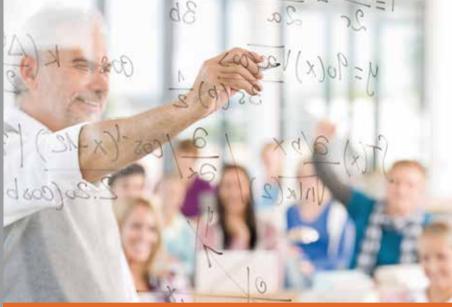
Algebra ......9
Datenanalyse ......9
Wahrscheinlichkeitsrechnung ... 15
Geometrie ......20
Wirtschaftsmathematik ..........30



# Formelsammlung Mathematik für die Berufsmaturität (RLP-BM)

Auszug aus "Mathematik für die Berufsmaturität" © www.promath.ch



# Algebra

# Einführung

# Griechisches Alphabet

Kleinbuchstabe	Grossbuchstabe	Name
α	A	Alpha
β	В	Beta
γ	Γ	Gamma
8	$\Delta$	Delta
$\epsilon$	E	Epsilon
ζ	Z	Zeta
η	Н	Eta
$\theta$	Θ	Theta
ι	I	Iota
χ	K	Kappa
λ	Λ	Lambda
$\mu$	M	Му

Kleinbuchstabe	Grossbuchstabe	Name
ν	N	Ny
ξ	Ξ	Xi
0	О	Omikron
П	П	Pi
ρ	P	Rho
σ	$\Sigma$	Sigma
au	Т	Tau
υ	Υ	Ypsilon
$\phi$	Φ	Phi
	X	Chi
$\chi \ \psi$	Ψ	Psi
ω	$\Omega$	Omega

# Mengen und Intervalle

- o  $x \in A$  bedeutet, dass x ein Element der Menge A ist
- o  $A \subset B$  bedeutet, dass die Menge A eine Teilmenge von B ist

#### Zahlbereiche

Natürliche Zahlen  $\mathbb{N} = \{0; 1; 2; 3; \ldots\}$ 

Ganze Zahlen  $\mathbb{Z} = \{\ldots; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; \cdots\}$ Rationale Zahlen  $\mathbb{Q} = \left\{\frac{p}{q}\right\}$  mit  $p \in \mathbb{Z}$ ,  $q \in \mathbb{Z}$  und  $q \neq 0$ 

Reelle Zahlen  $\mathbb{R}$ 

# Venn-Diagramme

A $B$	Schnittmenge $A \cap B$ $A \text{ und } B$
A $B$	Vereinigungsmenge $A \cup B$ $A \text{ oder } B$
A $B$	<b>Differenzmenge</b> $A \setminus B$ A ohne B
A	Komplementmenge $\overline{A}$ nicht $A$

#### Intervalle

Abgeschlossenes Intervall
 Offenes Intervall
 Rechtsoffenes Intervall
 Linksoffenes Intervall
  $a; b = a \le x \le b$   $a < x < b = a \le x \le b$   $a < x < b = a \le x \le b$   $a < x < b = a \le x \le b$   $a < x < b = a \le x \le b$   $a < x < b = a \le x \le b$   $a < x < b \le a \le x \le b$ 

# Algebra

# Potenzen und Wurzeln

$0^n = 0$	$x^0 = 1$	0 <sup>0</sup> ist nicht definiert!	$1^n = 1$
$x^m \cdot x^n = x^{m+n}$	$\frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}$	$x^n \cdot y^n = (x \cdot y)^n$	$\frac{x^n}{y^n} = \left(\frac{x}{y}\right)^n$
$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$	$(x^m)^n = x^{m \cdot n}$	$x^{m^n} = x^{(m^n)}$	$\sqrt[n]{x^m} = x^{m/n}$
$\sqrt[n]{x} = x^{1/n}$	$\sqrt{x^2} =  x $	$\sqrt[n]{x} \cdot \sqrt[n]{y} = \sqrt[n]{x \cdot y}$	$\frac{\sqrt[n]{x}}{\sqrt[n]{y}} = \sqrt[n]{\frac{x}{y}}$

#### Wissenschaftliche Notation

Darstellung einer Zahl in der Form:

$$\pm a \times 10^n$$
 mit  $a \in [1; 10]$  und  $n \in \mathbb{Z}$ 

• Beispiel:  $1234 = 1,23 \times 10^3$ 

#### Besondere Identitäten

$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$	$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$	$a^2 + b^2$ ist nicht faktorisierbar in $\mathbb R$
$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$	$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$
$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$	$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$

# **Faktorisierung**

- Ausklammern: 6a 3ab = 3a(2 b)
- Ausklammern und Zusammenfassen:  $x^3 + x^2 + x + 1 = x^2(x+1) + 1(x+1) = (x+1)(x^2+1)$
- Verwendung einer besonderen Identität:  $(x + a)^2 1 = (x + a 1)(x + a + 1)$
- Einfaches Trinom:  $x^2 + Sx + P = x^2 + (m+n)x + m \cdot n = (x+m) \cdot (x+n)$

# **Betrag**

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{wenn } x \ge 0 \\ -x, & \text{wenn } x < 0 \end{cases}$$

$a \ge 0$	<i>a</i> < 0
$ x  = a \rightarrow x = a  \text{oder}  x = -a$	$ x  = a \to x = \emptyset$
$ x  \le a \to x \le a  \text{und}  x \ge -a$	$ x  \le a \to x = \emptyset$
$ x  \ge a \to x \ge a  \text{oder}  x \le -a$	$ x  \ge a \to x = \mathbb{R}$



 $\bigcirc$  Distanz, Abstand zwischen zwei Werten etc.  $\rightarrow$  d(a;b) = |a-b|

# Lineare Gleichungen und Funktionen

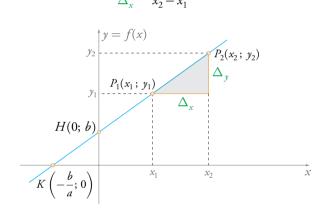
#### Lineare Gleichung

$$ax + b = 0$$
 mit  $a \neq 0$   $\rightarrow$   $x = -\frac{b}{a}$ 

#### Lineare Funktion

$$f(x) = ax + b \quad \text{mit } a \neq 0$$

- *y*-Achsenabschnitt: f(0) = b  $\rightarrow$  H(0; b)
- x-Achsenabschnitt: f(x) = 0  $\rightarrow K\left(-\frac{b}{a}; 0\right)$
- Steigung der Geraden f:  $a = \frac{\Delta_y}{\Delta_x} = \frac{y_2 y_1}{x_2 x_1}$



