



Algorithmique et Programmation Initiation à la modélisation objet

Support de Cours

Dpt Informatique Polytech'Nantes
Fabien Picarougne





La conception objet : Plan

- Introduction / historique
- Concept objet
 - Modularité / Réutilisabilité
 - Vue d'ensemble
- Principe de la modélisation UML
 - Présentation générale
 - Démarche de modélisation
 - Diagramme de classe
 - Objet et classes
 - Encapsulation
 - Associations / agrégations
 - Héritage
 - Polymorphisme
 - Diagramme d'états-transitions
 - Diagramme de communication





- Thèse de Church-Turing:
 - « tout langage de programmation non trivial équivaut à une machine de Turing »
 - tout programme écrit dans un langage pourrait être également écrit dans n'importe quel autre langage
 - différence entre les langages ne réside donc pas dans ce qu'ils permettent de programmer, mais dans ce qu'il est facile, commode de programmer avec chaque langage
- But de la modélisation
 - Faciliter la programmation (plus de personnes ont accès à la programmation)
 - Fiabiliser le développement
 - Rendement accru





- Évolution des principes de programmation
 - Initialement langages impératifs
 - Assembleur / Fortran / Basic / Lisp / ...
 - Très proche du langage machine
 - jmp -> goto ...
 - > Très difficile de réutiliser du code existant
 - Utilisation d'organigrammes
 - Langages procéduraux
 - Pascal / C / ...
 - Programme = structure de données + algorithmes
 - Typage fort et types structurés
 - Code structuré (Goto considered harmful <u>Dijkstra</u>)
 - Meilleure structuration mais programmes encore trop proche du contexte d'utilisation
 - Définition des structures de données, représentation des pointeurs





- Évolution naturelle : langages orientés objets
 - Delphi / C++ / Java / ...
 - Langages fonctionnel imposent la séparation données/algorithme
 - Langages orientés objets (LOO) imposent la séparation fonctionnalité/implémentation
 - Encapsulation: on ne voit d'un objet que ce qu'on a besoin de voir
 - Héritage: permet l'abstraction et la réutilisation
 - Polymorphisme : facilite la lisibilité/simplicité du code
 - Utilisation de méthodologies orientée objet (OOSE, OMT, UML, ...)





- Méthodologies de programmation
 - On parle de conception orientée objet plutôt que de programmation orientée objet
 - Étape de modélisation indépendante du langage utilisé
 - Nécessité de réfléchir à la structuration du modèle/programme avant de le coder/implémenter
 - Au cours du temps plusieurs méthodologies se succèdent
 - Énormément de littérature sur le sujet à partir de 90 (plus de théorisation que pour les modèles fonctionnels)
 - Question philosophiques/métaphysiques sur la nature d'un objet
 - « Thus, an object-oriented analysis can be regarded as a form of syllogism moving from the Particular (classes) through the Individual (instances) to the Universal (control) »





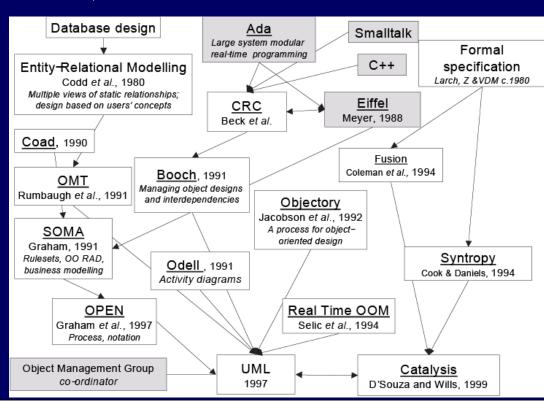
Historique

- Années 60, Simula-67 (travaux sur les langages de simulation) prémisses de la programmation objet
- Fin des années 70, années 80, 00 = recherche en IA
- Fin des années 80, Smalltalk (inspiré en partie par Simula) base des concepts objets (objet, messages, encapsulation, polymorphisme, héritage, redéfinition)
- Fin des années 80, Booch écrit Object Oriented Design qui parle de ADA
- Début des années 90, explosion des modélisations et langages (début de C++, mais beaucoup de bugs dans la spécification)
 - 1991 **OMT**, J. Rumbaugh
 - 1992 **OOSE**, I. Jacobson
 - 1994 BOOCH, G. Booch
 - 1994 : au moins 72 méthodes ou fragment de méthode 00, situation intenable
- Création de l'UML (Unified Modeling Language) par l'Object Management Group (OMG) issue du rapprochement de plusieurs méthodes





- 1995 : Méthode unifiée 0.8 (intègrant les méthodes Booch'93 et OMT)
- 1995 : UML 0.9 (intègrant la méthode OOSE)
- 1996: UML 1.0 (proposée à l'OMG)
- 1997: UML 1.1 (standardisée par l'OMG)
- 1998: UML 1.2
- 1999 : UML 1.3
- 2000 : UML 1.4
- 2001: UML 1.5
- 2003: UML 2.0
- 2007 : UML 2.1.2
- 2009 : UML 2.2
- 2010 : UML 2.3
- 2011: UML 2.4.1
- 2015 : UML 2.5
- Schéma proposé par Florent de Dinechin







La conception objet : Plan

- Introduction / historique
- Concept objet
 - Modularité / Réutilisabilité
 - Vue d'ensemble
- Principe de la modélisation UML
 - Présentation générale
 - Démarche de modélisation
 - Diagramme de classe
 - Objet et classes
 - Encapsulation
 - Associations / agrégations
 - Héritage
 - Polymorphisme
 - Diagramme d'états-transitions
 - Diagramme de communication





- La conception objet est issue des réflexions effectuées autour de la qualité
 - la *correction* ou la *validité* : c'est-à-dire le fait qu'un logiciel effectue exactement les tâches pour lesquelles il a été conçu
 - l'extensibilité : c'est-à-dire la capacité à intégrer facilement de nouvelles spécifications
 - la *réutilisabilité*: les logiciels écrits doivent pouvoir être réutilisables, complètement ou en partie
 - Ceci impose lors de la conception une attention particulière à l'organisation du logiciel et à la définition de ses composantes
 - la *robustesse*: c'est-à-dire l'aptitude d'un logiciel à fonctionner même dans des conditions anormales. Le logiciel est capable de détecter qu'il se trouve dans une situation anormale.





