

Com base nas discussões realizadas em sala de aula e na assistência dos Vídeos complementares, escreva um pequeno texto atendendo a seguinte proposição:

Escolha um dos três teóricos estudados nessa aula (Piaget, Vygotsky e Wallon) e, partir do ponto de vista do autor, diga qual a relação entre os fatores biológicos e sociais no desenvolvimento cognitivo.

Para Vygotsky, os fatores biológicos não são o fator preponderante para o desenvolvimento da personalidade e aprendizado, haja visto que o cérebro é um órgão de altíssima plasticidade, não necessitando passar por níveis de desenvolvimento biológico, assim como previsto por Piaget. Resumindo, para Vygotsky a parte biológica não passava de um substrato sob o qual toda a construção histórica, social e cultural se moldaria para definir todo o intelecto de um indivíduo, pois, de acordo com Marta Kohl de Oliveira (1992): “o cérebro pode servir a novas funções, criadas na história do homem, sem que sejam necessárias transformações morfológicas no órgão físico”.

Ainda de acordo com Marta, do ponto de vista de Vygotsky “a cultura torna-se parte da natureza humana num processo histórico que, ao longo do desenvolvimento da espécie e do indivíduo, molda o funcionamento psicológico do homem”, ou seja, a cultura e a história são as variáveis que definem como resultado o desenvolvimento cognitivo de uma pessoa. Por fim, novamente nas palavras de Marta “na sua relação com o mundo, mediada pelos instrumentos e símbolos desenvolvidos culturalmente, o ser humano cria as formas de ação que o distinguem de outros animais”, o que nos evidencia que o que diferencia o homem de outros animais é justamente os constructos culturais (como a linguagem) desenvolvidos e reproduzidos na sociedade.

Resumindo, para Vygotsky a parte biológica serve apenas como um substrato de alta plasticidade e o que de fato determinará todo o desenvolvimento cognitivo de um indivíduo é sua interação social com relação a cultura construída historicamente onde vive.