

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

2019——2020 学年第二学期期末复习要点

辛辛那提学院 2018 级机械一班 易弘睿

期末考试题型及分值：单选题（1×20），多选题（2×10），简述题（10×2），材料题（2 题 4 问，10×4）。总分 100 分。2—7 章，12 和 13 章没有主观题。

前 言

1. 为什么马克思主义必须中国化？

- (1) 实现马克思主义中国化，是解决中国实际问题的客观需要。
- (2) 实现马克思主义中国化，也是马克思主义理论的内在要求。

2. 什么是马克思主义中国化？

- (1) 概括地讲，实现马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合。
- (2) 马克思主义基本原理——马克思的基本立场、观点和方法。
- (3) 中国具体实际——中国国情，中国历史，中国文化，中国革命、建设和改革的实践。

3. 马克思主义中国化的科学内涵。

- (1) 具体化：就是联系中国实际，运用马克思主义解决中国革命、建设和改革中的具体问题。
- (2) 理论化：就是总结中国革命、建设和改革的实践经验和历史教训，坚持和发展马克思主义。
- (3) 民族化：就是把马克思主义根植于中国优秀的传统文化中，赋予马克思主义鲜明的中国特色。
- (4) 大众化：就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，实现马克思主义大众化。

4. 实现马克思主义中国化的关键。

- (1) 深刻认识和掌握马克思主义。
- (2) 深刻认识和把握中国实际。

5. 中国共产党在推进马克思主义中国化的历史进程中，实现了哪两次历史性飞跃和产生了哪两大理论成果？

- (1) 第一次历史性飞跃：毛泽东思想的创立，第一次实现了马克思主义中国化。
- (2) 第二次历史性飞跃：中国进入改革开放新时代，形成了中国特色社会主义理论体系。
- (3) 两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

6. 改革开放以来中国共产党的全部理论成果的主题。

- (1) 邓小平理论：

- a) 重新确立了实事求是的思想路线；
- b) 鲜明地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义；
- c) 阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题。

(2) “三个代表”重要思想：加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识。

(3) 科学发展观：新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题。（形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观）

(4) 习近平新时代中国特色社会主义思想：新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。

7. 各个理论的共同点。

- (1) 共同的指导思想——马列主义、毛泽东思想
- (2) 共同的主题——中国特色社会主义
- (3) 共同的思想路线——实事求是
- (4) 共同的立论前提——社会主义初级阶段的基本国情
- (5) 共同的出发点和落脚点——实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益
- (6) 共同的理论品质——与时俱进

8. 马克思主义中国化两大理论成果的关系。

既一脉相承又与时俱进。

9. 党和国家指导思想有哪些？

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系同马克思列宁主义，是中国共产党长期坚持的指导思想和全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

10. 2018 年十三届全国人大一次会议宪法修正案确立了什么作为国家指导思想。

习近平新时代中国特色社会主义思想

毛泽东思想

第一章：毛泽东思想及其历史地位

1. 毛泽东思想形成发展的历史条件。

(1) 历史条件：19 世纪末 20 世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代。战争与革命、冷战与对抗先后成为时代主题。

(2) 实践基础：中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践、中国革命和建设经验和教训是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

(3) 思想理论渊源：马克思列宁主义。（马克思列宁主义的世界观和方法论，是毛泽东思想观察、分析、改造中国社会和指导中国革命的基本理论武器；毛泽东思想的奋斗目标是马克思列宁主义确定的共产主义理想社

会；毛泽东思想的理论体系、原则、观点都是在继承马克思列宁主义的基础上，得到进一步的丰富和发展的。）

(4) 历史呼唤：毛泽东思想的产生和形成，是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。

2. 毛泽东思想形成和发展各阶段的标志性著作。

(1) 萌芽阶段—大革命时期：马列主义与中国革命初步结合，初步形成了关于新民主主义革命的基本思想。《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》

(2) 形成阶段—土地革命战争前期和中期：初步形成了关于中国革命新道路的理论，并解决了与这条新道路相关的一系列革命基本问题。《中国的红色政权为什么能够存在》《井冈山的斗争》《关于纠正党内的错误思想》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》《怎样分析农村阶级》

(3) 成熟阶段—土地革命战争后期到抗日战争时期：《中国革命战争的战略问题》《实践论》《矛盾论》《论持久战》《战争和战略问题》《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》

(4) 继续发展—解放战争时期、建国后社会主义建设时期。《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》《关于重庆谈判》《和美国记者安娜·路易斯·斯特朗的谈话》《目前形势和我们的任务》《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》《论人民民主专政》《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

3. 毛泽东思想的主题。

中国革命和建设。

4. 毛泽东思想的核心和精髓。

实事求是。

5. 毛泽东思想的主要内容。

- (1) 新民主主义革命理论
- (2) 社会主义革命和社会主义建设理论
- (3) 革命军队建设和军事战略的理论
- (4) 政策和策略的理论
- (5) 思想政治工作和文化工作的理论
- (6) 党的建设理论

6. 毛泽东思想的活的灵魂包括哪三个方面。

(1) 实事求是——就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。（思想路线、理论精髓）

- a) 坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系，按照客观规律办事。
- b) 坚持实事求是，就要清醒认识和正确把握我国基本国情。
- c) 坚持实事求是，就要不断推进实践基础上的理论创新。

