

2014

# ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL PROGRAMA BECA 18

## INSTRUCTIVO PARA WEB DEL POSTULANTE (PRUEBA PILOTO)





# PRESENTACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), a través de la Dirección Nacional de Censos y Encuestas (DNCE), ejecutará del 24 de Febrero al 05 de Marzo 2014 la “Encuesta Piloto de Evaluación de Impacto del programa Beca 18”, en los departamentos de Cajamarca, Iquitos y Piura.

La Encuesta Piloto de Evaluación de Impacto del programa Beca 18, permitirá validar el instrumento de recojo de información y los documentos metodológicos a emplearse durante la ejecución de la encuesta.

La aplicación de la encuesta piloto se realizará a través de tres medios: Empadronamiento en línea, Entrevistas por teléfono o la entrevista presencial, con la finalidad de validar el tipo de entrevista que se aplicará en la encuesta definitiva.

Para el empadronamiento en línea se contará con un formulario web a través del cual el Postulante podrá colaborar llenando las preguntas y proporcionando la información que luego se convertirá en datos estadísticos para analizar y que son el objetivo de esta Encuesta.

El presente documento, tiene la finalidad de servir como guía para un adecuado llenado de los capítulos, proporcionando al Postulante ejemplos prácticos y conceptos.

La Alta Dirección del Instituto Nacional de Estadística e Informática, expresa anticipadamente su agradecimiento por la información proporcionada.



# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>Instrucciones Preliminares.....</b>	<b>9</b>
AL INICIAR CADA CAPÍTULO .....	9
AL FINALIZAR CADA CAPÍTULO.....	9
<b>Instrucciones para llenado de Carátula .....</b>	<b>11</b>
Ubicación geográfica .....	11
Pregunta 13: ¿La vivienda en que vives actualmente es tu vivienda de origen? .....	11
Recuadro 14: Dirección de la vivienda de origen del postulante .....	11
<b>Instrucciones para llenado del Capítulo 100 .....</b>	<b>12</b>
Recuadro: Número de miembros del hogar .....	12
Pregunta 104: Vive permanentemente en tu hogar de origen? .....	12
Pregunta 106: Qué edad tiene en años cumplidos? .....	12
Pregunta 107: Cuál es el nivel de estudios más alto que aprobó? .....	12
Pregunta 108: Cuál es el idioma o lengua extranjera que aprendió en su niñez? .....	13
Pregunta 112: Es tu apoderado?.....	13
Pregunta 113: Te apoya económicamente?.....	13
<b>Instrucciones para llenado del Capítulo 200 .....</b>	<b>14</b>
Pregunta 201: La institución con la que postulaste a Beca18 fue tu primera opción? .....	14
Pregunta 203: La carrera con la que postulaste a Beca18 fue tu primera opción? .....	14
Pregunta 205: Cómo te enteraste del Programa Beca18? .....	14
Pregunta 206: Antes de conocer el programa Beca18. Qué pensabas hacer acabando el colegio? .....	15
Pregunta 208: Cómo te preparaste para postular a la Institución Educativa para Beca18? .....	15
Pregunta 211: Recibiste algún tipo de orientación o asistencia para elegir la carrera a la que ingresaste para BECA 18? .....	16
Pregunta 213: Cuando estabas en 5to de Secundaria. Cuántas horas le dedicabas al estudio de lunes a viernes? (No considere las horas de clase).....	16
Pregunta 214: Cuando estabas en 5to de Secundaria. Cuántas horas le dedicabas al estudio de los sábados y domingos? (No considere las horas de clase) .....	16

<b>Instrucciones para llenado del Capítulo 300 .....</b>	<b>17</b>
Pregunta 306: Desde el año 2013. En qué semestres estuviste matriculado?.....	17
Pregunta 307: En qué ciclo y en cuántos cursos te encuentras actualmente matriculado? .....	17
Pregunta 309: Cual es la razón por la que no estas estudiando actualmente? .....	17
Pregunta 317: Cual fue el último ciclo completo que cursaste y en cuántos cursos estuviste matriculado? .....	18
Pregunta 318: Cual es la razón por la que hasta el momento no te has matriculado en ninguna Institución de Educación Superior? .....	18
Pregunta 321: Durante el último ciclo cursado completo. Ha dejado de asistir a clases porque: .....	19
Pregunta 322: Durante el último ciclo cursado completo. En cuántos cursos te matriculaste?.....	19
Pregunta 323: Durante el último ciclo cursado completo. En cuántos créditos te matriculaste?.....	20
Pregunta 324: Durante el último ciclo cursado completo. Cuál fue el número regular de créditos en los que deberías haberte matriculado? .....	20
Pregunta 325: Cuál es la nota mínima para aprobar un curso en la Universidad / Instituto en donde te matriculaste? .....	20
Pregunta 329: Cuál es la principal razón por la que no aprobaste esos cursos? .....	20
Pregunta 330: Durante el último ciclo cursado completo. Cuál fue tu promedio ponderado? .....	21
Pregunta 331: Durante el último ciclo cursado completo. Cuál fue tu promedio ponderado acumulado? .....	21
Pregunta 332: En toda tu carrera. Cuántos cursos desaprobaste más de una vez? .....	21
Pregunta 333: ¿En algún momento desde que ingresaste a la Institución Educativa has recibido servicios de tutorías? .....	21
Pregunta 334: ¿Quién te brindó el servicio de tutorías? .....	22
Pregunta 335: ¿Durante el último ciclo cursado completo. Cuántas sesiones de tutorías individuales o grupales has tenido? .....	22
Pregunta 336: ¿Cuáles son los medios que tienes disponibles para comunicarte con tu tutor/es? .....	22
Pregunta 337: ¿Con qué frecuencia te reúnes con tu tutor? .....	23
Pregunta 338: ¿Las estrategias para el desarrollo de las tutorías fueron: .....	23
Pregunta 340: ¿Los temas que se trataron en las sesiones de tutorías fueron:.....	24
Pregunta 347: ¿Cuánto crees que te han ayudado las tutorías para: .....	24
Pregunta 349: ¿Quién te ayuda con tus tareas?.....	24
Pregunta 353: ¿Con qué frecuencia participas de los eventos organizados por tu Institución (días culturales, exposiciones, eventos, etc)? .....	25

Pregunta 355: ¿Cuál es la razón principal por la que no te has inscrito en ninguna actividad extra académica? .....	25
Pregunta 356: ¿Alguna vez has sido delegado de algún curso? .....	25
Pregunta 360: ¿Por qué razones crees que dejarías de estudiar? .....	25
Pregunta 361: ¿Cómo estás / estabas financiando tus estudios? .....	26
Pregunta 362: ¿Cómo distribuyes mensualmente los gastos de la manutención recibida por Beca18? ....	26
<b>Instrucciones para llenado del Capítulo 400 .....</b>	<b>27</b>
Pregunta 403: Tipo de relación .....	27
Pregunta 411: En los últimos tres meses ¿Con qué frecuencia .....	27
Pregunta 412: ¿Cuál de los siguientes equipos informáticos utilizas? .....	27
Pregunta 415: ¿Participas en alguna: .....	28
<b>Instrucciones para llenado del Capítulo 500 .....</b>	<b>29</b>
Pregunta 501: La semana pasada, del .... al .... Tuvo usted algún trabajo? (Sin contar los quehaceres del hogar) .....	29
Pregunta 502: Aunque no trabajó la semana pasada. Tiene algún empleo fijo al que próximamente volverá? .....	29
Pregunta 503: Aunque no trabajó la semana pasada. Tiene algún negocio propio al que próximamente volverá? .....	29
Pregunta 504: Qué estuvo haciendo la semana pasada? .....	29
Pregunta 505: Ocupación principal .....	30
Pregunta 506: A qué se dedica el negocio, organismo o empresa en que trabajó en su ocupación principal? .....	30
Pregunta 507: Ud. se desempeñó en su ocupación principal o negocio como: .....	31
Pregunta 508: Bajo qué tipo de contrato .....	31
Pregunta 509: La semana pasada del ... al ...Cuántas horas trabajó en su ocupación principal, el día... ..	32
Pregunta 511: Cuánto fue su ingreso total sin descuentos en el (la) ..... anterior, incluyendo horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.? .....	32
Pregunta 512: En su ocupación principal. Cuál fue la ganancia neta en el mes anterior? .....	33
Pregunta 513: El sistema de seguro de Salud al cual Ud. está afiliado es: .....	33
Pregunta 513: Por sus antepasados y de acuerdo a sus costumbres. Usted se considera? .....	33
<b>Instrucciones para llenado del Capítulo 600 .....</b>	<b>35</b>
Pregunta 601: La semana pasada. Realizaste alguna actividad como: .....	35
Pregunta 602: Cuánto tiempo le dedicó a ... De lunes a viernes? .....	36

