



ENGLISH BOOK

- NAME:
- TEACHER: CYNTHIA LEDESMA.
- COURSE: 6TH "A".
- SCHOOL: EPET N°30.
- YEAR:2023.



PERSONAL PRONOUNS- PRONONBRES PERSONALES

	I – YO				
	HE- EL				
	SHE- ELLA				
	IT- (LO UTILIZ	AMOS PARA C	COSAS EN SINGULAR)	
	WE- NOSOTRO	os			
	YOU - VOS				
	THEY – ELLOS	/ TAMBIEN LC	UTILIZAMOS PARA	COSAS EN PLURAL.	
	HOMEWOR	<u>K:</u>			
	1- Replace the PROMOBRES F	•	ng personal pronoun	os. (REEMPLAZAR LAS	FRASES UTILIZANDO
	EJ: María = SH	HE	ONE DOG= IT	TEN DOGS-THEY	MARIA ,JOSÉ AND I- WE
PEDRO=		ANALIA=		. ANALIA and SALOM	E=
ONE CAT=	:	TEN DOGS=		MY SISTER AND I=.	
LUCIA=		Marcelo and s	amanta=		
INC	RITE A LINE OF (GLES) ocabulary:	EACH PERSON	IAL PRONOUNS. (HA	ACER UN RENGLON DE	E CADA PRONOMBRE PERSONAL EN
Cat- gato					
And- y					
Dogs- peri	ros				
My – mi					
Sister- he	rmana				



"VERB TO BE" (forma afirmativa)

- ♣ El verbo TO BE, en castellano significa SER o ESTAR.
- ♣ EL VERBO "TO BE" se forma con la estructura SUJETO + AM / IS /ARE + ORACION
- ♣ PARA ELLO LOS SUJETOS O PRONOMBRES PERSONALES SE DIVIDEN EN TRES:

IAM

HE/SHE/IT IS

WE-YOU- THEY----ARE

- **AM- IS ARE** significan Ser o ESTAR. Su significado depende del contexto de la frase.
- ♣ Por ejemplo:

I am Cynthia. Yo Soy Cynthia. En este caso se traduce como verbo ser.

I am in the kitchen. Yo Estoy en la cocina.

En este caso se traduce como verbo estar.

- Homework: completar con AM-IS-ARE según corresponda con cada sujeto y luego traducir las oraciones.
- 1- She.....Ana.
- 2- We.....at home.
- 3- I.....doing my homework.
- 4- They.....good friends.
- 5- Pablo.....my teacher.

Vocabulary:

at home: en casa

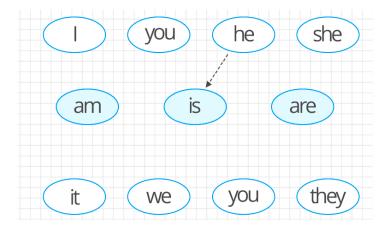
doing my homework: haciendo mi tarea

good friends: buenos amigos

E.P.E.T. N° 30 Escuela Provincial de Educación Técnica "San José Obrero" "San José Obrero"

"VERB TO BE" (forma afirmativa)

Match (unir)



Colour the circle with the correct

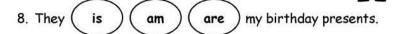
- 1. Clara is am are my best friend.
- 2. I (is) (am) (are) an honest boy.

1.CLARA IS MY BEST FRIEND.

3. My toy cars is am are in the box.



- 5. Our dog is am are two years old.
- 6. You is am are tall and strong.
- 7. My father is am a doctor.



9. Joe and I is am are good students.



VERB TO BE (NEGATIVE FORM)

- ↓ La forma negativa del VERBO SER O ESTAR, se forma agregándole el NOT a la oración.
- Es decir que la oración quedara SUJETO +Auxiliar+ NOT + ORACION.
- De la siguiente manera:

I + AM NOT... (I'M NOT)

SHE-HE- IT + IS NOT... (SHE ISN'T)

WE- YOU - THEY + ARE NOT... (WE AREN'T)

- **♣** EJEMPLOS:
- I am Cynthia. (yo soy Cynthia) I am not Cynthia. (yo no soy Cynthia)
- We are friends. (nosotros somos amigos)- We are not friends. (nosotros no somos amigos)

HOMEWORK:

1-FILL IN: IS NOT- ARE NOT- AM NOT (RELLENAR CON IS NOT-ARE NOT. AM NOT)

EJEMPLO:1.We ---ARE--- cats.

1	We	cats.	CA
2	My sister	sad.	
3	Patrick	tired.	
4	I	blue.	10/0/0/
5	They	fifteen.	1 A A A
6	Patrick and Tom	angry.	() Tab
7	My grandfather	old.	A STA
Q	Sho	thinteen	

2- MAKE THESE SENTENCES IN NEGATIVE (HACE ESTAS ORACIONES EN NEGATIVA)

EJEMPLO: 1- HE IS GOOD BOY .---- HE IS NOT GOOD BOY.

