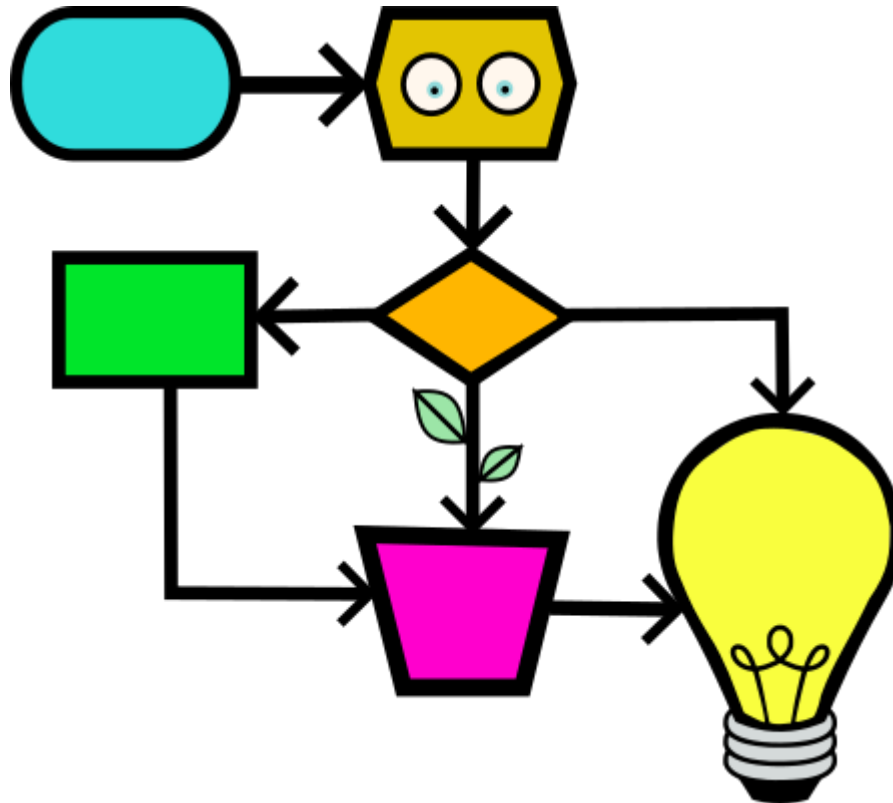


PEMROGRAMAN LANJUT – COMPUTATIONAL THINKING



PROBLEM STATEMENT OF MONDAY MORNING ROUTINE ACTIVITIES & FIND SIMILARITIES AND DIFFERENCES IN EACH ACTIVITY (BY USING FLOWCHART)

Kelompok 4 (barisan kanan)

Reva Anwar (2C2230003)

Fitri Fatimah (2C2230004)

Kanaya Dzikra S (2C2230015)

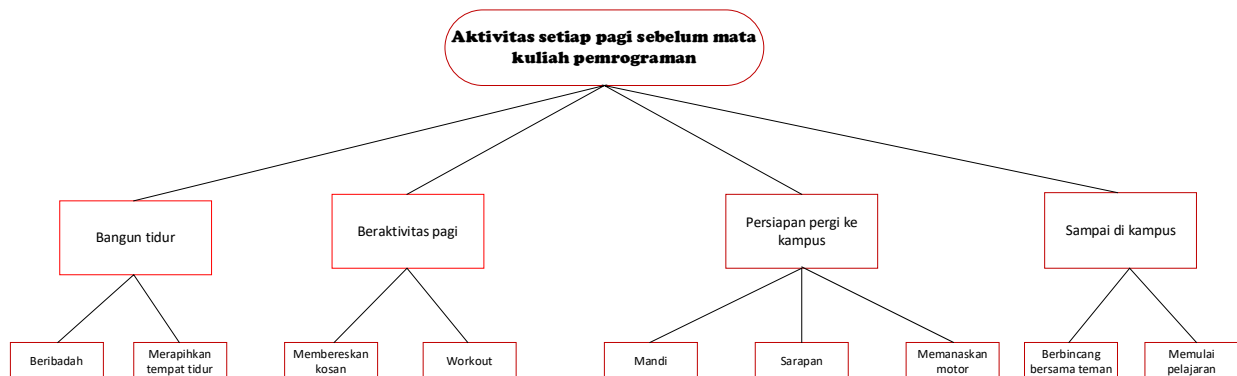
Amelia Regina (2C2230019)

Problem Statement: Semua mahasiswa mata kuliah SD2104 harus sudah tiba di ruang kelas setiap hari Senin pukul 9 pagi dan menyelesaikan seluruh pekerjaan/kewajiban di rumahnya sebelum berangkat.

