

PREGUNTAS DEL 4-2 PSICOPEDAGOGÍA.

GRUPO #1

1. La motivación en el deporte tiene un objetivo muy importante y es:

- a) **Conseguir que uno se sienta bien consigo mismo realizando actividad física**
- b) Sentirse valorado por el esfuerzo que se está haciendo para obtener una recompensa
- c) Sentirse mejor que otro en términos deportivos, porque esto nos convierte en especiales
- d) Conseguir estar bien consigo mismo realizando una tarea deportiva

2. Motivos que podrían decidir a deportistas jóvenes a comprometerse en actividades deportivas:

- a) Mejorar habilidades, Divertirse, Afecta la salud y el estado físico, Estar con los amigos, Lograr éxito, Experimentar excitación/emociones.
- b) **Mejorar habilidades, Divertirse, Mejorar la salud y el estado físico, Estar con los amigos, Lograr éxito, Experimentar excitación/emociones.**
- c) No mejorar habilidades, Divertirse, No Logra éxito, Ni puede Experimentar excitación/emociones.
- d) Mejorar habilidades, Divertirse, Mejorar la salud y el Estado físico, Estar con los amigos, Logra obtener muchas recompensas y éxito, Experimentar excitación/emociones.

3. Una de las clasificaciones más útiles de la motivación en el ámbito del deporte es aquella que se refiere a la existencia de dos tipos de motivación:

- a) Interna, cuando se practica el deporte por impulso de terceros al mismo (deporte = juego); Externa, cuando los incentivos son internos al deporte (deporte = dinero).
- b) Externa, cuando se practica el deporte por el placer inherente al mismo (deporte = juego); Interna, cuando los incentivos son extrínsecos al deporte (deporte = dinero).
- c) Interna, cuando se practica el fútbol por el placer inherente al mismo (deporte = juego); Externa, cuando los premios son extrínsecos al deporte (deporte = dinero).
- d) **Interna, cuando se practica el deporte por el placer inherente al mismo (deporte = juego); Externa, cuando los incentivos son extrínsecos al deporte (deporte = dinero).**

4. Quienes crees tú que podrían ser piezas clave de la motivación en el deporte:

- a) el entrenador o el ambiente deportivo
- b) el entrenador o el asistente deportivo
- c) el entrenador o el comentarista deportivo
- d) **el entrenador o el especialista deportivo**

5. Un trabajo correcto de la motivación contribuye a:

- a) **Dar valor al propio esfuerzo, la perseverancia y el desarrollo de las propias habilidades como los elementos que pueden facilitar una satisfacción personal.**
- b) Dar valor al amor propio sin mucho esfuerzo, la perseverancia y el desarrollo de las propias habilidades como los elementos que pueden facilitar una satisfacción personal.
- c) Dar valor al propio esfuerzo, sin tener perseverancia de lograr algo y sin el desarrollo de las propias habilidades como los elementos que pueden facilitar una satisfacción personal.
- d) Dar valor al propio esfuerzo, la perseverancia y el desarrollo de las propias habilidades como los elementos que pueden facilitar una insatisfacción personal

6. SEÑALE LO CORRECTO

Aquellos deportistas que no esperan a ser motivados por otros, es decir, se sienten motivados por su autodeterminación y la actividad deportiva manifiestan una motivación:

- a) Interna o intermedia
- b) Interna o intermitente
- c) Interna o intrínseca
- d) Interna o introvertida

7. La resiliencia es:

- a) Es la capacidad de descansar en los momentos más difíciles de la vida.
- b) Es la capacidad de afrontar las adversidades y salir fortalecidos.
- c) Es la capacidad de mentir en cada momento.
- d) Es la capacidad de avanzar después de un logro.

8. La resiliencia en el deporte es importante para:

- a) El control de la velocidad en los movimientos.
- b) El control de la imperatividad que no llega a tener.
- c) El control de las emociones en el deporte.
- d) Compararse con los demás deportistas.

