



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Rio Grande \_\_\_\_\_

**PLANO DE ENSINO APNPs - Por componente**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Turma: Semestre 2
Componente curricular: Interface Web
Ementa: Conceitos Básicos de Interação Homem-Máquina. Fundamentos Teóricos: usabilidade e arquitetura de informação. Projeto de Interfaces: Modelos, Métodos, Técnicas e Ferramentas para o desenvolvimento de Interfaces Web. Noções de HTML, CSS e Javascript.
Carga horária total do componente curricular (igual da do PPC): 90h
Docente responsável pela oferta do componente: Tiago Lopes Telecken
Contato do professor: E-mail: tiago.telecken@riogrande.ifrs.edu.br Fone: 53-99973-3825

**2. CONTEÚDO E CRONOGRAMA**

<b>Bloco 1</b> <b>PERÍODO</b>  18/01/2021 a 07/02/2021	<p><b>CONTEÚDOS (s):</b></p> <p>Apresentação da disciplina e suas ferramentas.</p> <p>HTML: estrutura básica, textos, listas, tabelas, links, imagens, estruturas avançadas.</p> <p>Projeto e design de sites</p> <p><b>ATIVIDADE (s):</b></p> <p>Breve apresentação síncrona dos conteúdos. Apresentação dos exercícios da semana. Conversa com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina.</p> <p>Disponibilização do plano de ensino da disciplina.</p> <p>Disponibilização dos exercícios da semana e material complementar de apoio sobre HTML e projeto de sites.</p> <p>Os alunos de modo assíncrono deverão desenvolver os exercícios semanais e enviá-los através do moodle.</p> <p>Apresentação, disponibilização, desenvolvimento assíncrono e envio do trabalho final do bloco 1. (O projeto de um site)</p> <p>Atendimento síncrono e /ou assíncrono de alunos.</p> <p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b></p> <p>Compreender o que será visto na disciplina, sua metodologia, avaliação e ferramentas.</p> <p>Compreender o HTML e desenvolver estruturas de páginas utilizando esta linguagem.</p> <p>Compreender conceitos básicos do projeto e design de sites.</p> <p><b>CARGA HORÁRIA (hora-relógio): 23h</b></p> <p><b>METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS</b></p> <p>Semanalmente será feita uma apresentação síncrona dos conteúdos e exercícios da semana seguida de uma conversa com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina.</p> <p>Os materiais complementares e exercícios são disponibilizados. Os materiais incluem arquivos e links com a versão assíncrona dos conteúdos apresentados de modo síncrono.</p> <p>Os alunos acessam os materiais, desenvolvem os exercícios e os enviam ao Moodle. Após o envio, os alunos tem um feedback do exercício. Durante a semana os alunos podem ter atendimentos síncronos e assíncronos.</p> <p>No final do bloco ocorre a apresentação, disponibilização, desenvolvimento e envio do trabalho final do bloco 1.</p> <p>Os recursos tecnológicos utilizados serão:</p> <p>Encontros síncronos por vídeo, áudio e/ou chat via <b>Google Meet</b>.</p> <p>Encontros síncronos pelo chat do <b>Moodle</b>.</p> <p>Atendimento assíncrono via <b>e-mail</b> e ferramentas do <b>Moodle</b>.</p> <p>Disponibilização de material via textos e apresentações, (preferencialmente em <b>pdf</b>), vídeos no <b>Youtube</b> e <b>links externos</b>.</p> <p>Disponibilização de uma página de links externos da disciplina em: <a href="https://sites.google.com/site/telecken/home/iweb">https://sites.google.com/site/telecken/home/iweb</a></p>
---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Rio Grande

