

## ACTIVITÉS

**Faire numérototer les phrases suivantes du moins grave (1) au plus grave (8) selon l'enfant. Comparer les réponses et faire expliquer les choix pour entraîner une discussion.**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Bousculer les autres pour passer toujours devant.    |
| <input type="checkbox"/> | Parler à sa grand-mère comme à ses copains.          |
| <input type="checkbox"/> | Parler la bouche pleine.                             |
| <input type="checkbox"/> | Éternuer en crachant ses microbes sur son voisin.    |
| <input type="checkbox"/> | Couper la parole.                                    |
| <input type="checkbox"/> | Laisser son chien faire ses besoins sur le trottoir. |
| <input type="checkbox"/> | Rester assis quand quelqu'un arrive.                 |
| <input type="checkbox"/> | Faire des messes basses devant quelqu'un.            |

## RÉDACTION

**Répondre aux questions suivantes en rédigeant des phrases complètes :**

- Pourquoi le père de Lili est-il énervé quand la famille part en voiture ?
- Pourquoi la maman de Lili est-elle gênée pendant le repas chez les parents de Clara ?
- D'après Barbara, pourquoi Lili dépasse-t-elle les bornes ?
- Pour quelle raison la libraire trouve-t-elle Lili mal élevée ?
- Pourquoi Clara pleure-t-elle ?
- Comment réagissent les camarades de classe de Lili devant son comportement ?
- Quelle solution propose Max à sa sœur pour l'aider à se réconcilier avec ses amies ?

