

第2次作業-作業-HW2

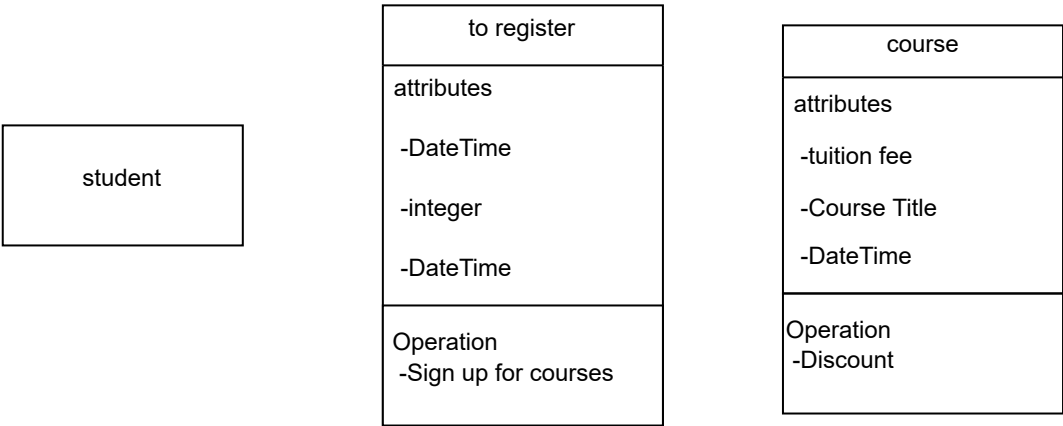
學號：110111205
姓名：黃如意
作業撰寫時間：180 (mins，包含程式撰寫時間)
最後撰寫文件日期：2023/6/9

本份文件包含以下主題：(至少需下面兩項，若是有多者可以自行新增)

- ☒ 說明內容
- ☒ 個人認為完成作業須具備觀念

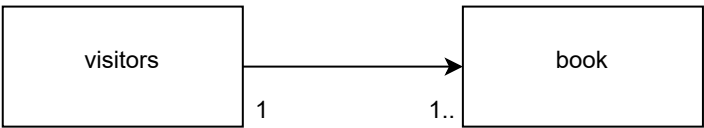
說明內容

1. 參照Topic2 的 p. 27圖中最右邊之圖(類別中有屬性與方法之圖)，請於依照該圖舉出其他例子(該例子的類別不得出現於課本中)，並於ans.drawio中，新開一sheet，並命名該sheet為class diagram，畫出一舉例子的類別圖。



答案：

2. 同(1)，請參閱課本p. 28，利用上述的ans.drawio中，新開一sheet，並命名該sheet為relationship diagram，舉出一新例的關係圖，同樣的，該新例子的類別不得出現於課本中。



答案：

3. 在分析設計的工作中(Topic 2, p. 35開始)，使用案例維分析設計工作中的第一步驟，其中，文字敘述為主題，請參照Topic, p. 39，以「於圖書館借書時，『處理借書』各樣情境」，進行主要成功情節與例外情節，進行敘述。其中情境中須包含以下部分進行撰寫。(1)是否有過期且未償還的書籍，(2)處理行政人員須與同學借書時看到該本書資訊，(3)若該本書在系統不存在時，以及(4)館員必須了解該位同學借書期限。 答案：

主要成功情節:同學以學生證借書，沒有過期且未償還的書，處理行政人員能看到借書資訊。若該書不系統上，則需由館員將書借出給同學。同學借完書，館員會提醒同學借書期限，並在期限內歸還。

例外情節:若同學借書期限已過期且未歸還，則不予許借出新給同學。如果多次提醒同學，則按照圖書館規定處罰。

個人認為完成作業須具備觀念

開始寫說明，需要說明本次作業個人覺得需學會那些觀念，亦可作為學習筆記使用 (需寫成文章，需最少50字，並且文內不得有你、我、他三種文字)