(2) 群众路线——就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变成群众的自觉行动。（党的根本工作路线）

- a) 群众路线本质上体现的是马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理。
- b) 坚持群众路线，就要坚持人民是推动历史发展的根本力量。

(3) 独立自主——就是把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路。（立党立国的重要原则）

- a) 坚持独立自主，就要坚持中国的事情必须由中国人民自己处理。

b) 坚持独立自主，就要坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路。

7. 如何科学认识和评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位。

(1) 马克思主义中国化的第一个重大理论成果（第一次历史性飞跃）——毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系的形成奠定理论基础；

(2) 中国革命和建设的科学指南——毛泽东思想关于社会主义建设的基本思想观点，仍具有重要的现实指导作用；

(3) 党和人民的宝贵精神财富——毛泽东思想基本原理、原则和科学方法具有普遍的指导意义。

第二章：新民主主义革命理论

1. 近代中国半殖民地半封建社会的矛盾。

(1) 帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾。

(2) 而帝国主义和中华民族的矛盾，乃是各种矛盾中的最主要的矛盾。

2. 中国革命分哪两步走？

(1) 第一步，新民主主义革命，改变半殖民地半封建的社会形态，使中国成为一个独立的新民主主义社会。

(2) 第二步，社会主义革命，使革命向前发展，建立社会主义社会。

3. 新民主主义革命总路线及其理解。

(1) 新民主主义革命的总路线：无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

(2) 新民主主义革命科学概念得提出：抗战时期，由毛泽东首次在《中国革命与中国共产党》中提出。

(3) 新民主主义革命的对象：帝国主义、封建地主阶级、官僚资本主义。

(4) 新民主主义革命的动力：无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。

(5) 领导力量：无产阶级和中国共产党。

(6) 性质：资产阶级民主主义革命。

(7) 前途：新民主主义社会和新民主主义共和国，并过渡到社会主义社会。

4. 新民主主义革命道路的内容。

农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。（在中国共产党的领导下，以武装斗争为主要形式，以土地革命为中心内容，以革命根据地战略阵地，三者密切结合的红色政权建设。）

5. 新民主主义革命的基本纲领的主要内容是什么？

(1) 政治纲领：推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义共和国。

(2) 经济纲领：没收封建地主阶级的土地归农民所有；没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义国家所有；保护民族工商业。

(3) 文化纲领：新民主主义文化是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的、科学的、大

众的文化。

6. 新民主主义革命的三大法宝是什么？

(1) 统一战线：是要解决中国革命的动力（力量）问题，其实质是依靠和团结一切可能的力量共同完成国家独立和人民解放的革命任务。

(2) 武装斗争：是中国革命的主要形式。在半殖民地半封建的旧中国，面对反动派的强大武装，只能以武装的革命反对武装的反革命。

(3) 党的建设：是要解决革命的领导权和正确领导中国革命问题。

第三章：社会主义改造理论

1. 过渡时期总路线的主要内容

可以概括为“一化三改”、“一体两翼”的总路线：“一化”，即逐步实现国家的社会主义工业化，这是主体。“三改”，即逐步实现对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造，这是“两翼”。

2. 过渡时期的社会性质、经济成分、阶级构成。

(1) 社会性质：新民主主义社会。

(2) 经济成分：社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。其中主要的经济成分有三种：社会主义经济，个体经济，资本主义经济。

(3) 阶级构成：工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级。

3. 适合我国情况的农业社会主义改造道路。

(1) 对象：个体生产资料私有制

(2) 目标：社会主义集体所有制

(3) 措施：

a) 积极引导农民组织起来，走互助合作道路（途径：互助合作——合作社）

b) 遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，以互助合作的优越性吸引农民走互助合作道路。

c) 正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。

d) 坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。

4. 资本主义工商业的社会主义改造的方法、步骤及其内容。

(1) 用和平赎买的方法改造资本主义工商业

a) 第一步是在 1953 年以前，主要实行初级形式的国家资本主义

b) 第二步是从 1954 年到 1955 年夏，主要实行个别企业的公私合营

c) 第三步是从 1955 年秋到 1956 年，主要实行全行业的公私合营

(2) 把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者（。四马分肥：所得税金、企业公积金、职工福利奖金和资方的股息红利）

第四章：社会主义建设道路初步探索的理论成果

1. 毛泽东《论十大关系》报告的主要内容（确定的基本思想、基本方针、重大关系）。

(1) 基本思想：调动一切积极因素，为社会主义建设服务；以苏为鉴，总结自己的经验，探索适合中国情况的社会主义建设道路。

(2) 基本方针：“我们一定要努力把党内党外、国内国外的一切积极因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。”

(3) 重大关系：国防建设、思想文化生活、中国工业化道路、政治生活。

2. 毛泽东关于正确处理社会主义两类不同性质矛盾的理论（性质、基本方法、具体方针）。

毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，系统地阐述了社会主义社会的两类社会矛盾学说。其主要内容有：