Modularité

- Difficile de respecter ces critères lorsque l'architecture d'un logiciel est obscure, monolithique
- Mise en place d'une architecture flexible pour palier à des changements de spécification : les modules
 - Concentration des connaissances liées à une entité logique à l'intérieur d'un module
 - Seul le module exploite ces connaissances
 - Confine la maintenance au module concerné

- 2 méthodes de conception

- Descendante
 - Procède par décomposition de problème en un certain nombre de sous-problèmes, chacun de complexité moindre
 - Récursivement jusqu'à ce que chacun des sous-problèmes soit trivial
- Ascendante
 - Composition de briques logicielles simples
 - Cas des bibliothèques de sous-programmes, librairies





- Critères de qualité de modularité
 - Compréhensibilité modulaire
 - Les modules doivent être clairs et organisés de manière compréhensible dans le système
 - Les modules communiquent avec peu de modules
 - L'enchaînement des différents modules doit être logique
 - Ex : on ne doit pas avoir à utiliser plusieurs fois de suite un module pour produire une action atomique

Continuité modulaire

 Une petite modification des spécifications n'entraîne qu'un nombre limité de modifications au sein d'un petit nombre de modules, sans remettre en cause les relations qui les lient

Protection modulaire

- Toute action lancée au niveau d'un module doit être confinée à ce module, et éventuellement à un nombre restreint de modules
- Ce critère ne permet pas de corriger les erreurs introduites, mais de confiner autant que possible les erreurs dans les modules où elles sont apparues.





- Principes de conception modulaire
 - Interface limitée
 - Se restreindre à un nombre limité d'actions bien définies
 - Communications limitées
 - Conséquence du principe de modularité, d'autant mieux respectée que les modules jouent leur rôle propre.
 - Si les échanges sont trop importants, la notion même de module devient floue, limitant l'intérêt de cette technique.
 - Interface explicites
 - Masquage de l'information
 - toutes les informations contenues dans un module doivent être privées au module, à l'exception de celles explicitement définies publiques
 - Les communications autorisées sont ainsi celles explicitement définies dans l'interface du module
 - Le module spécifié ne doit pas s'adapter au langage de programmation
 - Au contraire le langage de programmation doit proposer une structure permettant d'implanter le module tel qu'il a été spécifié
 - Par exemple, si le langage de programmation ne permet pas d'effectuer le masquage de l'information (comme le langage C), il n'est pas adéquat
 - Donc pas de variables globales
 - Peuvent être utilisées et modifiées par n'importe quelle composante d'un programme





- Réutilisabilité
 - Présente depuis longtemps en informatique
 - Ex : bibliothèques de fonctions / librairies
 - Mais limitée
 - Pas capables de s'adapter aux changements de types ou d'implantation
 - Solution: fournir une multitude de fonctions (ex: fonction cos pour int, float, double)
 - Conception OO: formalise un peu plus cette notion et propose de nouvelles techniques





- Conception de modules réutilisables
 - Doit pouvoir manipuler plusieurs types différents
 - Doit s'adapter aux différentes structures de données manipulées dotées de méthodes spécifiques.
 - Ex : pouvoir rechercher de la même manière dans un tableau, une liste, un fichier, ...
 - Doit offrir des opérations aux clients qui l'utilisent sans que ceux-ci connaissent l'implémantation de l'opération
 - Conséquence directe du masquage de l'information. Protection vis-à-vis de changement de spécifications
 - Les opérations communes à des modules doivent pouvoir être factorisées dans un même module
 - Ex : accès aux listes, tableaux dotés d'opérations de même nom permettant l'accès, la manipulation des éléments
 - Permettre entre autres de définir des algorithmes communs (recherche, ...)





- Conception de modules réutilisables : nouvelles techniques
 - Notion de paquetage
 - Regroupement, au sein d'un même module, d'une structure de données et des opérations qui lui sont propres
 - Notion de surcharge
 - Des opérations appartenant à des modules différents peuvent être associées au même nom
 - Ex : permet de définir une fonction *insérer* dans chaque module de stockage, permettant d'écrire de manière uniforme : insérer(elt, container) quelque soit le type de container (liste, tableau, fichier...)
 - Notion de généricité
 - Permet de définir des modules paramétrés par le type qu'ils manipulent
 - Notion très intéressante, car elle va permettre la définition de méthodes (façon de travailler) plus que de fonctions (plus formelles)





- Vue d'ensemble des concepts / vocabulaire
 - Objet
 - Une identité : distinction entre deux objets
 - Propriétés (attributs) : définies par la classe d'appartenance de l'objet
 - Un état : valeurs de ses attributs à un instant donné
 - Comportement (méthodes) : l'ensemble des opérations qu'il peut effectuer en réponse à des messages envoyés par d'autres objets

Classe

- Abstraction d'un ensemble d'objets qui possède une structure et un comportement identique
 - Liste des attributs (~ champs d'une structure de donnée des langages classiques)
 - Liste des opérations (~ fonctions/procédures qui dépendent sémantiquement de la classe)
- Un objet est une instance d'une et une seule classe
- Une classe abstraite est une classe qui n'a pas d'instance





- Encapsulation Traitement / Données
 - Regroupement dans une même classe de la description de la structure des attributs et des opérateurs
 - Autonomie et indépendance de chaque classe : réutilisabilité

Association

- Relation entre plusieurs classes
- Abstraction des liens entre les objets dans le monde réel
- Définie totalement par :
 - Le rôle des objets intervenant
 - La multiplicité des objets (cardinalité)

Agrégation

- Forme particulière d'association
- Exprime le fait qu'une classe est composée d'une ou plusieurs sousclasse
 - ex : organigramme d'une entreprise





Généralisation

- Factorisation dans une classe (appelée super-classe) des attributs et des méthodes
- Permet de réaliser une hiérarchie de classes (au sens de l'inclusion)

Spécialisation

- Inverse de la généralisation
- Dérive les sous-classes (spécialisées) d'une classe initiale
- Spécialisation se fait par héritage de la super-classe





Polymorphisme

- Capacité donnée à une même opération (ex : affichage) de s'exécuter différemment suivant le contexte (ex : image ou tableau)
 - Couplé à l'héritage : une opération définie dans une super-classe peut s'exécuter différemment selon la sous-classe

Persistance

- Capacité donnée à un objet de continuer à exister après la fin du programme
- Par défaut aucun objet n'est persistant





La conception objet : Plan

- Introduction / historique
- Concept objet
 - Modularité / Réutilisabilité
 - Vue d'ensemble
- Principe de la modélisation UML
 - Présentation générale
 - Démarche de modélisation
 - Diagramme de classe
 - Objet et classes
 - Encapsulation
 - Associations / agrégations
 - Héritage
 - Polymorphisme
 - Diagramme d'états-transitions
 - Diagramme de communication





- UML (Unified Modeling Language)
 - Langage graphique de modélisation des données et des traitements
 - Standard défini par l'OMG (Object Management Group)
 - Non défini comme une méthode (utilisation laissée à l'appréciation de chacun)
 - UML se décompose en plusieurs sous-ensembles
 - Les vues : Les vues sont les observables du système
 - Décrivent le système d'un point de vue donné, qui peut être organisationnel, dynamique, temporel, logique, ...
 - En combinant toutes les vues il est possible de définir (ou retrouver) le système complet.
 - Les diagrammes : Les diagrammes sont des éléments graphiques
 - Décrivent le contenu des vues, qui sont des notions abstraites
 - Les modèles d'élément : Les modèles d'élément sont les briques des diagrammes UML
 - Ces modèles sont utilisés dans plusieurs types de diagramme
 - Ex: cas d'utilisation (CU), classe, association, etc.
 - Comporte 13 types de diagrammes (9 en UML 1.3)





