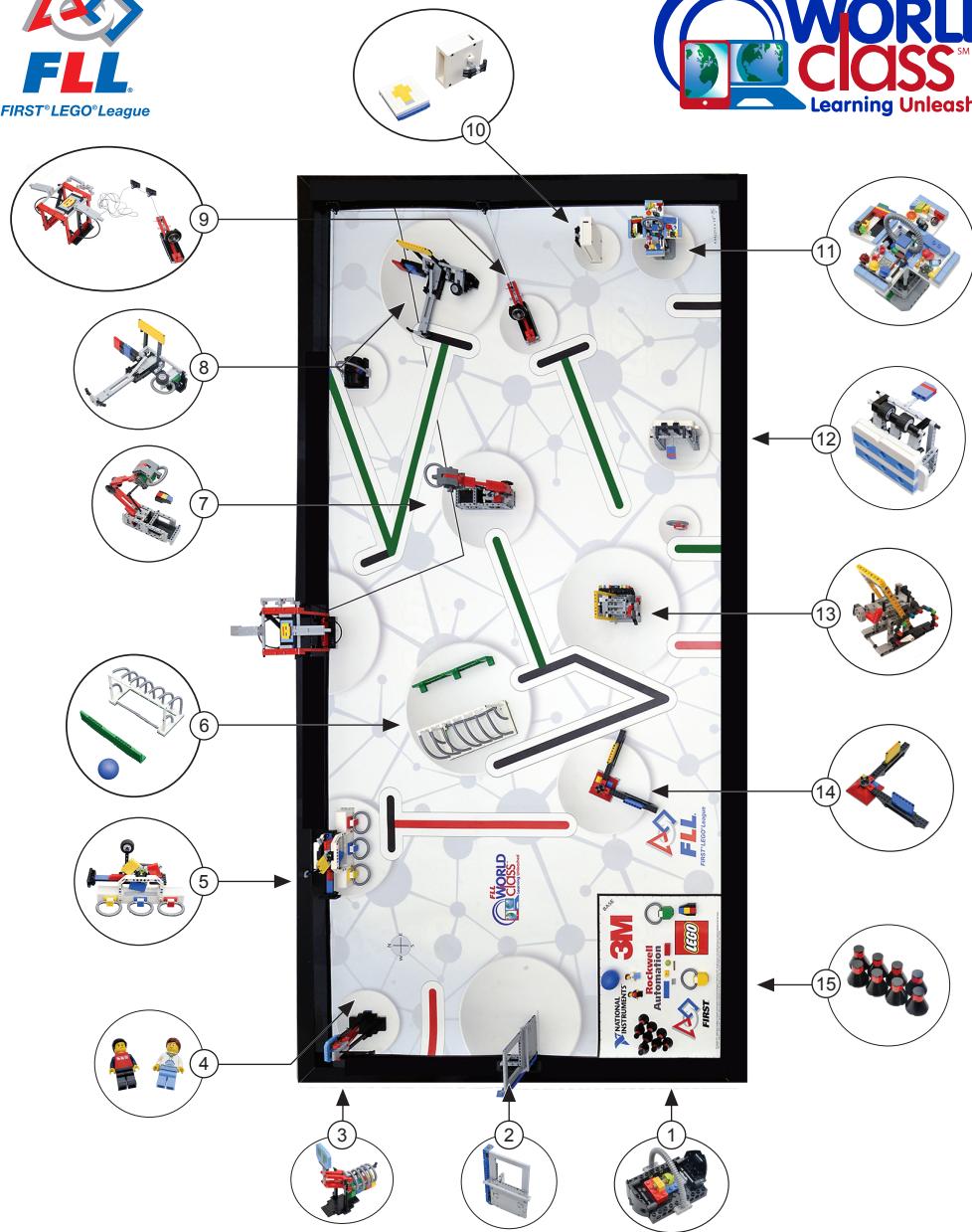


Team #:

Scheids:

Ronde: _____

Tafel : _____



Handtekening voor akkoord:

(omcirkel de behaalde scores, alle secties invullen aub)

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|-------------|--|--|
| 1 | Reverse Engineering | Mand in de basis
Jullie model ligt in de basis en is 'identiek' | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 2 | Deuren openen | Deur geopend door de hendel omlaag te drukken | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 3 | Projectonderwijs | Lussen aan de weegschaal: | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 4 | Stagelopen | Model getoond aan de scheidsrechter en in basis
Raakt de cirkel, niet in de basis, poppetjes verbonden | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 5 | Zoekmachine | De schuif heeft het wiel minimaal 1 keer rondgedraaid
Alleen de juiste lus is verwijderd | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 6 | Sport | Schot genomen vanuit positie Noord-Oost van de lijn
Bal raakt de mat in het doel aan het eind van de wedstrijd | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 7 | Robotwedstrijden | Blaauw-geel-rode robotelement is geïnstalleerd in de robotarm
Lus raakt de robotarm niet aan | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 8 | Gebruik de juiste zintuigen en leerstijlen | Lus raakt het model niet aan | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 9 | Leren/communiceren op afstand | Scheids zag de robot de schuif verplaatsen | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 10 | Outside the Box denken | Idee-model raakt de doos niet, Doos niet in basis geweest
Afbeelding gloeilamp van bovenaf zichtbaar | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 11 | Gemeenschappelijk leren | Lus raakt het model niet aan | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 12 | Cloud toegang | SD card staat omhoog omdat de juiste 'key' is ingebracht | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 13 | Betrokkenheid | Gele gedeelte is naar het zuiden verplaatst
Aangewezen kleur: (omcirkel de kleur die aangewezen wordt) | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>NVT</td> <td>Rood
10%</td> <td>Oranje
16%</td> <td>Groen
22%</td> <td>Blauw
28%</td> <td>Rood
34%</td> <td>Blauw
40%</td> <td>Groen
46%</td> <td>Oranje
52%</td> <td>Rood
58%</td> </tr> </table> | NVT | Rood
10% | Oranje
16% | Groen
22% | Blauw
28% | Rood
34% | Blauw
40% | Groen
46% | Oranje
52% | Rood
58% | | |
| NVT | Rood
10% | Oranje
16% | Groen
22% | Blauw
28% | Rood
34% | Blauw
40% | Groen
46% | Oranje
52% | Rood
58% | | | | | |
| | | Klikken voorbij kleur | NVT | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| 14 | Flexibiliteit | Model is 90 graden tegen de klok in gedraaid | Ja | Nee | | | | | | | | | | |
| 15 | Strafpunten | Robot, rommel of uitvouwstrafpunten: | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |