

TP 2 - Premières fonctions. Produits cartésiens

Programmation fonctionnelle en Caml L3 INFO - Semestre 6

1. Quelques fonctions sur les nombres

Écrire les fonctions suivantes :

1. troncature de type $float \rightarrow int$, qui à un réel x, associe l'entier obtenu en débarassant x de ses décimales.

```
# troncature 42.45 ;;
- : int = 42
# troncature (-42.45) ;;
- : int = -42
```

2. decimales de type *float -> float*, qui à un réel *x* associe sa partie décimale (Attention aux nombres négatifs !).

(On pourra utiliser la fonction abs_float.)

```
#decimales(-42.45) ;;
- : float = 0.45
```

3. partie_entière de type $float \rightarrow int$, qui au réel x, associe le plus grand entier inférieur à x. (La partie entière de -3.2 est -4, celle de -3.00 est -3 et celle de 5.3 est 5.)

La partie entière d'un réel x est égal à sa troncature si x – troncature(x) est positif ou nul et à sa troncature moins 1 sinon.

```
#partie_entiere(-5.61);;
- : int = -6
```

4. plus_proche_entier de type $float \rightarrow int$, qui au réel x associe l'entier le plus proche. On pourra noter qu'il s'agit de la partie entière de x + 0.5.

```
#plus_proche_entier(-5.52);;
- : int = -6
```

5. arrondi de type $float \rightarrow float$, qui à x associe le réel à deux décimales le plus proche du réel x.

Il faut utiliser la fonction précédente, bien entendu.

```
#arrondi(52.6543);;
- : float = 52.65
```

2. Fonction de conversion francs-euros

Écrire une fonction francs_en_euros de type *float -> float*, permettant de convertir en euros une somme exprimée en francs français. On rappelle que le taux de conversion est de 1 euros pour 6.55957 francs.

Améliorer la présentation en arrondissant le résultat au cent inférieur (ce qui revient à arrondir à deux décimales).

3. Quelle heure est-il?

On veut mettre une heure donnée sous forme hh.mm sous une forme plus conviviale.

Écrire une fonction quelle_heure_est_il qui réalise ce type de transformation. Par exemple .

```
#quelle_heure_est_il(14.45);;
- : string = "Il est 14 heure 45"
#quelle_heure_est_il(12.0);;
- : string = "Il est midi pile."
#quelle_heure_est_il(0.34);;
- : string = "Il est minuit 34"
```

Commencez par écrire deux fonctions heures et minutes telles que par exemple :

```
#heures 23.42 ;;
- : int = 23
#minutes 23.42 ;;
- : int = 42
```

4. Fonctions sur un produit cartésion

Écrire une fonction reel qui à un réel x et à deux entiers a et b associe le réel dont la troncature est le maximum de a et b (calculé obligatoirement dans une définition locale) et qui a même partie décimale que x.

On pourra utiliser la fonction abs_float

```
#reel(4,5,-4.123) ;;
- : float = 5.123
#reel(7,5,4.123) ;;
- : float = 7.123
```

5. Écrire les fonctions entières suivantes :

- 1. chiffre(n) qui à un entier n associe son dernier chiffre
- 2. echange (n,p) qui à deux entiers n et p associe l'entier obtenu en remplaçant le dernier chiffre de n par celui de p.

6. Fonction booléennes

Écrire les fonctions booléennes qui à une triplet d'entier (a,b,c) associent respectivement vrai si et seulement si :

- 1. a, b et c ont même valeur
- 2. a et b sont égaux mais différents de c
- 3. la valeur de b est strictement comprise entre a et c

- 4. parmi a, b et c deux valeurs au moins sont identiques
- 5. parmi a, b et c deux valeurs exactement sont identiques
- 6. parmi a, b et c deux valeurs au plus sont identiques

7. Résolution de l'équation du second degré

On rappelle que pour résoudre l'équation du second degré (E), on calcule le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac$ et qu'alors

- Si $\Delta > 0$, (E) admet deux racines réelles distinctes
- Si $\Delta = 0$, (*E*) admet une racine réelle double
- Si Δ < 0, (*E*) n'admet pas de racines réelles

Écrire une fonction nb_sol(a,b,c) qui calcule le nombre de solutions de l'équation $ax^2 + bx + c = 0$. On utilisera obligatoirement une définition locale pour calculer Δ .

8. Évaluation d'un appel de fonction

Pour A, B et C, on suppose que l'environnement initial E_0 est vide. Pour chaque requête formulée au cours de la session suivante, donnez la réplique du système Caml, et décrire précisément l'évolution de l'environnement.

```
A.
```

```
let x = 3;
let y = 4;
let f = fun x -> 3*x + y*2;
let x = 2 in y = x+1;
f 4;;
f x ;;
B.
let f = fun \ a \rightarrow let \ b = 2 \ in \ a * b ;
let b = 3 and x = 2;
f(x);;
f(b);;
C.
let a = 2;
let b = 12 \text{ in } 2*b + 4 ; ;
let f = fun x \rightarrow 2*x + a;
f(a);;
```