## **Supplementary information**

Journal	Research in Science Education						
Title	Implementing a journal club as a teaching-learning strategy for plant genetics lectures during the COVID-19 pandemic						
Authors	Flavio Lozano-Isla, Elizabeth Heros-Aguilar, Andres Casas-Diaz						

## **Supplementary Table 1**

**Table S1**: Reading list for the Journal Club implemented during 2021-2022 in the Universidad Nacional Agraria La Molina, Peru in the plant genetics lectures.

JC	Semester	Title	Year	Journal	Туре
1	2021-2	Breeding crops to feed 10 billion	2019	nature biotechnology	review article
2	2021-2	Imaged-based phenotyping accelerated QTL mapping and qtl × environment interaction analysis of testa colour in peanut (Arachis hypogaea)	2021	plant breeding	research article
3	2021-2	Genetic patterns offer clues to evolution of homosexuality	2021	nature	news
4	2021-2	Heritability in Morphological Robot Evolution	2021	arxiv	research article
1	2022-1	Genome-edited crops for improved food security of smallholder farmers	2022	nature genetics	review article
2	2022-1	Crucial factors for the feasibility of commercial hybrid breeding in food crops	2022	nature plants	review article
3	2022-1	Semiautomated Feature Extraction from RGB Images for Sorghum Panicle Architecture GWAS	2019	plant physiology	research article
4	2022-1	A chromosome predisposed for sex	2022	nature	news

## **Supplementary Table 2**

**Table S2:** Essay evaluation rubric for the journal club implemented in the plant genetics lectures.

Criterios	Puntaje	Ausente	Regular	Bueno	Excelente	Descripción	
Puntualidad	0.0	-5.0			0.0	- Entrega de trabajos dentro del plazo asignado.	
Introducción	3.0	0.0	1.0	2.0	3.0	- Introducción con los objetivos y/o hipótesis de la lectura (máximo 300 palabras). - Texto escrito en un solo párrafo, separando los temas por punto seguido.	
Resumen	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0	- Resumen con los puntos más importantes señalados en el artículo.	
Discusiones	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0	- Crítica de la lectura, relacionándolo con los saberes previos, opiniones y temas tratados en clases. - Incluir como mínimo una cita por cada integrante.	
Conclusiones	3.0	0.0	1.0	2.0	3.0	- Escribir como texto corrido separadas por punto seguido respondiendo los objetivos (máximo 300 palabras).	
Referencias	2.0	0.0	1.0	1.5	2.0	<ul> <li>Se recomienda usar Zotero para el manejo de referencias.</li> <li>La referencias deben estar completas: autor, título y año.</li> <li>NO colocar las citas y referencias toda escrita en mayúsculas.</li> </ul>	
Formato	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0	> Formato: - Usar el formato del American Psychological Association (APA) Fuente: Times New Roman - Tamaño: 12 - Interlineado: 1.15 - Texto: justificado - Páginas: máximo 4 páginas numeradas > Recomendaciones: - NO usar viñetas en el documento Uso correcto de la gramática: nombres científicos, mayúsculas y signos de puntuación.	