Pregunta 603: Cuánto tiempo le dedicó a ... De sábado a domingo? .....	36
<b>Instrucciones para llenado del Capítulo 700 .....</b>	<b>37</b>
Pregunta 701: Test Habilidades Laborales .....	37
Pregunta 701: Test Habilidades Laborales .....	37



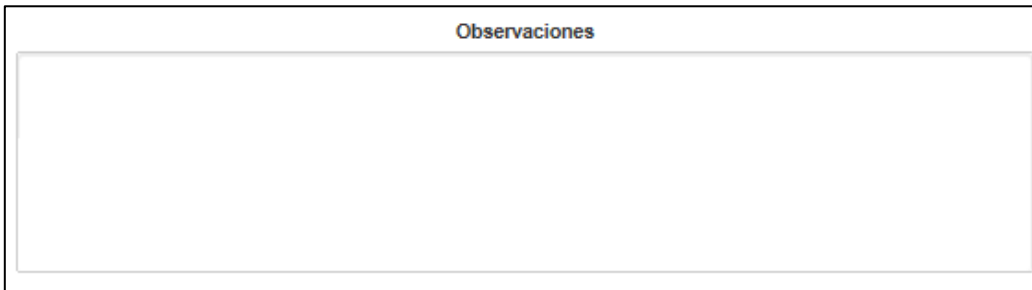
**AL INICIAR CADA CAPÍTULO**

Recuerde llenar el cuestionario de manera ordenada a fin de evitar omisiones.

Para pasar de pregunta puede usar la tecla [ENTER] o [TAB]. La aplicación irá pasando a las preguntas secuencialmente y de acuerdo a su respuesta.

**AL FINALIZAR CADA CAPÍTULO**

Al finalizar algunos capítulos (300, 500, 700) encontrará el campo “Observaciones”. Registre allí si en alguna de las preguntas del capítulo correspondiente es necesario dar una explicación más detallada.

Una interfaz de usuario para las observaciones. Consiste en un recuadro rectangular con un título "Observaciones" en la parte superior. El interior del recuadro es un área de texto vacía para escribir.

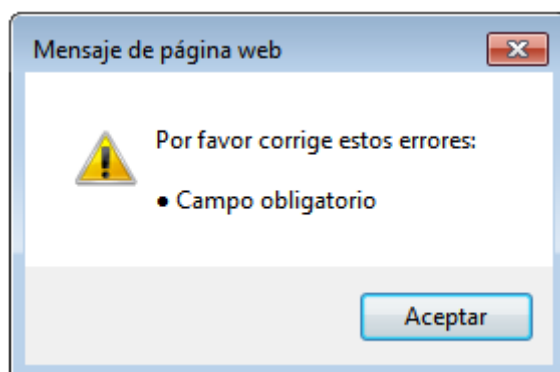
Para una mayor comprensión, antes de la observación, digite la procedencia del mismo, así por ejemplo: P315 (la referencia es para la pregunta 315)

Recuerde que al finalizar el llenado de cada capítulo, en la parte inferior derecha de la ventana encontrará el

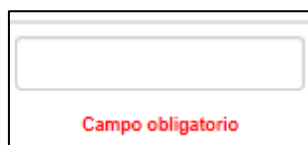
**Guardar**

botón con el cual grabará los datos que ha registrado. Inmediatamente aparecerá ante usted una ventana de validación:

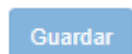
- En caso encontrar algún campo no ingresado:



Además señala los campos que no han sido llenados:

A screenshot of a web form field. It consists of a rectangular input box with a thin border. Below the input box, the text "Campo obligatorio" is displayed in red, indicating that the field is required.

- En caso de llenar correctamente, el botón de “Guardar” cambiará de color:



Y se podrá pasar al siguiente capítulo.

**Ubicación geográfica**

**Ubicación Geográfica**

1. Departamento

-

2. Provincia

-

Seleccione un valor

3. Distrito

-

Seleccione un valor

4. Centro Poblado

Seleccione la ubicación geográfica de su vivienda actual.

Las listas desplegables le proporcionarán los listados filtrados conforme vaya seleccionando. Es decir, una vez seleccione el Departamento, en el listado de Provincias aparecerán las provincias de ese departamento.

El campo de Centro Poblado registre el nombre del centro poblado seguido de la categorización (Ciudad, Caserío, entre otros)

**Pregunta 13: ¿La vivienda en que vives actualmente es tu vivienda de origen?**

Se requiere saber si el Postulante ha tenido que trasladarse desde su vivienda de origen a una vivienda temporal para seguir sus estudios académicos.

**DEFINICIÓN:**

**Vivienda de Origen.-** Es el espacio físico donde está el hogar al que pertenece el postulante y desde donde se trasladó para vivir en la vivienda temporal.

**Recuadro 14: Dirección de la vivienda de origen del postulante**

Registre la dirección de su vivienda de origen. Recuerde que debe incluir también su Departamento, Provincia y Distrito.

14. Dirección de la vivienda de origen del postulante

Tipo de Vía

☐

1. Avenida , 2. Jiron , 3. Calle , 4. Pasaje , 5. Carretera , 6. Autopista , 7. Otro

Nombre de la vía	N° de Puerta	Block	Int.	Piso	Mz.	Lote	Km.	Teléfono
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

15. Departamento

-

16. Provincia

-

17. Distrito

-

**Recuadro: Número de miembros del hogar**

Número de miembros del hogar:

Ingrese la cantidad que componen los miembros de su hogar. En la parte inferior, debajo de los títulos, se abrirán tantas filas como miembros indicó en este campo.

**Pregunta 104: Vive permanentemente en tu hogar de origen?**

Son aquellos miembros del hogar que residen de manera habitual en el lugar de origen y aquellas que se encuentran ausentes temporalmente por estar de vacaciones, viaje, trabajo, enfermedad, etc., pero que tienen fecha de retorno. La ausencia debe ser igual o menor a los 6 meses consecutivos al día de la entrevista.

**Pregunta 106: Qué edad tiene en años cumplidos?**

Se pide la edad en años que tiene actualmente sin redondear. Ejemplos:

- Si cumplirá 30 años dentro de dos meses, se escribirá 29 años.
- Si tuviera sólo unos meses de nacido, se escribirá 0 años

**Pregunta 107:Cuál es el nivel de estudios más alto que aprobó?**

Para marcar un nivel debe tener al menos un año aprobado en el nivel. Ejemplos:

- Si este año pasa a 1º de Secundaria, se marcará (3) Primaria.
- Si completó un año en inicial marque (2) Inicial.
- En caso de no completar Inicial se marcará (1) Sin nivel.

**DEFINICIÓN:**

**Nivel de educación.-** Es el año o grado de estudios más alto aprobado por cada persona dentro del nivel de educación básica o superior alcanzado. Comprende los siguientes niveles:

**Sin Nivel.-** Aquellas que nunca han asistido a la escuela o colegio

**Educación Básica o Superior.-** Comprende los niveles de enseñanza inicial, primaria, secundaria, Superior Universitaria y Superior No Universitario.

**Inicial.-** Incluye no sólo a los que estudiaron en jardín, sino también a los de PRONOEI. Tenga presente:

- **Jardín.-** Es un centro educativo estatal o privado que brinda atención a los niños de 3 hasta 5 años de edad.
- **PRONOEI.-** Es el Programa Nacional no Escolarizado de Educación Inicial, de aprestamiento para la lecto-escritura, supervisado por el Ministerio de Educación. Ubicado principalmente en áreas periféricas de las ciudades y son conducidos por animadores de educación.

**Importante:** Los niños que estudian Inicial, no aprueban ni desaprueban, cuando tienen la edad indicada por el Ministerio de Educación pasan a 1er grado y luego a los grados sucesivos.

**Primaria.-** Se considera primaria cuando la persona ha concluido y aprobado mínimo un (1) año o grado, ya sea en la modalidad de menores o adultos, de acuerdo al Sistema Educativo vigente.

**Secundaria.-** Se considera en este nivel cuando la persona ha concluido y aprobado mínimo un (1) año, de secundaria, ya sea en la modalidad de menores o adultos, de acuerdo al Sistema Educativo vigente.