第一，明确指出社会主义社会中存在着两类不同性质的矛盾，并要严格区分两类不同性质的矛盾。他说：在社会主义社会有两类社会矛盾，即敌我矛盾和人民内部矛盾。这是性质完全不同的两类矛盾。敌我矛盾是根本利益对立基础上的矛盾，是敌对性的矛盾；人民内部矛盾是在人民利益根本一致基础上的矛盾，是非对抗性的矛盾。因此，要严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，这对于发展社会主义事业具有极为重要的意义；

第二，提出了正确处理两类社会矛盾的基本方法和具体方针。他指出：敌我矛盾和人民内部矛盾性质不同，解决的方法也不同。前者是分清敌我的问题，后者是分清是非的问题。我们历来主张，在人民民主专政下，用专政的方法解决敌我之间的矛盾；用民主的方法解决人民内部之间的矛盾；

第三，提出要把正确处理人民内部矛盾的问题作为国家政治生活的主题。其目的在于团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化，巩固我们的新制度，建设我们的新国家。

3. 毛泽东走中国工业化道路的思想。

毛泽东认为，中国工业化道路中最重要的问题，就是重工业、轻工业和农业的发展关系的问题。以工业为主导，把重工业作为我国建设的重点，优先发展重工业，以逐步建立独立的比较完整的基础工业体系和国防工业体系，这是维护国家独立、统一和安全，实现国家富强所必需的，毫无疑义、是必须肯定的。但同时必须充分发展农业和轻工业。中国是个农业大国，农村人口占全国人口百分之八十以上，农业为工业提供粮食、原料、市场、积累资金、劳动力，在一定意义上可以说，农业就是工业。轻工业和农业关系则更加密切，没有农业就没有轻工业。总之，更多地发展农业、轻工业，既可以更好地供给人民生活的需要，又可以增加资金积累和扩大市场。所以按照农、轻、重的次序来安排国民经济建设。此外，中国工业化道路问题，还必须处理好沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系，国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系。为此，毛泽东提出一套“两条腿走路”的方针。

4. 社会主义建设道路初步探索的重要意义。

(1) 巩固和发展了我国的社会主义制度——社会主义制度建立以来，如何巩固和发展这一制度是我们党必须认真研究和解决的一个重大课题。作为一种崭新的社会制度和人民当家作主的政权，社会主义的建立极大地激发了广大人民群众的建设热情和积极性。

(2) 为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础——进入全面建设社会主义时期，党对社会主义建设道路的探索经历艰辛，积累了丰富的经验，也留下了深刻的教训，这些都是党和人民在历史实践中获得和发生的。

(3) 丰富了科学社会主义的理论和实践——在中国这样一个有着几亿人口、经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，其艰巨性、复杂性在世界社会主义发展史上都是没有先例的。

5. 中国社会主义建设初步探索的经验教训。

- (1) 必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。
- (2) 必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。
- (3) 必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成。
- (4) 必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。
- (5) 必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党建设。
- (6) 必须坚持对外开放，不能关起门来搞建设，要借鉴和吸收人类文明的共同成果建设社会主义。

6. 如何正确认识我国社会主义建设两个历史时期及其相互关系？

- (1) 两个历史时期既相互联系又有重大区别，本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。
- (2) 中国特色社会主义是在改革开放后开创的，也是在前三十年基础上开创的。
- (3) 没有改革开放就不可能有今天的大好局面，但没有前三十年的基础，改革开放也很难推进。
- (4) 虽然两个历史时期有很大差别，但决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。
- (5) 既不能用后三十年否定前三十年，也不能用前三十年否定后三十年。

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

第五章：邓小平理论

1. 邓小平理论形成的社会历史条件。

- (1) 时代背景：和平与发展成为时代主题。
- (2) 历史依据：社会主义建设的经验教训。
- (3) 现实依据：改革开放和现代化建设的实践。

2. 邓小平理论的主题（回答的基本的理论问题）是什么？

围绕着“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个主题，提出了一系列相互联系的基本观点，第一次比较系统地回答了中国特色社会主义建设的一系列基本问题，其精髓是解放思想、实事求是的思想路线（世界观和方法论）

3. 邓小平理论的主要内容。

- (1) 解放思想、实事求是的思想路线
- (2) 社会主义初级阶段理论
- (3) 初级阶段党的基本路线
- (4) 社会主义根本任务的理论
- (5) “三步走”发展战略
- (6) 改革开放理论
- (7) 社会主义市场经济理论

- (8) “两手抓、两手都要硬”的方针
- (9) “一国两制”战略构想
- (10) 坚持、加强和改善党的领导（中国问题的关键在于党）

4. 1992年邓小平南方谈话提出了的“三个有利于”标准是什么？

要以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于提高社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平作为衡量一切工作是非得失的根本标准。

5. 邓小平对社会主义初级阶段的认识。

社会主义初级阶段，就是指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。

6. 党在社会主义初级阶段的基本路线及其发展？

(1) 主要内容：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化国家而奋斗。包含几层含义：第一，表明了党在社会主义初级阶段的奋斗目标；第二，指明了实现奋斗目标的基本途径；三，指明了实现奋斗目标的领导力量、依靠力量；第四，指明了必须坚持的基本方针。

(2) 核心内容：“一个中心，两个基本点”“一个中心”就是“以经济建设为中心”，这是由初级阶段主要矛盾和根本任务决定的。“两个基本点”就是“坚持四项基本原则”、“坚持改革开放”，前者是立国之本，后者是强国之路。

