Почему многие пролетают? *
Ситуация с олимпиадами и задачи по физике и математике с разных олимпиад

Михайлов Павел

9 апреля 2013 г.

^{*}Как не пролететь самому?

Содержание

| 1 | Анн | отация курса | | | | | | | |
|---|-----|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Цел | Цель курса | | | | | | | |
| 3 | Раз | Разбиение по семинарам | | | | | | | |
| | 3.1 | Строение и суть семинаров | 2 | | | | | | |
| | 3.2 | В том числе будет рассказано | | | | | | | |
| | 3.3 | Семинар 1 | 3 | | | | | | |
| | 3.4 | Семинар 2 | 3 | | | | | | |
| | 3.5 | Семинар 3 | 3 | | | | | | |
| | 3.6 | Семинар 4 | 3 | | | | | | |
| | 3.7 | Семинар 5 | 4 | | | | | | |
| | 3.8 | Зачет | 5 | | | | | | |
| 4 | Зад | ачи | 5 | | | | | | |
| | 4.1 | Блок 1 | 5 | | | | | | |
| | 4.2 | Блок 2 | 5 | | | | | | |
| | 4.3 | Блок 3 | 5 | | | | | | |
| | 4.4 | Блок 4 | 5 | | | | | | |
| 5 | Pac | печатки | 5 | | | | | | |
| | 5.1 | Распечатка 1 | 5 | | | | | | |
| | 5.2 | Блок 2 | | | | | | | |
| | 5.3 | Блок 3 | | | | | | | |
| | 5.4 | Блок 4 | | | | | | | |

1 Аннотация курса

В ходе этого курса будет рассказано, какие особенности участия в олимпиадах в 11 классе, какие олимпиады стоит выбирать в первую очередь и почему в олимпиадах надо участвовать. Не стоит уповать на ЕГЭ и сосредотачивать все свои силы только на него. Олимпиада - это такая лазейка, с помощью которой можно "досроком" сдать ЕГЭ и получить не менее 100 баллов, который при написании ЕГЭ набирают совсем немногие. Заблуждения людей по поводу олимпиад ужасны. И это притом, что они в принципе недопустимы. Если на ком-то и лежит ответственность за информирование о том, какова суть льгот за олимпиады, то этот кто-то явно не справляется. На этом курсе будет рассказано, чем "Барсик" отличается от "Нано" и чем "Турлом" лучше "Тургора", и почему в Аэрокосмической олимпиаде всего 5 дипломов первой степени, а в Барсике их 150. Почему нельзя поучаствовать во всех олимпиадах и какие олимпиады действительно стоит выбирать.

Также мы будем решать задачи с разных "хороших"олимпиад по математике и физике.

2 Цель курса

Рассказать о том как устроена система олимпиад, убедить в том, что в олимпиадах в самом деле надо принимать участие. Показать широту спектра олимпиад, поведать в каких олимпиадах действительно стоит участвовать, а какие стоит отложить на второй план. Научить решать олимпиадные задачи по математике и физике олимпиад 2-ого и 3-его уровня сложности (сложность олимпиады нередко совпадает с ее уровнем), правильно оформлять задачи независимо от их решенности - ведь подгон под критерии может дать много дополнительных баллов, не восполнимые просто знанием предмета. Научить правильно планировать олимпиадное время (в широком смысле). Конечно, устранить всякие предрассудочные мнения об олимпиадах и о системе льгот. При желании слушателей дать им представление про разные факультеты разных вузов (в первую очередь МГУ и МФТИ) - об этом также беспристрастно рассказать. В случае особой потребности на это можно посвятить большее время.

3 Разбиение по семинарам

3.1 Строение и суть семинаров

Семинар за семинаром планируется рассказать полную информацию, разбиение информации по семинарам будет производиться в определенном порядке. Существенную часть информации можно рассказать в диалоговой форме (часть тем на дискутирование помечена @@) У контингента слушателей, конечно, будет представление о многих вещах изначально, иное дело, что это представление по ряду вопросов неверное.

Вторую половину семинара планируется посвящать решению олимпиадных задач с таких олимпиад, как "Ломоносов", "Росатом", "Роснано", "Надежда энергетики", "Аэрокосмическая" и большинство других олимпиад такого же уровня слож-

ности по физике, математике и, вероятно, информатике (речь о олимпиаде ИТМО по информатике). При этом планируется иметь задание качественно более сложных Тургора, Мосгора по физике и математике для демонстрации разницы между ними и для особо желающих их решать.