	<p>Para o desenvolvimento de exercícios e trabalhos os alunos deverão utilizar um editor de linguagem de programação como o <b>Visual Studio Code</b> (preferencialmente) ou Sublime. Um navegador Web com ferramentas de desenvolvimento como o <b>Chrome</b>.</p> <p>Para o desenvolvimento do projeto do site deve-se utilizar as ferramentas on-line: <b>Draw.io</b> (preferencialmente) ou <b>NinjaMock</b>. Deve-se evitar o envio de arquivos grandes via Moodle, nestes casos deve-se utilizar recursos como <b>Google Drive</b>, <b>Youtube</b> ou <b>GitHub</b> para armazenar os arquivos e enviar ao moodle somente os links para estes arquivos.</p>
<p><b>Bloco 2</b> <b>PERÍODO</b></p> <p>08/02/2021 a 01/03/2021</p>	<p><b>CONTEÚDOS (s):</b> CSS: Conceitos básicos, seletores, propriedades, box model, posicionamento, estruturação de sites .</p> <p><b>ATIVIDADE (s):</b> Breve apresentação síncrona dos conteúdos. Conversa com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina. Disponibilização do plano de ensino da disciplina. Disponibilização dos exercícios da semana e material complementar de apoio sobre CSS. Os alunos de modo assíncrono deverão desenvolver os exercícios semanais e enviá-los através do moodle. Apresentação, disponibilização, desenvolvimento assíncrono e envio do trabalho final do bloco 2. (Implementação do site projetado utilizando CSS e HTML). Atendimento síncrono e /ou assíncrono de alunos.</p> <p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Compreender o CSS e desenvolver estruturas de páginas utilizando esta linguagem combinada com o HTML</p> <p><b>CARGA HORÁRIA (hora-relógio): 22h</b></p> <p><b>METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS</b> Semanalmente será feita uma apresentação síncrona dos conteúdos e exercícios da semana seguida de uma conversa com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina. Os materiais complementares e exercícios são disponibilizados. Os materiais incluem arquivos e links com a versão assíncrona dos conteúdos apresentados no modo síncrono. Os alunos acessam os materiais, desenvolvem os exercícios e os enviam ao Moodle. Após o envio, os alunos tem um feedback do exercício. Durante a semana os alunos podem ter atendimentos síncronos e assíncronos. No final do bloco ocorre a apresentação, disponibilização, desenvolvimento e envio do trabalho final do bloco 2. Os recursos tecnológicos utilizados serão: Encontros síncronos por vídeo, áudio e/ou chat via <b>Google Meet</b>. Encontros síncronos pelo chat do <b>Moodle</b>. Atendimento assíncrono via <b>e-mail</b> e ferramentas do <b>Moodle</b>. Disponibilização de material via textos e apresentações, (preferencialmente em <b>pdf</b>), vídeos no <b>Youtube</b> e <b>links externos</b>. Disponibilização de uma página de links externos da disciplina em: <a href="https://sites.google.com/site/telecken/home/web">https://sites.google.com/site/telecken/home/web</a> Para o desenvolvimento de exercícios e trabalhos os alunos deverão utilizar um editor de linguagem de programação como o <b>Visual Studio Code</b> (preferencialmente) ou Sublime. Um navegador Web com ferramentas de desenvolvimento como o <b>Chrome</b>. Para o desenvolvimento do projeto do site deve-se utilizar as ferramentas on-line: <b>Draw.io</b> (preferencialmente) ou <b>NinjaMock</b>. Deve-se evitar o envio de arquivos grandes via Moodle, nestes casos deve-se utilizar recursos como <b>Google Drive</b>, <b>Youtube</b> ou <b>GitHub</b> para armazenar os arquivos e enviar ao moodle somente os links para estes arquivos.</p>
<p><b>Bloco 3</b> <b>PERÍODO</b></p> <p>02/03/2021 a 23/03/2021</p>	<p><b>CONTEÚDOS (s):</b> Bootstrap: design responsivo, estrutura básica, textos , listas, tabelas, links, imagens, estruturas avançadas.</p> <p><b>ATIVIDADE (s):</b> Breve apresentação síncrona dos conteúdos. Apresentação dos exercícios da semana. Conversa com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina. Disponibilização do plano de ensino da disciplina. Disponibilização dos exercícios da semana e material complementar de apoio sobre Bootstrap. Os alunos de modo assíncrono deverão desenvolver os exercícios semanais e enviá-los através do moodle. Apresentação, disponibilização, desenvolvimento assíncrono e envio do trabalho final do bloco 3. (Implementação de um site responsivo utilizando bootstrap e CSS e HTML) Atendimento síncrono e /ou assíncrono de alunos.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Rio Grande