# Gleichung einer Geraden durch zwei Punkte

Die Punkte seien  $P_1(x_1; y_1)$  und  $P_2(x_2; y_2)$ . Man erhält die Geradengleichung durch Lösen des Gleichungssystems:

$$\begin{cases} a \cdot x_1 + b = y_1 \\ a \cdot x_2 + b = y_2 \end{cases}$$

#### Besondere Geraden

Es seien:  $y_1 = a_1 x + b_1$  und  $y_2 = a_2 x + b_2$ 

# Quadratische Gleichungen und Funktionen

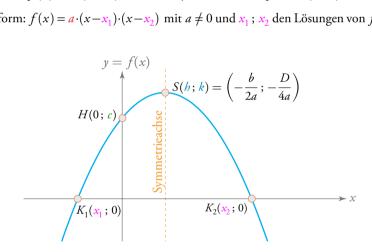
# Quadratische Gleichung

$$f(x) = ax^2 + bx + c = 0$$
 mit  $a \neq 0$  Berechnung der Diskriminanten (D):  $D = b^2 - 4ac$ 

D > 0	D = 0	D < 0
$x_1; x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$	$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$	keine Lösung in $\mathbb R$

#### Quadratische Funktion

- Grundform:  $f(x) = ax^2 + bx + c$  mit  $a \neq 0$
- Scheitelform:  $f(x) = a \cdot (x h)^2 + k$  mit  $a \neq 0$  und Scheitelpunkt S(h; k)
- Produktform:  $f(x) = a \cdot (x x_1) \cdot (x x_2)$  mit  $a \neq 0$  und  $x_1$ ;  $x_2$  den Lösungen von f(x) = 0



• Form und Lage des Graphen:

a D	D > 0	D = 0	D < 0
a > 0	x	x	x
<i>a</i> < 0	x	x	

# Exponential- und Logarithmusgleichungen/-funktionen

# Exponential- und Logarithmusgleichung

$$y = \log_a(x) \iff x = a^y \qquad (x > 0, a > 0, a \neq 1)$$

$$a^x = a^y \iff x = y \qquad \log_a(x) = \log_a(y) \iff x = y$$

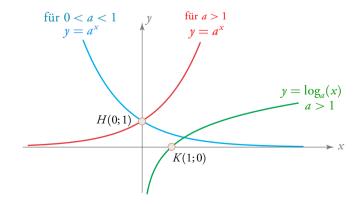
- $\log(x) = \log_{10}(x)$   $\rightarrow$  Taste LOG auf dem Taschenrechner

$\log_a(x \cdot y) = \log_a(x) + \log_a(y)$	$\log_a\left(\frac{x}{y}\right) = \log_a(x) - \log_a(y)$
$\log_a\left(\frac{1}{x}\right) = -\log_a(x)$	$\log_a(x^n) = n \cdot \log_a(x)$
$\log_a(a^x) = x$	$a^{\log_a(x)} = x$
$\log_a(1) = 0$	$\log_a(a) = 1$

• Rechenregel für den Basiswechsel (mit dem Taschenrechner):

$$\log_a(x) = \frac{\log(x)}{\log(a)} = \frac{\ln(x)}{\ln(a)}$$

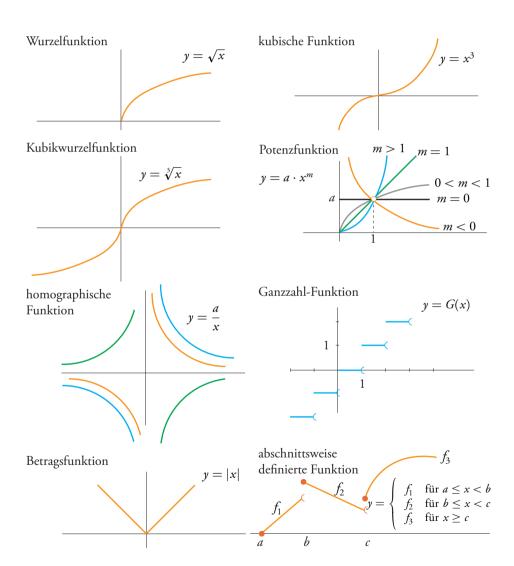
# Exponential- und Logarithmusfunktion



# Exponentielle Wachstums- und Zerfallsprozesse

- o  $f(t) = a \cdot (1+b)^t$  mit  $\pm b$  der Wachstums-/Zerfallsrate und a dem Anfangswert
- o  $f(t) = \alpha \cdot e^{\beta t}$  mit  $\pm \beta$  der Wachstums-/Zerfallskonstanten und  $\alpha$  dem Anfangswert

# Graphen einiger elementarer Funktionen



#### **Definitionsbereich**

Aufgepasst werden muss bei folgenden Punkten (☺ = ein beliebiger algebraischer Ausdruck):

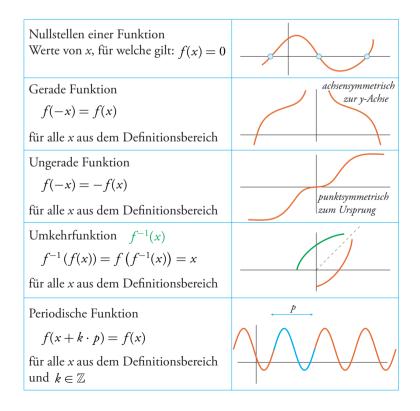
$$\begin{cases} \frac{1}{\odot} & \Rightarrow & \odot \neq 0 \\ \sqrt[n]{\odot} & \Rightarrow & \odot \geq 0 & nur \ f\"ur \ gerade \ n \\ \log_a(\odot) & \Rightarrow & \odot > 0 & unabh\"angig \ von \ der \ Basis \ des \ Logarithmus \end{cases}$$

Beispiel: 
$$f(x) = \frac{x}{2-x} + \sqrt{x+5} - \log(10-x)$$

- $\begin{array}{lll} \bullet \, 2 x \neq 0 & \to & x \neq 2 & \textit{Bedingung für den Nenner} \\ \bullet \, x + 5 \geq 0 & \to & x \geq -5 & \textit{Bedingung für die Quadratwurzel} \\ \bullet \, 10 x > 0 & \to & x < 10 & \textit{Bedingung für den Logarithmus} \end{array}$

Folgerung:  $x \in [-5; 2[\cup]2; 10[$ 

# Weitere Eigenschaften von Funktionen



# Datenanalyse

#### Statistische Variablen

qualitative		
Ausprägung	abs. Häufigkeit $(n_i)$	
verheiratet	3	
geschieden 5		
ledig	2	

diskrete quantitative	
Ausprägung $(x_i)$ $n$	
3	3
4	5
5	2

kontinuierliche quantitative		
Klasse	$x_i$	$n_i$
[2;4[	3	4
[4;6[	5	12
[6; 8[	7	4