9. En la resiliencia el grupo interdisciplinario que apoya al deportista son

- a) Los elementos deportivos que se usan en la disciplina.
- b) Uno mismo, debe salir solo de las adversidades.
- c) La fuerza, destreza y capacidad que tiene el deportista.
- d) La familia, los amigos y profesores o entrenadores

10. Elige lo correcto

- a) La resiliencia no es algo con lo que nacemos, es algo que aprendemos a desarrollar a lo largo de la vida.
- b) La resiliencia es algo con que nacemos, y que podemos sobrellevar en momentos difíciles.
- c) La resiliencia es una cualidad innata, y está impresa en nuestros genes
- d) La resiliencia no es algo con lo que nacemos, pero está impresa en nuestro ser y ayuda a desarrollar dificultades en la vida.

GRUPO #2

11. Qué hace el docente en la fase de ejecución del ejercicio en la preparación técnica:

- a. Observa los movimientos de los estudiantes para ver si los realiza de manera correcta o incorrecta.
- b. Observa los movimientos de los estudiantes para ver si los realiza de manera errada.
- c. Observa los movimientos de los estudiantes para ver si los realiza de manera secuencial.
- d. Observa los movimientos de los estudiantes para ver si los realiza de manera rápida o lenta.

12. Complete la definición con las palabras que correspondan:

La preparación consiste en la de las y propias de una modalidad deportiva para optimizar el

- a) **Técnica- optimización sistemática- formas -variaciones- rendimiento.**
- b) Táctica-incorporación cíclica- formas - cambios- campeonato.
- c) Técnica- valoración subjetiva -variables -condiciones atmosféricas- cambio.
- d) Táctica-incorporación lineal - formas - condiciones atmosféricas-reto.

13. ¿Qué busca la preparación táctica?

- a) **Busca darle al atleta herramientas para analizar una situación, planificar la solución, ejecutarla, evaluar la efectividad de sus acciones y juzgar las consecuencias.**
- b) Busca un punto de inflexión de la investigación, como el proceso de la educación del pensamiento y los múltiples componentes psicológicos para desmejorar la competitividad.
- c) Busca darle al atleta información para limitar su capacidad solución, para no ejecutarla, para no evaluar la efectividad de sus acciones y juzgar las consecuencias.
- d) Busca limitar al atleta a la hora de potencializar su desarrollo competitivo quitándole la potestad de desenvolverse por su propia cuenta.

14. Cuáles son las fases de la preparación técnica:

- a) Explicación, demostración, ejecución del ejercicio, corrección, análisis.
- b) **Explicación, demostración, ejecución del ejercicio, corrección del ejercicio, re-ejecución del ejercicio, retroalimentación.**
- c) Ejecución, corrección y retroalimentación, demostración, modelo técnico, precisión motora.
- d) Ejecución, demostración, explicación, corrección, nivel de logro, esfuerzo, desarrollo, movimientos.

15. A que fase de la practica técnica corresponde el siguiente enunciado “El docente hará el ejercicio o utilizará un video como apoyo para que los estudiantes tengan una idea clara de lo que se va a realizar.”

- a) **Fase de demostración.**
- b) Fase de ejecución del ejercicio.
- c) Fase de re-ejecución.
- d) Fase de explicación.

16. En la fase de retroalimentación el entrenador o docente que informa:

- a) Informa a los estudiantes o deportistas sobre los fracasos y estándares de insuficiencia.
- b) Informa a los estudiantes o deportistas sobre los ejercicios que fueron mal ejecutados.
- c) Informa a los estudiantes o deportistas sobre las etapas de aprendizaje en las cuales presenta falta de motricidad.
- d) **Informa a los estudiantes o deportistas sobre el nivel de logro que se ha alcanzado hasta el momento.**

17. ¿Cuáles son las variables psicológicas más relevantes en el rendimiento deportivo?