	<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b></p> <p>Compreender o Bootstrap e desenvolver estruturas de páginas utilizando esta biblioteca.</p> <p><b>CARGA HORÁRIA (hora-relógio): 15h</b></p> <p><b>METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS</b></p> <p>Semanalmente será feita uma apresentação síncrona dos conteúdos e exercícios da semana seguida de uma conversa com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina.</p> <p>Os materiais complementares e exercícios são disponibilizados. Os materiais incluem arquivos e links com a versão assíncrona dos conteúdos apresentados no modo síncrono.</p> <p>Os alunos acessam os materiais, desenvolvem os exercícios e os enviam ao Moodle. Após o envio, os alunos tem um feedback do exercício. Durante a semana os alunos podem ter atendimentos síncronos e assíncronos.</p> <p>No final do bloco ocorre a apresentação, disponibilização, desenvolvimento e envio do trabalho final do bloco 1.</p> <p>Os recursos tecnológicos utilizados serão:</p> <p>Encontros síncronos por vídeo, áudio e/ou chat via <b>Google Meet</b>.</p> <p>Encontros síncronos pelo chat do <b>Moodle</b>.</p> <p>Atendimento assíncrono via <b>e-mail</b> e ferramentas do <b>Moodle</b>.</p> <p>Disponibilização de material via textos e apresentações, (preferencialmente em <b>pdf</b>), vídeos no <b>Youtube</b> e <b>links externos</b>.</p> <p>Disponibilização de uma página de links externos da disciplina em: <a href="https://sites.google.com/site/telecken/home/iweb">https://sites.google.com/site/telecken/home/iweb</a></p> <p>Para o desenvolvimento de exercícios e trabalhos os alunos deverão utilizar um editor de linguagem de programação como o <b>Visual Studio Code</b> (preferencialmente) ou Sublime. Um navegador Web com ferramentas de desenvolvimento como o <b>Chrome</b>.</p> <p>Para o desenvolvimento do projeto do site deve-se utilizar as ferramentas on-line: <b>Draw.io</b> (preferencialmente) ou NinjaMock</p> <p>Deve-se evitar o envio de arquivos grandes via Moodle, nestes casos deve-se utilizar recursos como <b>Google Drive</b>, <b>Youtube</b> ou <b>GitHub</b> para armazenar os arquivos e enviar ao moodle somente os links para estes arquivos.</p>
<p><b>Bloco 4</b></p> <p><b>PERÍODO</b></p> <p>23/03/2021 a 09/04/2021</p>	<p><b>CONTEÚDOS (s):</b></p> <p>JavaScript: JavaScript básico, DOM, eventos, Formulários, Arrays, Objetos literais</p> <p><b>ATIVIDADE (s):</b></p> <p>Breve apresentação síncrona dos conteúdos. Apresentação dos exercícios da semana. Conversa com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina.</p> <p>Disponibilização dos exercícios da semana e material complementar de apoio sobre JavaScript.</p> <p>Os alunos de modo assíncrono deverão desenvolver os exercícios semanais e enviá-los através do moodle.</p> <p>Apresentação, disponibilização, desenvolvimento assíncrono e envio do trabalho final do bloco 4. (Trabalho Final de JavaScript)</p> <p>Atendimento síncrono e /ou assíncrono de alunos.</p> <p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b></p> <p>Compreender o Javascript e desenvolver implementações utilizando esta linguagem.</p> <p><b>CARGA HORÁRIA (hora-relógio): 30h</b></p> <p><b>METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS</b></p> <p>Semanalmente será feita uma apresentação síncrona dos conteúdos e exercícios da semana seguida de uma conversa com os alunos para tirar dúvidas e conferir/ajustar o andamento da disciplina.</p> <p>Os materiais complementares e exercícios são disponibilizados. Os materiais incluem arquivos e links com a versão assíncrona dos conteúdos apresentados no modo síncrono.</p> <p>Os alunos acessam os materiais, desenvolvem os exercícios e os enviam ao Moodle. Após o envio, os alunos tem um feedback do exercício. Durante a semana os alunos podem ter atendimentos síncronos e assíncronos.</p> <p>No final do bloco ocorre a apresentação, disponibilização, desenvolvimento e envio do trabalho final do bloco 4.</p> <p>Os recursos tecnológicos utilizados serão:</p> <p>Encontros síncronos por vídeo, áudio e/ou chat via <b>Google Meet</b>.</p> <p>Encontros síncronos pelo chat do <b>Moodle</b>.</p> <p>Atendimento assíncrono via <b>e-mail</b> e ferramentas do <b>Moodle</b>.</p> <p>Disponibilização de material via textos e apresentações, (preferencialmente em <b>pdf</b>), vídeos no <b>Youtube</b> e <b>links externos</b>.</p> <p>Disponibilização de uma página de links externos da disciplina em: <a href="https://sites.google.com/site/telecken/home/iweb">https://sites.google.com/site/telecken/home/iweb</a></p> <p>Para o desenvolvimento de exercícios e trabalhos os alunos deverão utilizar um editor de linguagem de programação como o <b>Visual Studio Code</b> (preferencialmente) ou Sublime. Um navegador Web com ferramentas de desenvolvimento como o <b>Chrome</b>.</p> <p>Deve-se evitar o envio de arquivos grandes via Moodle, nestes casos deve-se utilizar recursos como <b>Google Drive</b>, <b>Youtube</b></p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Rio Grande

