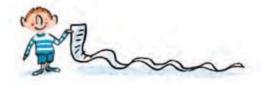
## 9. LE DÉBAT PHILO

La maîtresse organise un débat sur le thème de la gentillesse.

- Qu'est-ce que la gentillesse pour les enfants, pour les adultes ?
- Pourquoi est-ce une qualité importante ?
- Quels sont les obstacles qui l'empêchent de se manifester ?
- Que pourrait-on imaginer pour l'instaurer à l'école, à la maison ? Les enfants s'expriment à tour de rôle, uniquement s'ils le désirent, sans s'interrompre ni se critiquer, un bâton de parole à la main. Un « maître du temps » veille au respect du temps de parole, un « scribe » fait la synthèse du débat.

## 10. LA CHARTE DE LA GENTILLESSE



À l'issue de ce débat, les élèves peuvent rédiger une Charte de la gentillesse que chacun – enseignant compris – s'engage à respecter :

- Être poli et patient avec les autres.
- Rendre service au moins une fois par jour à quelqu'un.
- Aider les élèves en difficulté, etc.
  Cette Charte est différente du règlement de classe. Elle peut prévoir des récompenses pour les plus gentils.