1-HE IS GOOD BOY	
6- MY PENCIL IS BLACK	
7- MY SISTERS ARE DRINKING "MATE"	
8- THEY ARE MY FRIENDS.	



VERB TO BE "INTERROGATIVE FORM AND ASWERS" - VERBO SER-ESTAR FORMA INTERROGATIVA Y RESPUESTAS

La forma interrogativa del verb to be se form	na con la estructura: <u>AUXILIAR + SUJETO + ORACION?</u>
AM + I + ORACION?	
IS + SHE- HE- IT + ORACION?	
ARE + YOU-WE-THEY + ORACION?	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	r: YES o NO y luego el sujeto y el auxiliar al cual hace esta termina así, mientras que si mi respuesta es a al final.
YES + SUJETO + AUXILIAR.	
NO + SUJETO + AUXILIAR NOT.	
■ EJEMPLOS:	
Are you Cynthia? ¿Sos cynthia? Yes I am- No	I am not.
Is she at home? ¿Esta ella en casa? Yes She is- N	Io She is not.
♣ HOMEWORK:	
A-WRITE THE MISSING FORM: ESCRIBI LA FORMA PL	ERDIDA
EJEMPLO: WE ARE FRIENDS WE ARE NOT FRIENDS	ARE WE FRIENDS?
 WE ARE FRIENDS. + SHE IS NOT ANA ARE YOU TALL? 	(+)(?)
4. HE IS 23+	
B- ANWER THE QUESTIONS? (RESPONDE LAS PREG	UNTAS)
EJEMPLO: ARE YOU TALL? YES, I AM /NO,I AM NC	T.
1. ARE YOU SHORT?	2. ARE YOU HAPPY?
3. IS YOUR MOTHER GOOD?	4- IS SHE 45?
5. IS YOUR GRANDMOTHER IN YOUR HOUSE?	
 Vocabulary: IN YOUR HOUSE: en tu casa NOTA: cuando la pregunta es con el sujeto You 	FRIENDLY FOR YOU: amigables para vos. OU me está preguntando a mí, Es decir que debo

responder YES I AM- NO I AM NOT.



REVISION "VERB TO BE"

A-WRITE THE MISSING FORM of the sentence (ESCRIBI LA FORMA PERDIDA de la oración)

C- Write sentences above in the negative form. (Escribí las oraciones de arriba en la forma negativa)

VOCABULARY:

6.They my best friends.

Driver- conductor Neighbours- vecinos Noisy- ruidoso Architec- arquitecto

Parents- padres Sure- seguro From- de



SIMPLE PRESENT

- **↓** CUANDO HABLAMOS DE LAS RUTINAS SIEMPRE DEBO SEGUIR LA ESTRUCTURA SUJETO+VERBO.
- SI EL SUJETO ES "I" EL VERBO QUEDA SOLITO. EJ : I WATCH TV . (Como hacíamos en nuestra rutina)
- **♣** SI EL SUJETO ES <u>HE-SHE-IT</u> AL VERBO LE DEBEMOS AGREGAR "S" "ES" o algunos son casos especiales.

¿Cuáles son los casos especiales? Los casos especiales son

HAVE---- cuando el sujeto es HE-SHE el verbo queda: HAS

STUDY----- cuando el sujeto es HE-SHE el verbo queda: STUDIES

CARRY---- cuando el sujeto es HE-SHE el verbo queda: CARRIES

¿Cuándo le agrego ES al verbo? Le agrego ES al verbo cuando el verbo termina en:

S- ejemplo: KISS----- cuando el sujeto es HE-SHE el verbo queda: KISSES

SH- ejemplo: WASH----WASHES

CH- ejemplo: WATCH-----WATCHES

X- ejemplo: FIX-----FIXES

O- ejemplo: GO-----GOES

¿Cuándo le agrego S al verbo?

Le agregamos S al verbo cuando el sujeto es HE SHE IT y el verbo no clasifica en los anteriores. Quiere decir que a todos los demás verbos le agrego solamente S-

♣ NOTA: RECORDEMOS QUE ESTOS CASOS "S" "ES"y casos especiales SOLO SE TIENEN EN CUENTA CUANDO EL SUJETO ES HE.SHE. IT.

Veamos algunos ejemplos para entenderlo mejor:

- ♣ I read a book she reads a book. (read termina en D no tiene terminación S-SH-CH-X-O tampoco es un caso especial, asique solo le agrego S en la segunda oración)
- I study English. she studies English. (study, termina en Y no tiene terminación S-SH-CH-X-O, pero es un caso caso especial asique cambia en la segunda oración por STUDIES)
- I go to school. She goes to school. (go termina en O, osea que tiene terminación S-SH-CH-X-O es decir que le agrego ES al verbo de la segunda oración)

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES -

WRITE- SHE.....