7. 怎样才能坚持党的基本路线不动摇？

最重要的就是要全面理解和正确处理“一个中心、两个基本点”的关系：

- (1) 首先是坚持以经济建设为中心不动摇；
- (2) 其次必须把改革开放同四项基本原则统一起来；
- (3) 必须旗帜鲜明地反对资产阶级自由化。

8. 怎样理解邓小平“改革是中国的第二次革命”的论断。

改革作为一次新的革命，不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度，它是社会主义制度的自我完善和发展。改革是对体制的根本性变革，它的实质和目标，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现中国特色社会主义现代化。

9. 领会邓小平社会主义市场经济理论。

(1) 一是计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义。

(2) 二是计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优势和长处，社会主义实行市场经济要把两者结合起来。

(3) 三是市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，但它和不同社会制度结合具有不同的性质。

第六章：“三个代表”重要思想

1. “三个代表”重要思想形成的社会历史条件

(1) “三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的（世情——时代背景）

- a) 世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，和平与发展仍是时代的主题；
- b) 科技进步日新月异，极大地改变了人们的生产、生活方式和国际关系；
- c) 以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争更为激烈。

(2) “三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的（党情——实践基础）党的两大历史性课题：提高党的领导水平和执政水平；提高拒腐防变和抵御风险的能力，要求党从新的实际出发，以改革的精神加强和改进自身建设。

(3) “三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践基础上形成的（国情——实践基础）如何正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系、如何完善社会主义市场经济体制、如何推进政治体制改革、如何解决国内的人与资源环境的矛盾、保持国民经济的可持续发展等必须研究解决的紧迫而重大的问题。

2. “三个代表”的主题和核心观点。

- (1) 中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求；
- (2) 始终代表中国先进文化的前进方向；
- (3) 始终代表中国最广大人民的根本利益。

3. 核心观点的关系。

- (1) 代表中国先进生产力的发展要求居首要地位，是基础和前提；
- (2) 代表先进文化的前进方向是重要思想保证，具有不可替代的重要作用；
- (3) 代表中国最广大人民的根本利益是目的和归宿。

4. 2002年5月31日，江泽民在中共中央党校省部级干部进修班毕业典礼上提出

“贯彻‘三个代表’要求是什么？”

关键在坚持与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在坚持执政为民。

5. “三个代表”重要思想的主要内容。

- (1) 发展是党执政兴国的第一要务
- (2) 建立社会主义市场经济体制
- (3) 全面建设小康社会
- (4) 建设社会主义政治文明
- (5) 推进党的建设新的伟大工程

6. “三个代表”重要思想的历史地位。

(1) 中国特色社会主义理论体系的接续发展：是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，从根本上回答了要把我们党建设成为一个什么样的党和怎样建设党的重大历史性问题

(2) 加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器：“三个代表”重要思想在邓小平

理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。

(3) 始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源！

第七章：科学发展观

1. 科学发展观形成的社会历史条件。

- (1) 对我国基本国情和新的阶段性特征的深刻把握；
- (2) 对改革开放以来特别是十六大以来实践经验的深入总结；
- (3) 对当今世界发展大势的分析把握以及国外发展经验教训的借鉴。

科学发展观的科学内涵及其理解。

(1) 第一要义：推动经济社会发展

必须把发展作为党执政兴国的第一要务，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量和效益，深入实施科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略。

(2) 核心立场：以人为本

始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，最终实现人的全面发展。

(3) 基本要求：全面协调可持续

以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化、社会、生态文明建设，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系和生产力、上层建筑和经济基础相协调，走生产发展、生活富裕、生态良好的发展道路，大力建设生态文明。

(4) 根本方法：统筹兼顾

统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放以及统筹中央和地方关系、个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益、国内国际两个大局，充分调动各方面积极性。

3. 科学发展观的主要内容。

- (1) 加快转变经济发展方式
- (2) 发展社会主义民主政治
- (3) 推进社会主义文化强国建设
- (4) 构建社会主义和谐社会
- (5) 推进生态文明建设
- (6) 全面提高党的建设科学化水平

4. 科学发展观的精神实质。

解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。

5. 科学发展观的历史地位。

- (1) 中国特色社会主义理论体系的接续发展；

- (2) 发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

第八章：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

1. 全面理解我国社会主要矛盾的变化。

(1) 我国社会主要矛盾由“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”转变为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。

(2) 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

2. 中国特色社会主义进入新时代的依据(历史性成就和历史性变革、社会主要矛盾的转化)。

- (1) 进入新时代，是根据中国特色社会主义进入新的发展阶段作出的判断；
- (2) 进入新时代，是根据我国社会主要矛盾发生新变化作出的判断；
- (3) 进入新时代，是根据历史交汇期新的奋斗目标作出的判断；
- (4) 进入新时代，是根据我国国际环境发生新变化作出的判断。

3. 中国特色社会主义新时代的内涵和意义。

(1) 内涵：

- a) 是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；(历史)
- b) 是决胜全面建设小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；(现实)
- c) 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；(人民)
- d) 是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；(民族)
- e) 是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。(世界)

