

# DUZES Florian

37 route de graulhet,  
81990 Le Séquestre  
07 50 64 15 22

florian.duzes@gmail.com  
<https://www.linkedin.com/in/florian-duzès/>  
<https://github.com/FloDarPie/>

Le 11 mai 2022

Olivier Goudet,  
Frederic Lardeux,  
Vincent Barichard,  
Responsables Maîtrises,  
Faculté des sciences  
2, boulevard Lavoisier  
49045 ANGERS  
Cedex 01

Messieurs,

Bonjour,

J'ai rejoint l'université pour faire de l'intelligence artificielle. J'ai donc commencé par faire une double licence Maths-Infos, mais si la première année en présentiel a pu être validée sans problème, la seconde c'est déroulée avec difficultés.

Ainsi, j'ai continué en troisième année d'Informatique en prenant l'option "Initiation à l'Intelligence Artificielle" qui reprend le programme de mathématiques de M1, où on travaille pour avoir toutes les bases mathématiques nécessaires qui font défauts aux informaticiens. Et en parallèle, on code à la main nos premières IA.

J'ai adorée cette année. Ce fut un réel plaisir de suivre ces matières "Maths pour l'IA", "Initiation à l'IA". Malheureusement, mes responsabilités d'élève étudiant, de président d'association et mon job étudiant ne m'ont pas permis d'avoir les notes que je voulais. J'ai pourtant réussi à obtenir une excellente note dans chacune de ces matières.

Je suis décidé à devenir développeur d'intelligence artificielle car le sujet me plaît particulièrement et aussi car j'envisage une carrière internationale, et l'offre d'emploi est global.

Enfin, pourquoi votre université en particulier. Car je souhaite me rapprocher de ma grand-mère qui habite à Briollay. Ce qui me permettrait d'être à une vingtaine de minutes de la faculté.

Merci pour votre attention,  
Ce fut un plaisir pour moi d'écrire cette lettre de motivation.

En espérant être avec vous pour la rentrée 2022,  
Je vous souhaite une agréable journée.  
Florian Duzes



NB : avec des camarades de l'INU Champollion, nous aimerions partir à Laval qui est au Québec. Voici en suivant les lettres de recommandation nécessaires au dossier. Peut-être vous intéresserons-elles.

Veuillez enregistrer ce formulaire sur votre ordinateur et le remplir avec Acrobat Reader. Ne pas remplir directement depuis votre navigateur.

**Identification du candidat**

1	Indiquez votre numéro d'identification (NI) : 5 3 7 0 1 2 8 3 6										
Session d'admission : <input checked="" type="checkbox"/> Automne 2022 (septembre) <input type="checkbox"/> Hiver 20 (janvier) <input type="checkbox"/> Été 20 (mai)											
2	PRÉNOM <b>Florian</b>				NOM DE FAMILLE À LA NAISSANCE <b>DUZES</b>				DATE DE NAISSANCE (AAAA-MM-JJ) <b>29   11   01</b>		
3	NOM DU PROGRAMME <b>Maîtrise en informatique - intelligence artificielle</b>										

**À REMPLIR PAR LE RÉPONDANT**

Une candidate ou un candidat ayant déposé une demande d'admission à l'Université Laval souhaite que vous remplissiez un rapport d'appréciation qui sera joint à son dossier d'admission. Merci de répondre aux questions au meilleur de votre connaissance.

Transmettez votre rapport d'appréciation rempli et signé par courriel à [documentsadmission@reg.ulaval.ca](mailto:documentsadmission@reg.ulaval.ca).