#### Definitionen und Grundformeln

- X = statistische Variable oder Merkmal
- o k = Anzahl Merkmalsausprägungen oder Klassen (im obigen Beispiel k = 3)
- o i = i-te Ausprägung oder Klasse, mit i = 1, 2, 3, ..., k
- $b_i$  = obere Grenze der Klasse i
- O  $L_i$  = Klassenbreite der Klasse i

$$L_i = b_i - b_{i-1}$$

$$x_i = \frac{b_{i-1} + b_i}{2}$$

- o  $n_i$  = absolute Häufigkeit der Ausprägung bzw. Klasse i
- N = Gesamtzahl der Messwerte

$$N = n_1 + n_2 + \dots + n_k$$
 bzw.  $N = \sum n_i$ 

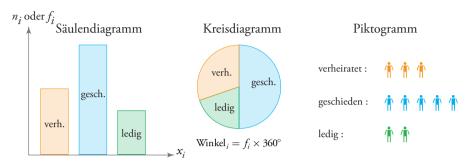
o  $f_i$  = relative Häufigkeit der Ausprägung bzw. Klasse i  $f_i = n_i/N$ 

$$f_1 + f_2 + \dots + f_k = 1$$
 bzw.  $\sum f_i = 1$ 

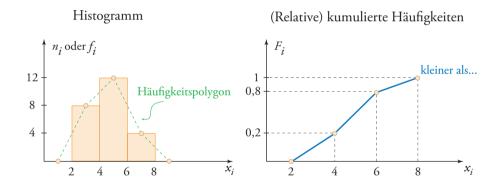
o  $F_i =$  relative kumulierte Häufigkeit der Ausprägung bzw. Klasse i  $F_i = f_1 + f_2 + \cdots + f_i$ 

#### Graphische Darstellung

• Qualitative + diskrete quantitative Variablen: verschiedene Diagramme



o Kontinuierliche quantitative Variablen: Histogramm



# Verwendung der kumulierten Häufigkeiten

diskrete Variable	kontinuierliche Variable
Anteil $P$ der Messwerte, deren Ausprägung	Anteil $P$ der Messwerte, deren Ausprägung
kleiner oder gleich $x_i$ ist	kleiner als $x_i$ ist
$F_i = P(X \leq x_i)$	$F_i = P(X < x_i)$
$P(a < X \le b) = F_b - F_a$	$P(a \le X < b) = F_b - F_a$

Beispiel (kontinuierliche Variable): Anteil der Messwerte zwischen [4; 7 [=  $F_7$ - $F_4$ ]

•  $F_7 = \frac{0.8+1}{2} = 0.9$  [durch Interpolation]

•  $F_4 = 0.2$ 

Somit ist:  $F_7 - F_4 = 0, 9 - 0, 2 = 0, 7$  d.h. 70% der Messwerte

# Lageparameter

Parameter	Notation	diskrete Variable	kontinuierliche Variable
Modus	$M_o$	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$n_{i} \operatorname{oder} f_{i}$ $\Delta_{1} = f_{i} - f_{i-1}$ $b_{i-1} M_{o}$ $\Delta_{2} = f_{i} - f_{i+1}$ $X_{i}$
		$M_o = 6$	$M_o = b_{i-1} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} \cdot L_i$
Median	$M_e$	erstes $x_i$ für welches $F_i > 0,5$	$M_e = b_{i-1} + \frac{0.5 - F_{i-1}}{f_i} \cdot L_i$
	-	wenn $F_i = 0.5 \to M_e = \frac{x_i + x_{i+1}}{2}$	für die erste Klasse mit $F_i \ge 0,5$
1. Quartil	$Q_1$	erstes $x_i$ für welches $F_i \ge 0,25$	$Q_1 = b_{i-1} + \frac{0.25 - F_{i-1}}{f_i} \cdot L_i$
		·	für die erste Klasse mit $F_i \ge 0,25$
3. Quartil	$Q_3$	erstes $x_i$ für welches $F_i \ge 0.75$	$Q_3 = b_{i-1} + \frac{0.75 - F_{i-1}}{f_i} \cdot L_i$
			für die erste Klasse mit $F_i \ge 0.75$

• Berechnung des Medians von N in aufsteigender Reihenfolge sortierten Messwerten

$$M_e = \left\{ \begin{array}{ll} x_{(N+1)/2} & \text{ für ungerade } N \\ \\ \frac{x_{N/2} + x_{N/2+1}}{2} & \text{ für gerade } N \end{array} \right.$$

• Arithmetisches Mittel  $(\overline{x})$ 

$$\overline{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_N}{N} = \frac{n_1 \cdot x_1 + n_2 \cdot x_2 + \dots + n_k \cdot x_k}{N} = f_1 \cdot x_1 + f_2 \cdot x_2 + \dots + f_k \cdot x_k$$

oder in abgekürzter Schreibweise:

$$\overline{x} = \frac{\sum x_i}{N} = \frac{\sum n_i \cdot x_i}{N} = \sum f_i \cdot x_i$$

# **Streuungsparameter**

- Spannweite =  $\begin{cases} & \text{Differenz zwischen dem grössten und kleinsten } x_i & \text{(diskret)} \\ & \text{Gesamtbreite } b_k b_0 & \text{(kontinuierlich)} \end{cases}$
- Quartilsabstand (QA) und Semiquartilsabstand (SQA)

$$QA = Q_3 - Q_1$$
 oder  $SQA = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$ 

• Varianz ( $\sigma^2$ ) und Standardabweichung ( $\sigma$ ) einer nach Ausprägung gruppierten Datenreihe ( $x_i$  und  $f_i$ )

$$\sigma^2 = f_1(x_1 - \overline{x})^2 + f_2(x_2 - \overline{x})^2 + \dots + f_k(x_k - \overline{x})^2$$
  
$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

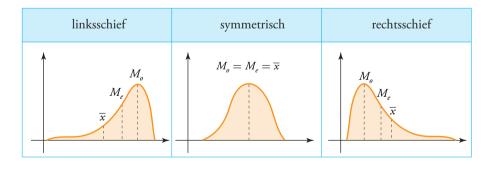
Verschiebungssatz: 
$$\overline{x^2} = f_1 \cdot x_1^2 + f_2 \cdot x_2^2 + \dots + f_k \cdot x_k^2$$

$$\sigma^2 = \overline{x^2} - (\overline{x})^2$$

Variationskoeffizient (v)

$$v = \frac{\sigma}{x} \times 100 \quad (v \ge 25\% \rightarrow \text{stark gestreut})$$

