|  |  |
| --- | --- |
| 密 级 | 公开 |
| 编 号 |  |
| 归档号 |  |

**广西师范大学计算机学院**

**软件工程项目实践**

***需求分析***

**会议记录**

**2019年4月**

2016级软件工程专业

2016级计算机科学与技术专业

项目实践第*〈GXNUSEP1903〉*组

# School of Computer Science & Information Engineering

# Guangxi Normal University

**时 间：** 20190419 14:10 **地 点：** 文二404教室 **记录人：** 李宛珊

**出席人员：** 孙颖颖（组长）、吴昊洋（规范助理）、李宛珊（事务助理）、王延昭（技术助理）、白珩椿、江俊良、谢聪聪

**列席人员：** 监理

**缺席人员：** 无

**主 持 人：** 谢聪聪

**议 题：** 需求分析

监理：请问组长是谁？今天小组的工作是什么？

孙：先把之前的工作过一遍。画用例图、类图，写需求规格说明书、事物-事件表，还有会议记录、句子成分。（——李，释记）

监理：需要交几份会议记录呢？

孙：两份。

监理：好的。

谢：大家对句子分析还有什么疑问吗？

孙：你带着大家过一遍。

谢：先对句子成分打个草稿。（——李，释记）

孙：我觉得选择和双击是不同的动作。（——李，释记）

王：什么情况叫需求不明白？（——李，释记）

白：句子分析画不出主谓宾，这可能要澄清一个需求。它想要做什么，如果是澄清的话。（——李，释记）

白：需求不清楚的有两个句子，做需求调研，之前争议比较多的两个句子，这是我们觉得需求不清楚的。

孙：我认为这不知道怎么问。

白：技术，我们要怎样跟客户表达我们的需求疑问。

王：就问就好了。

谢：疑问澄清单要怎么写呢？

谢：现在填写澄清单，找出疑问。

白：那句话我们划分了两个句子，黑色是需求吗？

(接上一页)

谢：那这里就写到需求澄清单上。下一个你们看还有疑问吗？

王：第二部分，上面是黑色按钮，下面是基本信息，基本信息中包含白条。

谢：那你们对接下来的句子还有什么疑问点吗？

江：没有疑问。

谢：那对“事物-事件”表还有什么疑问吗？

孙：现在再分工，两人做用例图，三人检查事物事件表，两人检查类图，做完任务的再做自己负责的需求规格说明书部分。（——李，释记）

谢、江、吴正为了句子分析和事物事件表而进行讨论。

谢：“高级用户”是个选项吧。

孙：你要有主体才有客体。

吴：

谢：对于他显示窗口提示是否是弹出。是一个新弹出的窗口吗？

王：两列，三列。

王和孙正在讨论类图。

李、白在讨论用例图。

孙：名字都归为一类，“胖狼儿”和“风中一匹狼”都是名字。

江：那会有两个属性。

吴：两个属性就并列了。

谢：还要加个变化。

吴：那旁边就加个属性了。

孙：加个名字是胖狼儿没了吗？

吴：列表中的名字变化，变成浅灰色吧。

经过组员们的讨论后，小组提出了4点疑问，向监理提出需求疑问，孙、王、吴三人去进行协商。

谢：大家把需求规格说明书完成。

孙、王、吴回来后对要求进行了更正补充。

王在更新事物事件表，李、吴在完成会议记录，孙在更新类图。白在写需求规格书。

谢、孙讨论需求规格说明书，并确定了格式要求。（——李，释记）

(接上一页)

汇报：

孙：需求分析第二阶段，把之前做的进行整合更新，修补漏洞，要了解到客户的需求，不然客户的要求就白费了。经过训练长带我们参观组织后，改变了工作方向。我们现在基本完成了需求分析前期工作，也完成了需求澄清，完成了图的电子版。完成了今天目标的五分之四，做了查看修改和需求规格说明书的编写，还未准备好汇报。（——李，释记）

监理在对汇报人提出几点问题后，汇报人进行了回答。（——李，释记）

孙：第四点是

工作结果：句子成分分析、事物事件表、用例图、类图、协商、会议记录及纸质版的修改。（——李，释记）

监理要求查看文档。

监理请规范助理回答问题。

王延昭对监理表示自己的疑问。

即使咱们做草稿时，也不要超出范围，草稿也是你们的证明，画好一点不是会更好吗。（——李，释记）

组长：孙颖颖

规范助理：吴昊洋

(接上一页)

(接上一页)

(接上一页)

(接上一页)

(接上一页)

(接上一页)

(接上一页)