

## 公共管理学院 《公益慈善与社会发展》 课程论文

### 重庆大学-辛辛那提大学学院贵州支教团社会实践报告



学生姓名： 易弘睿

学 号： 20186103

任课教师： 彭小兵

平时成绩	期末成绩	总分

评语： \_\_\_\_\_

---

## 摘 要

4月1日至4月12日，重庆大学-辛辛那提大学联合学院贵州支教团与三穗省当地公益组织三穗县青年志愿者协会共同于三穗县台烈镇石坪村石坪小学展开支教活动。在这12天中，志愿者们与当地村民与学生共生活，同欢笑，有泪却也有希望。

在半个月的支教活动中，重庆大学社会实践团建管学院贵州支教团主要教授数学课程和进行禁毒宣传。在支教和宣传过程中，志愿者发现了各种现存问题，为了改善这些情况，志愿者们及时调整课程安排，将讲过的问题改变情境，讲宣传内容趣味化、直观化，旨在训练学生的思维、吸引学生的兴趣。志愿者们在听到那片笑声时会想起这群大山里的花儿；志愿者们离去并没有消失在人海茫茫，相反，相信以后会有更多的志愿者来到这里，代替老师们守护着他们。而这些志愿者们与学生共同牵手希望，为这些花儿放飞梦想。

这12天中，对于我来说，肯定会是我以后生命中一直珍藏着的回忆。志愿者们与当地村民与学生共生活，同欢笑，有泪却也有希望。

**关键词：**希望，梦想，留守儿童，支教，禁毒宣传

目录

一. 问题的提出..... 1

1. 导言 ..... 1

2. 项目背景 ..... 1

二. 项目开展目的及意义..... 1

三. 活动组织..... 1

四. 活动内容..... 2

五. 资金使用..... 3

六. 重点研究问题..... 3

七. 实践调查结果分析..... 4

八. 活动传播..... 4

九. 结语与感悟..... 4

十. 附图..... 8

参 考 文 献..... 10

## 一. 问题的提出

### 1. 引言

在本次志愿支教活动过程中，志愿者们主要进行三方面的工作——针对学生开设特色课程；针对品学兼优且贫困的学生进行家访，建立一对一的资助；针对当地村民进行的禁毒宣传。

### 2. 项目背景

贵州省黔东南苗族侗族自治州三穗县良上乡贵槐村、稿桥村和白眉村三所村寨小学教育水平远远低于其他地区，教师资源少、教学硬件设施较差，学生们接触外界的机会也少之又少。同时，良上乡留守儿童占学生人数 60%以上，长期缺少父母的陪伴与关爱，缺乏父母的正确引导，在成长过程中较易出现问题，如：不爱与人交流，性格孤僻；在学校收取其他学生的“保护费”；对学习不感兴趣而过早辍学等；除此之外，因为青少年辍学率较高，该地区内存在着大量青少年吸毒犯罪者。

## 二. 项目开展目的及意义

当前中国留守儿童问题较为严峻，留守儿童数量居高不下，他们缺少父母的陪伴与教育，其心理较容易出现心理问题，较一般的孩子而言更需要陪伴，而良上乡留守儿童问题更为严峻。此次支教活动响应“关爱留守儿童，构建和谐社会”的号召，为留守儿童带去关爱与陪伴，促进社会和谐健康发展。同时，良上乡对外交流较为缺乏，教学质量较差，学生视野较为狭窄。所以，通过此次支教活动可以吸纳优秀的大学生资源，为孩子们带去丰富的课堂体验，拓宽孩子们的眼界，增强孩子们各方面素质培养，并对孩子们的三观进行正确引导。

始终坚持“服务乡村”理念，呼吁大学生用自身所学服务乡村，为建设美丽乡村贡献一份力量。同时，让大学生在支教中学会面对各种困难，磨砺自身，在活动中得到成长。

## 三. 活动组织

与其他地区队员组成支教队伍进行以下工作：

1. 入家入户召集学生，开展开学典礼
2. 提前制作课表，根据课程表开展支教工作
3. 分组前往学生家中进行家访，做好笔记并完成家访记录表。
4. 每晚开例会总结当天活动并进行讨论。
5. 课程前一天备好第二天上课内容，并由队长进行审核。
6. 每天每名支教人员需写不少于三百字感想，选择优秀内容进行推送。