- a) **Son la motivación, la ansiedad, el estrés, la autoconfianza y la cohesión de grupo.**
- b) Son la motivación, la soledad, el estrés, la autoconfianza y la cohesión de grupo.
- c) Son la motivación, la ansiedad, los nervios, la autoconfianza y la cohesión de grupo.
- d) Son la motivación, la ansiedad, el estrés, el ego, y la cohesión de grupo.

18. ¿Cuál es el objetivo del plan táctico?

- a) El objetivo del plan táctico consiste en afectar el grado de rendimiento del aliado.
- b) El objetivo del plan táctico consiste en mejorar el grado de rendimiento del adversario.
- c) El objetivo del plan táctico consiste en afectar el grado de rendimiento del adversario.
- d) El objetivo del plan técnico consiste en afectar el grado de rendimiento del adversario.

19. ¿Cómo influye la psicología a la técnica individual del deportista?

- a) El funcionamiento psicológico puede influir de manera positiva o negativa en las habilidades que posee el deportista.
- b) El funcionamiento psicológico puede influir solo de manera positiva en las habilidades que posee el deportista.
- c) El funcionamiento psicológico puede influir solo de manera negativa en las habilidades que posee el deportista.
- d) El funcionamiento psicológico no influye ni de manera positiva ni negativa en las habilidades que posee el deportista.

20. ¿Qué comprende la elaboración de la táctica?

- a) Características específicas del tipo de deporte, particularidades individuales de los deportistas, particularidades del contrario, Condiciones de la próxima competencia.
- b) Dependencia de las condiciones objetivas y subjetivas en las diferentes fases del curso de las acciones que se producen y se replican de manera cíclica a la hora de la competencia.
- c) Características mínimas condicionales objetivas y subjetivas en las diferentes fases del curso de las acciones que se no se producen en el deporte.
- d) Características objetivas simples, particularidades colectivas de separación del grupo de trabajo, particularidades del contrario, Condiciones no específicas de la próxima competencia.

GRUPO#3

21. La preparación física es una parte componente del proceso del entrenamiento deportivo que consiste en:

- a) El desarrollo del potencial funcional del deportista y de sus cualidades físicas hasta los niveles más elevados posibles.
- b) El desarrollo físico multilateral, generalizado para la gran mayoría de los deportes y se caracteriza por orientarse al desarrollo de una gran fuerza.
- c) El desarrollo en la existencia, flexibilidad y rapidez, y una buena capacidad de trabajo de todos los órganos y sistemas y la armonía de sus funciones y movimientos.
- d) El desarrollo está dirigida fundamentalmente al fortalecimiento de los órganos y sistemas, elevación de sus posibilidades funcionales y al desarrollo de las cualidades motoras

22. Los métodos orales que se utilizan en el entrenamiento deportivo son las :

- a) Conferencias, charlas, análisis y discusiones.
- b) Explicaciones, las conferencias, charlas, análisis y discusiones.
- c) Discusiones ,charlas , análisis , conferencias
- d) Jugar, charlar , conferencias , discusiones.

23. ¿Cuáles son las capacidades motoras de la preparación física en el deporte?

- a) **Fuerza , resistencia, velocidad, flexibilidad y coordinación**
- b) Coordinación , fuerza , velocidad
- c) Velocidad , coordinación , resistencia
- d) Flexibilidad , velocidad , fuerza , resistencia

24. ¿Cuáles son las preparaciones fundamentales en los deportistas?

- a) **Física, técnico, táctica, psicológica y teórica.**
- b) Estrategia, agilidad, ritmo, formación corporal
- c) Funcionalidades del desarrollo corporal
- d) Agilidad progresiva, resistencia a la rapidez.

25. ¿Qué es la preparación física general?

- a) **Es cuando el joven entrena para desarrollar todas las capacidades físicas en forma paralela.**
- b) Cuando el joven entrena para desarrollar todas las capacidades físicas en forma paralela.
- c) Donde se trabaja y desarrolla la técnica de un deporte específico.
- d) La preparación física ayuda al joven a obtener varios beneficios tanto en la parte corporal como en la parte cognitiva.