**Superior No Universitaria.-** Se considera Superior No Universitaria cuando la persona ha concluido y aprobado un año de estudios en la carrera técnica que curso. Comprende las Escuelas Normales y Escuelas Superiores de Educación Profesional (ESEP), Escuelas de Sub-Oficiales de las Fuerzas Armadas y Escuelas Superiores de Administración de Empresas, Institutos Superiores Tecnológicos e Institutos Superiores Pedagógicos (con estudios hasta 5 años).

**Superior Universitaria.-** Se considera Superior Universitaria cuando la persona ha concluido y aprobado un año de estudios en la carrera que siguió. Comprende las Universidades públicas y privadas, Escuelas de Oficiales de las Fuerzas Armadas y Policiales, Seminarios Religiosos, Instituto Superior de Arte del Perú, Instituto Pedagógico Nacional, Escuela de Enfermeras, Escuela de Periodismo, Conservatorio de Música y Academia Diplomática del Perú. En todos estos casos el periodo de estudio es no menor de 4 años.

**Post-Grado.-** Comprende todos aquellos estudios que llevan a una especialización, como estudios de Maestría, Doctorado y Segunda Especialización con una duración no menor de 1 año. La Segunda Especialización se refiere cuando el Bachiller o Titulado sigue una Especialización de Extensión dentro de su carrera (Economía Internacional, Banca y Finanzas, etc.). Se considera también al Centro De Altos Estudios Militares (CAEM).

**Pregunta 108: Cuál es el idioma o lengua extranjera que aprendió en su niñez?**

Se refiere a la lengua, idioma o dialecto que aprendió la persona en su niñez, así lo hable o no en la actualidad.

**Pregunta 112: Es tu apoderado?**

Apoderado es la persona que tiene poder o permiso de otra para representarla y actuar en su nombre. Recuerde que un postulante puede tener sólo un apoderado.

**Pregunta 113: Te apoya económicamente?**

Hay que tener en cuenta que el apoyo económico comprende víveres, vestimenta y otros, no se trata solamente de dinero.

## Instrucciones para llenado del Capítulo 200

### Pregunta 201: La institución con la que postulaste a Beca18 fue tu primera opción?

Primera opción se refiere a la primera Institución que pensó el Postulante para ingresar, considerando la carrera que deseaba seguir.

- Marque SI, si la primera Institución que pensó fue a la que ingresó y postuló a Beca18.
- Marque No, si por diversos motivos tuvo que cambiar de elección, ingresó a otra Institución y postuló a Beca18.

201. La Institución con la que postulaste a BECA 18 fue tu primera opción? (1) Si / (2) No

### Pregunta 203: La carrera con la que postulaste a Beca18 fue tu primera opción?

- Marque SI, si la primera carrera que pensó fue a la que ingresó y postuló a Beca18.
- Marque No, si por diversos motivos tuvo que cambiar de elección, ingresó a otra carrera y postuló a Beca18.

203. La carrera con la que postulaste a BECA 18 fue tu primera opción? (1) Si / (2) No

### Pregunta 205: Cómo te enteraste del Programa Beca18?

Se puede marcar más de un medio. Asegure marcar todas las opciones, sea 0 ó 1:

- Marque 0, si no fue el medio por el cual se enteró del Programa.
- Marque 1, si fue el medio por el cual se enteró del Programa.

205. Cómo te enteraste del programa BECA 18?	
Colegio	<input type="text"/>
Medios de Comunicación(períodico, radio, TV)	<input type="text"/>
Gobierno Regional/Local	<input type="text"/>
Familiares/Amigos	<input type="text"/>
Postulantes de BECA 18	<input type="text"/>
Pagina web PRONABEC	<input type="text"/>
Redes Sociales (Facebook, Twitter)	<input type="text"/>
Otro	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
Especifique	

**Colegio.-** Avisos publicados en el periódico mural, comunicados del colegio.

**Medios de comunicación.-** Avisos publicados en diarios, revistas o comerciales lanzados por radio o televisión.

**Gobierno Regional/Local.-** Avisos o boletines distribuidos por el gobierno regional o gobierno local.

**Familiares, amigos.-** Comentarios hechos por algún familiar o un amigo.

**Postulantes de Beca18.-** Comentario realizado por alguna persona que sea postulante de Beca18.

**Página web PRONABEC.-** Portal del PRONABEC: <http://www.pronabec.gob.pe/>

**Redes sociales (Facebook, twitter).-** Aviso, chat o link en alguno de estos portales.

**Otro.-** Si no es ninguna de las anteriores, marque esta opción y llene el campo “Especifique” debajo

**Pregunta 206: Antes de conocer el programa Beca18. Qué pensabas hacer acabando el colegio?**

Se puede marcar más de una opción. Asegure marcar todas las opciones, sea 0 ó 1:

- Marque 0, si no estaba en sus proyectos.
- Marque 1, si es lo que pensaba hacer.

Marque “Otro” si lo que pensaba hacer no se encuentra en las opciones. Llene el campo “Especifique” debajo.

206. Antes de conocer el programa BECA 18. Qué pensabas hacer acabando el colegio?	
Dedicarme a Trabajar	<input type="checkbox"/>
Prepararme para ingresar a la Universidad/Instituto	<input type="checkbox"/>
Apoyar a un familiar en su negocio chacra / Labores del hogar (trabajo no remunerado)	<input type="checkbox"/>
Inscribirme al servicio militar	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	
Especifique	

**Pregunta 208: Cómo te preparaste para postular a la Institución Educativa para Beca18?**

**Por mi cuenta.-** Su preparación la realizó por cuenta propia sin necesidad de grupo de estudio, academia o similar.

**Academia pre-universitaria.-** Inscrito en una academia y siguiendo el programa de preparación para Examen de Admisión.

**Grupo de estudio.-** Conjunto de personas cuya causa común es la preparación para el Examen de Admisión y para lo cual comparten conocimientos acerca de un tema concreto.

**Academia talento Beca 18.-** Proyecto desarrollado por el Gobierno Regional de Huancavelica a través del cual se inscribieron Postulantes a fin de capacitarse y rendir para los exámenes de admisión a las Universidades.

**Otro.-** Si ninguna de las anteriores coincide con su forma de preparación, marque “Otro” y llene el campo de “Especifique” debajo.

**Pregunta 211: Recibiste algún tipo de orientación o asistencia para elegir la carrera a la que ingresaste para BECA 18?**

La orientación es una ayuda que el estudiante recibe para que tenga un conocimiento de sí mismo en cuanto a sus capacidades, habilidades y aptitudes. Esta ayuda busca despertar en el estudiante el interés vocacional para la elección de su profesión a futuro.

**Pregunta 213: Cuando estabas en 5to de Secundaria. Cuántas horas le dedicabas al estudio de lunes a viernes? (No considere las horas de clase)**

Son las horas dedicadas al estudio aparte de las horas de colegio. Sume las horas diarias de lunes a viernes y al final redondee los minutos.

**Pregunta 214: Cuando estabas en 5to de Secundaria. Cuántas horas le dedicabas al estudio de los sábados y domingos? (No considere las horas de clase)**

Son las horas dedicadas al estudio aparte de las horas de colegio. Sume las horas diarias del sábado y el domingo y al final redondee los minutos.



## Instrucciones para llenado del Capítulo 300

**Pregunta 306: Desde el año 2013. En qué semestres estuviste matriculado?**

- Marque 1 los semestres en los que estuvo matriculado.
- Marque 0 el resto de semestres.

306. Desde el año 2013. En qué semestres estuviste matriculado?	
2013 I	<input type="text"/>
2013 II	<input type="text"/>
2014 0	<input type="text"/>
2014 I	<input type="text"/>

**Pregunta 307: En qué ciclo y en cuántos cursos te encuentras actualmente matriculado?**

Marque "1" en el ciclo actual de su matrícula y luego en el campo "Nro de Cursos" ingrese los cursos matriculados.

307. En que ciclo y en cuantos cursos te encuentras actualmente matriculado?	
Ciclo	Nro de Cursos
1 <input type="text"/>	<input type="text"/>
2 <input type="text"/>	<input type="text"/>
3 <input type="text"/>	<input type="text"/>
4 <input type="text"/>	<input type="text"/>

**Pregunta 309: Cual es la razón por la que no estas estudiando actualmente?**

309. Cual es la razón por la que no estas estudiando actualmente?	
Servicio militar	<input type="text"/>
Tenia que trabajar por necesidad económica	<input type="text"/>
No podia financiar mi carrera	<input type="text"/>
Deseaba trabajar	<input type="text"/>
No me gustó la carrera	<input type="text"/>
Me fue mal académicamente (malas notas)	<input type="text"/>
Por motivos familiares (paternidad/maternidad/matrimonio)	<input type="text"/>
Por motivos de salud (accidente/enfermedad)	<input type="text"/>
Otro	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
Especifique	

Puede marcar más de una opción ya que puede haber más de una razón por la que usted dejó de estudiar.

