

**Supplementary information**

<b>Journal</b>	Research in Science Education
<b>Title</b>	Implementing a journal club as a teaching-learning strategy for plant genetics lectures during the COVID-19 pandemic

## Supplementary Table 1

**Table S1:** Reading list for the Journal Club implemented during 2021-2022 in the Universidad Nacional Agraria La Molina, Peru in the plant genetics lectures.

JC	Semester	Title	Year	Journal	Type
1	2021-2	<a href="#">Breeding crops to feed 10 billion</a>	2019	nature biotechnology	review article
2	2021-2	<a href="#">Imaged-based phenotyping accelerated QTL mapping and qtl × environment interaction analysis of testa colour in peanut (<i>Arachis hypogaea</i>)</a>	2021	plant breeding	research article
3	2021-2	<a href="#">Genetic patterns offer clues to evolution of homosexuality</a>	2021	nature	news
4	2021-2	<a href="#">Heritability in Morphological Robot Evolution</a>	2021	arxiv	research article
1	2022-1	<a href="#">Genome-edited crops for improved food security of smallholder farmers</a>	2022	nature genetics	review article
2	2022-1	<a href="#">Crucial factors for the feasibility of commercial hybrid breeding in food crops</a>	2022	nature plants	review article
3	2022-1	<a href="#">Semiautomated Feature Extraction from RGB Images for Sorghum Panicle Architecture GWAS</a>	2019	plant physiology	research article
4	2022-1	<a href="#">A chromosome predisposed for sex</a>	2022	nature	news

## Supplementary Table 2

**Table S2:** Essay evaluation rubric for the journal club implemented in the plant genetics lectures.

Criterios	Puntaje	Ausente	Regular	Bueno	Excelente	Descripción
<b>Puntualidad</b>	0.0	-5.0			0.0	- Entrega de trabajos dentro del plazo asignado.
<b>Introducción</b>	3.0	0.0	1.0	2.0	3.0	- Introducción con los objetivos y/o hipótesis de la lectura (máximo 300 palabras). - Texto escrito en un solo párrafo, separando los temas por punto seguido.
<b>Resumen</b>	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0	- Resumen con los puntos más importantes señalados en el artículo.
<b>Discusiones</b>	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0	- Crítica de la lectura, relacionándolo con los saberes previos, opiniones y temas tratados en clases. - Incluir como mínimo una cita por cada integrante.
<b>Conclusiones</b>	3.0	0.0	1.0	2.0	3.0	- Escribir como texto corrido separadas por punto seguido respondiendo los objetivos (máximo 300 palabras).
<b>Referencias</b>	2.0	0.0	1.0	1.5	2.0	- Se recomienda usar Zotero para el manejo de referencias. - La referencias deben estar completas: autor, título y año. - NO colocar las citas y referencias toda escrita en mayúsculas.
<b>Formato</b>	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0	> Formato: - Usar el formato del American Psychological Association (APA). - Fuente: Times New Roman - Tamaño: 12 - Interlineado: 1.15 - Texto: justificado - Páginas: máximo 4 páginas numeradas > Recomendaciones: - NO usar viñetas en el documento. - Uso correcto de la gramática: nombres científicos, mayúsculas y signos de puntuación.