

2. L'AMI SECRET

Chaque élève tire au hasard le prénom d'un autre et l'observe en cachette pendant une journée. En fin d'après-midi, il lui offre un dessin, un poème ou une chanson, où il exprime les qualités qu'il a remarquées chez lui. Ce « cadeau » peut rester secret, il peut aussi être montré au reste de la classe, chanté ou lu à haute voix.



3. L'ANGE GARDIEN

Pendant une semaine, chaque élève s'engage à être gentil avec un autre, dont il aura pioché le nom. Il prend de ses nouvelles, l'invite à jouer avec lui, le défend en cas de besoin, etc. Le « protégé » ne connaît pas son ange gardien. Le vendredi, la maîtresse demande aux enfants d'exprimer leurs sentiments :

- Était-il facile ou difficile d'être gentil ?
- Était-ce une source de fierté ?
- Ont-ils reconnu leur ange gardien ?
- Sont-ils devenus amis ?



4. LE JEU DE RÔLE

Les élèves lisent le livre *Max et Lili veulent être gentils* et commentent les passages où la gentillesse est mise en défaut : celui où Lili triche pour préparer le petit déjeuner, celui où elle fait croire à Max que les filles préfèrent les durs, etc. Puis ils rejouent la scène, la prolongent, la transforment.

Ils peuvent aussi interpréter une scène inspirée de la vie réelle : un enfant a été exclu d'un groupe parce qu'il jouait mal, un autre a été la cible de moqueries parce qu'il était bon élève, etc.



5. LES DÉFIS DE LA GENTILLESSE

La maîtresse propose à chaque élève de choisir un « défi gentillesse », si possible dans un domaine où il estime avoir besoin de s'améliorer :

- Résister aux provocations.
- Aider son voisin à faire un exercice.
- Ranger la classe, etc.

Elle leur distribue un dessin de thermomètre. L'enfant fixe d'un trait rouge son niveau en début de journée, puis d'un trait bleu le niveau atteint en fin d'après-midi. A-t-il ou non progressé ? Un tour de table permet à chacun de s'exprimer sur son défi.