



Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Online

INGLÊS INSTRUMENTAL

GEEaD - Grupo de Estudo de Educação a Distância

Centro de Educação Tecnológica Paula Souza

Expediente

GEEaD – CETEC GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
EIXO TECNOLÓGICO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
CURSO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
INGLÊS INSTRUMENTAL

Autor: Fábio Gerônimo Diniz

Revisão Técnica: Eliana Cristina Nogueira Barion

Revisão Gramatical: Juçara Maria Montenegro Simonsen Santos

Editoração e Diagramação: Flávio Biazim

São Paulo – SP, 2019

APRESENTAÇÃO

Este material didático do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas modalidade EaD foi elaborado especialmente por professores do Centro Paula Souza para as Escolas Técnicas Estaduais – ETECs.

O material foi elaborado para servir de apoio aos estudos dos discentes para que estes atinjam as competências e as habilidades profissionais necessárias para a sua plena formação como Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas.

Esperamos que este livro possa contribuir para uma melhor formação e aperfeiçoamento dos futuros Técnicos.

Introdução

Hello student! Welcome to our English class!

A partir desta agenda, você irá trabalhar suas habilidades com uma ferramenta fundamental para se tornar um profissional qualificado para o mercado de trabalho, especialmente na área de informática: a língua inglesa. Para ajudar você nessa tarefa, elaboramos um material um pouco diferente, que se desenvolve como uma história. Nela, você irá acompanhar o jovem Martin, um rapaz recém-formado no curso técnico de Desenvolvimento de Sistemas, que conseguiu realizar o sonho de ir trabalhar no principal polo produtor de tecnologia do mundo: o Vale do Silício.

Cada agenda trará uma nova situação envolvendo Martin em sua viagem e com isso serão introduzidos vocabulários de língua inglesa, tanto do cotidiano comum, quanto do dia a dia de um profissional da área de informática.

Todas as unidades seguem um padrão, dividido em cores:

Dialog, conversation and vocabulary builder - um diálogo introdutório, que serve para contextualizar o aprendizado e apresentar elementos de vocabulário cotidiano;

Everyday activities e cultural learning - textos sobre elementos da cultura de língua inglesa e da área de informática.

Grammar - conhecimentos gramaticais gerais, aplicados à prática de inglês cotidiana básica.

Morphology, structure of the language and pronunciation – Aprendizado de noções de estrutura da língua e PRONÚNCIA.

Com essa divisão, nosso objetivo é fazer com que você saiba exatamente que área do aprendizado está sendo desenvolvida em cada parte da agenda. Todo aprendizado de uma língua estrangeira passa pela compreensão auditiva (listening), de leitura (reading) e pela produção oral (speaking) e escrita (writing), que serão trabalhadas ao longo de todo o processo de aprendizado da língua estrangeira.

A partir de agora, você estudará a língua inglesa como ferramenta de trabalho, com o objetivo de interpretar documentos, manuais, textos técnicos e científicos, relacionados à sua área de trabalho. Além disso, aprenderá também como distinguir as estruturas gramaticais básicas em textos de língua inglesa.

É importante lembrar que ninguém aprende uma língua estrangeira sem dedicação. As atividades aqui propostas não terão nenhum sucesso se você não se dedicar a desenvolver autonomia no idioma, com estudos, tanto para adquirir mais vocabulário, quanto para se familiarizar com a língua estrangeira. Podemos não viver em um país que tem o inglês como língua nativa, mas vivemos mergulhados na cultura desse idioma, por intermédio de séries, filmes, MÚSICAS e outros produtos culturais. Ou seja, o aprendizado de uma língua estrangeira é sempre ativo, não depende apenas da leitura e dedicação do estudo deste ou daquele material, mas de um esforço prático de pôr em ação os diversos conhecimentos aprendidos.

Este material é uma ferramenta, mas o verdadeiro responsável pelo aprendizado é você!

So, are you ready? Let's go!

AGENDA 5

IS IT YOUR
BIRTHDAY... TODAY?



**i. Dates**

Os nomes dos meses em inglês têm a mesma origem dos nomes em português, ou seja, derivam do calendário gregoriano, o que significa que seus nomes são fáceis de lembrar, pois são similares ao português:

EXAMPLE:

Junho - June

January - Janeiro

Veja os demais nomes dos meses e quantos dias cada um possui, além de suas abreviaturas:



VOCABULARY TABLE				
#	Mês	Em Inglês	Abreviatura	Dias
1	Janeiro	January	Jan	31
2	Fevereiro	February	Feb	28/29
3	Março	March	Mar	31
4	Abril	April	Apr	30
5	Maio	May	May	31
6	Junho	June	Jun	30
7	Julho	July	Jul	31
8	Agosto	August	Aug	31
9	Setembro	September	Sep	30
10	Outubro	October	Oct	31
11	Novembro	November	Nov	30
12	Dezembro	December	Dec	31

No inglês britânico, a ordem da pronúncia de datas é similar à do português, ou seja, se usa Dia-Mês-Ano, enquanto que no inglês dos Estados Unidos usa-se Mês-Dia-Ano.