# Schiefemasse



#### Zentrale Momente

- Zentrales Moment 3. Ordnung:  $\mu_3 = f_1(x_1 \overline{x})^3 + f_2(x_2 \overline{x})^3 + \dots + f_k(x_k \overline{x})^3$
- Zentrales Moment 4. Ordnung:  $\mu_4 = f_1(x_1 \overline{x})^4 + f_2(x_2 \overline{x})^4 + \dots + f_k(x_k \overline{x})^4$

#### Wichtigste Schiefemasse

Quartilsschiefe (QS)

$$\label{eq:QS} \mathrm{QS} = \frac{Q_3 + Q_1 - 2 \; M_e}{Q_3 - Q_1} \qquad \left\{ \begin{array}{l} \mathrm{QS} > 0 \quad \mathrm{rechtsschief} \\ \mathrm{QS} = 0 \quad \mathrm{symmetrisch} \\ \mathrm{QS} < 0 \quad \mathrm{linksschief} \end{array} \right.$$

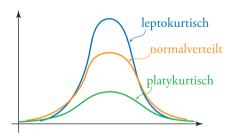
• Schiefekoeffizient nach Pearson  $(\beta_1)$ 

$$\beta_1 = 3 \frac{(\overline{x} - M_e)}{\sigma} \qquad \left\{ \begin{array}{c} \beta_1 \to 1 & \text{rechtsschief} \\ \beta_1 \to 0 & \text{symmetrisch} \\ \beta_1 \to -1 & \text{linksschief} \end{array} \right.$$

• Momentschiefe  $(\gamma_1)$ 

$$\gamma_1 = \frac{\mu_3}{\sigma^3} \qquad \left\{ \begin{array}{l} \gamma_1 > 0 \quad \text{rechtsschief} \\ \gamma_1 = 0 \quad \text{symmetrisch} \\ \gamma_1 < 0 \quad \text{linksschief} \end{array} \right.$$

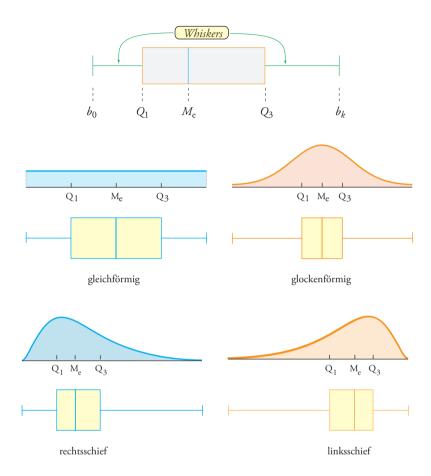
# Wölbungsmasse



ullet Wölbungskoeffizient nach Pearson  $(eta_2)$ 

$$\beta_2 = \frac{\mu_4}{\sigma^4} \qquad \left\{ \begin{array}{l} \beta_2 > 3 \Rightarrow \text{leptokurtisch} \\ \beta_2 = 3 \Rightarrow \text{normal verteilt} \\ \beta_2 < 3 \Rightarrow \text{platykurtisch} \end{array} \right.$$

# Boxplot



# Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik

# **Wahrscheinlichkeitsrechnung**

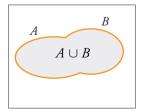
#### Ereignisse und Wahrscheinlichkeit

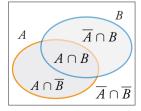
- $\circ$   $\Omega$ : Ergebnismenge (sicheres Ereignis)
- Ø: unmögliches Ereignis
- $\overline{A}$ : komplementäres Ereignis oder Gegenereignis von A
- $A \cup B$ : Ereignis A ODER B
- o  $A \cap B$ : Ereignis A UND B
- P(A): Wahrscheinlichkeit des Ereignisses A

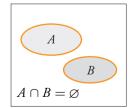
$$P(A) = \frac{\text{Anzahl günstiger Fälle}}{\text{Anzahl möglicher Fälle}}$$

# Eigenschaften

$P(\Omega) = 1$	$P(\varnothing) = 0$	$0 \le P(A) \le 1$	$P(\overline{A}) = 1 - P(A)$
$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$		$P(\overline{A} \cup \overline{B}) = 1 - P(A \cap B)$	
$P(\overline{A} \cap \overline{B}) = 1 - P(A \cup B)$		$P(A \cap \overline{B}) = P(A \cap \overline{B}) = $	$A)-P(A\cap B)$







#### Inkompatible und unabhängige Ereignisse

- A und B sind inkompatibel, wenn :  $A \cap B = \emptyset$   $\rightarrow$   $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$
- A und B sind unabhängig, wenn :  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$

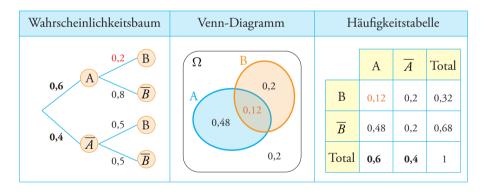
#### Geometrische Wahrscheinlichkeit

eindimensionaler Fall	zweidimensionaler Fall
$P(A) = \frac{\text{Länge von } A}{\text{Länge von } S}$	$P(A) = \frac{\text{Fläche von } A}{\text{Fläche von } S}$

#### Bedingte Wahrscheinlichkeit

$$P(B/A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$
 = Wahrscheinlichkeit von  $B$ , falls  $A$  bereits eingetreten ist.

# Schemata zur Ermittlung der Wahrscheinlichkeit



Verschiedene Arten von Wahrscheinlichkeiten:

- A-priori-Wahrscheinlichkeit : P(A) = 0, 6
- Zusammengesetzte Wahrscheinlichkeit :  $P(A \cap B) = 0, 6 \times 0, 2 = 0, 12$
- Totale Wahrscheinlichkeit :  $P(B) = 0, 6 \times 0, 2 + 0, 4 \times 0, 5 = 0, 32$
- Bedingte Wahrscheinlichkeit :  $P(B/A) = \frac{P(B \cap A)}{P(A)} = \frac{0.12}{0.6} = 0.2$
- A-posteriori-Wahrscheinlichkeit :  $P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0.12}{0.32} = 0.375$

#### Diskrete Zufallsvariablen

X nimmt die Werte  $x_1; x_2; \cdots x_n$  mit den Wahrscheinlichkeiten  $p_1; p_2; \cdots p_n$  an, wobei

$$p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n = 1$$
 oder  $\sum p_i = 1$ 

Indikator	Notation	Formel
Erwartungswert	E(X)	$E(X) = p_1 \cdot x_1 + p_2 \cdot x_2 + \dots + p_n \cdot x_n$
Erwartungswert von $X^2$	$E(X^2)$	$E(X^{2}) = p_{1} \cdot x_{1}^{2} + p_{2} \cdot x_{2}^{2} + \dots + p_{n} \cdot x_{n}^{2}$
Varianz	V(X)	$V(X) = E(X^2) - E(X)^2$ Verschiebungssatz
Standardabweichung	$\sigma(X)$	$\sigma(X) = \sqrt{V(X)}$

# Wahrscheinlichkeitsverteilung

$$F(X) = P(X \le x_i)$$
  
 
$$P(a < X \le b) = F(b) - F(a)$$

#### Inferenzstatistik



 $\stackrel{ ext{$\widehat{Y}$}}{}$  Die Berechnungen in diesem Abschnitt setzen einen Stichprobenumfang von  $n \geq 30$  voraus.