26. ¿Qué es la preparación física específica?

- a) Es cuando el joven entrena para desarrollar todas las capacidades físicas en forma paralela.
- b) **Donde se trabaja y desarrolla la técnica de un deporte específico. La preparación física ayuda al joven a obtener varios beneficios tanto en la parte corporal como en la parte cognitiva.**
- c) Donde se trabaja y desarrolla la técnica de un deporte específico.
- d) Reduciendo el riesgo de desarrollar enfermedades cardiovasculares.

27. ¿En qué consiste la preparación física?

- a) **Consiste en el desarrollo del potencial funcional del deportista y de sus cualidades físicas hasta los niveles más elevados posibles.**
- b) En el desarrollo del potencial funcional del deportista y de sus cualidades físicas hasta los niveles más elevados posibles.
- c) En el potencial funcional del deportista y de sus cualidades físicas hasta los niveles más elevados posibles
- d) Es una parte componente del proceso del entrenamiento deportivo

28. La preparación psicológica consta de:

- a) **Aprendizaje, formación y desarrollo emocional.**
- b) Eficacia y autonomía.
- c) Autonomía y aprendizaje
- d) Desarrollo emocional y eficacia.

29. Es el conjunto de causas externas que convalidan socialmente su competencia y le otorgan un reconocimiento como deportista.

- a) Motivación intrínseca.
- b) Motivación continua.

- c) Motivación extrínseca.
- d) Motivación básica.

30. Es la necesidad de realización personal buscada por el deportista, siendo competente e independiente.

- a) Motivación intrínseca.
- b) Motivación continua.
- c) Motivación extrínseca.
- d) Motivación básica.

GRUPO #4

31. ¿Qué son las actitudes asertivas en el deporte?

- a) Dar la razón o simplemente no negar ni confrontar una crítica.
- b) Dar a conocer de manera involuntaria sus sentimientos.
- c) Expresar los sentimientos directamente, positivos y negativos de manera eficaz, sin humillar al otro ni crear vacilación por los sentimientos expresados.
- d) Desquitarse con las personas a sus alrededores por no saber cómo controlarse.

32. ¿Cuáles son los beneficios de una buena comunicación?

- a) Se genera un ambiente positivo y de trabajo en el equipo.
- b) La comunicación es la acción consciente de intercambiar información entre dos o más participantes con el fin de transmitir o recibir información u opiniones distintas.
- c) Un estilo de comunicación donde la persona que defiende sus derechos lo hace haciendo uso de un lenguaje verbal y no verbal poco amable, pasando por encima de los demás, con gestos exaltados como si entornara una lucha constante con el mundo.
- d) Un intercambio de información entre dos o más personas. También es un área de investigación que busca comprender cómo los humanos usan señales verbales y no verbales para lograr una serie de objetivos personales y relacionales.

33. Según José Luis del campo Villares existen 3 tipos de comunicación que son:

- a) Pasiva, tolerancia, agresiva.
- b) Pasiva, agresiva, asertiva
- c) Asertiva, pasiva, objetiva
- d) Agresiva, asertiva, respeto

34. ¿Cuál es la importancia de la comunicación Asertiva entre el entrenador y el deportista?

- a) Permite relacionarnos con otras personas, entablar vínculos y desarrollar nuestro cerebro
- b) Permite la supresión de las emociones
- c) Permite la imposición de opiniones, pensamientos y emociones
- d) Permite el aumento del rendimiento físico

35. ¿Qué habilidades debe tener un entrenador para una buena comunicación asertiva?

- a) inteligencia emocional, proactividad, motivación, disciplina.
- b) comunicación, entender el lenguaje corporal, empatía.
- c) autoconciencia, mentalidad de crecimiento, confianza.
- d) **comunicación, cooperación, disciplina, liderazgo y autocontrol.**

36. Según Hugo Rodríguez. Las técnicas de asertividad para potenciar la conducta asertiva más comunes son:

- a) planificación, respiración, fijación, pausas, última oportunidad.
- b) aprendizaje, relajación, concentración, manejo de grupos.
- c) **rechazo sutil, escucha activa, acuerdo asertivo, pregunta asertiva.**
- d) pasiva, agresiva, asertiva.

