

Veuillez enregistrer ce formulaire sur votre ordinateur et le remplir avec Acrobat Reader. Ne pas remplir directement depuis votre navigateur.

Identification du candidat

1	Indiquez votre numéro d'identification (NI) : 5 3 7 0 1 2 8 3 6										
Session d'admission : <input checked="" type="checkbox"/> Automne 2022 (septembre) <input type="checkbox"/> Hiver 20 (janvier) <input type="checkbox"/> Été 20 (mai)											
2	PRÉNOM Florian				NOM DE FAMILLE À LA NAISSANCE DUZES				DATE DE NAISSANCE (AAAA-MM-JJ) 29 11 01		
3	NOM DU PROGRAMME Maîtrise en informatique - intelligence artificielle										

À REMPLIR PAR LE RÉPONDANT

Une candidate ou un candidat ayant déposé une demande d'admission à l'Université Laval souhaite que vous remplissiez un rapport d'appréciation qui sera joint à son dossier d'admission. Merci de répondre aux questions au meilleur de votre connaissance.

Transmettez votre rapport d'appréciation rempli et signé par courriel à documentsadmission@reg.ulaval.ca.

4	PRÉNOM ET NOM (en majuscules) DAVID PANZOLI		COURRIEL david.panzoli@univ-jfc.fr
INSTITUTION OU ORGANISME DU RÉPONDANT INU Jean-François Champollion		FONCTION Directeur du département Sciences, Enseignant Info	
5	Je connais le candidat depuis : 3 ans (et) mois.		
Le candidat était alors : <input checked="" type="checkbox"/> Étudiant non diplômé <input type="checkbox"/> Étudiant diplômé <input type="checkbox"/> Assistant de recherche <input type="checkbox"/> Autre :			
J'ai été son : <input type="checkbox"/> Directeur de recherche <input type="checkbox"/> Directeur de programme <input type="checkbox"/> Professeur (un cours) <input checked="" type="checkbox"/> Professeur (plusieurs cours) <input type="checkbox"/> Employeur <input type="checkbox"/> Autre :			

Appréciation du candidat

Nous vous prions de bien vouloir donner votre opinion sur le candidat, en cochant l'une des cases correspondant au facteur d'appréciation considéré dans le tableau ci-dessous. Vous devez tenir compte des antécédents scolaires et du milieu étudiant dans lequel il a évolué. Il vous sera ainsi plus facile de faire une comparaison avec les étudiants de même niveau, de même expérience et de même préparation que vous avez connus au cours de votre carrière.

Dans un groupe de 100 étudiants du même niveau que le sien, le candidat se classe parmi :	EXCELLENT LE 1 ^{ER} 5%	TRÈS BON LE 1 ^{ER} 15%	BON LE 1 ^{ER} 25%	PASSABLE LE 1 ^{ER} 50%	CONNAISSANCE DU CANDIDAT INSUFFISANTE
Connaissances acquises	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalité et créativité	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiative, capacité à diriger	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assiduité au travail	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugement, sens critique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à travailler de façon autonome	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aptitude au travail en équipe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6	Par rapport aux autres étudiants rencontrés, comment qualifieriez-vous les chances de réussite de ce candidat aux études de cycles supérieurs ? <input type="checkbox"/> Excellentes <input checked="" type="checkbox"/> Très bonnes <input type="checkbox"/> Moyennes <input type="checkbox"/> Faibles <input type="checkbox"/> Connaissance insuffisante				
7	Est-ce que vous recommandez cette personne ? <input checked="" type="checkbox"/> Je la recommande fortement <input type="checkbox"/> Je la recommande <input type="checkbox"/> Je la recommande avec réserve <input type="checkbox"/> Je ne la recommande pas				

Appréciation du candidat (suite)

8 Merci d'indiquer tous renseignements supplémentaires que vous jugez utiles de préciser sur les aptitudes et les capacités du candidat à mener à terme des études ou des recherches originales :

Florian est un étudiant que nous avons accueilli en 1ère année dans la double licence Mathématiques-Informatique de l'INU Champollion à Albi, en tant que primo entrant. Il a suivi ce parcours très exigeant deux années durant, validant donc à la fois les unités d'enseignement des licences de mathématiques et d'informatique, jusqu'à se recentrer en 3ème année sur l'informatique seule afin de parfaire son dossier en vue d'une poursuite d'études. Florian a assisté à nombre de mes enseignements, essentiellement en programmation et gestion de projet (Java, Structures de données, graphes). De mon point de vue d'enseignant, son profil correspond en tout point à l'idéal que nous entendons former : à savoir des étudiants avec de très bonnes aptitudes à programmer et prendre en main les outils de la communauté informatique (frameworks de conception logicielle, bibliothèques pour le calcul ou l'apprentissage automatique, etc.) mais de surcroit doté d'un esprit analytique développé apte à la modélisation et la conceptualisation de solutions pour les problèmes complexes. Je rajouterai à ses compétences disciplinaires une curiosité et une maturité qui en font un étudiant et un camarade de classe très agréable.

