

## Supplementary information

|                |                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Journal</b> | Comunicar                                                                                                                 |
| <b>Title</b>   | Implementation of a journal club in a plant genetics lecture as a teaching-learning strategy during the COVID-19 pandemic |
| <b>Authors</b> | Flavio Lozano-Isla, Elizabeth Heros-Aguilar, Andres Casas                                                                 |

## Supplementary Table 1

**Table S1:** Reading list for the Journal Club implemented during 2021-2022 in the Universidad Nacional Agraria La Molina, Peru in the course of plant genetics.

| JC | Semester | Title                                                                                                                                                           | Year | Journal              | Type             |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|------------------|
| 1  | 2021-2   | <a href="#">Breeding crops to feed 10 billion</a>                                                                                                               | 2019 | nature biotechnology | review article   |
| 2  | 2021-2   | <a href="#">Imaged-based phenotyping accelerated QTL mapping and qtl × environment interaction analysis of testa colour in peanut (<i>Arachis hypogaea</i>)</a> | 2021 | plant breeding       | research article |
| 3  | 2021-2   | <a href="#">Genetic patterns offer clues to evolution of homosexuality</a>                                                                                      | 2021 | nature               | news             |
| 4  | 2021-2   | <a href="#">Heritability in Morphological Robot Evolution</a>                                                                                                   | 2021 | arxiv                | research article |
| 1  | 2022-1   | <a href="#">Genome-edited crops for improved food security of smallholder farmers</a>                                                                           | 2022 | nature genetics      | review article   |
| 2  | 2022-1   | <a href="#">Crucial factors for the feasibility of commercial hybrid breeding in food crops</a>                                                                 | 2022 | nature plants        | review article   |
| 3  | 2022-1   | <a href="#">Semiautomated Feature Extraction from RGB Images for Sorghum Panicle Architecture GWAS</a>                                                          | 2019 | plant physiology     | research article |
| 4  | 2022-1   | <a href="#">A chromosome predisposed for sex</a>                                                                                                                | 2022 | nature               | news             |

## Supplementary Table 2

**Table S2:** Essay evaluation rubric for the journal club implemented in the plant genetics course.

| Criterios           | Puntaje | Ausente | Regular | Bueno | Excelente | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|---------|---------|---------|-------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Puntualidad</b>  | 0.0     | -5.0    |         |       | 0.0       | - Entrega de trabajos dentro del plazo asignado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Introducción</b> | 3.0     | 0.0     | 1.0     | 2.0   | 3.0       | - Introducción con los objetivos y/o hipótesis de la lectura (máximo 300 palabras).<br>- Texto escrito en un solo párrafo, separando los temas por punto seguido.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Resumen</b>      | 4.0     | 1.0     | 2.0     | 3.0   | 4.0       | - Resumen con los puntos más importantes señalados en el artículo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Discusiones</b>  | 4.0     | 1.0     | 2.0     | 3.0   | 4.0       | - Crítica de la lectura, relacionándolo con los saberes previos, opiniones y temas tratados en clases.<br>- Incluir como mínimo una cita por cada integrante.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Conclusiones</b> | 3.0     | 0.0     | 1.0     | 2.0   | 3.0       | - Escribir como texto corrido separadas por punto seguido respondiendo los objetivos (máximo 300 palabras).                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Referencias</b>  | 2.0     | 0.0     | 1.0     | 1.5   | 2.0       | - Se recomienda usar Zotero para el manejo de referencias.<br>- La referencias deben estar completas: autor, título y año.<br>- NO colocar las citas y referencias toda escrita en mayúsculas.                                                                                                                                                                             |
| <b>Formato</b>      | 4.0     | 1.0     | 2.0     | 3.0   | 4.0       | > Formato:<br>- Usar el formato del American Psychological Association (APA).<br>- Fuente: Times New Roman<br>- Tamaño: 12<br>- Interlineado: 1.15<br>- Texto: justificado<br>- Páginas: máximo 4 páginas numeradas<br>> Recomendaciones:<br>- NO usar viñetas en el documento.<br>- Uso correcto de la gramática: nombres científicos, mayúsculas y signos de puntuación. |