- Les 13 diagrammes UML sont dépendants hiérarchiquement et se complètent
 - Diagrammes Structurels ou Diagrammes statiques
 - Diagramme de classes : représente les classes intervenant dans le système ainsi que leurs relations (association, agrégation, généralisation, spécialisation)
 - Diagramme d'objets : sert à représenter les instances de classes (objets) utilisées dans le système
 - Diagramme de composants : permet de montrer les composants du système d'un point de vue physique (fichiers, bibliothèques, bases de données...)
 - Diagramme de déploiement : sert à représenter les éléments matériels (ordinateurs, périphériques, réseaux, ...) et la manière dont les composants du système sont répartis sur ces éléments et interagissent avec eux
 - Diagramme des paquetages : un paquetage étant un conteneur logique permettant de regrouper et d'organiser les éléments dans le modèle UML, le Diagramme de paquetage sert à représenter les dépendances entre paquetages
 - Diagramme de structure composite : permet de décrire sous forme de boîte blanche les relations entre composants d'une classe

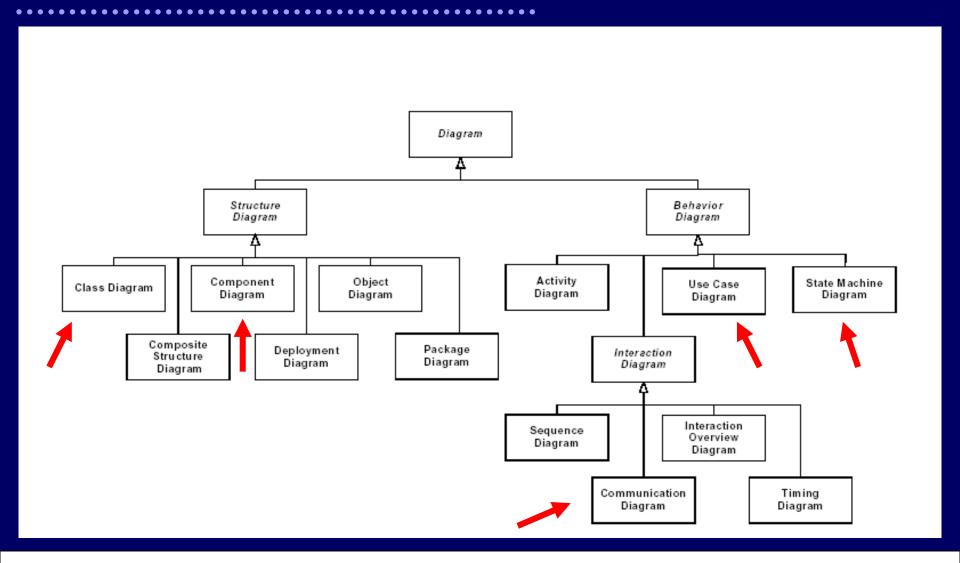




- Diagrammes Comportementaux
 - Diagramme des cas d'utilisation (use-cases): identifie les possibilités d'interaction entre le système et les acteurs (fonctionnalités que doit fournir le système)
 - Diagramme états-transitions : décrit sous forme de machine à états finis le comportement du système ou de ses composants
 - Diagramme d'activité : décrit sous forme de flux ou d'enchaînement d'activités le comportement du système ou de ses composants
- Diagramme d'interactions ou Diagrammes dynamiques
 - Diagramme de séquence : représentation séquentielle du déroulement des traitements et des interactions entre les éléments du système et/ou de ses acteurs.
 - Diagramme de communication : représentation simplifiée d'un diagramme de séquence se concentrant sur les échanges de messages entre les objets.
 - Diagramme global d'interaction : décrit les enchaînements possibles entre les scénarios préalablement identifiés sous forme de diagrammes de séquences
 - Diagramme de temps : décrire les variations d'une donnée au cours du temps.







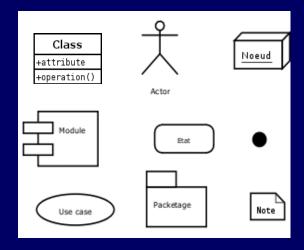




- Les modèles d'éléments de type communs
 - État initial (Initial state)



- État terminal (Final state)
- Interface (Interface)



- Les modèles d'éléments de type relation
 - Dépendance
 - Généralisation
 - Association
 - Agrégation
 - Composition





La conception objet : Plan

- Introduction / historique
- Concept objet
 - Modularité / Réutilisabilité
 - Vue d'ensemble
- Principe de la modélisation UML
 - Présentation générale
 - Démarche de modélisation
 - Diagramme de classe
 - Objet et classes
 - Encapsulation
 - Associations / agrégations
 - Héritage
 - Polymorphisme
 - Diagramme d'états-transitions
 - Diagramme de communication





- Démarche en 3 phases (issue de la méthode OMT)
 - Analyse
 - À partir de l'expression des besoins
 - Élaboration des modèles (diagrammes)
 - Conception du système
 - À partir des modèles construits
 - Affinés et complétés afin de décrire l'architecture de l'ensemble du système
 - Découpage en sous-système
 - Conception des objets (implémentation)
- Cycle itératif et incrémental
 - Chaque cycle: analyse, conception, implémentation, appréciation





- 1 Phase d'analyse
 - But : comprendre et modéliser l'application
 - Donnée initiale : définition du problème incluant
 - Le problème à résoudre
 - Une vue d'ensemble des concepts du système
 - Données supplémentaires
 - Discussion avec le consommateur
 - Discussion avec les experts
 - Résultats : modèle formel qui saisit
 - Les objets et leur relation
 - Le flux dynamique de contrôle
 - Les transformation et contraintes sur les données





- Analyse détaillée
 - Écrire ou obtenir une description initiale du problème
 - Construire le modèle objet
 - Identifier les classes d'objets
 - Commencer à remplir un dictionnaire de données contenant la description des classes et attributs/méthodes et des associations
 - Ajouter les associations entre les classes
 - Ajouter les attributs/méthodes des objets et des liens
 - Organiser les classes d'objet en les faisant hériter





- Développer un modèle dynamique
 - Préparer des scénarios de séquences d'interactions typiques
 - Identifier les évènements entre objets
 - Préparer un diagramme de cas d'utilisation pour chaque scénario
 - Développer un digramme d'états pour chaque classe ayant un comportement dynamique important
 - Vérifier la cohérence et la complétude des évènements partagés parmi tous les diagrammes d'états





- Construire un modèle fonctionnel
 - Identifier les valeurs d'entrées et de sortie
 - Utiliser les diagrammes de séquence pour mettre en évidence des dépendances fonctionnelles
 - Décrire ce que fait chaque fonction
 - Identifier les contraintes internes et externes aux objets





- Vérifier, itérer et affiner les 3 modèles
 - Ajouter au modèle objet les opérations cités mis à jour par le modèle fonctionnel
 - Ne pas prévoir toutes les opérations pendant l'analyse (trop lourd)
 - Vérifier que les classes, associations, attributs et opérations sont cohérents et complets à chaque niveau
 - Comparer les 3 modèles à la définition du problème et aux connaissances recueillies
 - Développer des scénarios plus élaborée (gestion des erreurs, ...)