#### 四. 活动内容

活动	时间	内容	备注
开营仪式	4月1日上午	邀请校方老师参与开营仪式，并邀请其致辞（具体流程于前往支教点前制定出）	
		将学生进行分班，之后开始正常教学活动	
活动正式开展	4月1日-4月9日	按照课程表进行正常教学活动	时间暂定为 8:30-11:30 14:30-16:00
		放学后，将学生安全送回家	注意安全
家庭调研走访	4月1日-4月9日	支教队员分组进行家庭走访调研，建立贫困家庭学生档案	记录详细信息
撰写支教感悟	4月1日-4月9日	每位支教队员每天需撰写不少于300字感想，需于每晚20:00前发给各支教点	

		队长，队长与 21:00 前发给办 公室负责人	
闭营仪式节目排练	4 月 9 日-4 月 11 日	利用每天空闲 时间进行排练	具体节目待志 愿者招募结束后 进行集体讨论 参考节目：手 语、合唱、舞 蹈、小品
趣味运动会	4 月 3 日	共举办一次趣 味运动会（趣味 运动会策划由各 支教队自行组 织，需在教案编 写时间内完成）	尽量利用上午 时间段进行，下 午可让学生在家 休息。
闭营仪式	4 月 11 日下午	邀请老师与学 生家长参与闭营 仪式	内含学生节目 汇演

## 五. 资金使用

无赞助，志愿者自费。

## 六. 重点研究问题

1. 树立学生的自我保护意识，强化学生的安全教育和面对安全事故的应变能力；
2. 一定程度上促进当地学生的自信心，让他们能更加自信走出去；
3. 建立并完善贫困学生、老人档案，为以后助学、扶老工作做充足准备；
4. 在学生心中树立爱家乡，建设家乡初步理念；
5. 辅导学生暑假作业，补充课堂知识；
6. 锻炼学生团队意识，培养竞争、合作理念，鼓励学生通过学习，进入更高

- 层次学习，一定程度上避免学生辍学、失学；
7. 进行禁毒宣传，使学生意识到毒品的危害性。

## 七. 实践调查结果分析

在半个月的支教活动中，重庆大学社会实践团建管学院贵州支教团主要教授数学课程。为了方便管理，志愿者将 108 名学生分为一年级，低年级和高年级，每个班每周安排 4 个课时。根据不同班级来合理安排课程。为了提高同学们对学习的兴趣，本次课程主要以趣味数学为主。4 月 1 日和 4 月 2 日上课之后，志愿者发现同学们对于数学，甚至不仅仅是数学的惯性思维比较严重，为了改善这种情况，志愿者们即刻调整了课程安排，将将过的数学题改变了一些情境，旨在训练学生的思维。

在 4 月 1 号建管学院贵州支教团进行了第一次支教活动，并在之后坚持每两天进行一次家访。在家访过程中，志愿者们重点询问了学生成绩，学生父母的工作状态，学生家庭对于学习的态度，希望能够让学生父母重视教育。一个家庭对于一个孩子的受教育程度具有至关重要的影响。同时，志愿者与社会热心人士进行对接，确保每一个学习成绩优异的寒门学子能够继续学业。

4 月 2 日，志愿者同团县委、禁毒办联合开展以“远离毒品·幸福人生”为主题的禁毒宣传行动。该次活动包括了团县委书记号召各界积极投身禁毒战争；为群众以及学生发物资，以及组织“远离毒品·幸福人生”百人签名活动。

此次支教活动响应“关爱留守儿童，构建和谐社会”的号召，为留守儿童带去关爱与陪伴，促进社会和谐健康发展。

## 八. 活动传播

每天撰写活动简报并在活动结束前撰写新闻稿，投递至重庆大学建管学院公众号进行宣传。

## 九. 结语与感悟

在支教结束之后的好多天里，还会有很多人问我，“感觉这次支教怎么样？”。

在那时，我想，最直观的莫过于最后的回忆——离别时的不舍与难过。

在离别的那天早上，学生们与当地村民齐唱苗族当地歌曲以及志愿者们教给学生的一首《那些花儿》为我们送行。

那片笑声让我想起我的那些花儿；  
在我生命每个角落静静为我开着；  
我曾以为我会永远守在他身旁；  
今天我们已经离去在人海茫茫……

而一直到现在我都还相信，或者说每个人都应该相信，志愿者们在听到那片笑声时会想起这群大山里的花儿；志愿者们离去并没有消失在人海茫茫，相反，相信以后会有更多的志愿者来到这里，代替老师们守护着他们。而这些志愿者们与学生共同牵手希望，为这些花儿放飞梦想。