	ou <b>GitHub</b> para armazenar os arquivos e enviar ao moodle somente os links para estes arquivos.
--	--

### 3. AVALIAÇÃO

Os alunos terão duas notas no bloco: uma com a média das notas dos exercícios semanais (correspondendo a 40% da nota do bloco) e a nota do trabalho final do bloco (correspondendo a 60% da nota do bloco).

Ao final do curso a nota final da disciplina é a média das notas dos blocos.

#### 3.1 RECUPERAÇÃO PARALELA

A recuperação paralela será feita através dos atendimentos semanais síncronos e assíncronos conforme a necessidade de cada aluno.

### 4. BIBLIOGRAFIA

ECMA. Standard ECMA-262 ECMAScript 2020 Language Specification. Disponível em < <http://www.ecma-international.org/publications/files/ECMA-ST/ECMA-262.pdf> > (Acessado em 06/09/2020)

MOZILLA. Mozilla Developer Network Web Documentations (MDN Web Docs), JavaScript. Disponível em <<https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Aprender/JavaScript>>. (Acessado em 06/09/2020).

MOZILLA. Mozilla Developer Network Web Documentations (MDN Web Docs), CSS. Disponível em < <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Aprender/CSS> >

W3C, HTML Living Standard. Disponível em < <https://html.spec.whatwg.org/print.pdf> > (Acessado em 06/09/2020)

### 5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Encontros síncronos por vídeo, áudio e/ou chat via **Google Meet**.

Encontros síncronos pelo chat do **Moodle**.

Atendimento assíncrono via **e-mail** e ferramentas do **Moodle**.

Cada aluno em acordo com o professor escolhe a forma que achar melhor de receber o atendimento.