#### Konfidenzintervalle

#### Konfidenzintervall für den Mittelwert einer Grundgesamtheit

- 1. Der geschätzte Mittelwert  $\mu$  der Grundgesamtheit entspricht dem Mittelwert  $\overline{x}$  der Stichprobe.
- 2. Der Schätzwert S der Standardabweichung der Grundgesamtheit kann berechnet werden, indem die Stichprobenstandardabweichung  $\sigma$  wie folgt korrigiert wird:

$$S = \sigma \times \sqrt{\frac{n}{n-1}}$$

Dann kann  $\mu$  durch Eingrenzen wie folgt geschätzt werden:

$$\mu \in \left[\overline{x} - z \times \frac{S}{\sqrt{n}} \quad ; \quad \overline{x} + z \times \frac{S}{\sqrt{n}}\right]$$

Ermittlung von z:

Konfidenzniveau $(1 - \alpha)$	90%	95%	98%	99%
z	1,64	1,96	2,33	2,58

#### Konfidenzintervall für einen Anteilswert an einer Grundgesamtheit

Eine Zufallsstichprobe wird mit Zurücklegen gezogen und innerhalb der Stichprobe ein beliebiger Anteilswert untersucht:  $p = n_i/n$ .

Dann kann man schliessen, dass der relative Anteil  $\pi$  an der Gesamtpopulation sich innerhalb des folgenden Konfidenzintervalls befindet:

$$\pi \in \left[ p - z \cdot \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} \quad ; \quad p + z \cdot \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} \right]$$

Ermittlung von *z*:

Konfidenzniveau $(1 - \alpha)$	90%	95%	98%	99%
z	1,64	1,96	2,33	2,58

#### Statistische Tests

#### Test auf einen bestimmten Mittelwert

Mithilfe dieses Tests kann man herausfinden, ob der Mittelwert  $\mu_x$  einer Grundgesamtheit gleich gross, grösser oder kleiner ist als ein Standardwert  $\mu_0$ .

Bekannt sind: der Mittelwert  $\overline{x}$  der Stichprobe, der vorgegebene Standardwert  $\mu_0$ , der Schätzwert S der Standardabweichung der Grundgesamtheit sowie der Stichprobenumfang n. Man geht wie folgt vor:

1. Formulieren der Nullhypothese  $H_0$  und der Alternativhypothese  $H_1$ 

linksseitiger Test	rechtsseitiger Test	zweiseitiger Test
$H_0: \mu_x = \mu_0$	$H_0: \mu_x = \mu_0$	$H_0: \mu_x = \mu_0$
$H_1: \mu_x < \mu_0$	$H_1: \mu_x > \mu_0$	$H_1: \mu_x \neq \mu_0$

2. Wahl des Fehlerrisikos  $\alpha$  bzw. des Konfidenzniveaus  $(1-\alpha)$  und Bestimmung von z

Fehlerrisiko $\alpha$	10%	5%	1%
Wert von z, linksseitiger Test	-1,28	-1,64	-2,33
Wert von z, rechtsseitiger Test	1,28	1,64	2,33
Wert von z, zweiseitiger Test	1,64	1,96	2,58

3. Berechnung von Z (grosses Z)

$$Z = \frac{\overline{x} - \mu_0}{S / \sqrt{n}}$$

4. Ablehnungsbereich der Nullhypothese je nach Art des Tests:

$H_0$ ablehnen	linksseitiger Test	rechtsseitiger Test	zweiseitiger Test
wenn	Z < z	Z > z	Z  > z

#### Test auf einen bestimmten Anteilswert

Mithilfe dieses Tests kann man herausfinden, ob ein Anteilswert  $\pi_x$  gleich gross, grösser oder kleiner ist als ein bestimmter Standardwert  $\pi_0$ .

Bekannt sind: der relative Anteil  $\overline{p}$  an der Stichprobe, der vorgegebene Standardwert  $\pi_0$  sowie der Stichprobenumfang n. Man geht wie folgt vor:

1. Formulieren der Nullhypothese  $H_0$  und der Alternativhypothese  $H_1$ 

linksseitiger Test	rechtsseitiger Test	zweiseitiger Test
$H_0: \pi_x = \pi_0$	$H_0: \pi_x = \pi_0$	$H_0: \pi_x = \pi_0$
$H_1: \pi_x < \pi_0$	$H_1: \pi_x > \pi_0$	$H_1: \pi_x \neq \pi_0$

2. Wahl des Fehlerrisikos  $\alpha$  bzw. des Konfidenzniveaus  $(1-\alpha)$  und Bestimmung von z

Fehlerrisiko $lpha$	10%	5%	1%
Wert von $z$ , linksseitiger Test	-1,28	-1,64	-2,33
Wert von z, rechtsseitiger Test	1,28	1,64	2,33
Wert von $z$ , zweiseitiger Test	1,64	1,96	2,58

3. Berechnung von Z (grosses Z)

$$Z = \frac{\overline{p} - \pi_0}{\sqrt{\frac{\pi_0(1 - \pi_0)}{n}}}$$

4. Ablehnungsbereich der Nullhypothese je nach Art des Tests:

$H_0$ ablehnen	linksseitiger Test	rechtsseitiger Test	zweiseitiger Test
wenn	Z < z	Z > z	Z  > z

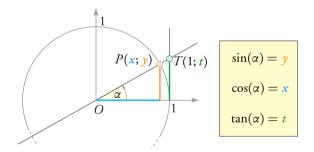
# Geometrie

# Trigonometrie

Umrechnung Grad - Radiant

$$\frac{\text{Grad}}{180} = \frac{\text{Radiant}}{\pi}$$

#### Einheitskreis



# Trigonometrische Beziehungen

$$\cos^2(\alpha) + \sin^2(\alpha) = 1$$
  $\tan(\alpha) = \frac{\sin(\alpha)}{\cos(\alpha)}$   $\frac{1}{\cos^2(\alpha)} = 1 + \tan^2(\alpha)$ 

