

Escolha um dos três teóricos estudados nessa aula (Piaget, Vygotsky e Wallon) e, partir do ponto de vista do autor, diga qual a relação entre cognição e afetividade.

Para Wallon, a afetividade é o ponto de partida do psiquismo, a construção da pessoa e do conhecimento começam na fase impulsivo-emocional e, nesta fase, a afetividade se reduz às manifestações fisiológicas da emoção. Além do mais, para Wallon o alto poder de contágio e seu poder epidêmico possibilitam que, por exemplo, os bebês não pereçam uma vez que não conseguem se comunicar por meio da linguagem com os adultos e não possuem autonomia, mas, por meio de manifestações fisiológicas como o choro conseguem transmitir a mensagem de que necessitam de algo e o indivíduo adulto, por sua vez, contagia-se instintivamente pelo choro e sente a necessidade de resolver o problema do bebê, ou seja, tentar suprir sua necessidade.

Segundo Wallon a afetividade também fornece o primeiro e mais forte vínculo entre indivíduos e supre a insuficiência cognitiva nos primórdios do ser e da espécie, no entanto, a emoção tende a reduzir a eficácia do cognitivo, sendo, portanto, regressiva. Outro ponto é que a emoção seria potencialmente anárquica, explosiva, imprevisível e assustadora, sendo a emotividade inversamente proporcional ao grau de aptidão e, por isso, a educação da emoção deve ser incluída entre os propósitos da ação pedagógica.

Por fim, o que se pode dizer sobre a afetividade é que esta configura uma das fases de desenvolvimento (a mais arcaica) de modo que no começo da vida tanto afetividade quanto inteligência encontram-se misturadas, entretanto, as fases de desenvolvimento são familiares para a inteligência mas não para a afetividade.