- 2 Conception système
 - But : déterminer l'architecture d'ensemble du système (les grands axes)
 - Guide : le modèle objet
 - Organisation du système en sous-systèmes
 - Regroupement des objets et des tâches
 - Décision globale prise sur
 - Communication inter-processus
 - Stockage mémoire
 - Implémentation du modèle dynamique





- Conception système détaillée
 - Organiser le système en sous-systèmes
 - Identifier les concurrences inhérentes
 - Allouer les sous-systèmes à des ressources
 - Choisir la stratégie de base pour implémenter le stockage des données en terme de
 - Structure de données
 - Fichiers
 - BD
 - Identifier les ressources globales et déterminer les mécanismes de contrôle d'accès
 - Examiner les conditions critiques
 - Établir compromis et priorités
 - Document de conception système = structure de l'architecture de base du système et décisions stratégiques de haut niveau





- 3 Conception objet (implémentation)
 - Les modèles d'analyse sont élaborés et raffinés pour produire une conception concrète
 - L'accent n'est plus mis sur les concepts de l'application, mais sur les concepts informatiques
 - Choix des algorithmes de bases pour les fonctions importantes
 - Optimisation de la structure des objets pour obtenir une implémentation efficace
 - Organisation des sous-systèmes en modules





- Conception objet détaillée
 - Obtenir les opérations pour le modèle objet à partir des autres modèles
 - Trouver une opération pour chaque traitement du modèle fonctionnel
 - Définir une opération pour chaque traitement du modèle dynamique
 - Concevoir des algorithmes pour implémenter les opérations
 - Choisir les algorithmes qui minimisent le coût d'implémentation
 - Sélectionner les structures de données propres aux algorithmes
 - Définir de nouvelles classes internes et de nouvelles opérations si nécessaire





- Optimiser les chemins d'accès aux données
 - Ajouter des associations redondantes pour minimiser les coûts d'accès
 - Réorganiser les calculs pour plus d'efficacité
- Ajuster la structure de classe pour augmenter l'héritage
 - Réorganiser les classes et les opérations pour accroître l'héritage
 - Abstraire le comportement commun à un sous-groupe de classes
- Concevoir l'implémentation des associations
 - Implémenter chaque association comme un objet distinct ou en ajoutant des attributs à une des classes associées
 - Déterminer la représentation exacte des attributs de l'objet
 - Empaqueter les classes et les associations au sein des modules physiques





- Impact d'une approche 00
 - L'accent du développement est mis sur l'analyse
 - Permet le plus souvent une implémentation rapide
 - Les évolutions futures sont facilitées
 - L'accent est mis sur les structures de données plus que sur les fonctions
 - Concept unique : le concept objet qui regroupe données et fonctions
 - Les autres concepts sont organisés autour des objets
 - Organisation autour des données plutôt qu'autour des processus donne une stabilité grâce à l'encapsulation
 - Le processus de développement est sans rupture
 - On retravaille les objets sans repartir de zéro
 - On augment le niveau de détail





La conception objet : Plan

- Introduction / historique
- Concept objet
 - Modularité / Réutilisabilité
 - Vue d'ensemble
- Principe de la modélisation UML
 - Présentation générale
 - Démarche de modélisation
 - Diagramme de classe
 - Objet et classes
 - Encapsulation
 - Associations / agrégations
 - Héritage
 - Polymorphisme
 - Diagramme d'états-transitions
 - Diagramme de communication





- Digramme de classe (modèle objet)
 - Définitions
 - <u>Classe</u> = groupement d'objets ayant les mêmes propriétés (attributs), un même comportement (opérations/méthodes) et une sémantique commune (domaine et définition)
 - Objet = une instance d'une classe
 - Une classe représente l'abstraction de ses objets

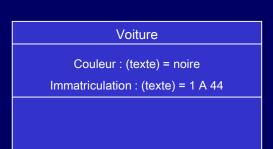






- Attributs de classes
 - Définition
 - Un attribut est une propriété élémentaire d'une classe
 - Caractéristiques
 - Chaque attribut est désigné par un nom unique dans sa classe
 - À chaque instance de classe correspond une valeur unique de chaque attribut
 - L'identifiant d'une classe ne doit pas être un attribut artificiel ajouté par le concepteur

Nom de la classe
Nom attribut : (type) = (valeur initiale)



Voiture : Clio

Couleur = grise

Immatriculation = 456 ABC 44





- Méthodes (opérations) de classes
 - Définition
 - Une méthode est une fonction qui est applicable aux objets d'une classe
 - Elle permet de décrire le comportement d'un objet
 - Caractéristiques
 - L'implémentation d'une opération est une méthode
 - Le polymorphisme permet d'utiliser une même opération pour des classes différentes

Nom de la classe
Nom attribut : (type) = (valeur initiale)
Nom d'opération (paramètres) : résultat

Objet_Géométrique
Couleur : (texte) = rouge
Position : (vecteur) = {0,0,0}
Déplacer (v : vecteur)
Tourner (alpha : angle)





- Encapsulation
 - Pour chaque objet, il y a
 - Ceux qui le programment
 - Ceux qui l'utilisent (par ex. dans d'autres programmes)
 - Pour chaque objet, on définit
 - Des attributs et méthodes internes, utilisées pour le programmer
 - Des attributs et des méthodes externes, utilisées pour l'interfacer



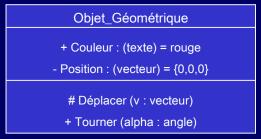


- Un objet a une interface par laquelle on le manipule, et que tout le monde connait
 - Cette interface fait partie de sa spécification
 - Elle est tout ce dont ont besoin les utilisateurs de l'objet
- Les utilisateurs n'ont pas besoin de connaître les détails de l'implémentation d'un objet
 - Ils ont une vue plus simple, plus lisible
 - Leur code ne risque pas d'interférer avec le code interne de l'objet
 - On peut changer l'implémentation d'un objet de manière transparente pour ses utilisateurs





