

<b>Title</b>	Implementing a journal club as a teaching-learning strategy for plant genetics lectures during the COVID-19 pandemic
<b>Journal</b>	Journal of Science Teacher Education

Criterios	Puntaje	Ausente	Regular	Bueno	Excelente	Descripción
<b>Puntualidad</b>	0.0	-5.0			0.0	- Entrega de trabajos dentro del plazo asignado.
<b>Introducción</b>	3.0	0.0	1.0	2.0	3.0	- Introducción con los objetivos y/o hipótesis de la lectura (máximo 300 palabras). - Texto escrito en un solo párrafo, separando los temas por punto seguido.
<b>Resumen</b>	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0	- Resumen con los puntos más importantes señalados en el artículo.
<b>Discusiones</b>	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0	- Crítica de la lectura, relacionándolo con los saberes previos, opiniones y temas tratados en clases. - Incluir como mínimo una cita por cada integrante.
<b>Conclusiones</b>	3.0	0.0	1.0	2.0	3.0	- Escribir como texto corrido separadas por punto seguido respondiendo los objetivos (máximo 300 palabras).
<b>Referencias</b>	2.0	0.0	1.0	1.5	2.0	- Se recomienda usar Zotero para el manejo de referencias. - La referencias deben estar completas: autor, título y año. - NO colocar las citas y referencias toda escrita en mayúsculas.
<b>Formato</b>	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0	> Formato: - Usar el formato del American Psychological Association (APA). - Fuente: Times New Roman - Tamaño: 12 - Interlineado: 1.15 - Texto: justificado - Páginas: máximo 4 páginas numeradas > Recomendaciones: - NO usar viñetas en el documento. - Uso correcto de la gramática: nombres científicos, mayúsculas y signos de puntuación.