(2) 意义：

- a) 从中华民族的历史坐标看：意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；
- b) 从社会主义的历史坐标看：意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；
- c) 从人类文明的历史坐标看：意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展有希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

4. 全面概括和分析习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件。

- (1) 新时代：经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。
- (2) 新阶段：科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力。
- (3) 新变局：当今世界正在经历百年未有之大变局。
- (4) 新考验：中国共产党在革命性锻造中坚定走在时代前列。

5. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵(核心要义、理论

主题、核心内容、基本方略)。

(1) 核心要义：坚持和发展中国特色社会主义——深刻回答了“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的重大时代课题。

(2) 主要内容：

a) “八个明确”——是偏重于理论层面、世界观方面的概括，是对“坚持和发展什么样的中国特色社会主义”的回答。(理论概括、指导思想)

b) 基本方略——是偏重于实践层面、方法论层面的表述，是对“怎样坚持和发展中国特色社会主义”的回答。(时间指南、行动纲领)

(3) 基本方略：“十四个坚持”

6. 习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”、“十四个坚持”的关系。

(1) “八个明确”、“十四个坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。“八个明确”是这一思想最为核心关键的组成部分，是支撑习近平新时代中国特色社会主义思想的四梁八柱；

(2) “八个明确”是指导思想层面的表述，重点讲的是怎么看，回答的是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题；

(3) “十四个坚持”是行动纲领层面的表述，重点讲的是怎么办，回答的是新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题；

(4) “八个明确”和“十四个坚持”体现了习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践的统一。

7. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和意义。

(1) 马克思主义中国化最新成果

- a) 开辟了马克思主义新境界；
- b) 开辟了中国特色社会主义新境界；
- c) 开辟了党治国理政新境界；
- d) 开辟了管党治党新境界。

(2) 新时代的精神旗帜

8. 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格。

- (1) 坚定的理想信念
- (2) 真挚的人民情怀
- (3) 高度的自觉自信
- (4) 鲜明的问题导向
- (5) 无畏的担当精神

第九章：坚持和发展中国特色社会主义的总任务

1. 中国共产党是如何肩负起实现中华民族伟大复兴历史使命的？

(1) 新民主主义革命

a) 贡献：打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国。

b) 意义：彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了西方列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了人民当家作主。

(2) 社会主义革命和社会主义建设

a) 贡献：确立了社会主义基本制度，消灭了一切剥削制度，推进了社会主义建设。

b) 意义：完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为中国发展富强、中国人民生活富裕奠定了坚实基础。

(3) 改革开放新的伟大革命

a) 贡献：极大激发了人民群众的创造性，极大解放和发展了社会生产力，极大增强了社会发展活力，人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高。

b) 意义：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。

(4) 中国特色社会主义进入新时代

2. 坚持和发展中国特色社会主义总任务的主要内容。

十九大报告明确提出：坚持和发展中国特色社会主义的总任务，是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主

3. 中国梦的科学内涵。

(1) 本质：国家富强、民族振兴、人民幸福

(2) 关系：

a) 国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障；

b) 人民幸福是国家富强、民族振兴的题中之义和必然要求；

c) 人民幸福是国家富强、民族振兴的根本出发点和落脚点。

4. 奋力实现中国梦的路径。

(1) 必须坚持中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。

a) 中国道路——就是中国特色社会主义道路；

b) 中国精神——就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；

c) 中国力量——就是全国各族人民大团结的力量。

(2) 实现伟大梦想必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业。

a) 坚持中国特色社会主义道路；

b) 创新中国特色社会主义理论体系；

c) 完善中国特色社会主义制度；

d) 发展中国特色社会主义文化。

5. 实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排。

(1) 第一个阶段，从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗 15 年，基本实现社会主义现代化：“五位一体”现代化基本目标实现；

(2) 第二个阶段，从 2035 年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗 15 年，把我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国：“五位一体”达到高度文明。

6. 改革开放以后到党的十九大形成的我国社会主义现代化建设五个阶段的战略安排。

(1) 第一阶段：从 1980 年到 1990 年，解决人民温饱问题；

- (2) 第二阶段：从 1991 年到 2000 年，人民生活达到小康；
- (3) 第三阶段：从 2001 年到 2020 年，全面建成小康社会；
- (4) 第四阶段：从 2021 年到 2035 年，基本实现社会主义现代化；
- (5) 第五阶段：从 2036 年到 2050 年，建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。

第十章：“五位一体”总布局

1. 如何理解新发展理念。

(1) 党的十八届五中全会确立了创新、协调、绿色、开放、共享的五大新发展理念，进一步丰富和发展了我们党关于发展问题的思想理论。

(2) 新发展理念不是凭空得来的，是在深刻总结国内外发展经验教训的基础上形成的，也是在深刻分析国内外发展大势的基础上形成的，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化，也是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的。