4	PRÉNOM ET NOM (en majuscules) <b>DAVID PANZOLI</b>		COURRIEL <b>david.panzoli@univ-jfc.fr</b>
INSTITUTION OU ORGANISME DU RÉPONDANT <b>INU Jean-François Champollion</b>		FONCTION <b>Directeur du département Sciences, Enseignant Info</b>	
5	Je connais le candidat depuis : 3 ans (et) mois.		
Le candidat était alors : <input checked="" type="checkbox"/> Étudiant non diplômé <input type="checkbox"/> Étudiant diplômé <input type="checkbox"/> Assistant de recherche <input type="checkbox"/> Autre :			
J'ai été son : <input type="checkbox"/> Directeur de recherche <input type="checkbox"/> Directeur de programme <input type="checkbox"/> Professeur (un cours) <input checked="" type="checkbox"/> Professeur (plusieurs cours) <input type="checkbox"/> Employeur <input type="checkbox"/> Autre :			

**Appréciation du candidat**

Nous vous prions de bien vouloir donner votre opinion sur le candidat, en cochant l'une des cases correspondant au facteur d'appréciation considéré dans le tableau ci-dessous. Vous devez tenir compte des antécédents scolaires et du milieu étudiant dans lequel il a évolué. Il vous sera ainsi plus facile de faire une comparaison avec les étudiants de même niveau, de même expérience et de même préparation que vous avez connus au cours de votre carrière.

Dans un groupe de 100 étudiants du même niveau que le sien, le candidat se classe parmi :	EXCELLENT LE 1 <sup>ER</sup> 5%	TRÈS BON LE 1 <sup>ER</sup> 15%	BON LE 1 <sup>ER</sup> 25%	PASSABLE LE 1 <sup>ER</sup> 50%	CONNAISSANCE DU CANDIDAT INSUFFISANTE
Connaissances acquises	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalité et créativité	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiative, capacité à diriger	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assiduité au travail	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugement, sens critique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à travailler de façon autonome	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aptitude au travail en équipe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6	Par rapport aux autres étudiants rencontrés, comment qualifieriez-vous les chances de réussite de ce candidat aux études de cycles supérieurs ? <input type="checkbox"/> Excellentes <input checked="" type="checkbox"/> Très bonnes <input type="checkbox"/> Moyennes <input type="checkbox"/> Faibles <input type="checkbox"/> Connaissance insuffisante				
7	Est-ce que vous recommandez cette personne ? <input checked="" type="checkbox"/> Je la recommande fortement <input type="checkbox"/> Je la recommande <input type="checkbox"/> Je la recommande avec réserve <input type="checkbox"/> Je ne la recommande pas				

## Appréciation du candidat (suite)

**8** Merci d'indiquer tous renseignements supplémentaires que vous jugez utiles de préciser sur les aptitudes et les capacités du candidat à mener à terme des études ou des recherches originales :

Florian est un étudiant que nous avons accueilli en 1ère année dans la double licence Mathématiques-Informatique de l'INU Champollion à Albi, en tant que primo entrant. Il a suivi ce parcours très exigeant deux années durant, validant donc à la fois les unités d'enseignement des licences de mathématiques et d'informatique, jusqu'à se recentrer en 3ème année sur l'informatique seule afin de parfaire son dossier en vue d'une poursuite d'études. Florian a assisté à nombre de mes enseignements, essentiellement en programmation et gestion de projet (Java, Structures de données, graphes). De mon point de vue d'enseignant, son profil correspond en tout point à l'idéal que nous entendons former : à savoir des étudiants avec de très bonnes aptitudes à programmer et prendre en main les outils de la communauté informatique (frameworks de conception logicielle, bibliothèques pour le calcul ou l'apprentissage automatique, etc.) mais de surcroît doté d'un esprit analytique développé apte à la modélisation et la conceptualisation de solutions pour les problèmes complexes. Je rajouterai à ses compétences disciplinaires une curiosité et une maturité qui en font un étudiant et un camarade de classe très agréable.

En tant que directeur de département, et ancien responsable de la licence d'informatique, j'ai eu aussi le plaisir d'interagir avec Florian à travers ses investissements collectifs. Aujourd'hui élu au conseil des étudiants et représentant ses pairs à la commission des formations et de la vie universitaire, Florian s'est démarqué dès son arrivée à l'INU par ses qualités humaines remarquables. Outre ses aptitudes sociales développées et son grand sens du collectif, il a démontré durant ses études une capacité singulière de leadership, notamment au cœur de la période Covid où son investissement a été apprécié de ses camarades et des enseignants.

En somme, Florian possède des grandes qualités professionnelles et humaines que vous ne manquerez pas de remarquer si vous lui accordez l'opportunité d'intégrer votre cursus.