- Marque 1 si es una de las razones.
- Marque 0 si no lo es.

En caso no estar presente en la lista de opciones su razón, marque “Otros” y llene el campo “Especifique” debajo.

**Pregunta 317: Cual fue el último ciclo completo que cursaste y en cuántos cursos estuviste matriculado?**

Se requiere ingresar el último ciclo completo; si fuera el 2do ciclo, anotará “2” en el campo de “Ciclo” y en “Nro de Cursos” la cantidad de cursos que llevó en ese ciclo.

De no haber completado ningún ciclo deje estos dos campos en blanco y anote “1” en el campo “No completó ningún ciclo?”

317. Cual fué el último ciclo completo que cursaste y en cuantos cursos estuviste matriculado?	
Ciclo	Nro de Cursos
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> No completo ningún ciclo?	
<input type="text"/>	

**Pregunta 318: Cual es la razón por la que hasta el momento no te has matriculado en ninguna Institución de Educación Superior?**

Puede marcar más de una opción ya que puede haber más de una razón por la que usted no está estudiando.

- Marque 1 si es una de las razones.
- Marque 0 si no lo es.

En caso no estar presente en la lista de opciones su razón, marque “Otros” y llene el campo “Especifique” debajo.

318. Cual es la razón por la que hasta el momento no te has matriculado en ninguna institución de educación superior	
Servicio militar	<input type="text"/>
Tenia que trabajar por necesidad económica	<input type="text"/>
No podía pagar los estudios	<input type="text"/>
Deseaba trabajar	<input type="text"/>
No me gusta estudiar	<input type="text"/>
Por motivos familiares (paternidad/maternidad/matrimonio)	<input type="text"/>
Por motivos de salud (accidente/enfermedad)	<input type="text"/>
Otra	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
Especifique	

**Pregunta 321: Durante el último ciclo cursado completo. Ha dejado de asistir a clases porque:**

Marque “1” ó “2” según corresponda el caso y en la columna 321A “1” si su falta fue máximo 5 días o “2” si su falta fue mayor a los 5 días.

Considere el total de ausencias en todo el ciclo. No eventos separados.

Si el motivo de su ausencia no está contemplado en las opciones, marque “1” en Otros y llene el campo “Especifique” debajo. Caso contrario, sólo basta marcar “2”.

321. Durante el último ciclo cursado completo. Ha dejado de asistir a clases porque:		321A. Cuantos días dejaste de asistir
	(1) Si / (2) No	(1) De 1 a 5 días / (2) Más de 5 días
Estaba enfermo?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
No tenía para pasaje o para cubrir gastos?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
No quiso asistir?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tuvo que hacer trámites relacionados con BECA 18?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tenía problemas socioemocionales(falta de aprecio, extrañaba a sus Padres, etc)?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Prefería estudiar para otro curso?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otra razón?... Especifique	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		

**Pregunta 322: Durante el último ciclo cursado completo. En cuántos cursos te matriculaste?**

Esta pregunta aplica para quienes la Institución les ofrece la opción de matricularse en algunos cursos del total que corresponde al ciclo. Ingrese en el campo la cantidad de cursos que se ha matriculado en el último ciclo completo.

En caso que su Institución no contemple esta opción marque “0” en “Número de cursos” y “1” en “La matrícula es por ciclos”.

322. Durante el último ciclo cursado completo. en cuántos cursos te matriculaste?
Número de cursos
<input type="text"/>
La matrícula es por ciclos
<input type="text"/>

**Pregunta 323: Durante el último ciclo cursado completo. En cuántos créditos te matriculaste?**

Esta pregunta aplica para quienes la Institución les ofrece la opción de matricularse en algunos cursos del total que corresponde al ciclo. En la ficha de matrícula de su Institución indicará la cantidad de cursos matriculados y el total de créditos matriculados. Anote este último en el campo.

De no recordar la cantidad de créditos, anote “0” en el campo y “1” en “No sabe / No recuerda”.

323. Durante el último ciclo cursado completo. en cuántos créditos te matriculaste?
Número de créditos
<input type="text"/>
No sabe / No recuerda
<input type="text"/>

**Pregunta 324: Durante el último ciclo cursado completo. Cuál fue el número regular de créditos en los que deberías haberte matriculado?**

Esta pregunta aplica para quienes la Institución les ofrece la opción de matricularse en algunos cursos del total que corresponde al ciclo. En la ficha de matrícula de su Institución indicará el total de créditos que corresponde al ciclo. Anote este dato en el campo.

De no encontrar o no recordar la cantidad de créditos, anote “0” en el campo y “1” en “No sabe / No recuerda”.

324. Durante el último ciclo cursado completo. Cual fue el número regular de créditos en los que deberías haberte matriculado?
Número de créditos
<input type="text"/>
No sabe / No recuerda
<input type="text"/>

**Pregunta 325:Cuál es la nota mínima para aprobar un curso en la Universidad / Instituto en donde te matriculaste?**

Anote en números enteros la nota mínima. Redondee al entero inmediato superior en caso la nota sea con decimales.

**Pregunta 329:Cuál es la principal razón por la que no aprobaste esos cursos?**

Elija la opción que considere sea la principal razón. Pueden existir diversas razones para lo cual será necesario hacer un pequeño balance y la razón más insalvable será la principal razón, así por ejemplo:

“El curso es difícil, pero la forma que enseña el profesor lo hace aún más difícil”. En este caso será (2)

“No he tenido dinero para comprar los materiales y tampoco tiempo para estudiar; sin embargo he podido prestarse algunos materiales de mis compañeros”. En este caso será (7)

De no encontrar la razón que esté acorde a su parecer, escriba “10” y llene el campo “Especifique” debajo.

**Pregunta 330: Durante el último ciclo cursado completo. Cuál fue tu promedio ponderado?**

El promedio ponderado es el resultado de sumar la calificación de cada curso matriculado multiplicado con su correspondiente valor en créditos y dividiendo esta sumatoria entre la suma de créditos de todos los créditos matriculados en el ciclo.

De no encontrar o recordar el promedio ponderado, anote "0" en el campo y "1" en "No sabe / No recuerda".

330. Durante el último ciclo cursado completo. Cuál fue tu promedio ponderado?
Promedio Ponderado
<input type="text"/>
No sabe / No recuerda
<input type="text"/>

**Pregunta 331: Durante el último ciclo cursado completo. Cuál fue tu promedio ponderado acumulado?**

El promedio ponderado acumulado tiene en cuenta las calificaciones definitivas de TODAS las asignaturas cursadas, es decir, en caso de llevar una asignatura más de una vez se tendrá en cuenta las calificaciones de CADA vez.

Se obtiene el resultado de la división de dos sumatorias:

Sumatoria 1: Cada calificación multiplicada por su correspondiente valor en créditos.

Sumatoria 2: Total de créditos cursados.

De no encontrar o recordar el promedio ponderado acumulado, anote "0" en el campo y "1" en "No sabe / No recuerda".

**Pregunta 332: En toda tu carrera. Cuántos cursos desaprobaste más de una vez?**

Contar todos los cursos desaprobados que haya tenido que llevar 2, 3 o más veces desde empezó a estudiar en la Institución.

Si no recuerda, marque "0" en el campo y "1" en "No sabe / No recuerda".

Si ningún curso ha llevado 2 o más veces, marque "0" en el campo y "0" en "No sabe / No recuerda".

332. En toda tu carrera. Cuántos cursos desaprobaste más de una vez?
Número de cursos desaprobados más de una vez
<input type="text"/>
No sabe / No recuerda
<input type="text"/>

**Pregunta 333: ¿En algún momento desde que ingresaste a la Institución Educativa has recibido servicios de tutorías?**

El servicio de tutorías es prestado mayormente por docentes o también personas que tengan cierta información sobre temas de orientación.

La tutoría puede ser recibida de manera formal (docentes de la Institución) o informal (Profesionales Independientes)

Tutorías
333. En algún momento desde que ingresaste a la institución educativa superior has recibido servicio de tutorías?
(1)Si / (2)No
<input type="text"/>

**Pregunta 334: ¿Quién te brindó el servicio de tutorías?**

Marque la opción de la persona que le brinda el servicio. En caso no estar en la lista, marque “6” y detalle qué persona es en el campo “Especifique”.