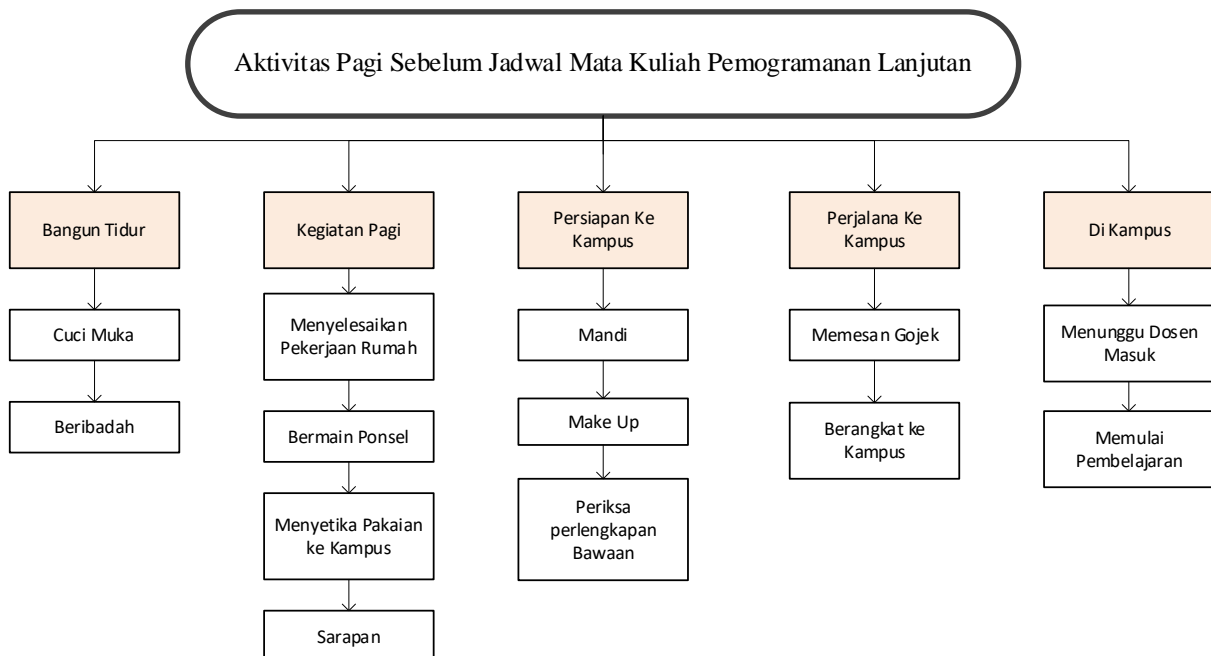
- **Dekomposisi (lakukan secara individu)**

Dekomposisikan masalah di atas menjadi beberapa langkah-langkah kecil yang biasanya anda lakukan, mulai dari bangun tidur hingga duduk di ruang kelas.

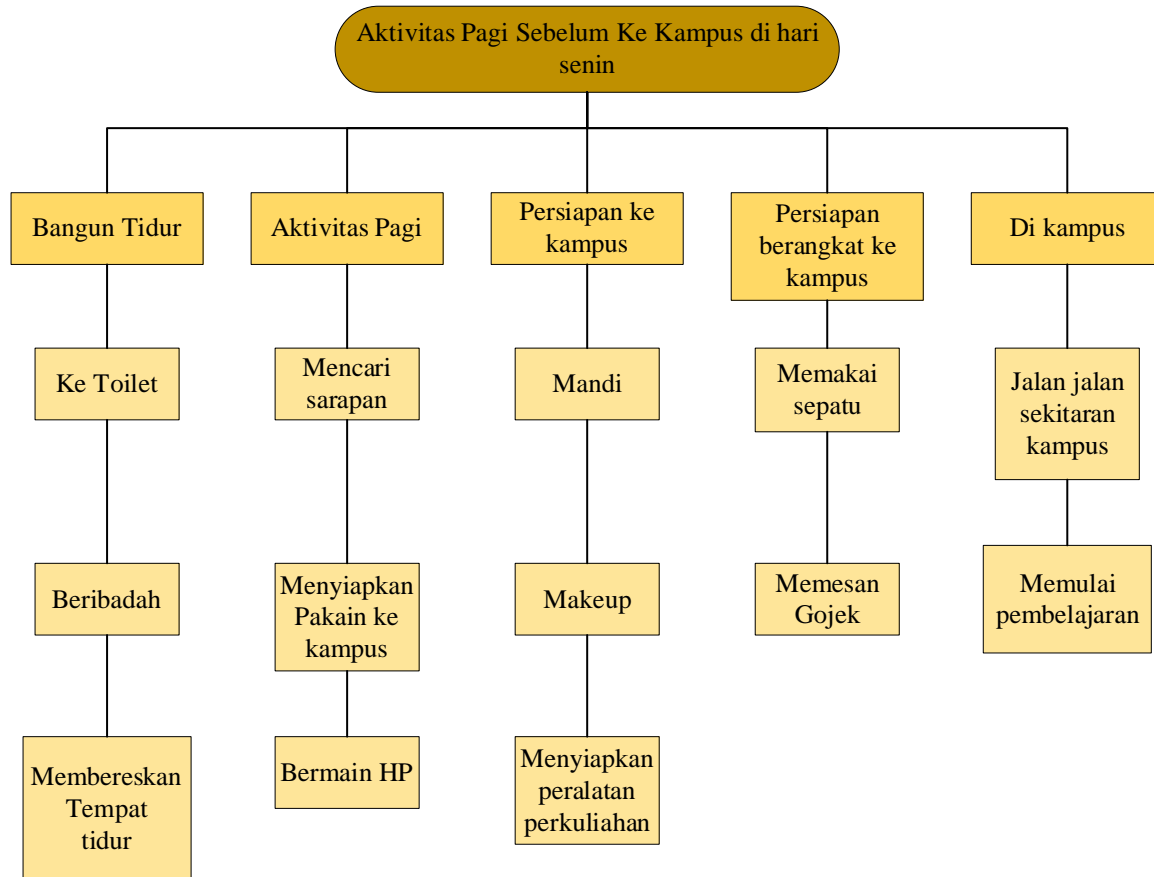
Dekomposisi Reva:



Dekomposisi Kanaya



Dekomposisi Fitri



Dekomposisi Amelia



- **Pengenalan Pola**

- Bangun tidur
- aktivitas pagi
- persiapan ke kampus
- sampai di kampus

- **Carilah kesamaan dan perbedaan dari langkah-langkah kecil per individu sehingga menjadi langkah-langkah kecil penyelesaian masalah Bersama**

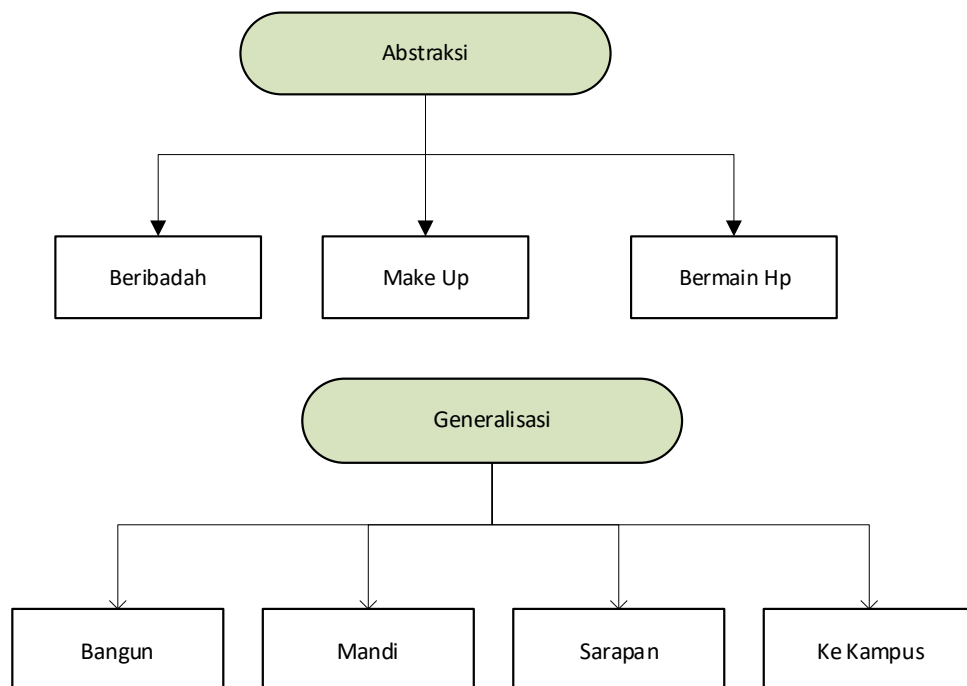
Kesamaan :

- Bangun
- Beribadah (solat subuh)
- Sarapan
- Mandi
- Make up
- Bermain hp (scroll sosmed,nonton yt)
- Berangkat ke kampus
- Sampai kampus