(3) 新发展理念是具有内在联系的集合体，要统一贯彻，不能顾此失彼，也不能相互替代，哪一个发展理念贯彻不到位，发展进程都会受到影响。

2. 新发展理念的丰富内涵。

(1) 创新是引领发展的第一动力（注重解决发展动力问题）理论创新、制度创新、科技创新、文化创新

(2) 协调是持续健康发展的内在要求（注重解决发展不平衡问题）

a) 促进经济结构协调发展；

b) 推动区域协调发展；

c) 推动城乡协调发展；

d) 推动物质文明和精神文明协调发展。

(3) 绿色是永续发展的必要条件（注重解决人与自然和谐共生问题）解决好人与自然和谐共生问题，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，加快建设资源节约型、环境友好型社会，形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局，推进美丽中国建设。

(4) 开放是国家繁荣发展的必由之路（注重解决发展内外联动问题）就要奉行互利共赢的开放战略，坚持内外需协调、进出口平衡、引进来和走出去并重、引资和引技引智并举，发展更高层次的开放型经济，积极参与全球经济治理和公共产品供给，提高我国在全球经济治理中的制度性话语权，构建广泛的利益共同体。

(5) 共享是中国特色社会主义的本质要求（注重解决社会公平正义问题）

a) 一是全民共享，即共享发展是人人享有、各得其所。

b) 二是全面共享，即共享发展就要共享国家经济、政治、文化、社会、生态文明各方面建设成果，全面保障人民在各方面的合法权益

c) 三是共建共享，即只有共建才能共享，共建的过程也是共享的过程。

d) 四是渐进共享，即共享发展必将有一个从低级到高级、从不均衡到均衡的过程，即使达到很高的水平也会有差别。

3. 新时代中国经济发展的基本特征。

新常态。

(1) 我国经济发展正处于增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期。具体表现为：

a) 增长速度由高速增长转变为中高速增长；

- b) 发展方式由规模速度型转变为质量效率型；
- c) 经济结构由增量扩能为主转变为调整存量、做优量并举；
- d) 发展动力由主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转变为创新驱动。

(2) 认识新常态、适应新常态、引领新常态，是今后一个时期我国经济发展的大逻辑，意义重大。始终坚持经济建设为中心，变中求新、新中求进、进中突破，推动我国经济实现高质量发展。

4. 怎样实施创新驱动战略？

- (1) 一是进一步提高自主创新能力
- (2) 二是进一步深化科技体制改革
- (3) 三是进一步优化创新环境
- (4) 四是进一步扩大科技开放合作

5. 新发展理念的历史地位和指导意义。

- (1) 历史地位：是中国共产党关于发展理论的重大升华，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。
- (2) 指导意义：
 - a) 新发展理念是马克思主义政治经济学基本原理在当代的科学运用和生动发展；
 - b) 新发展理念对中国特色社会主义政治经济学的贡献；
 - c) 坚持五大发展理念是关系发展全局的一场深刻变革，是全面建成小康社会的必由之路。

6. “五位一体”总体布局的含义。

“五位一体”是十八大报告的“新提法”之一，是对推进中国特色社会主义事业作出的战略部署。经济建设（保障）、政治建设（根本）、文化建设（灵魂）、社会建设（条件）、生态文明建设（基础）

7. 为什么要建设现代化经济体系。

- (1) 背景：新时代、新阶段—经济由高速增长转向高质量发展，转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力处在攻关期。
- (2) 必要性：
 - a) 建设现代化经济体系是我国发展的战略目标，也是转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的迫切要求；
 - b) 建设现代化经济体系也是遵循经济发展规律、适应我国社会主要矛盾变化、保持经济持续健康发展的必然要求；
 - c) 只有形成现代化经济体系，才能更好顺应现代化发展潮流和赢得国际竞争主动，也才能为其他领域现代化提供有力支撑。

8. 建设现代化经济体系的政策举措和行动。

- (1) 深化供给侧结构性改革，大力发展实体经济，筑牢坚实基础；
- (2) 加快实施创新驱动发展战略；
- (3) 激发各类市场主体活力；
- (4) 积极推动城乡区域协调发展，优化空间布局；
- (5) 加快完善社会主义市场经济体制，完善制度保障；
- (6) 着力发展开放型经济，提高国际竞争力。

9. 供给侧结构性改革的内涵?推进供给侧结构性改革的重点和下一步深化改革深

的方针是什么?

(1) 内涵：就是对劳动力、资本、技术、土地、制度这些要素市场进行改革，使要素实现最优配置，提升经济增长的质量和效益，这是针对我国经济增长提出的新思路、新方法。

(2) 习近平总书记给出的四个关键点：化解产能过剩；帮助企业降低成本；化解房地产库存；防范化解金融风险。

(3) 五大任务：“三区一降一补”，即把提高供给体系质量作为主攻方向，着力去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板；同时重点还要在“破”、“立”、“降”，即要大力破除无效供给，要大力培育新动能，要大力降低实体经济成本。

(4) 下一步深化改革的方针：“巩固、增强、提升、畅通”。

10. 深化供给侧改革的措施。

(1) 推进增长动能转换，以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济；

(2) 深化要素市场化配置改革，实现由以价取胜向以质取胜的转变；

(3) 加大人力资本培育力度，更加注重调动和保护人的积极性；

(4) 持续推进“三去一降一补”，优化市场供求结构。

11. 理解走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、

依法治国的有机统一。

(1) 坚持党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证；

(2) 人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征；

(3) 依法治国是党领导人民治理国家的基本方式；

(4) 三者是相辅相成的整体统一于中国特色社会主义民主政治伟大实践。

12. 理解我国人民当家作主的制度体系。

(1) 十九大提出，发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保证人民当家作主。

(2) 根本政治制度：人民代表大会制度

(3) 基本政治制度：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，民族区域自治制度，基层群众自治制度。

13. 中国特色社会主义民主政治制度的优势。

(1) 符合我国国情，顺应时代潮流；

(2) 有利于实现全社会利益最大化；

(3) 有利于统筹兼顾各方利益；

(4) 有利于保持国家长期稳定发展。

14. 如何掌握意识形态领导权?