- En pratique
 - Les attributs ou méthodes sont
 - Soit publics (+), visibles par tout le monde et destinés à être utilisés par tous les utilisateurs de l'objet
 - Soit privés (-), relatif au fonctionnement interne de l'objet, que les utilisateurs n'ont pas besoin de connaitre
 - Il y a en général au moins un niveau d'accès supplémentaire appelé protégé (#)
 - Permet l'accès à du code *ami* (typiquement les autres objets d'une classe issue de l'héritage)



 On peut implémenter cette philosophie dans n'importe quel langage mais les langages OO apportent une garantie mécanique qu'elle est respectée





- Associations / agrégations et liens
 - Définition
 - Un lien est une connexion physique ou conceptuelle entre instances donc entre objets
 - Une association décrit un groupe de liens ayant une même structure et une même sémantique
 - > Un lien est une instance d'une association
 - Chaque association peut être identifiée par son nom
 - Une association exprime une connexion sémantique bidirectionnelle ou unidirectionnelle (> ou <) entre deux classes







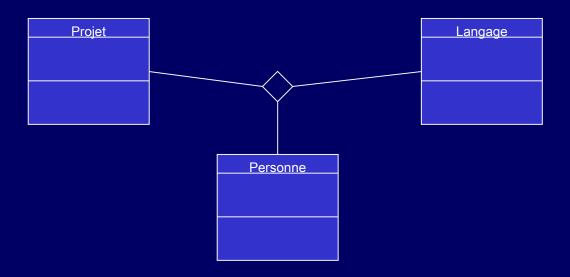
- Multiplicité des associations
 - Définition
 - La multiplicité correspond à la cardinalité des associations par rapport aux instances des classes impliquées
 - Contraint le nombre d'objets de la classe cible pouvant être associés à un seul objet donné de la classe source
 - Exemple de définition
 - Exactement un: 1 ou 1..1
 - Plusieurs: * ou 0..*
 - Au moins un : 1..*
 - De un à six : 1..6







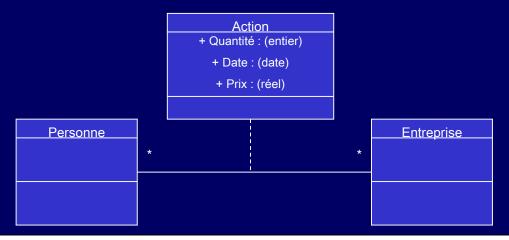
- Associations ternaires
 - L'association ternaire permet de mettre en relation une association entre 3 classes
 - Associations sont difficiles à déchiffrer et peuvent induire en erreur
 - Limiter leur utilisation, en définissant de nouvelles catégories d'associations







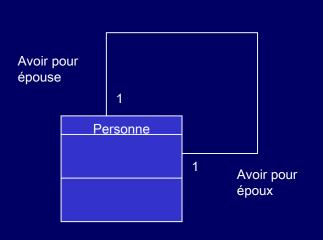
- Classe d'association
 - Définition
 - Classe qui réalise la navigation entre les instances d'autres classes
 - Une classe-association possède les propriétés des associations et des classes
 - Se connecte à deux ou plusieurs classes
 - Possède également des attributs et des opérations

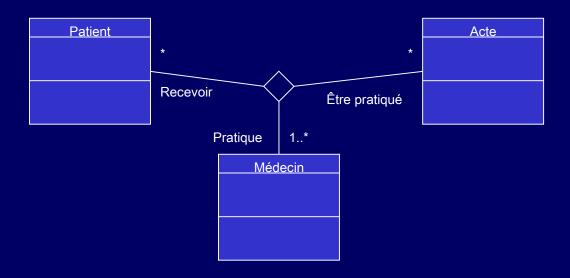






- Rôle d'une association
 - Chaque association peut être qualifiée par 2 rôles (un à chaque extrémité)
 - Le rôle explicite chaque sens de l'association
 - Particulièrement utile dans le cas d'association réflexive ou ternaire

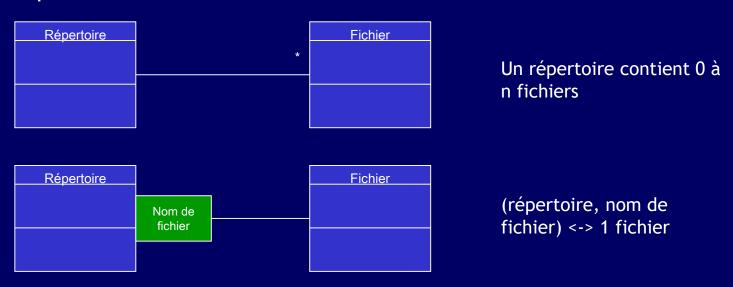








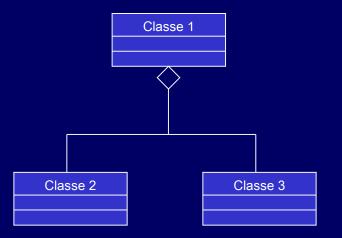
- Qualification d'une association
 - Définition
 - La qualification d'une association entre 2 classes permet de préciser la sémantique de l'association
 - Elle permet de qualifier de manière restrictive les liens entre les instances : seules les instances possédant l'attribut indiqué dans la qualification sont concernés

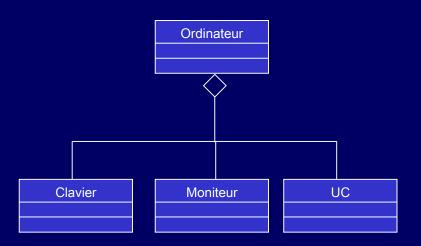






- Agrégation
 - Définition
 - L'agrégation est une relation de type composé/composant
 - Elle représente un lien structurel entre une classe et une ou plusieurs autres classes
 - Contrairement à une association simple, l'agrégation est transitive

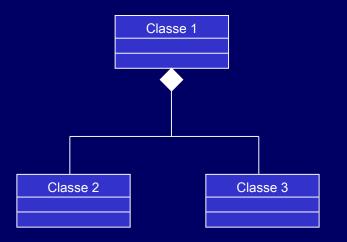


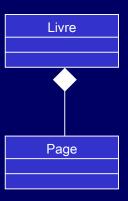






- Composition
 - Définition
 - Une composition est une agrégation forte
 - A un même moment, une instance de composant ne peut être liée qu'à un seul agrégat
 - Les "objets composites" sont des instances de classes composées







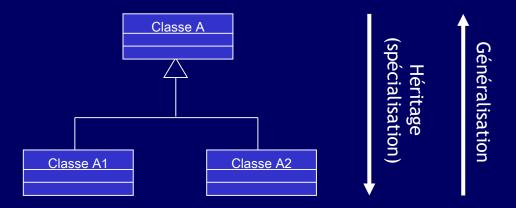


- Généralisation / Héritage
 - Définition
 - Généralisation: relation entre une classe et deux autres classes (ou plus) partageant un sous-ensemble commun d'attributs
 - Le classe qui est affinée s'appelle la super-classe
 - Les classes affinées s'appellent les sous-classes
 - Création d'une super-classe à partir des sous-classes = généralisation
 - Création des sous-classes à partir d'une super-classe = héritage
 - Rôle
 - Une sous-classe peut hériter des attributs et des opérations de sa super-classe
 - Un discriminant peut être utilisé pour exploiter le critère de spécification
 - Ex: la classe *machin* hérite de la classe *truc* signifie
 - un machin est un truc





