

Na sua opinião quais as possíveis especificidades seriam geradas pela presença de um aluno autista ou com síndrome de asperger na sala de aula?

Creio que as possíveis especificidades seriam:

- a) Formação mais adequada dos profissionais da educação para lidar com as particularidades destes casos;
- b) Adequação da aula às particularidades do aluno especial (por exemplo, adaptar um trabalho que seria desenvolvido em grupo para que um aluno com autismo e dificuldades de interação em grupo possa executá-lo sem grandes perdas);
- c) Material de apoio extra para alunos com superdotação ou retardo mental;
- d) Profissional mediador para auxiliar o professor em casos mais severos;
- e) Contato próximo com a família;
- f) Evitar ruídos altos ou grandes interferências (para certos casos de autismo);
- g) Utilizar recursos visuais, sonoros ou outras ferramentas que chamem a atenção do aluno e crie uma ponte para a sua aproximação com o ensino;
- h) Criar um ambiente onde o aluno se sinta seguro e confortável.