(1) 旗帜鲜明坚定马克思主义指导地位；

- (2) 加快构建中国特色哲学社会科学；
- (3) 坚持正确的舆论导向；
- (4) 建设好网络空间；
- (5) 落实好意识形态工作责任制。

15. 社会主义核心价值观的内容。

国家层面：富强、明殊、文明、和谐；
社会层面：自由、平等、公正、法治；
公民层面：爱国、敬业、诚信、友善。

16. 社会主义核心价值体系的内容。

马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

17. 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系。

(1) 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

(2) 二者方向一致，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性。

(3) 二者各有侧重，相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观更加突出核心要素、更加注重凝练表达、更加强化实践导向。

18. 如何践行和培育核心价值观？

- (1) 要把社会主义核心价值观融入社会生活各个方面
- (2) 要坚持全民行动、干部带头，从家庭做起、从娃娃抓起
- (3) 要立足中华优秀传统文化和革命文化
- (4) 要发扬伟大的民族精神（伟大的创造、奋斗、团结、梦想精神）

19. 什么是文化强国？

文化强国是指一个国家具有强大的文化力量。这种力量既表现为具有高度文化素养的国民，也表现为发达的文化产业，还表现为强大的文化软实力。

20. 如何建设文化强国，推动社会主义文化繁荣兴盛？

- (1) 必须培养高度的文化自信
- (2) 必须大力发展文化事业和文化产业
- (3) 必须提高国家文化软实力

21. 社会建设的根本任务。

改善民生、创新社会治理、坚持总体国家安全观。

22. 如何在发展中加强和改善民生（可重点把握就业和脱贫攻坚两个方面）。

(1) 优先发展教育事业：教育事业放在首位，坚持立德树人，促进教育公平，完善职业教育体系，加快双一流大学建设，健全学生资助制度。

(2) 提高就业质量和人民收入水平：就业是最大的民生，扩大中等收入群体，增加收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入。

(3) 加强社会保障体系建设：全面实施全民参保计划，建立社会保险公共服务；统筹城乡社会救助体系，完善最低生活保障制度；发展残疾人事业，加强残疾人康复服务；坚持房子定位，实现多主体供给、多渠道保障、租购并举住房制度。

(4) 坚决打赢脱贫攻坚战：消除贫困是社会主义本质要求，党的重要使命；注重扶贫、扶志、扶智相结合；专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫互为补充“三位一体”大扶贫格局；合理确定目标、集中整合资源、强化责任落实，让贫困县全摘帽。

(5) 实施健康中国战略：人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。完善国民健康政策，深化医疗体制改革，倡导健康生活方式，实施食品安全战略，坚持中西医并重，推进医养结合产业。

23. 加强和创新社会治理，社会治理的重心在哪里？

(1) 创新社会治理体制

(2) 改进社会治理方式

(3) 加强预防和化解社会矛盾机制建设

(4) 加强社会心理服务体系建设

(5) 加强社区服务体系建设

24. 什么是总体国家安全观？

总体国家安全观是指坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，维护各领域国家安全，构建国家安全体系，走中国特色国家安全道路。

25. 如何坚持总体国家安全观？

(1) 完善国家安全体系

(2) 健全公共安全体系

(3) 推进平安中国建设

(4) 加强国家安全能力建设

(5) 加强国家安全教育

26. 生态文明建设的内涵、总体目标、核心、理念。

(1) 内涵：人类在利用和改造自然的过程中，主动保护自然，积极改善和优化人与自然的关系，建设健康有序的生态运行机制和良好的生态环境。

(2) 总体目标：就是要实现人与自然和谐发展，就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会，努力走向社会主义生态文明新时代。

(3) 核心：坚持人与自然和谐共生。

(4) 理念：尊重自然、顺应自然、保护自然。

27. 如何推进生态文明建设，形成人与自然和谐发展新格局？

- (1) 把节约资源放在首位；
- (2) 坚持保护优先，自然恢复为主；
- (3) 着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展；
- (4) 形成节约资源保护环境的空间格局。

28. 如何加快生态文明体制改革？

- (1) 推进绿色发展；
- (2) 着重解决突出环境问题；
- (3) 加大生态系统保护力度；
- (4) 改革生态环境监管体制。

29. 如何建设美丽中国？

- (1) 坚持人与自然和谐共生；
- (2) 形成人与自然和谐发展新格局；
- (3) 加快生态文明体制改革。

第十一章：“四个全面”战略布局

1. “四个全面”战略布局中“四个全面”的关系。

“四个全面”战略布局是我们党在新形势下治国理政的总方略。全面建成小康社会是战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是战略举措。