<p>334. Quién te brindó el servicio de tutorías?</p> <p>(1)Tutor de la Institución Educativa donde estudió/estudia? / (2)Tutor fuera de la Institución Educativa Superior? / (3)Tutor de las academias? / (4)Psicólogo fuera de la Institución? / (5)Familiar? / (6)Otro?</p> <div></div> <p>Especifique</p> <div></div>
--

**Pregunta 335: ¿Durante el último ciclo cursado completo. Cuántas sesiones de tutorías individuales o grupales has tenido?**

Registre la opción que corresponda y en el campo “Cuántas?” registre el total de sesiones.

Si ha tenido ambos tipos, registre en “Cuántas?” el suma total de sesiones tanto individuales como grupales.

<p>335. Durante el último ciclo cursado completo. Cuántas sesiones de tutorías individuales o grupales has tenido?</p> <p>(1)Individual / (2)Grupal / (3)Ambos</p> <p>Cuántas?</p> <div></div> <div></div>
--

**Pregunta 336: ¿Cuáles son los medios que tienes disponibles para comunicarte con tu tutor/es?**

Puede elegir más de una opción:

- Marque “1” si es el medio que usa
- Marque “0” si no es el medio que usa

Si no se encuentra el medio en la lista de opciones, marque “1” en Otros y detalle en el campo “Especifique” debajo.

Si no usa ninguno de los medios de la lista y tampoco tiene otro, marque “1” en Ninguno.

**Importante:** Resultará contradictorio marcar “1” en algún medio y luego “1” en Ninguno. Por favor, revise sus respuestas.

336. Cuáles son los medios que tienes disponibles para comunicarte con tu tutor/es?	
Teléfono	<div></div>
Correo Electrónico	<div></div>
Otro	<div></div>
<div></div>	
Especifique	
Ninguno	<div></div>

**Pregunta 337: ¿Con qué frecuencia te reúnes con tu tutor?**

- Las opciones 1, 2, 3 y 4 son de frecuencias constantes.
- La opción 5 se aplica en los casos que las veces de reunión no sean regulares, es decir, cada 15 días, cada 3 ó 4 días. Detalle en el campo “Especifique” la frecuencia.
- Marque 6 si nunca se ha reunido con su tutor.

<b>337. Con qué frecuencia te reunes con tu tutor?</b> (1)Diario / (2)Interdiario / (3)Semanal / (4)Mensual / (5)Otro / (6)Nunca
<input type="text"/>
Especifique
<input type="text"/>

**Pregunta 338: ¿Las estrategias para el desarrollo de las tutorías fueron:**

Marque las estrategias que se desarrollaron en las tutorías. En caso se hubiera desarrollado otra estrategia marcar “1” en Otro y detallar en el campo “Especifique”

En la columna contigua (339.) marque qué tan efectivos han sido para usted estas estrategias.

**Charlas dictadas por el tutor?** Sobre un tema en particular. Exposición realizada por el tutor y que a veces el tutor va preguntando para saber si hay comprensión del tema.

**Talleres participativos?** Trabajo en conjunto realizado entre el tutor y el estudiante. Cada persona integrante del taller investigará y buscará material sobre un tema en particular y aportará su información. La dinámica es retroalimentativa y el tutor asume papel de moderador. Estrategia frecuentemente usada en grupos.

**Exposiciones?** Trabajo de investigación realizado por el estudiante y que al final tendrá que presentarlo ante el tutor. Tiene por objetivo reforzar la capacidad oratoria y argumentativa del estudiante.

**Material audiovisual?** Material proporcionado por el tutor y que el estudiante va tomando notas.

338. Las estrategias para el desarrollo de las tutorías fueron		339. Cómo evaluarías las estrategias utilizadas?
	(1)Si / (2)No	1. Nada efectivo / 2. Algo efectivo / 3. Efectivo? / 4. Muy efectivo?
1. Charlas dictadas por el tutor?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Talleres participativos?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Exposiciones?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Material Audiovisual	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Otro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		
Especifique		

**Pregunta 340: ¿Los temas que se trataron en las sesiones de tutorías fueron:**

Marque “1” en los temas que trataron. Caso contrario, marque “2”.

En la columna contigua (341.) marque qué tan efectivos han sido para usted estos temas.

340. Los temas que se trataron en las sesiones de tutorías fueron:		341. Cómo evaluarías el apoyo de tu tutor en la asistencia individual?
	(1) Si / (2) No	1. Nada efectivo / 2. Poco efectivo / 3. Efectivo / 4. Muy efectivo?
1. Orientación en metodologías y técnicas de estudio?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Apoyo académico?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Soporte emocional?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Orientación vocacional	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Orientación en servicios académicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Resolver dudas académicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Pregunta 347: ¿Cuánto crees que te han ayudado las tutorías para:**

Evalúe en forma general el resultado de la ayuda obtenida, tanto en tutorías individuales como grupales.

Si hubiera algún otro aspecto no contemplado en la lista, anotar en el campo “Especifique” y evaluarlo.

347. Cuánto crees que te han ayudado las tutorías para (1) Ayudó Mucho / (2) Ayudo algo / (3) No ayudo en nada	
	Ayudó Mucho / Ayudo algo / No ayudo en nada
a. Realizar una selección ordenada de cursos y créditos?	<input type="text"/>
b. Mejorar mi rendimiento académico?	<input type="text"/>
c. Orientarme sobre los servicios académicos que brinda mi institución?	<input type="text"/>
d. Mejorar mis habilidades sociales y a nivel personal?	<input type="text"/>
e. Orientarme mejor en mi carrera?	<input type="text"/>
f. Resolver dudas académicas?	<input type="text"/>
g. Integrarme mejor a la Institución Educativa Superior?	<input type="text"/>
h. Otros	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
Especifique	

**Pregunta 349: ¿Quién te ayuda con tus tareas?**

Registre la persona que le ayuda con sus tareas. Si no fuera ninguno de la lista, registre “Otros” y detalle en el campo “Especifique”.



**Pregunta 353: ¿Con qué frecuencia participas de los eventos organizados por tu Institución (días culturales, exposiciones, eventos, etc)?**

Se requiere estimar si cada vez que organiza tu institución algún evento, usted participa. Si es siempre, la mayoría de las veces, casi nunca o nunca.

**Pregunta 355: ¿Cuál es la razón principal por la que no te has inscrito en ninguna actividad extra académica?**

Medite las opciones y señale cuál es la razón principal para usted. De no estar presente en la lista, marque “Otra” y detalle en el campo “Especifique” debajo.

<p>355.Cuál es la razón principal por la que no te has inscrito en ninguna actividad extra académica?</p> <p>(1)Porque no me interesa / (2)Porque no puedo pagarlas / (3)Porque prefiero estudiar / (4)Porque no se inscriben mis compañeros / (5)Otra</p> <div></div> <p>Especifique</p> <div></div>
---

**Pregunta 356: ¿Alguna vez has sido delegado de algún curso?**

Delegado es aquel que representa a un grupo o una clase y cuyo derecho administrativo es reconocido por un órgano superior.

**Pregunta 360: ¿Por qué razones crees que dejarías de estudiar?**

Lea las opciones y marque las que usted considere serían las razones por las que dejaría de estudiar:

- Marque 0, si no desea escoger esa opción.
- Marque 1, si es la opción considerada.

Si su razón no se encuentra en la lista, marque 1 en “Otras” y detalle en el campo “Especifique”.

360. Por qué razones crees que dejarías de estudiar?	
Servicio militar	<div></div>
Por motivo de trabajo	<div></div>
Por falta de recursos	<div></div>
No me gusta la carrera	<div></div>
Por bajo rendimiento académico	<div></div>
Por motivos familiares (paternidad / maternidad / matrimonio)	<div></div>
Por motivos de salud (accidente/enfermedad)	<div></div>
Otro	<div></div>
<div></div>	
Especifique	

**Pregunta 361: ¿Cómo estás / estabas financiando tus estudios?**

Lea las opciones y registre los modos que emplea para financiar sus estudios

- Marque 0, si no desea escoger esa opción.
- Marque 1, si es la opción considerada.

Si el modo de financiación empleado por usted no está en la lista de opciones, marque 1 en “Otros” y detalle en el campo “Especifique”.

361. Cómo estabas financiando tus estudios?	
Trabajando	<input type="text"/>
Financiamiento de familiares	<input type="text"/>
Financiamiento o préstamo bancario	<input type="text"/>
Beca de la Institución	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
Especifique	

**Pregunta 362: ¿Cómo distribuyes mensualmente los gastos de la manutención recibida por Beca18?**

Ingrese el monto que emplea de acuerdo al rubro. En caso de no realizar gasto alguno en un rubro, ingrese 0.

