

BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS					SESSION 2025		
Tableau de synthèse des réalisations professionnelles							
NOM et Prénom : NOUET Flavien					N° candidat : 02445911349		
Centre de formation : IPSSI Paris					Option :	o SISR	SLAM
Adresse URL du portfolio : <a href="https://flaviennouet.github.io/PortfolioNF/">https://flaviennouet.github.io/PortfolioNF/</a>							
Compétences mises en œuvre	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)		1 • Recenser et identifier les ressources numériques  2 • Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique  3 • Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service  4 • Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique  5 • Gérer des sauvegardes  6 • Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques	1 • Collecter, suivre et orienter des demandes  2 • Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs  3 • Traiter des demandes concernant les applications	1 • Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques  2 • Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité.  3 • Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	1 • Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet  2 • Planifier les activités  3 • Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	1 • Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service  2 • Déployer un service  3 • Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	1 • Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel  2 • Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle  3 • Gérer son identité professionnelle  4 • Développer son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
Création profile LinkedIn	15/09/23 au 15/09/23						X
Création d'une entreprise virtuelle (AP1) nommé The Spookilibrary qui est une bibliothèque sur le thème de l'horreur	10/10/23 au 05/12/23	X	X		X		
Mise en place d'un outil de gestion de projet (Github)	10/10/23 au 11/10/23	X		X	X		X
Mise en place d'une calculatrice sur la thématique du système solaire	01/01/24 au 03/01/24	X	X		X		
Création d'une bibliothèque sur le thème de la science fiction sur la demande d'une cliente	03/01/24 au15/04/24	X	X	X	X	X	
Projet Professionnel de Facturation pour un freelance	30/03/24 au 30/03/24		X		X		
Projet Respirstat	30/04/24 au 15/05/24	X	X	X	X		
Réponse à la problématique de M2L (AP2)	23/09/24 au 19/12/24	X	X	X	X	X	
Portfolio : créer un site web professionnel	23/09/24 au 10/03/25						X
Mettre en place un outil de veille technologique (Google Alert)	23/09/24 au 24/09/24						
Développement d'une API REST	27/09/24 au 10/12/24	X	X		X		
Mise en place d'un outil de gestion de ticket	10/10/24 au 17/10/24	X	X			X	
Inventaire d'équipements réseaux	10/12/24 au 12/12/24	X			X		
Projet Application Mobile M2L	19/12/24 au 02/05/25	X	X	X	X		
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Mise en place d'un configurateur en JS	06/05/24 au 20/05/24	X	X		X		X
Mise en place d'une bibliothèque de produit	20/05/24 au 10/06/24	X	X		X		X
Mise en place d'un configurateur en Three.JS	10/06/24 au 26/06/24	X	X		X		X
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							
Développement d'une IA avec une clé OpenAI	07/10/24 au 17/11/24	X	X		X		X
Mise en place d'une IA fonctionnel avec une bibliothèque externe	17/11/24 au 20/12/24	X	X	X	X		X
Optimisation de l'IA avec la fonctionnalité de screenshot	20/12/24 au 17/01/25	X	X		X		X