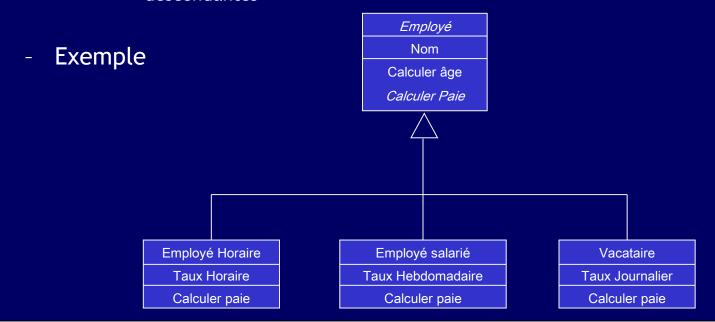
- Généralisation / Héritage
 - La classe enfant possède toutes les propriétés des ses classes parents (attention toutefois à la visibilité)
 - Une classe enfant peut redéfinir (même signature) une ou plusieurs méthodes de la classe parent
 - Un objet utilise les opérations les plus spécialisées dans la hiérarchie des classes
 - Toutes les associations de la classe parent s'appliquent aux classes dérivées
 - Une instance d'une classe peut être utilisée partout où une instance de sa classe parent est attendue
 - Une classe peut avoir plusieurs parents ; on parle alors d'héritage multiple







- Classe abstraite
 - Définition
 - Une classe abstraite est une classe qui n'a pas d'instance directe mais dont les classes descendantes peuvent avoir des instances
 - Les méthodes de la classe abstraite peuvent être implémentées ou non
 - Si elle ne le sont pas, elles doivent obligatoirement l'être dans les classes descendantes





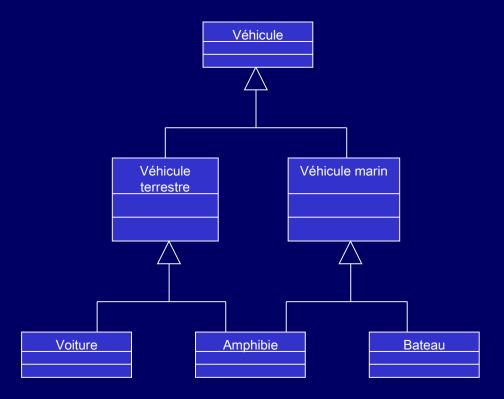


- But : définir des méthodes qui doivent impérativement être héritées par les sous-classes
 - Définir des méthodes héritées dans les sous-classes
 - Factoriser des méthodes communes
 - Une classe abstraite définit un protocole pour une opération (signature) sans fournir de méthodes correspondante
- Dépendance du niveau de détail considéré
 - Une classe abstraite peut devenir concrète à un niveau de détail moins élevé (disparition de ses sous-classes)
 - Réciproque également vraie





- Héritage multiple
 - Il peut être nécessaire de faire hériter une même classe de deux parentes distinctes







Polymorphisme

- Intérêt de la redéfinition des opérateurs (opérations)
 - Extension: la nouvelle opération est la même que celle héritée à l'exception de la modification de son comportement du aux nouveaux attributs de la sous-classe
 - Ex : fenêtre ; redessiner() / fenêtreAvecNom ; redessiner()
 - Restriction : spécification des arguments à la sous-classe
 - Ex: Ensemble; ajouter(objet) / EnsembleEntiers; ajouter(entier)
 - Optimisation interne
 - Tirer avantage des contraintes propres à la sous-classe
 - Même protocole externe et même résultat mais sa représentation interne change
 - Ex : Ensemble ; rechercher(objet) / EnsembleTrié ; rechercher(objet)





- Règles à appliquer
 - Toutes les opérations de requêtes (accès aux attributs) sont hérités
 - Les opérations de mise à jour sont héritées au travers de toutes les extensions
 - Les opérations de mise à jour sur des attributs contraints sont bloqués par restriction
 - Ex : Ellipse ; changerPetitRayon() / Cercle ; -
 - Les opérations ne peuvent pas être redéfinies pour avoir un comportement différent de celui des opérations héritées
 - Ex : Fenêtre ; déplacer() / FenêtreAvecNom ; déplacer()
 - On peut affiner les opérations héritées en leur ajoutant un comportement supplémentaire
 - Ex : Fenêtre ; afficher() / FenêtreAvecNom ; afficher()





- Digramme de classe (modèle objet): Trucs pratiques
 - Atout principal : simplicité
 - Ne pas entrer immédiatement dans un niveau de détail maximum
 - Pas de référence et de pointeur comme attribut : à modéliser comme relation
 - Les noms de classe et d'association sont très importants
 - Pensez aux multiplicités en second lieu
 - Évitez si possible les association n-aire (n>2)
 - Pas d'attributs de liens dans les classes
 - Utilisez les associations qualifiées le plus souvent possible





- Un modèle objet se construit par révision successives
 - Augmenter le niveau de détail
 - Clarifier les noms
- Soumettez vos modèles à des avis extérieurs
- Documentez systématiquement vos modèles
 - Le diagramme rend compte de la structure mais n'explique pas les choix
 - Une explication écrite des choix est souvent nécessaire
- Ne surchargez pas les modèles avec les constructions UML
 - Limitez-vous aux notations qui sont essentielles

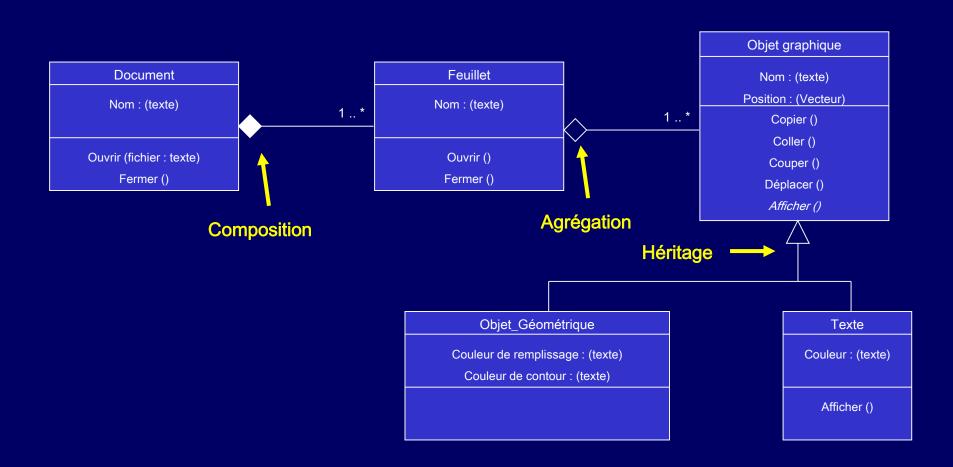




- Exemple
 - Gestion technique de documents
 - Chaque document comporte un ou plusieurs feuillet
 - Un feuillet comporte des objets graphiques
 - Du texte
 - Des objets géométriques
 - Opérations sur les objets graphiques
 - Sélectionner, couper, copier, coller, déplacer
 - Objets géométriques
 - Cercle
 - Ellipse
 - Carré
 - rectangle