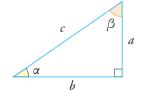
#### Exakte Werte für einige besondere Winkel

	0°	30°	45°	60°	90°
α	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\cos(\alpha)$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
$sin(\alpha)$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$tan(\alpha)$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	-

# Zusammenhänge zwischen Winkeln

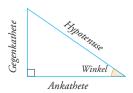
$\cos(-\alpha) = \cos(\alpha)$	$\sin(-\alpha) = -\sin(\alpha)$	$\tan(-\alpha) = -\tan(\alpha)$
$\cos(\pi - \alpha) = -\cos(\alpha)$	$\sin(\pi - \alpha) = \sin(\alpha)$	$\tan(\pi - \alpha) = -\tan(\alpha)$
$\cos(\pi + \alpha) = -\cos(\alpha)$	$\sin(\pi + \alpha) = -\sin(\alpha)$	$\tan(\pi + \alpha) = \tan(\alpha)$
$\cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \sin(\alpha)$	$\sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \cos(\alpha)$	
$\cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = -\sin(\alpha)$	$\sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = \cos(\alpha)$	

# Trigonometrie im rechtwinkligen Dreieck

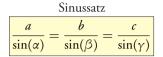


$$\sin(\alpha) = \frac{a}{c} \quad \cos(\alpha) = \frac{b}{c} \quad \tan(\alpha) = \frac{a}{b}$$
$$\sin(\beta) = \frac{b}{c} \quad \cos(\beta) = \frac{a}{c} \quad \tan(\beta) = \frac{b}{a}$$

 $\stackrel{ extstyle e$ für Gegenkathete, A für Ankathete und H für Hypotenuse): sin-GH, cos-AH und tan-GA.



#### Trigonometrie im beliebigen Dreieck

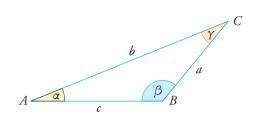


#### Kosinussatz

$$a^{2} = b^{2} + c^{2} - 2bc \cdot \cos(\alpha)$$

$$b^{2} = a^{2} + c^{2} - 2ac \cdot \cos(\beta)$$

$$c^{2} = a^{2} + b^{2} - 2ab \cdot \cos(\gamma)$$

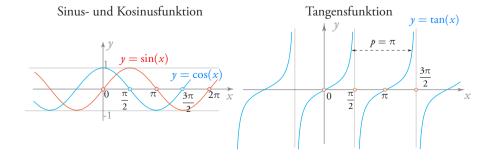


#### Grundlegende trigonometrische Gleichungen

$$\cos(x) = a \quad \to \quad \left\{ \begin{array}{l} x = \cos^{-1}(a) + k \cdot 2\pi \\ x = -\cos^{-1}(a) + k \cdot 2\pi \end{array} \right. \quad \text{mit } k \in \mathbb{Z}$$

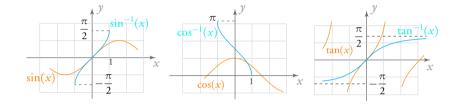
$$\bullet \ \tan(x) = a \quad \to \quad \left\{ x = \tan^{-1}(a) + k \cdot \pi \right\} \quad \text{mit } k \in \mathbb{Z}$$

# Grundlegende trigonometrische Funktionen



#### Umkehrfunktionen der trigonometrischen Funktionen

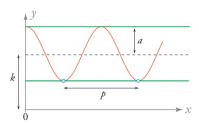
,	Trigonometrische	Definitionsbereich	Wertebereich
	Funktion	Werte von x	Werte von y
	$\sin^{-1}(x)$	[-1;1]	$\left[-\frac{\pi}{2};\frac{\pi}{2}\right]$
	$\cos^{-1}(x)$	[-1;1]	$[0;\pi]$
	$\tan^{-1}(x)$	$\mathbb{R}$	$\left]-\frac{\pi}{2};\frac{\pi}{2}\right[$



#### Sinusförmige Funktionen

Allgemeine Form:  $y = a \cdot \cos(b(x - h)) + k$  oder  $y = a \cdot \sin(b(x - h)) + k$  mit:

- *a* = Amplitude der Funktion (vertikale Streckung/Stauchung)
- p = Periode der Funktion
- b = horizontale Streckung/Stauchung  $b = \frac{2\pi}{p}$
- *h* = Phasenverschiebung (Horizontalverschiebung)
- k = Position der Mittellage (Vertikalverschiebung)



#### Polarkoordinaten

r und  $\varphi$  sind die Polarkoordinaten eines Punktes P(x; y) in der Ebene.

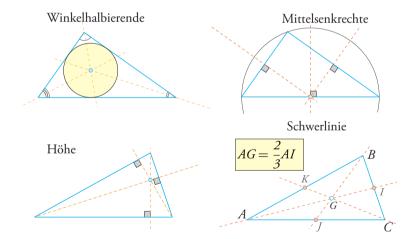
Polar- in kartesische Koordinaten	kartesische in Polarkoordinaten
$x = r \cdot \cos(\varphi)$	$r = \sqrt{x^2 + y^2}$
$y = r \cdot \sin(\varphi)$	$\varphi = \tan^{-1}(y/x) \pm 180^{\circ}$

# Ebene Geometrie

# Beziehungen zwischen Distanzen

Satz des Pythagoras	$a^2 + b^2 = c^2$	, A
Höhensatz	$HC^2 = BH \cdot HA$	$H_{o}$ $b$
Kathetensatz des Euklid	$BC^2 = BH \cdot BA$	
	$AC^2 = AH \cdot AB$	$B \stackrel{\longleftarrow}{\longleftarrow} C$
Strahlensatz	$\frac{AC}{AE} = \frac{AB}{AD} = \frac{BC}{DE}$	

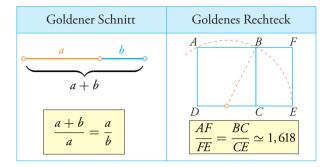
#### Besondere Geraden im Dreieck



# Winkelsumme und Anzahl der Diagonalen

- Die Winkelsumme im Dreieck beträgt 180°.
- o Die Winkelsumme eines konvexen n-Ecks beträgt  $(n-2) \cdot 180^{\circ}$ .
- Die Anzahl der Diagonalen in einem konvexen n-Eck beträgt  $\frac{n(n-3)}{2}$ .