37. Escoja cuál de los ejemplos representa el asertividad elemental:

- a) “Me gusta cómo respondes a los clientes cuando realizan una consulta. Creo que eres muy eficiente por X motivo”.
- b) **“Disculpa, me gustaría poder hablar y no me dejas; no grites, yo no lo estoy haciendo”**
- c) “Lo que tú quieres decir es que acuda igualmente a la cena, ¿correcto?, NO puedo hacerlo”.
- d) “Gracias por invitarme a tu fiesta, pero prefiero no ir; en realidad, el sábado lo tenía destinado a descansar y pasar más tiempo en casa”.

38. ¿Cómo desarrollar nuestra asertividad?

- a) **No mostrarse agresivo ni tampoco demasiado pasivo.**
- b) No conocer o rechazar los derechos propios.
- c) No valorar el esfuerzo social.
- d) Conocer la conducta apropiada, pero sentir tanta ansiedad que se transmite de forma parcial.

39. Reglas de oro del asertividad

- A) **escuchar, expresar, establecer, empatizar**
- B) entender, visualizar, tomar
- C) estudiar, comprender, realizar
- D) mimetizar, activar

40. Objetivo principal de la comunicación asertiva

- a) **Es trasladar una idea de manera clara, amable y empática**
- b) Tener comunicación pasiva, agresivo evitando cualquier incomodidad
- c) Poca empatía a las personas en nuestro alrededor
- d) Dejar de lado opiniones y centrarte solo en ti.

GRUPO #5

41. ¿Qué es el deporte adaptado?

- a) **Es aquel deporte que se adapta al colectivo de personas con una discapacidad o con una condición especial de salud.**
- b) Es aquel deporte que no se adapta al colectivo de personas con una discapacidad o con una condición especial de salud.
- c) Es aquel juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas de todas las personas.
- d) Es aquel deporte, cuya práctica no tiene entrenamiento y sujeción a normas de todas las personas.

42. ¿Cuál de las siguientes adaptaciones se pueden realizar para constituir un deporte adaptado?

- a) Adaptaciones específicas
- b) Adaptaciones líricas
- c) Adaptaciones tácticas
- d) **Adaptaciones en reglamentos.**

43. ¿Cuántos clubes existen en Ecuador para personas con discapacidad?

- a) **Existen a nivel nacional 47 Clubes.**
- b) Existen a nivel nacional 67 Clubes
- c) Existen a nivel internacional 47 Clubes
- d) Existen a nivel internacional 67 Clubes

44. Desde que año el Comité Paralímpico Ecuatoriano integra el sistema deportivo ecuatoriano:

- a) **el 1 de noviembre del 2012**
- b) el 5 de noviembre del 2012
- c) el 1 de noviembre del 2013
- d) el 5 de noviembre del 2015

45. El Gobierno ecuatoriano, a través de que secretaria ha venido apoyando el desarrollando y promoviendo la actividad física, el deporte y la recreación en beneficio a las personas con discapacidad.

- a) Secretaría de la Salud
- b) Secretaría del Bienestar
- c) **Secretaría del Deporte**
- d) Secretaría del DPRC

46. ¿Cuál es la finalidad del deporte adaptado?

- a) Tiene como finalidad apoyar y promover los programas que beneficien a la población que vive con algún tipo de discapacidad a través de la práctica del deporte.
- b) Tiene como finalidad solo dar prioridades a personas que no padecen de alguna discapacidad.
- c) No permite el desarrollar el deporte adaptado competitivo a nivel nacional e internacional.
- d) Tiene como finalidad incluir a las personas con discapacidades en deportes para todos.