En tant que directeur de département, et ancien responsable de la licence d'informatique, j'ai eu aussi le plaisir d'interagir avec Florian à travers ses investissements collectifs. Aujourd'hui élu au conseil des étudiants et représentant ses pairs à la commission des formations et de la vie universitaire, Florian s'est démarqué dès son arrivée à l'INU par ses qualités humaines remarquables. Outre ses aptitudes sociales développées et son grand sens du collectif, il a démontré durant ses études une capacité singulière de leadership, notamment au cœur de la période Covid où son investissement a été apprécié de ses camarades et des enseignants.

En somme, Florian possède des grandes qualités professionnelles et humaines que vous ne manquerez pas de remarquer si vous lui accordez l'opportunité d'intégrer votre cursus.

☒ J'affirme que tous les renseignements déclarés sont exacts

SIGNATURE



DATE (AAAA-MM-JJ)

31

03

22

Veuillez enregistrer ce formulaire sur votre ordinateur et le remplir avec Acrobat Reader. **Ne pas remplir directement depuis votre navigateur.**

Identification du candidat

1	Indiquez votre numéro d'identification (NI) :	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Session d'admission :	<input type="checkbox"/> Automne 20____ (septembre)	<input type="checkbox"/> Hiver 20____ (janvier)	<input type="checkbox"/> Été 20____ (mai)						
2	PRÉNOM	<input type="text"/>				NOM DE FAMILLE À LA NAISSANCE				DATE DE NAISSANCE (AAAA-MM-JJ)
		<input type="text"/>				<input type="text"/>				<input type="text"/>
3	NOM DU PROGRAMME	<input type="text"/>								

À REMPLIR PAR LE RÉPONDANT

Une candidate ou un candidat ayant déposé une demande d'admission à l'Université Laval souhaite que vous remplissiez un rapport d'appréciation qui sera joint à son dossier d'admission. Merci de répondre aux questions au meilleur de votre connaissance.
Transmettez votre rapport d'appréciation rempli et signé par courriel à documentsadmission@reg.ulaval.ca.

4	PRÉNOM ET NOM (en majuscules)	COURRIEL
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	INSTITUTION OU ORGANISME DU RÉPONDANT	FONCTION
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	Je connais le candidat depuis : ____ ans (et) ____ mois.	
	Le candidat était alors : <input type="checkbox"/> Étudiant non diplômé <input type="checkbox"/> Étudiant diplômé <input type="checkbox"/> Assistant de recherche <input type="checkbox"/> Autre: _____	
	J'ai été son : <input type="checkbox"/> Directeur de recherche <input type="checkbox"/> Directeur de programme <input type="checkbox"/> Professeur (un cours) <input type="checkbox"/> Professeur (plusieurs cours) <input type="checkbox"/> Employeur	
	<input type="checkbox"/> Autre: _____	

Appréciation du candidat

Nous vous prions de bien vouloir donner votre opinion sur le candidat, en cochant l'une des cases correspondant au facteur d'appréciation considéré dans le tableau ci-dessous. Vous devez tenir compte des antécédents scolaires et du milieu étudiant dans lequel il a évolué. Il vous sera ainsi plus facile de faire une comparaison avec les étudiants de même niveau, de même expérience et de même préparation que vous avez connus au cours de votre carrière.

Dans un groupe de 100 étudiants du même niveau que le sien, le candidat se classe parmi :	EXCELLENT LE 1 ^{ER} 5%	TRÈS BON LE 1 ^{ER} 15%	BON LE 1 ^{ER} 25%	PASSABLE LE 1 ^{ER} 50%	CONNAISSANCE DU CANDIDAT INSUFFISANTE
Connaissances acquises	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalité et créativité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiative, capacité à diriger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assiduité au travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugement, sens critique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à travailler de façon autonome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aptitude au travail en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6	Par rapport aux autres étudiants rencontrés, comment qualifieriez-vous les chances de réussite de ce candidat aux études de cycles supérieurs ?
	<input type="checkbox"/> Excellentes <input type="checkbox"/> Très bonnes <input type="checkbox"/> Moyennes <input type="checkbox"/> Faibles <input type="checkbox"/> Connaissance insuffisante
7	Est-ce que vous recommandez cette personne ?
	<input type="checkbox"/> Je la recommande fortement <input type="checkbox"/> Je la recommande <input type="checkbox"/> Je la recommande avec réserve <input type="checkbox"/> Je ne la recommande pas

Appréciation du candidat (suite)

8 Merci d'indiquer tous renseignements supplémentaires que vous jugez utiles de préciser sur les aptitudes et les capacités du candidat à mener à terme des études ou des recherches originales :

☐ J'affirme que tous les renseignements déclarés sont exacts

SIGNATURE

DATE (AAAA-MM-JJ)

Thierry Montaut