☒ J'affirme que tous les renseignements déclarés sont exacts

SIGNATURE



DATE (AAAA-MM-JJ)

31

03

22

Veuillez enregistrer ce formulaire sur votre ordinateur et le remplir avec Acrobat Reader. **Ne pas remplir directement depuis votre navigateur.**

**Identification du candidat**

<b>1</b>	Indiquez votre numéro d'identification (NI) :					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Session d'admission : <input type="checkbox"/> Automne 20____ (septembre) <input type="checkbox"/> Hiver 20____ (janvier) <input type="checkbox"/> Été 20____ (mai)											
<b>2</b>	PRÉNOM					NOM DE FAMILLE À LA NAISSANCE					DATE DE NAISSANCE (AAAA-MM-JJ)	
<b>3</b>	NOM DU PROGRAMME											

**À REMPLIR PAR LE RÉPONDANT**

Une candidate ou un candidat ayant déposé une demande d'admission à l'Université Laval souhaite que vous remplissiez un rapport d'appréciation qui sera joint à son dossier d'admission. Merci de répondre aux questions au meilleur de votre connaissance.  
Transmettez votre rapport d'appréciation rempli et signé par courriel à [documentsadmission@reg.ulaval.ca](mailto:documentsadmission@reg.ulaval.ca).

<b>4</b>	PRÉNOM ET NOM (en majuscules)		COURRIEL	
	INSTITUTION OU ORGANISME DU RÉPONDANT		FONCTION	
<b>5</b>	Je connais le candidat depuis : ____ ans (et) ____ mois.			
	Le candidat était alors : <input type="checkbox"/> Étudiant non diplômé <input type="checkbox"/> Étudiant diplômé <input type="checkbox"/> Assistant de recherche <input type="checkbox"/> Autre: _____			
	J'ai été son : <input type="checkbox"/> Directeur de recherche <input type="checkbox"/> Directeur de programme <input type="checkbox"/> Professeur (un cours) <input type="checkbox"/> Professeur (plusieurs cours) <input type="checkbox"/> Employeur <input type="checkbox"/> Autre: _____			

**Appréciation du candidat**

Nous vous prions de bien vouloir donner votre opinion sur le candidat, en cochant l'une des cases correspondant au facteur d'appréciation considéré dans le tableau ci-dessous. Vous devez tenir compte des antécédents scolaires et du milieu étudiant dans lequel il a évolué. Il vous sera ainsi plus facile de faire une comparaison avec les étudiants de même niveau, de même expérience et de même préparation que vous avez connus au cours de votre carrière.

Dans un groupe de 100 étudiants du même niveau que le sien, le candidat se classe parmi :	EXCELLENT LE 1 <sup>ER</sup> 5%	TRÈS BON LE 1 <sup>ER</sup> 15%	BON LE 1 <sup>ER</sup> 25%	PASSABLE LE 1 <sup>ER</sup> 50%	CONNAISSANCE DU CANDIDAT INSUFFISANTE
Connaissances acquises	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalité et créativité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiative, capacité à diriger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assiduité au travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugement, sens critique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à travailler de façon autonome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aptitude au travail en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>6</b>	Par rapport aux autres étudiants rencontrés, comment qualifieriez-vous les chances de réussite de ce candidat aux études de cycles supérieurs ?
	<input type="checkbox"/> Excellentes <input type="checkbox"/> Très bonnes <input type="checkbox"/> Moyennes <input type="checkbox"/> Faibles <input type="checkbox"/> Connaissance insuffisante
<b>7</b>	Est-ce que vous recommandez cette personne ?
	<input type="checkbox"/> Je la recommande fortement <input type="checkbox"/> Je la recommande <input type="checkbox"/> Je la recommande avec réserve <input type="checkbox"/> Je ne la recommande pas

## Appréciation du candidat (suite)

**8** Merci d'indiquer tous renseignements supplémentaires que vous jugez utiles de préciser sur les aptitudes et les capacités du candidat à mener à terme des études ou des recherches originales :

☐ J'affirme que tous les renseignements déclarés sont exacts

SIGNATURE

DATE (AAAA-MM-JJ)

*Thierry Montaut*