47. ¿En qué está basado el deporte adaptado?

- a) Están basados e inspirados en deportes existentes practicados por personas que solo tienen discapacidades.
- b) Están basados e inspirados en deportes existentes practicados por personas que no tienen ningún tipo de discapacidad.
- c) Están basados en métodos de rehabilitación para personas con discapacidades.
- d) Se basan como un medio de motivación con la finalidad de la libre recreación.

48. ¿Quién introdujo por primera vez el deporte en silla de ruedas?

- a) Ludwig Guttman
- b) Stoke Mandeville
- c) Comité Paralímpico Ecuatoriano
- d) Ramon Cajal.

49. ¿En qué año se inició el deporte adaptado?

- a) 1989 en Inglaterra.
- b) 1890 en China.
- c) 2000 en Estados Unidos.
- d) 1918 en Inglaterra.

50. ¿Cuál fue el primer deporte adaptado que se practicó en el mundo?

- a) Básquet sobre silla de ruedas.
- b) Rugby
- c) Tenis en silla de ruedas.
- d) Arquería.

GRUPO #6

51. ¿Qué es el doping?

- a) Es la administración por parte de un atleta de cualquier sustancia ajena al organismo o cualquier sustancia fisiológica.
- b) Es el uso correcto de medicamentos para un deportista.
- c) Es el control que se lleva a cabo con los deportistas para medir su rendimiento.
- d) Es el manejo adecuado de sustancias que benefician al organismo.

52. ¿Cuáles son las sustancias más utilizadas en el doping?

- a) Analgésicos, energéticos.
- b) **Esteroides anabólicos, Furosemida, Eritropoyetina.**
- c) Codeína, diazepam, Lorezepam.
- d) Clonazepam, Fluzetrin, Codeína, tensiflex.

53. Los exámenes de antidoping se los realiza por medio de.....

- a) Sudor y orina.
- b) Sangre y heces.
- c) **Orina y sangre.**
- d) Heces y sudor.

54. ¿Cuál es la finalidad del doping?

- a) **Estimular el crecimiento muscular o mejorar el rendimiento y resistencia física, de forma artificial y pasajera.**
- b) Ejercer mayor presión en el deportista para batir récords.
- c) Estimular al cuerpo para que no recaiga en lesiones o enfermedades.
- d) Brindar mayor seguridad y fuerza al cuerpo del deportista para rendir más.

55. ¿Por qué el Comité Olímpico prohíbe el uso del doping?

- a) Por el alto riesgo de perder sus carreras deportivas.
- b) **Por el mejoramiento físico y sus efectos secundarios tras su uso.**
- c) Por las reglas que lo prohíben.
- d) Por sus avances rápidos en el deporte.

56. ¿Cuál es una sustancia prohibida en el deporte?

- a) **Esteroides.**
- b) Tensiflex.
- c) Clonazepam.
- d) Colágeno.

57. ¿Cómo se originó el doping?

- a) **Por el abuso de fármacos**
- b) Por presión en la sociedad.
- c) Por planos científicos.
- d) Por abuso de proteínas.

58. ¿Por qué los deportistas recurren al doping?

- a) **Por la baja confianza en uno mismo y la obsesión por la victoria.**
- b) Para mejorar la condición física de manera segura.
- c) Para un mejor rendimiento físico dentro de la reglamentación.
- d) Por necesidades psicológicas y sentirse superior al resto.

59. ¿Cuántas veces al año se puede someter a un atleta a una prueba de doping?

- a) 2 veces por año.
- b) 10 veces por año.
- c) **No existe límite.**
- d) 5 veces por año.

60. ¿Quiénes están exentos a la prohibición del uso de dopaje según el Comité Olímpico?

- a) Deportistas aficionados.
- b) Deportistas con discapacidad.
- c) Deportistas profesionales.
- d) Ninguna persona está exenta de la prohibición del uso de dopaje.

GRUPO #7

61. ¿Cómo se puede definir el clima laboral en el deporte?