Registre en el rubro “Otros” los gastos que no hayan sido contemplados en los otros rubros.

Sume todos los importes de los rubros y registre en el campo de “Gasto total mensual de la manutención”

362. Cómo distribuyes mensualmente los gastos de la manutención recibida por Beca 18?	
Rubro	Monto S/.
Gasto en vivienda	<input type="text"/>
Gasto en Alimentación	<input type="text"/>
Gasto en pasajes	<input type="text"/>
Gasto en fotocopias y material educativo	<input type="text"/>
Gasto en actividades recreativas	<input type="text"/>
Gasto en vestimenta	<input type="text"/>
Gasto en comunicación (tarjetas para celular, teléfono, etc)	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
Especifique	
Gasto total mensual de la manutención	<input type="text"/>

**Pregunta 403: Tipo de relación**

<b>403</b>
<b>Tipo de relación</b> (1)Familiar / (2)Amistad / (3)Pareja / (4)Laboral o profesional / (5)Profesor o tutor / (6) Universidad/Instituto / (7)Otro
<input type="text"/>
- Especifique
<input type="text"/>

Determine el tipo de relación que tiene la persona registrada con usted. Marque “Otro” cuando se trate de un tipo de relación que no esté incluida en la lista.

**Pregunta 411: En los últimos tres meses ¿Con qué frecuencia**

Lea cada enunciado y registre de acuerdo a la escala la frecuencia que más se ajusta a su costumbre. Si la frecuencia de su costumbre es muy menor a “Mensualmente” marque “Nunca”.

411. En los últimos tres meses. Con qué frecuencia?	
	(1)Diario? / (2)Interdiario? / (3)Semanal? / (4)Mensualmente? / (5)Nunca
Has leído libros porque te gusta hacerlo (no obligado)	<input type="text"/>
Has leído revistas o documentos porque te gusta hacerlo (no obligado)	<input type="text"/>
Has leído diarios o semanarios porque te gusta hacerlo (no obligado)	<input type="text"/>
Has escuchado música en la radio	<input type="text"/>
Has escuchado noticias en la radio	<input type="text"/>
Has escuchado otro tipo de programas en la radio	<input type="text"/>
Has visto noticias en la TV	<input type="text"/>
Has visto programas nacionales de entretenimiento en la TV	<input type="text"/>
Has visto otros programas extranjeros de entretenimiento en la TV	<input type="text"/>

**Pregunta 412: ¿Cuál de los siguientes equipos informáticos utilizas?**

El uso de los equipos en la lista está orientado al uso académico, de investigación o de recreación.

- Marque “1” para el equipo que usa.
- Marque “0” para el equipo que no usa.

Si ningún equipo de la lista usa, marque “1” en “Ninguno”; caso contrario, marque “0”.

412. Cuál de los siguientes equipos informáticos utilizas?	
Computadora	<input type="text"/>
Laptop	<input type="text"/>
Tablet	<input type="text"/>
Ninguno	<input type="text"/>

**Pregunta 415: ¿Participas en alguna:**

Marque “1” en el tipo de organización que participa. Luego, marque “Sí” o “No” en las preguntas siguientes sobre el aspecto de su participación.

**Organizaciones de caridad.-** Constituidas por un grupo de personas sin fines de lucro que se asocian para prestar servicios de ayuda a la sociedad.

**Organizaciones comunitarias.-** Es un grupo de gente entusiasta y comprometida sin fines de lucro que se reúnen y actúan para promover valores e intereses específicos, así como para mejorar la vida de su comunidad.

**Organizaciones religiosas.-** Constituida principalmente por un grupo religioso grande y bien constituido que además de sus enseñanzas espirituales han puesto en práctica actividades relativas a la sostenibilidad en sus comunidades. Algunas cuidan el ambiente natural adoptando medidas de conservación y restauración. Otras cuidan de los más necesitados en sus comunidades, proveyéndoles comida, agua, cobijo y otras necesidades básicas.

**Organizaciones.- Culturales.-** Constituida por un grupo de personas que se asocian para promover diversas manifestaciones culturales como los valores y creencias que influyen en el comportamiento de los seres humanos de distintas procedencias y territorios estableciendo procesos de identidad.

**Movimiento Político.-** Es un grupo de personas o conjunto de grupos con afinidad de criterios, intereses y aspiraciones que se constituyen en acciones para alcanzar el poder político, es decir, estar en condiciones de decidir sobre el Estado y su relación con la sociedad y establecer por la razón o la fuerza su propia visión del mundo como orientadora de la acción estatal.

**Otro.-** Organizaciones profesionales, empresariales, etc.

415. Participas en alguna				
	(1) Si / (2) No	415A. Va a las reuniones? (1) Si / (2) No	415B. Participa en los procesos de decisión? (1) Si / (2) No	415C. Eres uno de los líderes en el grupo u organización? (1) Si / (2) No
Organización de caridad (No como beneficiario)?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organización Comunitaria o de barrio (de base)?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organización Religiosa?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Junta de vecinos?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Instancia de participación apoyadas por el estado?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organización étnica?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organización cultural o deportiva?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De educación (asocianes padres de familia, etc)?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organización de conservación del medio ambiente?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asociación de vigilancia y seguridad??	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sindicato, cooperativa de trabajo o agremiación de productores?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Movimiento político?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>				
Especifique				

**Pregunta 501: La semana pasada, del ..... al .... Tuvo usted algún trabajo? (Sin contar los quehaceres del hogar)**

- Marque “1” si tuvo trabajo la semana pasada como trabajador dependiente, independiente o similar.
- Marque “2” si no tuvo un trabajo y luego pase a la pregunta 505

**Pregunta 502: Aunque no trabajó la semana pasada. Tiene algún empleo fijo al que próximamente volverá?**

- Marque “1” si tiene un trabajo dependiente y que por diversas razones no está trabajando ahora pero que podrá regresar.
- Marque “2” si no tuvo un trabajo y luego pase a la pregunta 505

**Pregunta 503: Aunque no trabajó la semana pasada. Tiene algún negocio propio al que próximamente volverá?**

- Marque “1” si tiene un trabajo independiente y que por diversas razones no está en actividad ahora pero que podrá retomar.
- Marque “2” si no tuvo un trabajo y luego pase a la pregunta 505

**Pregunta 504: Qué estuvo haciendo la semana pasada?**

En tanto usted realice una labor y reciba a cambio un pago en efectivo o en especies, se considera como un trabajo.

Lea atentamente cada trabajo y marque según corresponda:

- Marque “1” si el trabajo descrito corresponde a lo que usted realizó la semana pasada.
- Marque “0” si no corresponde al trabajo que usted realizó.

En caso de no encontrar el trabajo que usted realizó en la lista, marque “1” en Otros y detalle en el campo “Especifique”; caso contrario, marque “0”.

504. Qué estuvo haciendo la semana pasada?	
	(1) Si / (2) No
Trabajando en algún negocio propio o del algún familiar?	<input type="text"/>
Ofreciendo algún servicio?	<input type="text"/>
Haciendo algo en casa para vender?	<input type="text"/>
Vendiendo productos de belleza, joyas, etc. ?	<input type="text"/>
Haciendo prácticas pagadas en un centro de trabajo	<input type="text"/>
Trabajando para un hogar particular	<input type="text"/>
Fabricando algún producto	<input type="text"/>
Realizando labores en la chacra o cuidado de animales	<input type="text"/>
Otra	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
Especifique	

**Trabajando en algún negocio propio o de un familiar.-** Por ejemplo si trabaja en su chacra (o la de un familiar) cultivando sus productos agrícolas y/o criando animales.

**Ofreciendo algún servicio.-** Por ejemplo si trabaja como electricista, gasfitero, albañil o similar.

**Haciendo algo en casa para vender.-** Por ejemplo si prepara comida casera para vender al público.

**Fabricando algún producto.-** Si por ejemplo elabora cotillón, cajas u otro y lo vende a terceros.

**Realizando labores en la chacra o cuidado de animales.-** Considerar que la labor es en la chacra de un tercero que no es ni propio ni de un familiar y recibe remuneración por esta labor.

**Otros.-** Por ejemplo: Trabajador familiar no remunerado o no remunerado de otro hogar, aquel que trabaja para un familiar y no recibe remuneración (ambos viven en el mismo hogar o pueden vivir en distintos hogares)

### **Pregunta 505: Ocupación principal**

#### **A. Cuál es la función principal que desempeñó?**

Para definir la ocupación principal considere la labor que le demandó más tiempo y si hubieran dos con la misma demanda de tiempo, considere la que le proporcionó mayor ingreso.