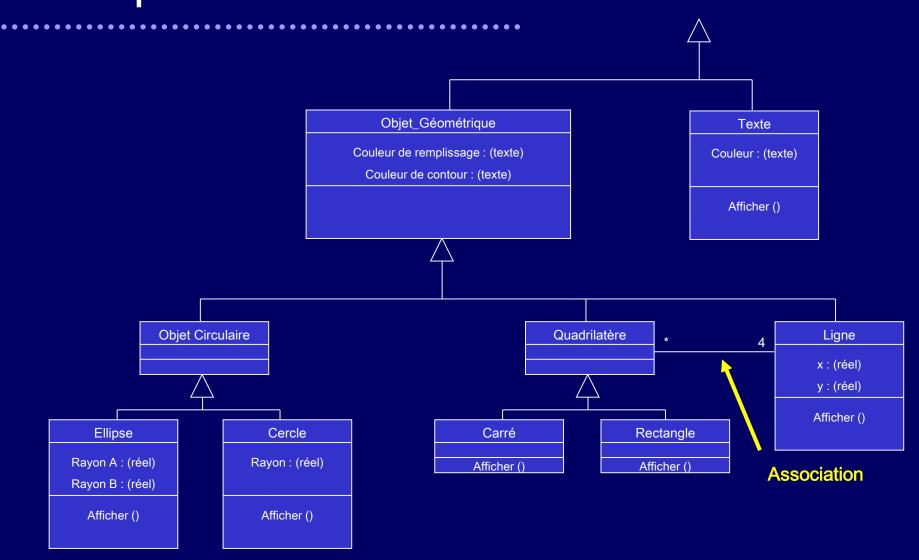
















La conception objet : Plan

- Introduction / historique
- Concept objet
 - Modularité / Réutilisabilité
 - Vue d'ensemble
- Principe de la modélisation UML
 - Présentation générale
 - Démarche de modélisation
 - Diagramme de classe
 - Objet et classes
 - Encapsulation
 - Associations / agrégations
 - Héritage
 - Polymorphisme
 - Diagramme d'états-transitions
 - Diagramme de communication





- Diagramme d'états-transitions
 - Plusieurs concepts sont associés à ce diagramme
 - États
 - Évènement
 - Transition
 - Condition
 - Action
 - Activité





- États
 - L'état d'un objet se définit à un instant donné par les valeurs de ses propriétés
 - Seuls certains états caractéristiques du domaine sont étudiés
 - Ex : pour un employé donné d'une entreprise les états intéressants peuvent être
 - Recruté
 - En activité
 - En congé
 - Malade
 - Un diagramme d'état est un graphe d'état et d'évènement
 - décrit le comportement interne d'un objet à l'aide d'un automate à états finis
 - offre une vision complète et non ambigüe de l'ensemble des comportements d'une instance





Évènement

- Un diagramme d'états-transitions spécifie les réactions à des évènements
- Fait survenu qui fait passer un objet d'un état à un autre état
- Considéré comme instantané
- Les évènements peuvent être ou non liés à des relations de causalité
 - Ex : le vol 426 pour Paris doit partir après le vol 243 pour Madrid : les évènements sont les « départs »
- 2 évènements sans lien de causalité sont dits concurrents
- Un évènement est aussi une voie de transmission d'information d'un objet vers un autre





Transition

- Elle correspond au passage d'un état à un autre état
- Certaines transitions sont automatiques : effectuées dès que les activités associées à un état sont finies
- Si des conditions sont associées alors la transition automatique doit être validée

Condition

- Valeur booléenne des valeurs de l'objet
- Elle peut être valide pendant un intervalle de temps
- Utilisées comme garde sur les transitions
- Une transition gardée est franchie si l'évènement surgit ET si la condition est vérifiée





Action

- Une action est une opération instantanée qui ne peut être interrompue, elle est associée à un évènement
- Certaines actions peuvent être associées à un état : elles surviennent avec un évènement qui ne fait pas changer l'objet d'état

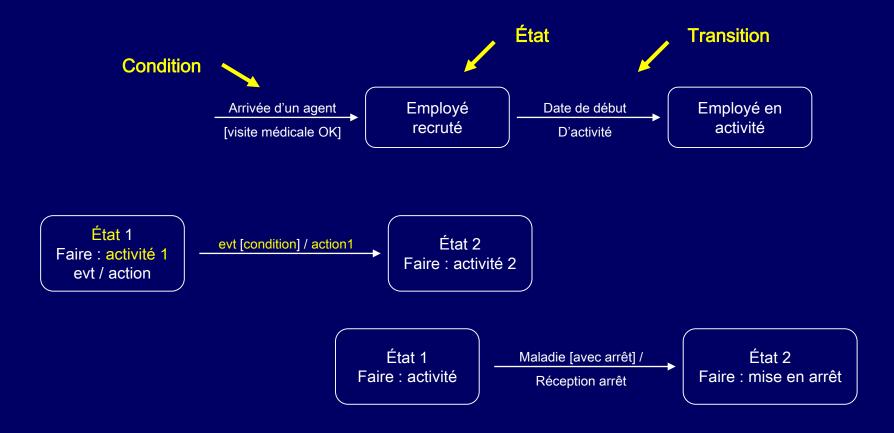
Activité

- Une activité est une opération d'une certaine durée qui peut être interrompue, elle est associée à l'état d'un objet
- « faire : A » activité débute avec l'état et se termine avec lui si un évènement provoque le changement d'état, l'activité est interrompue





Résumé concepts







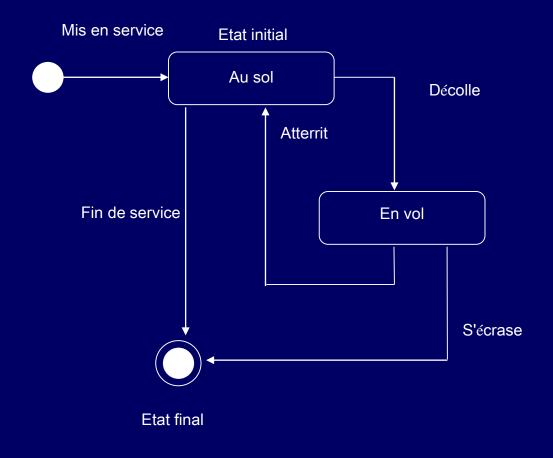
- Diagramme d'états d'un objet
 - Définition
 - L'enchainement de tous les états caractéristiques d'un objet constitue le diagramme d'état
 - Un diagramme d'état par classe ; puisque les instances ont un comportement commun
 - Les nœuds sont les états, les arcs sont les transitions
 - Un diagramme d'état débute toujours par un état initial
 - Il se termine par un ou plusieurs états finaux (sauf si on représente une boucle!)