EXAMPLE:

- March 1st 2018 (US) or 1st March 2018 (UK)

- 03/01/18(US) = 01/03/18 (UK)

- My birthday is July 25th. - Meu aniversário é dia 25 de julho.

Abaixo, veja os dias da semana em inglês:

Days of the week	
Sunday	Domingo
Monday	Segunda-feira
Tuesday	Terça-feira
Wednesday	Quarta-feira
Thursday	Quinta-feira
Friday	Sexta-feira
Saturday	Sábado

ii. Members of the family

O pessoal da empresa pede a Martin que telefone para a casa de Janet para saber se ela está bem, por ela não ter vindo ao trabalho no dia de seu aniversário, e acaba falando com a mãe dela.

Na conversa entre Martin e a mãe de Janet, pudemos observar vários exemplos de palavras que indicam os níveis de parentesco entre as pessoas.

Elizabeth: Hello?

Martin: Hello, good morning. Is Janet Bennet there?

Elizabeth: Who's this?

Martin: It's Martin Jose, from the BFGames. I work with her and she isn't here today. Is everything fine?

Elizabeth: Hello Martin. It's Elizabeth. I'm Janet's mom. She couldn't go because she has the flu.

Martin: Oh, what a pity. I hope she gets better.

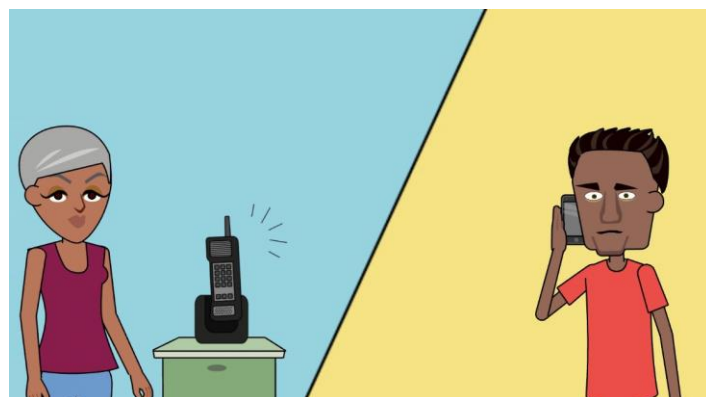
Elizabeth: She is resting now, she'll be better soon. She probably got it from her little cousin Jake, because my brother Hector, her uncle, visited us this weekend for her birthday party, and his children got sick.

Martin: I understand. So, I hope she'll get better soon and tell her: "Happy birthday"?

Elizabeth: Yes, thank you very much. You are so kind!

Martin: Oh, thank you. Goodbye Mrs. Bennet!

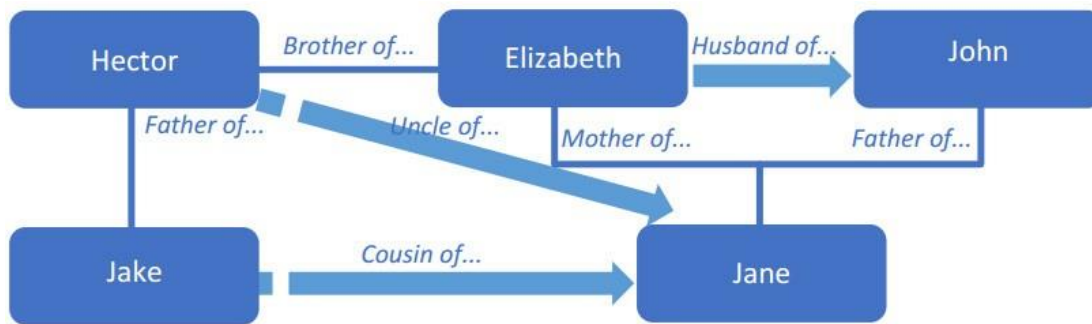
Elizabeth: Goodbye Martin!