3.2 В том числе будет рассказано

3.3 Семинар 1

@Зачем нужны олимпиады? Зачем они были придуманы? @. "Девять званий" (три уровня и три степени). "Закон диагонали". Льготы. @Зачем ВУЗы проводят олимпиады? @. ВУЗы и олимпиады: ориентировочный список (математика, информатика, физика и другие ол-ды). Даты: какие олимпиады являются "особенными"? (например, криптографическая).

Задачи

3.4 Семинар 2

Как пролетали люди (пара коротких историй). В каких олимпиадах стоит участвовать? Рассказы о различных олимпиадах и отзывы

3.5 Семинар 3

Как планировать участие в олимпиадах? Можно это делать так:

| Название | Уровень, | Даты, место | Особенности | Сайт |
|----------|------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| | предметы | | | |
| Физтех | (I) Физика | Заочка до 25 янв, | Можно вместо заоч- | fizteh2014.ru |
| | (II) Mate- | Очный 11(математика) и | ки решить "Конкурс- | |
| | матика | 18(физика) апреля, Дол- | 68"(почтой) или придти | |
| | | гопрудный | на Традиционную олим- | |
| | | | пиаду (19 февр, Долгоп) | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Как готовиться к заочкам, как делать заочки? О безопасности "черных "методов в заочках и об относительной безопасности таковых на очных турах. 1

3.6 Семинар 4

Почему региону (что то же что и область) не следует отдавать преференций?

 $^{^{1}}$ (комм.: конечно, нельзя рассказывать "невинным", "чистым" и "непорочным" детям о таких вещах, но потом жалко первокуров, когда понимаешь, что они испытывают, узнав о массовости использования "черных" методов)

3.7 Семинар 5

И теперь - ура ура ура - наша таблица олимпиад выглядит примерно так:

| Название | Уровень, | Дата и место награждения | Какие призы | Сайт | |
|----------|-------------|--------------------------|---------------------------|-------------|-------|
| | предметы, | | | | |
| | степень | | | | |
| | диплома | | | | |
| Олимпиа | д(І) Мате- | 10 мая, академия ФСБ | Деревянная рогатка, хоро- | cryptolymp. | ru |
| по ма- | матика, 3 | | шая книжка, позолочен- | | |
| тема- | степень | | ный значок, брошюра с за- | | |
| тике и | | | даниями | | |
| крипто- | | | | | |
| графии | | | | | |
| "Надежд | а(II) Фи- | 15 мая, МЭИ | По физике - электронная | energy-hope | .ru |
| энерге- | зика, 1 | | книжка, по математике - | | |
| тики" | степень | | от Dr. Web: антивирус, | | |
| | (III) Ma- | | флешка в чехольчике и | | |
| | тематика, | | футболка с драконом | | |
| | 1 степень | | | | |
| Роснано | (I) Mate- | 20 мая, ГЗ МГУ | Куча рекламы от ФНМ, | www.nanom | eter. |
| | матика, | | какой-то пафосный плеер | | |
| | физика, | | Samsung, что-то еще | | |
| | химия, | | | | |
| | биология | | | | |
| | 2 степень | | | | |
| Ломонос | оң(І) Физи- | Диплом можно забрать в | Во жадины! | www.lomone | SOV. |
| | ка, 3 сте- | рабочие часы приемной | | | |
| | пень | комиссии с 6 июня | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Но что делать дальше? Истина состоит в том, что нет необходимости ехать за какими-либо картонками дипломов куда-либо, если только не чтобы потешить свою душу. Их можно распечать с http://миролимпиад.рф/print-diploma, важно уяснить что они абсолютно ничем не отличаются от картонных дипломчиков. В даты опубликования льгот, которые часто колеблются около стыка весны и лета, имеет глубокий смысл хорошо изучить льготы. Хотя, например, льготы Физтеха сложно не угадать заранее. Иное дело, что льготы МГУ можно изучать и сопоставлять со своими дипломами часами. Если, конечно, дипломы не слишком однообразные

- 3.8 Зачет
- 4 Задачи
- 4.1 Блок 1
- 4.2 Блок 2
- 4.3 Блок 3
- 4.4 Блок 4
- 5 Распечатки
- 5.1 Распечатка 1
- 5.2 Блок 2
- 5.3 Блок 3
- 5.4 Блок 4

Список литературы