

密

封

线

《马克思主义基本原理》课程试卷

201 — 201 学年 第 学期

开课学院： 课程号： 考试日期：

考试方式： 开卷 闭卷 其他 考试时间： 90 分钟

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总 分
得 分											

考试提示

- 1.严禁随身携带通讯工具等电子设备参加考试；
- 2.考试作弊，留校察看，毕业当年不授学位；请人代考、替他人考试、两次及以上作弊等，属严重作弊，开除学籍。

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中，只有一个是符合题意的答案，将其符号填写在下列表格内，每小题 1 分，共 20 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

A 卷
B 卷

1. 物质的本质属性（特性）是（ B ）
A、时空性 B、客观实在性
C、运动性 D、实物性
2. 人类社会历史发展的决定力量是（ A ）
A、生产方式 B、社会意识
C、地理条件 D、人口因素
3. 恩格斯曾经指出：“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始。而思想进程的进一步发展，不过是历史过程在通向理论上前后一贯的形式上的反映；这种反映是经过修正的，然而按照现实的历史过程本身的规律修正的。”这段话表明（ A ）
A、历史是理论的基础，理论是历史经过修正的再现
B、历史是由理论推演出来的
C、理论反映的是历史过程的全部内容
D、历史进程与逻辑进程是完全一致的
4. “安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱”，这句话对我们的哲学启示是（ C ）
A、事物的质具有不确定性
B、矛盾的主要方面决定事物的性质
C、矛盾双方在一定的条件下是可以相互转化的
D、要透过现象认识事物的本质
5. 中国古人说：“钉子缺，蹄铁卸；蹄铁卸，战马蹶；战马蹶，骑士绝；骑士绝，战事折；战事折，国家灭”，这说明（ B ）
A、事物的本质是由现象展示的
B、事物是普遍联系的
C、事物是发展变化的
D、事物的量变引起质变
6. 认为“凡是在理性中所有的，最初无不在感觉之中”，这一观点（ A ）
A、否认了理性认识是对感性认识的发展、飞跃
B、否认了感性认识在认识过程中的重要作用
C、揭示了感性认识和理性认识辩证关系
D、揭示了感性认识是认识的基础阶段

命题人：

组题人：

审题人：

命题时间：

教务处制

7. 在一个坐标系里看来是同时发生的两件事，在另一个坐标系里看来就不一定是同时发生的，这句话说明了时间的（ D ）
- A、主观性 B、客观性
C、无限性 D、相对性
8. “基因决定论”认为，一个人的基因信息内容决定了他的行为方式、心理内容乃至本质。这种“基因决定论”的错误在于，没有认识到（ A ）
- A、人的本质是一切社会关系的总和
B、人的本质是天生的
C、人的本质在于人的自然属性
D、人的本质就是人类共有的本性
9. 资本主义经济危机的实质是（ C ）
- A、生产不足的危机 B、生产过剩的危机
C、生产相对过剩的危机 D、生产绝对过剩的危机
10. 马克思说：“就使用价值说，有意义的只是商品中包含的劳动的质；就价值量说，有意义的只是商品中包含的劳动的量，不过这种劳动已经转化为没有质的区别的人类劳动。”这里所说的没有质的区别的人类劳动是指（ A ）
- A、抽象劳动 B、具体劳动
C、体力劳动 D、脑力劳动
11. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级把哲学当作自己的精神武器”，这个论断的含义是（ A ）
- A、马克思主义是无产阶级的世界观和方法论
B、哲学的存在方式是物质
C、无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自觉阶级
D、无产阶级的存在方式是精神
12. 理解人类社会发展的“钥匙”是（ B ）
- A、阶级斗争史 B、劳动发展史
C、国家发展史 D、思想发展史
13. 正确认识价值创造和财富生产的关系，关键是运用（ B ）
- A、资本有机构成学 B、劳动二重性学说
C、剩余劳动学说 D、平均利润学说
14. “假定一切物质都具有本质上跟感觉相近的特性、反映的特性，这是合乎逻辑的”。这一论断是（ A ）
- A、认为一切物质都具有意识的“物活论”观点
B、古代朴素唯物论的感觉论观点
C、辩证唯物主义解释物质起源的观点
D、把意识与物质等同的庸俗唯物论的观点
15. 随着科学技术的发展，人类已经制造出很多自然界原本不存在的化合物，其数量已经达到数百万种。这说明（ B ）
- A、物质世界是人类创造的
B、人类通过实践将“自在物质之物”转化为“为我之物”
C、人造物质可以脱离天然物质而存在
D、物质世界依赖于人的意识而存在
16. 20 世纪 50 年代，北大荒人烟稀少一片荒凉。由于人口剧增，生产力水平低下，吃饭问题成为中国面临的首要问题，于是人们不得不靠扩大耕地面积增加粮食产量，经过半个世纪的开垦，北大荒成了全国闻名的“北大仓”。然而由于过度开垦已经造成了许多生态问题。两现在，黑龙江垦区全面停止开荒，退耕还“荒”。这说明（ A ）
- A、人们应合理地调节人与自然之间的物质变换
B、人们改造自然的一切行为都会遭到“自然界的报复”
C、人在自然界面前总是处于被支配的地位
D、人与自然的和谐最终以恢复原始生态为归宿
17. 马克思指出：“如果物没有用，那么其中包含的劳动也就没有用，不能算作劳动，因此不形成价值。”这段话说明（ D ）
- A、物越是有用就越有价值
B、价值的存在与物的有用性互为前提
C、只要物是有用的，它就有价值
D、价值的存在以物的有用性为前提