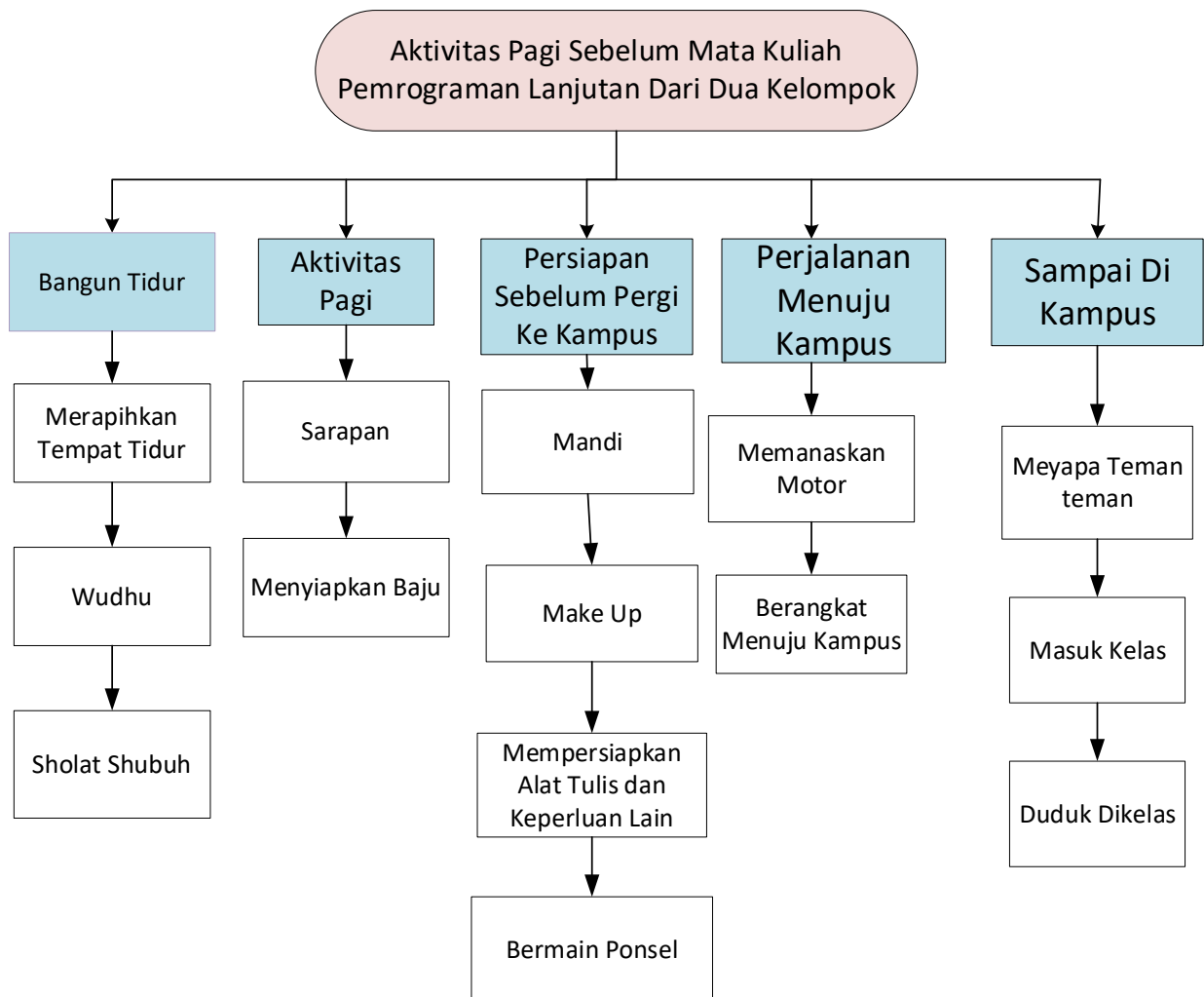
Perbedaan :

- Cuci muka
- Ke kamar mandi
- Membuat sarapan
- Mencari Sarapan
- Memesan gojek
- Menunggu abudemen
- Memanaskan motor

- **Abstraksi dan Generalisasi**



- **Gabungkan langkah-langkah penyelesaian masalah dari ke-dua kelompok**



- **Abstraksi: buang langkah-langkah yang dianggap tidak perlu (misal terlalu spesifik atau tidak terlalu penting)**
 - Merapihkan tempat tidur
 - Make up
 - Bermain hp
 - Manasin motor
 - Menyapa teman kelas
- **Generalisasi rumuskan langkah-langkah penyelesaian masalah yang general, sedemikian rupa sehingga dapat/perlu dilakukan oleh semua mahasiswa SD2104 agar problem di atas terpecahkan.**
 - Bangun tidur
 - Solat subuh
 - Mandi
 - Sarapan
 - Mempersiapkan perlengkapan kampus
 - Masuk kelas