# Goldener Schnitt und Goldenes Rechteck



# Flächeninhalte einiger elementarer Figuren

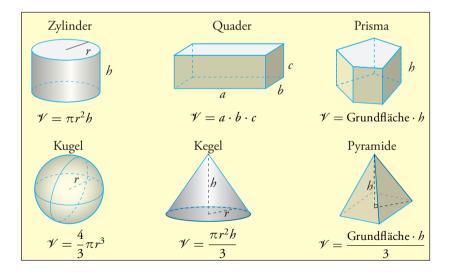
Dreieck	$\mathscr{A} = \frac{b \times h}{2}$	b
Rechteck	$\mathscr{A}=a\cdot b$	b a
Trapez	$\mathscr{A} = \frac{a+c}{2} \cdot h$	h a
Raute	$\mathscr{A} = \frac{d_1 \cdot d_2}{2}$	$d_1$
Parallelogramm	$\mathscr{A} = b \cdot h$	b
Regelmässiges <i>n</i> -Eck	$\mathscr{A} = \frac{c \cdot h}{2} \cdot n$	h c

# Flächeninhalte einiger elementarer Figuren [Fortsetzung...]

Sehnenviereck	$p = \text{halber Umfang}$ $\mathcal{A} = \sqrt{(p-a)(p-b)(p-c)(p-d)}$	a b
Tangentenviereck	$p=$ halber Umfang $\mathscr{A}=r\cdot p$	
Kreissektor	$l = 2\pi r \cdot \frac{\alpha}{360}$ $\mathcal{A} = \pi r^2 \cdot \frac{\alpha}{360}$	

# Räumliche Geometrie

# Volumina einiger elementarer Körper



# Platonische Körper

<ul><li>K: Anzahl Kanten</li><li>E: Anzahl Ecken</li><li>F: Anzahl Flächen</li><li>c: Kantenlänge</li></ul>	<ul><li></li></ul>	
Tetraeder	$E = 4   K = 6   F = 4$ $\mathcal{A} = \sqrt{3} \cdot c^{2}$ $\mathcal{V} = \frac{\sqrt{2}}{12} \cdot c^{3}$	
Hexaeder (Würfel)	$E = 8   K = 12   F = 6$ $\mathcal{A} = 6c^2$ $\mathcal{V} = c^3$	
Oktaeder	$E = 6   K = 12   F = 8$ $\mathscr{A} = 2\sqrt{3} \cdot c^{2}$ $\mathscr{V} = \frac{\sqrt{2}}{3} \cdot c^{3}$	
Dodekaeder	$E = 20   K = 30   F = 12$ $\mathscr{A} = 3\sqrt{25 + 10\sqrt{5}} \cdot c^2$ $\mathscr{V} = \frac{15 + 7\sqrt{5}}{4} \cdot c^3$	
Ikosaeder	$E = 12   K = 30   F = 20$ $\mathscr{A} = 5\sqrt{3} \cdot c^{2}$ $\mathscr{V} = \frac{15 + 5\sqrt{5}}{12} \cdot c^{3}$	

# Vektorgeometrie in der Ebene

- Beziehung von Chasles:  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$ ;  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} \overrightarrow{OA}$
- Kollineare Vektoren:  $\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$  kollinear zu  $\begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix} \iff a_1 \cdot b_2 = a_2 \cdot b_1$
- Koordinaten eines Punktes A:  $A(a_1; a_2) \iff \overrightarrow{OA} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$
- Mittelpunkt der Strecke AB:  $M\left(\frac{a_1+b_1}{2}; \frac{a_2+b_2}{2}\right)$
- Schwerpunkt des Dreiecks ABC:  $G\left(\frac{a_1+b_1+c_1}{3}; \frac{a_2+b_2+c_2}{3}\right)$
- Betrag eines Vektors:  $||\vec{a}|| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}$
- Skalarprodukt:  $\vec{a} \cdot \vec{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix} = a_1 b_1 + a_2 b_2 = ||\vec{a}|| \cdot ||\vec{b}|| \cdot \cos \alpha$
- Winkel zwischen zwei Vektoren:  $\cos \alpha = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{||\vec{a}|| \cdot ||\vec{b}||}$
- Senkrechte Vektoren:  $\vec{a} \perp \vec{b} \iff \vec{a} \cdot \vec{b} = 0$

# Geraden

Steigung einer Geraden mit Richtungsvektor $\begin{pmatrix} d_1 \\ d_2 \end{pmatrix}$	$m=rac{d_2}{d_1}$
Steigung einer Geraden durch $A(a_1; a_2)$ und $B(b_1; b_2)$	$m = \frac{b_2 - a_2}{b_1 - a_1}$
Gleichung einer Geraden durch $(0;h)$ mit Steigung $m$	y = mx + h
Parametergleichung einer Geraden durch $A(a_1; a_2)$ mit Richtungsvektor $\begin{pmatrix} d_1 \\ d_2 \end{pmatrix}$	$ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} + k \cdot \begin{pmatrix} d_1 \\ d_2 \end{pmatrix} $
Zwei Geraden mit den Steigungen $m_1$ und $m_2$ sind zueinander senkrecht, wenn	$m_1 \cdot m_2 = -1$
Spitzer Winkel zwischen zwei Geraden mit den Steigungen $\ m_1$ und $m_2$	$\tan(\alpha) = \left  \frac{m_2 - m_1}{1 + m_1 \cdot m_2} \right $

#### Distanzen

Distanz zwischen zwei Punkten 
$$A(a_1; a_2)$$
 und  $B(b_1; b_2)$ 
Abstand eines Punktes  $P(p_1; p_2)$  von einer Geraden  $d$  mit der Gleichung  $ax + by + c = 0$ 

$$\delta(A; B) = \sqrt{(a_1 - b_1)^2 + (a_2 - b_2)^2}$$

$$\delta(P; d) = \frac{|ap_1 + bp_2 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

# Vektorgeometrie im Raum

- Koordinaten eines Punktes A:  $A(a_1; a_2; a_3)$   $\iff$   $\overrightarrow{OA} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}$
- Mittelpunkt der Strecke AB:  $M\left(\frac{a_1+b_1}{2}; \frac{a_2+b_2}{2}; \frac{a_3+b_3}{2}\right)$
- Schwerpunkt des Dreiecks *ABC*:  $G\left(\frac{a_1 + b_1 + c_1}{3}; \frac{a_2 + b_2 + c_2}{3}; \frac{a_3 + b_3 + c_3}{3}\right)$
- Betrag eines Vektors:  $||\vec{a}|| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}$
- Skalarprodukt:  $\vec{a} \cdot \vec{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{pmatrix} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3 = ||\vec{a}|| \cdot ||\vec{b}|| \cdot \cos \alpha$
- Winkel zwischen zwei Vektoren:  $\cos \alpha = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{||\vec{a}|| \cdot ||\vec{b}||}$
- Senkrechte Vektoren:  $\vec{a} \perp \vec{b} \iff \vec{a} \cdot \vec{b} = 0$