18. “我们从小麦的滋味中根本无法判断它是封建农民生产的，还是资本主义制度下农业工人生产的。”这说明（ D ）

- A、有使用价值的物品一定是劳动产品
- B、同一种物品的使用价值会随生产关系的变化而变化
- C、使用价值是个历史的范畴
- D、一种物品具有的使用价值并不反映生产关系的性质

19. “人不能两次踏进同一条河流”和“人一次也不能踏进同一条河流”这两种观点是（ A ）

- A、前者是辩证法，后者是诡辩论 B、前者是形而上学，后者是辩证法
- C、二者都是诡辩论，后者是对前者的强化
- D、二者都是辩证法，后者是对前者的发展

20. 哲学上的一元论认为，世界上的一切事物和现象有（ C ）

- A、共同的发展过程 B、共同的发展规律
- C、共同的本原 D、共同的形式

二、多项选择题（在下列各题的四个备选答案中，至少有两个是符合题意的，将其符号填写在以下表格内。每小题 2 分，共 10 分）

1	2	3	4	5

1. 下列各项属于矛盾同一性的有（ ABCD ）

- A、朋友间的相互帮助 B、祸与福在一定条件下的相互转化
- C、磁铁南极和北极的相互依存 D、真理与谬误是相比较而存在的

2. 批判的武器当然不能代替武器的批判，物质的力量只能用物质的力量来摧毁；但理论一经群众掌握，也会变成物质力量。”这一论断体现出的哲学思想有（ ABD ）

- A、理论对实践具有指导作用
- B、理论不能代替实践
- C、理论本身就是物质的力量
- D、理论的作用可以通过实践表现出来

3. 哲学家孔德认为：“人们必须认识到，人类进步能够改变的只是其速度，而不会出现任何发展顺序的颠倒或越过任何重要的阶段。”对他的这一看法，分析正确的有（ AD ）

- A、他否认社会形态更替的统一性和多样性的辩证统一
- B、他否认社会形态更替的客观必然性与历史主体选择性的统一
- C、他的这一观点具有辩证法的倾向
- D、他没有认识到社会形态的更替是前进性和曲折性的统一

4. 资本主义国家与社会主义国家虽然在很长的历史过程中可以和平共处，可以平等互利地发生经济联系，但资本主义终究将被社会主义所代替。其历史必然性表现在（ ABD ）

- A、资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替
- B、资本积累推动资本主义最终否定资本主义自身
- C、资本主义国家中有社会主义的萌芽
- D、资本主义社会存在着资产阶级和无产阶级两大阶级

5. 鲁迅说：“描神画鬼，毫无对证，本可以专靠神思，所谓‘天马行空’地挥写了。然而他们写出来的却是三只眼、长颈鹿，也就是在正常的人体上增加了眼睛一只，拉长了颈子二三尺而已。”这段话明，人们头脑中的鬼神观念是（ ABC ）

- A、人脑对客观物质世界的歪曲的反映
- B、可以在现实世界找到鬼神的原型
- C、可以按照自己的形象进行艺术加工的结果
- D、与现实无关，纯粹出自人脑的主观想象

三、判断对错，并说明理由（每小题 6 分，共 30 分）

- 1. 否定之否定规律第三阶段同第一阶段的根本性质是相同的。
- 2. 对症下药，量体裁衣，是对矛盾普遍性原理的具体运用。
- 3. 古希腊哲学家说：没有理性，眼睛是最坏的见证人。
- 4. 是否承认社会历史的规律性，是唯物史观与唯心史观的根本对立。

5. 贱买贵卖是资本家获得剩余价值的源泉。

四、论述题（20 分）

第二次世界大战之后，资本主义国家经历了第三次科学技术革命，机器大工业发展到自动化阶段。生产自动化主要表现为：一是工业机器人的开发和利用，用机器操纵机器，代替了工人大量的体力劳动和部分的脑力劳动；二是自动化生产线的广泛使用，直接从事生产操作的工人大大减少，甚至出现了少数的所谓“无人工厂”。

试论述

马克思主义政治经济学是如何分析资本主义国家技术进步背后的原因的？

五、材料分析题（20 分）

材料 1

马克思晚年给女儿劳拉讲了一则寓言：一个船夫渡一位哲学家过河，哲学家问船夫懂不懂历史，船夫说：“不懂，”哲学家说：“那你就失去了一半的生命”，又问懂不懂数学，船夫说：“不懂”，哲学家说：“那你又失去了一半的生命”。这时一阵大风把小船吹翻，两人都落了水。船夫问哲学家会不会游泳，回答说：“不会”，船夫说：“那你就失去了整个生命！”。

材料 2

马克思曾经说过：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。

请回答：

- （1）用认识论的原理分析材料 1 和材料 2 的共同之处。
- （2）两个材料中蕴含的思想对我们的现实意义。