2. 全面小康的内涵。

五位一体全面进步的小康（经济、政治、文化、社会、生态五位一体全面进步的小康）

3. 为什么要坚定不移地全面深化改革？

- (1) 全面深化改革，是顺应当今世界发展大势的必然选择；
- (2) 全面深化改革，是解决中国现实问题的根本途径；
- (3) 全面深化改革，关系党和人民事业前途命运，关系党的执政基础和执政地位。

4. 如何理解我国全面深化改革的总目标？

党的十八届三中全会提出全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。这两句话是一个整体，前一句规定了根本方向，后句规定了实现途径，我们是在中国特色社会主义道路这个方向上推进国家治理体系和治理能力现代化。推进国家治理体系和治理能力现代化，是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求，是实现社会主义现代化的应有之义。

5. 正确处理全面深化改革的重大关系。

- (1) 处理好解放思想和实事求是的关系；
- (2) 处理好顶层设计和摸着石头过河的关系；
- (3) 处理好整体推进和重点突破的关系；
- (4) 处理好胆子要大、步子要稳的关系；
- (5) 处理好改革、发展、稳定的关系。

6. 党的十八大及其以后全面依法治国方略的发展。

- (1) 党的十八大明确提出“加快建设社会主义法治国家”，把“全面推进依法治国”作为政治改革和政治发展的重要目标和重要任务。
- (2) 十八届三中全会进一步提出推进法治中国建设。
- (3) 十八届四中全会通过了《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，明确提出全面推进依法治国，加快建设法治中国，开启了中国特色社会主义法治道路的新征程。
- (4) 十九大明确指出，全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

7. 理解中国特色社会主义法治道路。

- (1) 坚持中国共产党的领导；
- (2) 坚持人民在全面依法治国中的主体地位；
- (3) 坚持法律面前人人平等；
- (4) 坚持依法治国和以德治国相结合；
- (5) 坚持从中国实际出发。

8. 党面临的“四大考验”和“四大危险”。

“四大考验”：执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验。

“四大危险”：精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。

9. 如何理解新时代党的建设总要求？

(1) 新时代党的建设总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

(2) “坚持党要管党、全面从严治党”是新时代党的建设的根本方针。

(3) “把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党”是新时代党的建设目标，集中体现了党的性质、宗旨、纲领，体现了新时代共产党人的价值取向、政治定力、使命担当。

(4) 新时代党的建设总要求，对推进党的建设新的伟大工程作出顶层设计、战略部署，丰富和发展了马克思主义建党学说，标志着对执政党建设规律的认识达到新的高度。

10. 为什么把党的政治建设摆在首位？

- (1) 第一，旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。
- (2) 第二，党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。

- (3) 第三，注重抓党的政治建设是党的十八大以来全面从严治党的成功经验。

11. 十九届四中全会关于我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势的论述。

- (1) 坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；
- (2) 坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势；
- (3) 坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势；
- (4) 坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势；
- (5) 坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势；
- (6) 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势；
- (7) 坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势；
- (8) 坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势；
- (9) 坚持改革创新、与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会充满生机活力的显著优势；
- (10) 坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势；
- (11) 坚持党指挥枪，确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的显著优势；
- (12) 坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一的显著优势；
- (13) 坚持独立自主和对外开放相统一，积极参与全球治理，为构建人类命运共同体不断作出贡献的显著优势。

第十四章：坚持和加强党的领导

1. 如何理解中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和制度的最大优势

- (1) 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择，实践证明中国共产党的领导是伟大、正确的
- (2) 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征（十九大习近平提出的重要论断并写入宪法总纲）
- a) 这是由科学社会主义的理论逻辑所决定的；
 - b) 这是由中国特色社会主义产生与发展的历史逻辑所决定的；
 - c) 这是由中国特色社会主义迈向新征程的实践逻辑所决定的。
- (3) 党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势
- a) 中国特色社会主义制度是党领导人民创建的。
 - b) 党的领导是充分发挥中国特色社会主义制度优势的根本保障。
 - c) 党的自身优势是中国特色社会主义制度优势的主要来源。

2. 如何理解党在新时代的历史使命？

- (1) 新时代中国共产党的历史使命就是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，在全面建成小康

社会的基础上，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

- a) 实现伟大梦想，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争；
- b) 实现伟大梦想，必须深入推进党的建设新的伟大工程；
- c) 实现伟大梦想，必须推进中国特色社会主义伟大事业。

(2) 伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想是一个紧密联系、相互贯通、相互作用、有机统一的整体，统一于新时代坚持和发展中国特色社会主义伟大实践。

- a) 伟大梦想是目标，指引前进方向；
- b) 伟大斗争是手段，激发前进动力；

3. 确保党始终总揽全局协调各方。

坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位，是党作为最高政治力量在治国理政中的重要体现。

(1) 必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；

(2) 必须坚持和完善党的领导体制机制；

(3) 必须坚持党的民主集中制原则。

4. 全面增强党的执政本领。

- (1) 增强学习本领；
- (2) 增强政治领导本领；
- (3) 增强改革创新本领；
- (4) 增强科学发展本领；
- (5) 增强依法执政本领；
- (6) 增强群众工作本领；
- (7) 增强狠抓落实本领；
- (8) 增强驾驭风险本领。