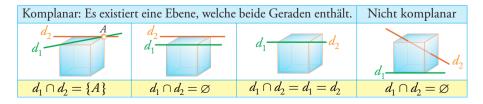
#### Lage eines Punktes zu einer Geraden

d bezeichnet eine Gerade durch den Punkt  $A(a_1; a_2; a_3)$  mit dem Richtungsvektor  $\vec{d} = \begin{pmatrix} d_1 \\ d_2 \\ d_3 \end{pmatrix}$ 

Ein Punkt P(x; y; z) liegt auf der Geraden d, wenn eine der folgenden Bedingungen erfüllt ist:

Vektorgleichung	$\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OA} + \lambda \cdot \overrightarrow{d}$
Parametergleichung	$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} d_1 \\ d_2 \\ d_3 \end{pmatrix}$
Koordinatengleichung	$\frac{x - a_1}{d_1} = \frac{y - a_2}{d_2} = \frac{z - a_3}{d_3}$

# Lage zweier Geraden



# Wirtschaftsmathematik

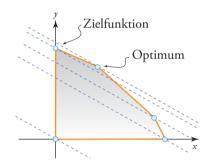
# **Lineare Optimierung**

• Ziel: Maximierung oder Minimierung einer Funktion  $Z = a_1 x + b_1 y$  (Zielfunktion) unter verschiedenen linearen Nebenbedingungen der Form:

$$ax + by \ge c$$
 oder  $x \ge 0$  oder  $y \ge 0$  etc.

Vorgehen:

- Graphische Darstellung aller Nebenbedingungen
   Bereich der zulässigen Lösungen
- Ermittlung der Koordinaten aller Eckpunkte des Bereichs (durch Lösen von Gleichungssystemen)
- 3) Berechnung des Funktionswerts von  $\bar{Z}$  in jedem Eckpunkt.
- Bestimmen des oder der Eckpunkte(s), für welche(n) der Funktionswert von Z maximal bzw. minimal ist



#### Wachstumsrate

 ${\color{blue} \circ}$  Gesamtwachstumsrate izwischen einem Anfangswert  $V_0$  und einem Endwert  $V_t$  :

$$i = \frac{V_t - V_0}{V_0} = \frac{V_t}{V_0} - 1$$

o Mittlere jährliche Wachstumsrate  $t_m$  über n Jahre:

$$t_m = \sqrt[n]{\frac{V_t}{V_0}} - 1$$

#### **Finanzmathematik**

#### Notation

 $C_0$  Anfangskapital r Aufzinsfaktor (r = 1 + i)

 $C_n$  Endkapital v Diskontierungsfaktor (v = 1/r)

Jahreszinssatz

*n* Anlagedauer in Jahren d definiert als  $d = \frac{i}{1+i}$ 

#### Zinsrechnung

Einfacher Zins	Zinseszins		
$C_n = C_0 \cdot (1 + ni)$	$C_n = C_0 \cdot r^n  \to  C_0 = C_n \cdot v^n$		

#### Periodenzinssatz

Üblicherweise ist der Zinssatz für einen Zeitraum von einem Jahr definiert. Soll die Verzinsung hingegen monatlich erfolgen, so ist der Monat die neue Zeiteinheit und der Jahreszinssatz i muss in einen Monatszinssatz  $i_{12}$  umgerechnet werden.

Einfacher Zins	Zinseszins
$i_{12} = i/12$	$i_{12} = (1+i)^{1/12} - 1$

 $\circ$  Analog können auch Halbjahreszinssatz  $i_2$  und Quartalszinssatz  $i_4$  berechnet werden.

# Barwert und Endwert einer Rente von 1 Währungseinheit

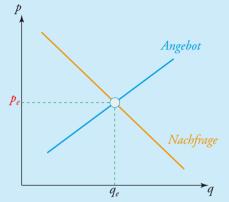
	Barwert	Endwert
Pränumerando-Rente	$\ddot{a}_{\overline{n} } = \frac{1 - v^n}{d}$	$\ddot{s}_{\overline{n} } = \frac{r^n - 1}{d}$
Postnumerando-Rente	$a_{\overline{n} } = \frac{1 - v^n}{i}$	$s_{\overline{n} } = \frac{r^n - 1}{i}$

$\circ$ Endwert $V_n$ einer jährlichen Pränumerando-Rente $P$ , die während $n$ Jahren zu einem Jahreszinssatz $i$ ausbezahlt wird	$V_n = P \cdot \ddot{s}_{\overline{n} }$
$\odot$ Monatsrate $M$ zur Rückzahlung einer Kreditsumme $V_0$ , zahlbar in 60 nachschüssigen Raten zu einem Jahreszinssatz $i$	$V_0 = M \cdot a_{\overline{60} }$ $\text{mit}:  i_{12} = (1+i)^{1/12} - 1$
$_{\odot}$ Monatsrate $M$ eines Leasings über einen Betrag $V_0$ , zahlbar in 48 vorschüssigen Raten zu einem Jahreszinssatz $i$ und mit einem vorgesehenen Restwert $V_n$ bei Vertragsende	$V_0 = M \cdot \ddot{a}_{\overline{48} } + V_n \cdot v^{48}$ mit : $i_{12} = (1+i)^{1/12} - 1$

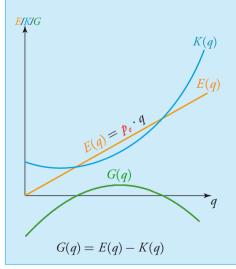
# Preisbildung

#### Vollkommene Konkurrenz

Der Gleichgewichtspreis ergibt sich aus dem Schnittpunkt von Angebot und Nachfrage.



Für den vom Markt bestimmten Gleichgewichtspreis  $p_e$  stellt sich anschliessend die Frage: Welche Menge qmuss produziert werden, um den Gewinn G(q) zu maximieren?



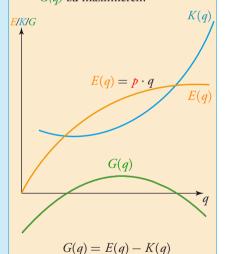
#### Monopol

Im Gegensatz zur vollkommenen Konkurrenz kann der Monopolist den Preis selbst festlegen.

Die Nachfragefunktion ist dem Monopolisten bekannt und liegt in einer der folgenden Formen vor:

$$q = a p + b$$
 oder  $p = aq + b$ 

Die Frage lautet: Welche Menge q muss produziert werden, um den Gewinn G(q) zu maximieren?



Nachdem die Menge *q* bestimmt wurde, kann anschliessend der Preis *p* ermittelt werden, zu welchem diese Menge abgesetzt werden kann (optimaler Preis).