Acima, temos alguns membros da família de Janet, que se reuniram em sua festa de aniversário. Você sabe dizer os nomes dos membros de sua família em inglês? Confira abaixo esse vocabulário:

VOCABULARY TABLE			
Family Members			
Tia	Aunt	Neto	Grandson
Irmão	Brother	Marido	Husband
Cunhado	Brother-In-law	Mãe	Mom
Primo	Cousin	Sogra	Mother-In-Law
Pai	Dad	sobrinho	Nephew
Filha	Daughter	sobrinha	Niece
Nora	Daughter-In-Law	Pais	Parents
Pai	Father	Sogros	Parents-In-Law
Sogro	Father-In-Law	Irmã	Sister
Netos	Grandchildren	cunhada	Sister-In-Law
Neta	Granddaughter	Filho	Son
Avô	Grandfather/Grandpa or Grampa	Genro	Son-In-Law
Avó	Grandmother/Grandma	Tio	Uncle
Avós	Grandparents	Esposa	Wife'

Por que você não tenta, agora, fazer a árvore de sua família? É uma boa forma de testar seu vocabulário e fixar seus conhecimentos. Como exemplo veja, abaixo, a árvore da família de Janet, baseada nas informações do texto:



B. WHY NOT COMIC SANS?

Quando você manda um cartão de aniversário para uma pessoa querida, ele se parece com isso?

Bom, sentimos lhe dizer, mas a fonte usada neste cartão simpático é uma das mais odiadas do mundo. A famosa Comic Sans. Por quê? Leia o texto abaixo sobre a famosa fonte e tire suas conclusões.



How can one of the most used type fonts be, at the same time, the most hated of them? Designed in 1994 by Vincent Connare, Comic Sans was created with the purpose of being used with the mascot Microsoft Bob, an interface of Windows aimed to children. Trying to emu-

late the fonts in the comic's speech balloons, it was introduced in the Windows 95, and since then in all windows versions. Considered a funnier and less serious than the other Windows fonts, the excess of its use in birthday cards, presentation cards, posters and others created a general backlash against it. Many designers hate it, and this hatred become a source to jokes and memes all over the internet. But there is still one good use to it: as it is a much easier font to read, Comic Sans is considered ideal to people with moderate degrees of dyslexia, a reading disorder characterized by trouble with reading despite normal intelligence. But at other professional situations, the use is not recommended.

C. ADJECTIVES

i. Position and order

Veja, novamente, o seguinte trecho do texto sobre Comic Sans:

Considered a **funnier** and less **serious** than the other Windows fonts, the excess of its use in birthday cards, presentation cards, posters and others created a general backlash against it.

As palavras grifadas acima foram usadas, no texto, para definir a impressão que a maioria das pessoas tem das fontes Comic Sans, devido ao excesso no seu uso cotidiano. Ou seja, são palavras que serviram para qualificar a fonte em questão.

Veja, a seguir, os trechos da conversa do primeiro texto:

Martin: Hello, **good** morning.

(...) She probably got it from her **little** cousin,

As palavras destacadas, bem como as anteriores, são todas adjetivos, ou seja, palavras que fazem a função de indicar características, qualidades ou defeitos dos seres. Mas, você notou uma diferença no uso deles?

Os adjetivos em inglês, diferente do português, vêm em geral antes do substantivo (**noun**) que caracterizam:

(...) She probably got it from her little cousin / Ela provavelmente pegou isso de seu primo pequeno.

Claro, podemos encontrar no português situações em que se prefira o uso do adjetivo também antes do substantivo:

EXAMPLE:

Hello, good morning. / Olá, bom dia.

Porém, é menos comum. Já, no caso do inglês, é a regra: os adjetivos sempre vêm antes dos substantivos.

Mas, e quando temos mais de um adjetivo caracterizando um substantivo? Existe, em inglês, uma ordem de colocação dos adjetivos de acordo com a sua natureza. Veja abaixo a sequência:

GRAMMAR TABLE									
Nature	Opinion	Size	Age	Shape	Color	Origin	Material	Purpose	Noun
Example	Cute	Little	Old	Round	Yellow	American	Plastic	Educative	Toy
Tradução	Bonitinho	Pequeno	Velho	Redondo	Amarelo	Americano	Plástico	Educativo	Brinquedo

Ou seja, dizemos:

EXAMPLE

- That cute Chinese young boy is playing with his old little wooden car.

- Aquele garoto chinês jovem e bonitinho está brincando com seu carrinho pequeno de madeira.

ii. Comparative and superlative

Agora, veja este trecho da conversa de Martin com a mãe de Janet:

Martin: Oh, what a pity. I hope she gets better.

Elizabeth: She is resting now, she'll be better soon.

A palavra better, em inglês, quer dizer melhor. Ou seja, o desejo de Martin é que Janet fique melhor logo.

Quando dizemos isso, estamos usando o modo comparativo.

EXAMPLE:

- John is a better player than Joseph / John é um jogador melhor que Joseph.

Se quisermos, por outro lado, dizer que alguém é o melhor de todos naquilo que faz, usamos o modo superlativo.

EXAMPLE:

- John is the best player/ John é o melhor jogador.

Nós usamos a terminação **er** para indicar comparativos em adjetivos menores, de apenas uma sílaba, e **more** para os maiores. No caso dos superlativos, usamos **est** para os menores e **most** para os maiores.