总而言之，2018年7月25日至8月10日，在这15天中，对于我来说，肯定是我以后生命中一直珍藏着的回忆。志愿者们与当地村民与学生共生活，同欢笑，有泪却也有希望。

7月24日我们便来到了我们接下来半个月即将生活的地方——贵州黔东南州三穗县台烈镇石坪村石坪小学，在来到这里的第一眼，我想，“欸，这里的环境好像还是挺不错的，比我想象中的好了太多了。”后来，我想，并没有与我的第一印象相悖，这里留给我的印象也的确是美好的。

作为石坪小学支教队这支支教队伍里为数不多的外地人来讲，来到贵州支教莫过于给我开了一个新的眼界。在25号去到家家户户进行支教活动的宣传时，面对所有村民无一例外的热情，我一开始时是非常惊愕的，但后来也感觉到了开心——因为这里的村民很欢迎我们——这是对我们的支教活动的最大的肯定。

那时候我在想，如果是在我的家乡——广东，这一次的支教活动可能并不会有这么大的受欢迎度。在广东，手工业很多。对于每一个暑假呆在家里的而且处在并不富裕的家庭里的孩子来说，利用暑假期间，做手工活，为父母们减少理所应当的一点点负担似乎成为了他们最好的选择。这是经济发达地区的贫困孩子的幸运，也是他们的不幸。相对应的，在贵州这一个几乎所有的经济条件都不太好的情况下，国家对于贵州的发展寄予了最大的期望，同时也给予了最大的帮助。近年来的“脱贫攻坚”便是最好的证明，而且，花费大力度在于教育方面也体现了国家的良苦用心。

在石坪小学，环境是好的，硬件设施也是好的，然而，石坪小学具体来讲并不是一所小学，而仅仅是一个教学点——只有一二年级，这也让我更多的体会到了，关于教育方面的“软实力”还需要从学生，从孩子这方面抓起，单单依凭国家的重点帮扶是不够的。所以，对于每一个支教队员来说，来到这里本就比用短短几天教



会孩子什么知识来得更重要，无论怎样，无论小朋友们究竟学到了多少，我们来到这里本来就是值得的，是有意义的。

在支教的短短半个月里，我想，我明白了一个道理，“无论是谁，1 倍的善可能会收获 10 倍的好感。”

在进行支教之前，队员们了解到三穗县梁上地区村寨小学教育水平远远低于其他地区，教师资源少、教学硬件设施较差，学生们接触外界的机会也少之又少。除此之外，该地区留守儿童占学生人数 60%以上，长期缺少父母的陪伴与关爱，缺乏父母的正确引导，在成长过程中较易出现问题，如：不爱与人交流，性格孤僻；在学校收取其他学生的“保护费”；对学习不感兴趣而过早辍学等。然而，很幸运地，石坪村的村民、学校领导对于这次支教活动非常支持，在经过一天的宣传之后，该地区总共有一百多名学生报名了本次支教活动，其中囊括了包括各个年级的学生。

在正式上课之后，每天的例会里几乎每个队员都会提及那天上课的内容，发生的事情，以及当天里哪一个学生给队员们留下了深刻的印象。我还深深地记得，在进行支教的第一周里，在那前几天，几乎每天都有某个队员提及一个学生，一个女孩子。她们有的会说，这个女孩子在他或她的课上不太认真，不太想学习，甚至存在着捣乱的行为。但我却不是这么想的。那个女孩子，我第一次认识到她，并不是因为我第一次去她们班上课，而是我仅仅过去那个班替我们队里的刚好有点事情的那个老师守着一下。很凑巧的，在我第一次进那个班认识到那个班的同学们的时候，那个女孩子刚好在我的眼皮子底下和其他小孩子打架。可能我并不是一个会安慰人的人，我也并不懂得怎样去处理小孩子之间的小打小闹，所以，当时我也仅仅是给了那个小女生一张纸巾，并告诉她，“不要用手擦眼泪，会有细菌进入眼睛的，那样子会发炎，眼睛会肿，你就不好看了。”