Escriba siguiendo este orden:

- Profesión o labor: Ejemplo VENDEDOR
- Detalle: Ejemplo DE ARTÍCULOS DE FERRETERÍA
- Lugar (si fuera necesario): Ejemplo EN TIENDA

Al final quedaría así: VENDEDOR DE ARTÍCULOS DE FERRETERÍA EN TIENDA.

#### **B. Qué tareas realizó en su ocupación principal?**

Las tareas que realiza deben ser de acuerdo a la función que describe en el campo A; así, por ejemplo, si ingresó ADMINISTRADOR, las tareas corresponderían a tareas administrativas y no tareas de limpieza, atención a clientes u otros.

<p>505. Ocupación principal</p> <p>a. Cuál es la función principal que desempeñó?</p> <div></div> <p>a. Qué tareas realizó en su ocupación principal?</p> <div></div>
---

### **Pregunta 506: A qué se dedica el negocio, organismo o empresa en que trabajó en su ocupación principal?**

Al igual que en la pregunta 505, describir el giro del negocio manteniendo el orden: Labor, detalle, lugar. De haber más de un giro, separar por comas (,.)

Aún si fuera un negocio propio o trabajador independiente, considere lo siguiente:

- Giro de negocio: Ámbito general
- Función principal en negocio: Ámbito particular
- Tareas de ocupación: Detalles del ámbito particular

Use el campo de "Observaciones" al final del capítulo para detallar la descripción del giro del negocio. Así por ejemplo:

La empresa se dedica a cultivo de espárragos, fabricación y venta de conservas de espárragos. Su labor es venta de conservas y lo hace en uno de los locales. Entonces en "Observaciones" detalle que en otro local la empresa fabrica las conservas y en otra zona tiene los cultivos.

506. A qué se dedica el negocio organismo o empresa en que trabajó en su ocupación principal?

**Pregunta 507: Ud. se desempeñó en su ocupación principal o negocio como:**

Se busca precisar el nivel de participación de usted dentro del negocio. Lea las opciones y registre el número correspondiente a su nivel.

En caso no encontrar su nivel de participación dentro de la lista, marque “7” y detalle en el campo “Especifique”

<p>507. Ud. se desempeñó en su ocupación principal o negocio como:</p> <p>(1)¿Empleador o patrono? / (2)¿Trabajador independiente? / (3)¿Empleado? / (4)¿Obrero? / (5)¿Trabajador familiar no remunerado? / (6)¿Trabajador del hogar? / (7)Otro</p> <div></div> <p>Especifique</p> <div></div>
--

**Empleador o patrono.-** Cuenta con un negocio propio, profesión u oficio y tiene uno o más trabajadores REMUNERADOS a su cargo.

**Trabajador independiente.-** Cuenta con un negocio propio, profesión u oficio. PUEDE tener uno o más trabajadores NO REMUNERADOS a su cargo.

**Empleado.-** Trabajador que labora para una empresa, institución u organismo. Percibe una remuneración quincenal o mensual. Su ocupación es mayormente intelectual.

**Obrero.-** Trabajador que labora para una empresa, institución u organismo. Percibe una remuneración quincenal o mensual. Su ocupación es mayormente manual.

**Trabajador familiar no remunerado.-** Persona que trabaja sin remuneración en una empresa o negocio familiar dirigida por un pariente que vive en el mismo hogar.

**Trabajador del hogar.-** Persona que presta sus servicios remunerados en una vivienda particular.

**Pregunta 508: Bajo qué tipo de contrato**

<p>508. Bajo que tipo de contrato:</p> <p>(1)¿Contrato indefinido, nombrado permanente? / (2)¿Contrato a plazo fijo (sujeto a modalidad) / (3)¿Está en periodo de prueba / (4)¿Convenios de Formación Laboral Juvenil/Prácticas pre-profesionales? / (5)¿Contrato por locación de servicios (Honorarios profesionales, RUC), SNP / (6)¿Régimen Especial de Contratación Administrativa (CAS)? / (7) Sin contrato / (8)¿Otro?</p> <div></div> <p>Especifique</p> <div></div>
---

**Contrato Indefinido, Nombrado, Permanente.-** Se considera en esta alternativa al trabajador que presta sus servicios en un Centro de Trabajo sin fecha de cese previamente establecida. En la Administración Pública es nombrado y en la Empresa Privada es permanente.

**Contrato a Plazo Fijo (Sujeto a Modalidad).-** Se considera al trabajador que presta servicios en un centro de trabajo y conoce desde un inicio la fecha de cese de su contrato. Aquí se considera también los contratos que terminan cuando la obra finaliza.

**Está en Período de Prueba.-** Según la ley el período de prueba es de tres meses, a cuyo término el trabajador alcanza derecho a la protección contra el despido arbitrario. Las partes pueden pactar un término mayor en caso que las labores requieran de un período de capacitación o adaptación o que por su naturaleza o grado de responsabilidad tal prolongación pueda resultar justificada.

**Convenio de Formación Laboral Juvenil.-** Se celebra por escrito y está dirigido a jóvenes entre 16 y 25 años de edad; tendrá una duración no mayor de 36 meses y recibirán una subvención económica. El convenio será puesto en conocimiento del Ministerio de Trabajo y Promoción Social.

**Convenio de Prácticas Pre-Profesionales.-** Se celebra por escrito entre la Empresa y el Estudiante, previa presentación de éste por la Institución de enseñanza a la que pertenece. Está dirigida a estudiantes o egresados de cualquier edad, de las Universidades e Institutos Superiores, será por un plazo no mayor al exigido por el Centro de Estudios como requisito para obtener el Grado o Título respectivo, otorgándole al practicante una subvención económica.

**Locación de Servicios (Honorarios Profesionales, RUC), Servicios No Personales.-** La modalidad de tipo de contrato como Locación de Servicios con RUC, está referido a trabajadores independientes que reciben honorarios profesionales y los Servicios No Personales están referidos a los trabajadores dependientes.

**Régimen Especial de Contratación Administrativa (CAS).-**

**Sin Contrato.-** Se considera al trabajador que presta servicios sin firmar ningún contrato, es decir, no tiene vínculo formal con el centro laboral, considere al trabajador familiar no remunerado, al trabajador familiar no remunerado de otro hogar y al practicante sin remuneración.

**Otro.-** Considere alguna otra forma diferente a las alternativas anteriores como: Contrato de Aprendizaje o de Subvención Económica.

**Pregunta 509: La semana pasada del ... al ...Cuántas horas trabajó en su ocupación principal, el día...**

Considere horas efectivas de trabajo sin incluir el tiempo empleado para el almuerzo. Redondee en horas e ingrese en el día que corresponde.

Al finalizar, totalice la cantidad de horas de la semana.

509. La semana pasada del ... al ...Cuántas horas trabajó en su ocupación principal, el día...	
Horas	
Domingo	<input type="text"/>
Lunes	<input type="text"/>
Martes	<input type="text"/>
Miércoles	<input type="text"/>
Jueves	<input type="text"/>
Viernes	<input type="text"/>
Sábado	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

**Pregunta 511: Cuánto fue su ingreso total sin descuentos en el (la) ..... anterior, incluyendo horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc.?**

Para trabajadores dependientes. Considere el importe en números enteros.

En el caso del pago en especies, valore las especies y registre el importe en el campo “En especies”

Ambos campos pueden ser llenados.

511. Cuanto fue su ingreso total sin descuentos en el (la) ..... anterior, incluyendo horas extras, bonificaciones, pago por concepto de refrigerio, movilidad, comisiones, etc?	
Monetario	En especie
S/.	S/.
<input type="text"/>	<input type="text"/>
(En enteros)	(En enteros)



**Pregunta 512: En su ocupación principal. Cuál fue la ganancia neta en el mes anterior?**

Para trabajadores independientes. Considere el importe en números enteros.

En el caso del pago en especies, valorice las especies y registre el importe en el campo “En especies”

Ambos campos pueden ser llenados.

En caso no pueda calcular la ganancia, marque “1” en el campo “No sabe / No tiene ganancia”. Caso contrario, deje este campo en blanco.

En caso no tuvo ganancia en el mes anterior, marque “2” en el campo “No sabe / No tiene ganancia”. Caso contrario, deje este campo en blanco.