- a) Es toda agrupación cuyos miembros interactúan en el cumplimiento de determinadas funciones destinadas a obtener un objetivo común.
- b) Es toda institución cuyos miembros interactúan en el cumplimiento de determinadas funciones destinadas a obtener un objetivo común.
- c) Es toda agrupación cuyos miembros interactúan en el objetivo de determinadas funciones destinadas a obtener un cumplimiento común a su alrededor.
- d) Es toda institución cuyos miembros interactúan en el cumplimiento de determinadas funciones destinadas a obtener una planificación curricular.

62. La parte administrativa tiene entre sus funciones y responsabilidades las de gestionar el funcionamiento de la institución en sus diferentes áreas:

- a. Comunitaria, Funcional, Beneficiaria, etc.
- b. Deportiva, Beneficiaria, Administrativa, etc.
- c. Funcional, Deportiva, Administrativa, etc.
- d. Financiera, Deportiva, Comercial, Recursos Humanos, etc.

63. ¿Cómo se define el clima social?

- a. Se define como la sensación subjetiva de bienestar o disgusto que prevalece en una organización.
- b. Se define como la sensación general y subjetiva de bienestar o disgusto que prevalece en una organización.
- c. Se define como la sensación de bienestar o disgusto que prevalece en una organización.
- d. Se define como la sensación subjetiva de bienestar o disgusto que prevalece en una institución.

64. Completa el siguiente enunciado.

Escala para medir el ambiente social. (Identidad de equipo).

Implica el grado en que las personas se preocupan y comprometen con su actividad, al mismo _____ que se ayudan y colaboran mutuamente entre pares, y los _____ o conductores cooperan y animan a las personas y demuestran interés por un trato _____ y _____.

- a) lugar, jefes, amable, cercano.
- b) jefes, tiempo, responsable, cercano.
- c) tiempo, jefes, amable, cercano.
- d) país, alcaldes, amable, cercano.

65. ¿Qué es la comodidad dentro de la identidad de un equipo deportivo?

- a. Es el lugar en donde el ambiente físico contribuye a crear un entorno laboral agradable.
- b. Es el ambiente físico contribuye a crear un entorno laboral agradable.
- c. Es el grado en que el ambiente cómodo donde contribuye a crear un entorno laboral integral.
- d. Es el grado en que el ambiente físico contribuye a crear un entorno laboral agradable.

66. ¿Cómo influye el clima laboral en el rendimiento deportivo?

- a. En el momento de iniciar tu preparación para lograr nuevos objetivos, debes tener en cuenta la responsabilidad, la humedad o la presión atmosférica de tu zona de entrenamiento.
- b. En el momento de iniciar tu preparación para lograr nuevos objetivos, debes tener en cuenta la temperatura, la humedad o la presión atmosférica de tu zona de entrenamiento.
- c. En el momento de iniciar tu preparación para lograr nuevos objetivos, debes tener en cuenta la consistencia, la humedad o la presión atmosférica de tu zona de entrenamiento.
- d. En el momento de iniciar tu preparación para lograr nuevos objetivos, debes tener en cuenta la flexibilidad, la humedad o la presión atmosférica de tu zona de entrenamiento.

67. Otros aspectos para valorar en el club deportivo y el buen ambiente laboral:

- a) La motivación.
- b) La resistencia.
- c) La flexibilidad.
- d) Actividad lúdica.

68. ¿Qué es la claridad de roles en el ambiente deportivo?

- a) El rol que debe cumplir dentro del funcionamiento del equipo debe estar bien definido y no debe permitir opiniones.
- b) El rol que debe cumplir dentro del funcionamiento del equipo debe estar bien definido y no debe permitir estrategias.
- c) El rol que debe cumplir dentro del funcionamiento del equipo debe estar bien definido y no debe permitir ambigüedades.
- d) El rol que debe cumplir dentro del funcionamiento del equipo debe estar bien definido y no debe permitir objetivos.