Exemple







- Diagrammes d'états imbriqués
 - But : permettre une description facile des systèmes complexes
 - Décrire les activités à un haut niveau
 - Décrire par la suite les activités en détaillant les activités imbriquées
 - Les évènements peuvent être organisés en une hiérarchie de généralisation avec héritage (hiérarchie de classe)
 - Un évènement d'entrée déclenche des transitions sur des types d'évènements ancêtres
 - Ex: l'évènement « entrée utilisateur » a deux fils : « bouton souris » et « caractère clavier »





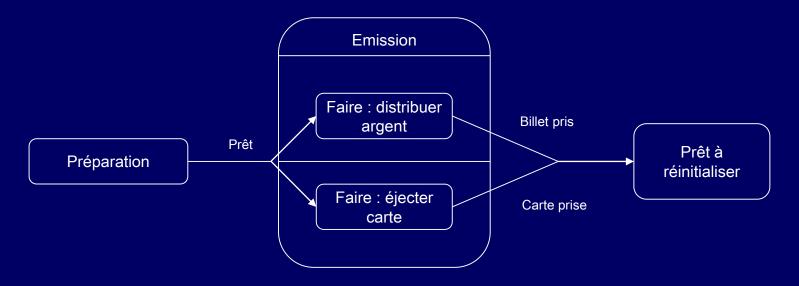
Concurrence

- Modèle dynamique = ensemble d'objets concurrents
 - Chaque objet a ses propres états
 - L'état du système entier est l'union de tous les états
 - Il est possible que les états des objets concurrents interagissent : les transitions pour un objet peuvent dépendre d'un autre objet
- Concurrence à l'intérieur d'un objet
 - Si l'objet peut être partitionné en sous-ensemble ayant des sousdiagrammes d'états
 - Le même évènement peut provoquer des transitions dans plusieurs sous-diagrammes





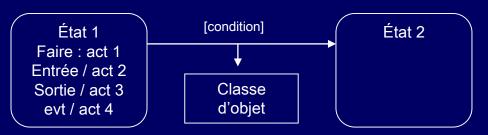
- Synchronisation des activités concurrentes
 - Activités exécutées concurremment dont les étapes internes ne sont pas synchronisées, mais les activités doivent être terminées avant une transition vers un autre état
 - Ex : distributeur de billets







- Envoyer des évènements
 - Définition
 - Un objet peut exécuter une action d'envoi d'un évènement à un autre objet
 - Un évènement peut être destiné à un ou plusieurs objets
 - Un système objet interagit par l'échange d'évènement
 - Si l'évènement est envoyé à une personne ou un périphérique = action
 - Ex: tonalité-sonne est un évènement sonne envoyé à une personne
 - Symbolisme
 - « envoyer-E(attribut) » comme action i.e. liée à une transition
 - Autre symbolisme







Règles pratiques

- Ne construire des diagrammes d'états que pour les classes d'objet ayant un comportement dynamique!
- Ne considérer que les attributs pertinents d'un objet pour définir son état
- Considérez les besoins de l'application quand vous prenez des décisions sur la « granularité » des évènements et des états
- L'application guide le choix entre actions (instantanées) et activités (sur un laps de temps significatif)
- La hiérarchie d'évènements est indépendante de la hiérarchie de classes
- Les sous-classes héritent des états et des transitions de leurs ancêtres : le diagramme d'état d'une sous-classe doit être un ajout indépendant du diagramme d'état des ancêtres





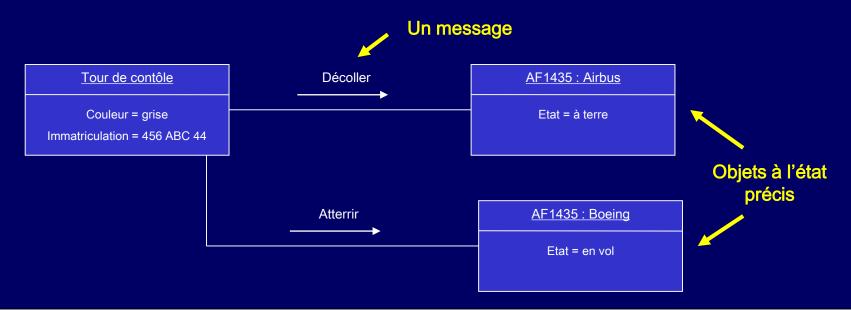
La conception objet : Plan

- Introduction / historique
- Concept objet
 - Modularité / Réutilisabilité
 - Vue d'ensemble
- Principe de la modélisation UML
 - Présentation générale
 - Démarche de modélisation
 - Diagramme de classe
 - Objet et classes
 - Encapsulation
 - Associations / agrégations
 - Héritage
 - Polymorphisme
 - Diagramme d'états-transitions
 - Diagramme de communication





- Diagramme de collaboration
 - Communication entre objets
 - Une application OO est une société d'objets collaborant
 - L'achèvement d'une tâche par une application repose sur la communication entre les objets qui la composent
 - L'unité de communication entre les objets est le message







- Le concept de message
 - Il existe cinq catégories principales de messages
 - les constructeurs qui créent des objets
 - les destructeurs qui détruisent des objets
 - Pas dans tous les langages objets
 - les sélecteurs qui renvoient tout ou partie de l'état d'un objet
 - les modificateurs qui changent tout ou partie de l'état d'un objet
 - les itérateurs qui visitent l'état d'un objet ou le contenu d'une structure de données qui contient plusieurs objets





En python

```
class Point :
    def __init__( self , x , y ) :
        self.x = x
        self.y = y
```

- Déclaration d'une fonction __init__
 - Constructeur
 - Appelée automatiquement à la création d'une variable Point
 - Permet d'initialiser les attributs de la classe
- Le paramètre self est un paramètre caché
 - Géré automatiquement par Python
 - Permet de référencer directement la nouvelle instance de la classe créé





En python

Créer une variable p contenant une instance de la classe Point

```
p1 = Point(1,2)
p2 = Point(3,4)
print(p1.x," - ",p1.y)
print(p2.x," - ",p2.y)
p1.x=10
print(p1.x)
```