GRAMMAR TABLE				
	Adjective	Tradução	Superlative	Comparative
Adjetivos de uma sílaba	old safe big hot	velho seguro grande quente	oldest safest biggest* hottest*	older safer bigger* hotter*
Adjetivos terminando em y	noisy dirty	barulhento sujo	noisiest dirtiest	noisier dirtier
Adjetivos com duas ou mais sílabas	beautiful boring	bonito chato	the most beautiful the most boring	more beautiful more boring
Adjetivos irregulares	good bad far	bom mau longe	the best the worst the farthest	better worse farther

EXAMPLE:

- He is bigger than me. / He is the biggest.
Ele é maior que eu. / Ele é o maior.

His sister is more beautiful than mine. / She is the most beautiful.
Sua irmã é mais bonita que a minha. / Ela é a mais bonita.

Quando nós usamos os comparativos, temos que usar o **than**, que corresponde ao nosso “que”:

EXAMPLE:

- You're older than me.
Você é mais velho que eu.
- New York is dirtier than Paris.
Nova York é mais suja que Paris.

Learning Topics

Dicionários geralmente mostram formas comparativas e superlativas irregulares dos adjetivos; remember: quando nós temos a sequência consoante-vogal-consoante, nós dobramos a última consoante: **big – bigger**;

Podemos dar respostas curtas para questões comparativas usando **much**, que intensifica a diferença entre os itens comparados.

Ex. Is the country bigger than the island? - O país é maior que a ilha?

Yes, it is. The country is much bigger. - Sim, é. O país é muito maior.

Já, para fazer o superlativo, usamos a terminação **-est**.

Ex. He is the biggest. - Ele é o maior.

Prague is one of the most beautiful cities in Europe. - Praga é uma das mais belas cidades da Europa.

D. Articles

Leia o trecho abaixo, tirado do texto sobre a fonte Comic Sans:

Comic Sans was created with the purpose of being used with the mascot Microsoft Bob, an interface of Windows aimed to children.

As palavras em destaque são os artigos. Os artigos em inglês são, como no português, divididos em definidos e indefinidos.

EXAMPLE:

I saw a cat / Eu vi um gato

I saw the neighbour's cat / eu vi o gato da vizinha

i. Definite articles

Os artigos definidos são usados como no português, para designar um ser específico.

Há, no entanto, situações em que não se usará o artigo definido. Veja a tabela abaixo.

MORPHOLOGY TABLE	
Sem artigo	Com artigo
general words (indefinite)	general words (definite)
Life is too short. / A vida é muito curta. I like flowers. I like the people here. / Eu gosto das pessoas aqui.	I've read a book. / Eu li um livro.
names of: countries in the singular; continents; towns	names of countries in the plural; regions
Argentina, Japan Africa, Asia; London, Chicago	the United States of America, the Netherlands; the Middle East, the west of Arizona
names of persons on the singular, relatives	family names in the plural
James and Bill live in Los Angeles. / James e Bill vivem em Los Angeles. Uncle Phill lives in Bel-Air. / Tio Phill mora em Bel-Air.	The Thompsons live in Toronto. / Os Thompsons vivem em Toronto.
parks; lakes; streets	oceans; seas; rivers
Central Park; Lake Paranoa; Houston Street	The Atlantic Ocean; the Black Sea; the Amazon river
single islands	groups of islands
Bermuda, Crete, Fernando de Noronha	the Maldives, the Canary Islands, the Polynesian Islands

O artigo definido tem dois sons, dependendo do que vem depois dele:

Quando o artigo vem antes de uma palavra iniciada por consoante, soa como um “dhã”	Quando o artigo vem antes de uma palavra iniciada por vogal, soa como um “dhi”
the girl	the English girl
the book	the blue book
the school	the old school
the bus	the uncle

ii. indefinite article

Nós usamos os artigos indefinidos:

- antes de frases indicando tempo e medida (per week/weekly)

We have English classes 2 times a week. / Temos aulas de inglês duas vezes por semana.

I travel twice a year. / Eu viajo duas vezes no ano

Our car can do 220 kilometres an hour. / Nosso carro pode chegar a 220 quilômetros por hora. Carrots are just \$2 a kilo. / Cenouras estão apenas 2 dólares o quilo.

- antes de profissões

My father is a professor. / Meu pai é professor.

- antes de indicar nacionalidades

Elton John is an English singer. / Elton John é um cantor inglês.

O artigo **a** é usado antes de sons de consoante, enquanto o **an** é usado antes de sons de vogal.

a boy an aunt

a school an old school

a girl an American girl

NOTE: O **y** é uma consoante, e por isso usamos **a** não apenas antes dele, mas de palavras começadas por **u** com som de **y** também.

the unit the uncle

a unit an uncle