69. ¿Qué es la Flexibilidad social dentro de un equipo?

- a. Los jugadores como miembros de un equipo deben seguir ciertas pautas dentro de una estrategia planteada para obtener los mejores resultados.
- b. Los directores como miembros de un equipo deben seguir ciertas pautas dentro de una estrategia planteada para obtener los mejores resultados.

- c. Los jugadores como miembros de una organización deben seguir ciertas pautas dentro de una estrategia planteada para obtener los mejores resultados.
- d. Los jugadores dentro del ambiente deportivo deben seguir ciertas pautas dentro de una estrategia planteada para obtener los mejores resultados.

70. ¿Cuáles son las labores del cuerpo técnico en el ámbito deportivo?

- a) De conducir e implementar las estrategias más adecuadas para que se obtengan los resultados deportivos esperados.
- b) De reconocer las estrategias más adecuadas para que se obtengan los resultados deportivos esperados.
- c) De establecer las estrategias más adecuadas para que se obtengan los resultados deportivos esperados.
- d) De construir las estrategias más adecuadas para que se obtengan los resultados deportivos esperados.

GRUPO #8

71. Una influencia familiar adecuada podría convertirse en:

- a) Motivación, estados emocionales y persistencia
- b) Autoestima, vigor, seguridad y motivación
- c) Seguridad, persistencia, sensibilidad y motivación
- d) Motivación, seguridad, vigor y persistencia

72. ¿La relación atleta-familia en condiciones deportivas de terreno se plantea cómo?

- a) Como las principales problemáticas de la comunicación entre familia.
- b) Como una visita a la familia y un seguimiento sistemático del asunto.
- c) Como la comunicación en ambas direcciones y la profundización en el grado de comprensión e influencia mutuas.
- d) Como modificar la percepción de los problemas y valorar diferentes alternativas de enfrentamiento.

73. ¿Como se fomentaría la vinculación con la familia del deportista?

- a) Mediante invitaciones escritas.
- b) Mediante Charlas
- c) Mediante invitaciones para participar en entrenamientos y competencias
- d) Mediante un medio de comunicación que ayude a informar.

74. ¿En que le ayuda la orientación psicología al atleta?

- a) A apropiarse de los recursos para enfrentar satisfactoriamente las complejidades.
- b) A apropiarse de los recursos para tener éxito.
- c) A jugar de una manera más rápida.
- d) A apropiarse de su fuerza.

75. La influencia de la familia en la educación deportiva se da a través de...

- a) Comportamientos, comentarios y actitudes.
- b) Motivaciones para el mejoramiento deportivo
- c) Incentivos económicos para transporte a lugares de competencia
- d) Presión para mejora de rendimiento

76. Tipos de actitudes de familiares que no ayudan a educar en el deporte:

- a) El segundo entrenador Y el presionante
- b) El Indagador y el espectador
- c) El crítico y el apasionado
- d) El ambicioso y el jubilado

77. ¿Qué beneficio tiene el ejercicio en familia?

- a) Reduce la probabilidad de sufrir enfermedades como puede ser la obesidad infantil
- b) Ayuda al mejoramiento de la resistencia a la velocidad en una pista de atletismo
- c) Mejora las destrezas de reacción y reflejo en el deportista
- d) Desarrolla las habilidades motrices

78. ¿Cuáles son las actividades físicas en familia que puede despertar inquietud y curiosidad en el mundo del deporte?

- a. Saltar la cuerda
- b. Organizar una excursión por la montaña.
- c. Participar en partidas en ajedrez
- d. Realizar carrera de velocidad de 50 metros en pista de atletismo

79. Cuáles son las necesidades que un entrenador debe brindar

- a. Competencia y afiliación
- b. Actividad física
- c. Juegos y recreación
- d. Falta de autoestima y distracción

80. Que papeles tendrá el entrenador

- a. Amigo, instructor
- b. Instructor, asesor, amigo
- c. Instructor y planificador
- d. Consejero, psicólogo y doctor