可能我自己觉得这么处理并不会给这些小孩子什么触动，然而事实相反。在那之后，经常在其他老师课上捣乱的这个小女孩，在上我的数学课的时候，却是异常的认真，会举手回答我问题，会乖乖做作业。看到了我，会停下来，很大声地和我数学。“陈老师好！”

“嗯，陈老师好，你们也好。”这是我对每个孩子的期望，希望每个孩子都能在这 15 天里过得快快乐乐。而这不正是我们最初为什么来到这里的梦想——陪伴他们，给他们一个快乐的假期吗？我相信，我们给予了他们 15 天的欢乐，他们却也给我们留下了又不止 150 天的快乐的记忆。

在支教的半个月里，经常会有小孩子在我的课上闹矛盾，打架吵架。每次我看到某一个队员能够很熟练地处理这类事情的时候，我是真的很羡慕的。在那几天里，我常常不知所措，我不知道该如何去和小朋友们相处，不知道怎样真正地融入其

中。这让我很困扰。那时候我会想，对于我们的“此次支教活动响应“关爱留守儿童，构建和谐社会”的号召，为留守儿童带去关爱与陪伴，促进社会和谐健康发展。同时，良上乡对外交流较为缺乏，教学质量较差，学生视野较为狭窄。所以，通过此次支教活动可以吸纳优秀的大学生资源，为孩子们带去丰富的课堂体验，拓宽孩子们的眼界，增强孩子们各方面素质培养，并对孩子们的三观进行正确引导。”这最开始的活动目的及意义，对于大多数地区更需要的是一些更专业的从事教育工作的教育工作者来进行带头。

说起到大学生短期支教的意义，可能会有人会有异议。有人质疑，短期支教是“大学生作秀”，甚至是做无用功。对于这个问题，我到现在都觉得很矛盾。我现在还能清晰地想起，8月10号的那天早上，村民们和小朋友们的相送，说不感动是假的。在看到几乎所有的小朋友们都哭得稀里哗啦的时候。我甚至觉得，对于这些小朋友们来讲，可能我们是很残忍的。只来了短短十几天，让我们习惯了短短十几天的相处，习惯了志愿者们的身影的时候，当我们习惯了并开始想要好好体会的时候，我们又要走了。

质疑也罢，支持也好，只能说，我不后悔。虽然想了很多，但是去了也就去了，我认识了很多小朋友，结识了很多好朋友。我哭了，我也笑了。

支教完之后，去了队长家里，队长家的母亲是我在贵州里为数不多的真正聊天很多的本地贵州村民。队长母亲和我说贵州的发展，和我聊为什么那么多的贵州人去到广东谋生。不仅仅是那时候，现在我也在想，贵州的政策条件比广东好多了，为什么还是会发展不起来呢？太过于深奥的问题我不去想，因为想不明白。对于石坪小学的第一印象，我仍然是条件不错。但是，归根到底还是那句话，“软件实力跟不上硬件实力”，国家的补贴从一定程度上是提高了教室的水平，但并不是提高了教育水平。这个问题，不止局限于石坪小学，或者贵州，我想全国都有。这么一想，我又觉得教室下基层很重要了。既然现下的情况并不能做到这一点，那么短期支教也是有作用了。对于很口渴的人来说，一点点水，虽然不多，但也是可以解渴的啊。这么一来，好像支教的意義挺大的，那么我也就说服了我自己。

写到最后了，很明显我没有提及任何有关留守儿童的话，可能是因为我下意识回避吧，回避什么？我也不知道。这个话题太沉重，不适合快乐的记忆。但我想，只要那个孩子愿意，我便愿意听他或她说，说说父母，说说学习，说说未来。

最后的最后，只有一句话，他们是我的花儿；相信以后，石坪小学的每个孩子都会是一个天使，这个天使带着更重要的使命，去抚慰更多需要安慰的心灵。

## 十. 附图



学生送花



营仪式学生表演





禁毒宣传

## 参 考 文 献

- [1]知县网，2017 年三穗县人民政府工作报告，三穗县政府网 2018[2018-03-28].[http: //  
http://www.ahmhxc.com/gongzuobaogao/9709.html](http://www.ahmhxc.com/gongzuobaogao/9709.html)
- [2]百度百科，三穗县， <https://baike.baidu.com/item/三穗县/5955681?fr=aladdin>