

### **Empirista**

O sujeito (aluno) ao nascer é como uma tábula rasa capaz de absorver todo o conhecimento (objeto) transmitido pelo professor, além do mais, o sujeito é visto como centro de todo conhecimento e capaz de aprender qualquer conteúdo transmitido pelo professor independente das especificidades e grau de abstração. Além disso, o professor apenas transmite conhecimento e o aluno (sujeito) apenas o recebe sem contestação.

### **Inatista**

O sujeito já trás em si todo o saber, necessitando apenas de um “empurrãozinho” para trazê-lo ao consciente de maneira organizada e agindo de modo unidirecional sobre o objeto, ou seja, o professor deve interferir o mínimo possível de maneira a apenas facilitar o aprendizado, porém, utilizando-se de maneiras subliminares para exercer o poder.

### **Interacionista**

O sujeito (aluno) já nasce com uma herança biológica que é o total oposto de uma tábula rasa e só aprende ao agir sobre o objeto respondendo às perturbações causadas pela ação. Sendo assim, o aluno precisa problematizar as situações para que construa algum conhecimento novo, bem como agir sobre o objeto tanto quanto o objeto age sobre ele.