<b>512. En su ocupación principal. Cuál fue la ganancia neta en el mes anterior?</b> (si solo recibe ingreso en especie, valorícelo en el recuadro)	
<b>Monetario</b>	<b>En especie</b>
S/.	S/.
<input type="text"/>	<input type="text"/>
(En enteros)	(En enteros)
<input type="text"/>	
(1) No sabe , (2) No tiene ganancia	

**Pregunta 513: El sistema de seguro de Salud al cual Ud. está afiliado es:**

Marque la opción del sistema de seguro al que está afiliado.

Marque “4” si su sistema de seguro no se encuentra en la lista y detalle en el campo “Especifique”.

En el caso de aquellos que prestan Servicio Militar y el Ejército Peruano cubre sus gastos para cuando se enferme, marque “4” y detalle “FFAA/PNP” en el cuadro “Especifique”.

Marque “5” si no está afiliado a ningún sistema de prestación de salud, ni privado ni estatal.

<b>513. El sistema de seguro de Salud al cual ud. esta afiliado es:</b> (1)¿ESSALUD? / (2)¿Seguro Privado de Salud? / (3)¿Ambos? / (4)¿Otros? / (5)No estás afiliado
<input type="text"/>
Especifique
<input type="text"/>

**Pregunta 513: Por sus antepasados y de acuerdo a sus costumbres. Usted se considera?**

Marque la opción que usted considere. De no estar en la lista, marque “7” y detalle en el campo “Especifique”.

<b>514. Por sus antepasados y de acuerdo a sus costumbres. Usted se considera?</b> (1)Quechua? / (2)Aymara? / (3)Nativo o indígena de la Amazonía? / (4)Negro, mulato, zambo, afroperuano? / (5) Blanco? / (6)Mestizo? / (7)Otro
<input type="text"/>
Especifique
<input type="text"/>

**Quechua.-** Son personas provenientes o que habitan la parte andina del país, tienen como lengua materna el quechua u otra lengua andina (jacaru, huanca, etc.) y reconocen una historia y antepasados comunes.

**Aymara.-** Pueblo andino del Perú, son personas que habitan en la región del Lago Titicaca, tienen como lengua nativa el aymara.

**Nativo o indígena de la Amazonía.-** Son personas que tienen un mismo idioma, cultura y que habitan o provienen de una misma zona geográfica. Reconocen una historia y antepasados comunes. Ejemplo: Amuesha, Ashaninka, Aguaruna, Shipibo-Conibo, Chayahuita, etc.

**Negro / Mulato / Zambo/Afro peruano.-** Son aquellos nacidos de la unión de personas de raza negra, negro(a) con blanco(a) o indígena y hablan el idioma castellano.

**Blanco.-** Se consideran como tal a las personas de raza europea o caucásica.

**Mestizo.-** Son personas cuyos antepasados o padres son de razas diferentes.

**Otro.-** Se consideran como tal a las personas de otra raza u origen: amarilla (chino o japonés), drávidas, cingaleses, etc.

**Pregunta 601: La semana pasada. Realizaste alguna actividad como:**

Lea cada actividad descrita y marque en la columna:

- “1” Si realizó la actividad descrita
- “2” Si no realizó dicha actividad.

Luego de marcar, pase a las preguntas continuas, completando SOLO aquellas que marco “1”.

601. La semana pasada. Realizaste alguna actividad como:							
Actividades	(1) Si / (2) No	602. Cuánto tiempo le dedicó a ... De Lunes a viernes?			603. Cuánto tiempo le dedicó a ... De Sábado a domingo?		
		Horas	Minutos	Anotaciones	Horas	Minutos	Anotaciones
A. Necesidades Personales							
1. Dormir?							
2. Acudir a una consulta médica, realizarse análisis clínicos, terapia, rehabilitación.							

- **Dormir.-** Periodo dedicado para conciliar el sueño. No se considere aquí si por ciertas circunstancias se queda dormido en el transporte público.
- **Estudiar o realizar tareas de educación superior en su vivienda, biblioteca u otro lugar? (fuera del horario de clase).-** Considere las tareas o estudios (universitarios o no universitarios) realizados en vivienda, biblioteca u otro lugar, FUERA DEL HORARIO de clases.
- **Ver televisión sin realizar ninguna otra actividad?.-** Considere este tiempo sin mezclarlo con otra actividad.
- **Leer libros, revistas, periódicos, etc.? (no incluir si es por trabajo o estudio).-** Considere que la práctica cotidiana de la lectura proporciona un mayor bagaje cultural.
- **Salir a pasear o a actividades de recreación.-** Considere para esta actividad la salida con personas fuera del círculo familiar (lazos sanguíneos o políticos). Las salidas también pueden ser sin compañía.
- **Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística? (no incluir si es por trabajo o estudio profesional).-** Considere que esta actividad es un hobby y no puede estar vinculada a algún pago económico o estar dentro de la profesión que esté desempeñando (pintor, escultor, músico, entre otros)
- **Descansar.-** Considere que para esta actividad no hay un quehacer físico. Puede darse luego de hacer un trabajo agobiador o por costumbre de tener un momento sin hacer nada (quizás sólo escuchando música)
- **Navegar o chatear por internet, jugar en la computadora, jugar nintendo, play station en televisión o por computadora?.-** Considere que la actividad no sea como actividad económica (trabajo) o por estudio.
- **Compartir tiempo con su familia?.-** Significa tener un momento de recreación con miembros de su familia sea ver una película, conversar, escuchar música, jugar juegos de mesa, u otros similares.
- **Lavar, cocinar, compras domésticas, planchar, entre otras?.-** Considere que estas actividades pueden ser para sí mismo o para algún miembro del hogar (lavar su ropa o de otro familiar).

**Pregunta 602: Cuánto tiempo le dedicó a ... De lunes a viernes?**

Complete SÓLO aquellas que marco "1" en la pregunta 601. Deje en blanco las demás.

602. Cuánto tiempo le dedicó a ... De Lunes a viernes?		
Horas	Minutos	Anotaciones
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

En los campos de "Horas" y "Minutos" anote el total empleado por la actividad en la semana.

En el campo "Anotaciones" realice las referencias de los cálculos. Por ejemplo:

Lunes: 1 hora y 15 minutos / Martes: 35 minutos / Viernes: 1 hora

La anotación será: (1h+15m)x1d, 35mx1d, 1hx1d

En los campos Hora: 2 y Minutos: 50

**Pregunta 603: Cuánto tiempo le dedicó a ... De sábado a domingo?**

Complete SÓLO aquellas que marco "1" en la pregunta 601. Deje en blanco las demás.

603. Cuánto tiempo le dedicó a ... De Sábado a domingo?		
Horas	Minutos	Anotaciones
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

En los campos de "Horas" y "Minutos" anote el total empleado por la actividad el fin de semana.

En el campo "Anotaciones" realice las referencias de los cálculos.

## Instrucciones para llenado del Capítulo 700

### Pregunta 701: Test Habilidades Laborales

Lea con atención cada afirmación. Considere aplicar cada afirmación a sí mismo y luego, de acuerdo a la escala, la medida que la afirmación es parecida o no a su forma de ser.

701. Test Habilidades Laborales	
(1)Poco parecido a mi forma de ser / (2)Algo parecido a mi forma de ser / (3)Parecido a mi forma de ser / (4)Muy parecido a mi forma de ser	
Marque el número de la respuesta que más se parezca a cómo es usted	
1. Me propongo ser el (la) mejor del mundo en las cosas que hago	<input type="text"/>
2. He superado dificultades para conquistar un reto o algo importante	<input type="text"/>
3. Nuevas ideas y proyectos a veces me distraen de los que ya tenía	<input type="text"/>
4. Ambiciono salir adelante	<input type="text"/>

### Pregunta 701: Test Habilidades Laborales

Lea con atención cada afirmación, luego use la escala del 1 al 7 y anote en el campo su grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a cada afirmación.

702. Test de Bienestar	
A continuación encontrará 5 afirmaciones usando la escala del 1 al 7 mostrada abajo, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con cada afirmación, colocando el número apropiado sobre la línea que está antes de cada oración. Por favor sea transparente y sincero en sus respuestas.	
(1)Totalmente en desacuerdo / (2)En desacuerdo / (3)Ligeramente en desacuerdo / (4)Ni de acuerdo ni en desacuerdo / (5)Ligeramente de acuerdo / (6)De acuerdo / (7)Totalmente de acuerdo	
1. En la mayoría de aspectos de mi vida es cercana a mi ideal	<input type="text"/>
2. Las condiciones de mi vida son excelentes	<input type="text"/>
3. Estoy satisfecho/a con mi vida	<input type="text"/>