FINISH- HE.....



HAVE - SHE.....

LISTEN- HE.....

• <u>HOMEWORK:</u> ESCRIBIR EL VERBO CON S- ES O CASOS ESPECIALES SEGÚN CORRSPONDA: EJEMPLO: **LOVE** – SHE LOVES.

COOK- HE

GO- SHE

• HOMEWORK: ESCRIBIR EL VERBO CON S- ES O CASOS ESPECIALES SEGUN CORRSPONDA Y LUEGO ESCRIBIR EL SIGNIFICADO EN ESPAÑOL.
EJEMPLO: LOVE – LOVESAMAR
Clean the house
Sweep the floor
broom the floor
Wash the dishes
Do the laundry
Do the ironing
Feed
Walk the dog
Watch TV
Listen to the radio
2. WRITE 10 SENTENCES ABOUT YOUR MOTHER DAY AND TRASLATE THEM. ESCRIBI 10 ORACIONES DEL DIA DE TU MAMA Y TRADUCILAS.
Ejemplo: My mother gets up at 6 AM. Mi mama se levanta a las 6 AM.
She washes her face. Ella se lava la cara. My mother likes " mate". A mi mama le gusta el mate.
she drinks "mate" every mornings. Ella toma mate todas las mañanas. She cooks at 11 AM. Ella cocina a las 11 AM.



• HOMEWORK: - ESCRIBIR EL VERBO CON S- ES O CASOS ESPECIALES SEGÚN CORRSPONDA Y LUEGO ESCRIBIR EL SIGNIFICADO EN ESPAÑOL.

EJENIPLU: LOVE – LOVESAIVIAK
WASH
STUDY
BRUSH MY TEETH
HAVE LUNCH
GO TO WORK
WORK
GO TO SCHOOL
TAKE A SHOWER
GET UP
WAKE UP
SLEEP
TAKE A NAP
DO MY HOMEWORK
2. WRITE 10 SENTENCES ABOUT SOME FAMILY MEMBER THAT YOU PREFER AND TRASLATE THEM. ESCRIBI 10 ORACIONES ACERCA ALGUN MIEMBRO DE TU FAMILIA QUE 'PREFEIERAS Y TRADUCILAS.
Ejemplo: My Father gets up at 6 AM. Mi papa se levanta a las 6 AM.
He drinks " mate". El toma mate.
He goes to work at 8 AM. El va a trabajar a las 8 AM.



PRESENT SIMPLE TENSE

	f the following verbs	s: (escribí la 3er pe	rsona del singular de los siguientes
verbos)			
1. Have	5. write		10. go
2. try	6. study		11. make
3. mix	7. teach		12. kiss
4. brush	9. read		13. work
Choose the correct answer i	ısing nresent simr	ale tense: (elegí	la respuesta correcta usando
en presente simple)	ionig present simp	re tense. (eregr	ra respuesta correcta asamao
1. George and Alice[vi	sits/do visit/visit1 the	eir sister everv Mo	ndav.
2. Tom [come /comes/			
	•	•	
3. Sarah [goes/go/going	g] dancing once a we	ek.	
4. My brother is a pilot. He	[flyies/flys/flies/	'] all over the worl	d.
5. Neil never [wear/we	earing/wears] boots i	n the winter.	
6. Our babies [cryies/c	ry/cries/] every night		
7. Mr Black [fix/fixies/fi	xes/] everything.		
8. Vanessa [washies/	wash/washes] her ca	ar every week.	
9. Anthony [draws/	w/drawes/] pictures a	at university.	
10. Leslie [likes/doesn't	: likes/like] to paint.		
Complete the following sent	ences using prese	ent simple tense	<u>e</u> : (completa la siguientes
oraciones usando el presente	e simple)		
1. Alonso	3. Susan		5. I (not
(want) a new car for next	(expect) you t	o visit her.	know) what you mean
year.	4. Alice	(read) a	(mean).
2. l	newspaper ar		6. He (play)
(declare) you: man and			volleyball twice a week.

wife.



QUESTIONS ¿Cómo HACEMOS PREGUNTAS EN INGLES?

TENEMOS DOS FORMAS DE HACER PREGUNTAS EN INGLES:

1- YES – NO QUESTIONS:

Estas preguntas tienen este nombre porque para responderlas sólo es necesario decir **YES o NO.** EJEMPLO: DO YOU GO TO SCHOOL? ¿VAS A LA ESCUELA?

- YES I DO.
- NO I DON'T.

2- WH QUESTIONS:

Estas preguntas tienen este nombre porque todas las palabras interrogativas comienzan con las letras **Wh** (con la excepción de la palabra *HOW*), también se las llama "preguntas informativas" porque buscan un respuesta con información específica.

EJEMPLO: WHAT SCHOOL DO YOU GO? ¿A QUE ESCUELA VAS?

• I GO TO(INFORMACION ESPECIFICA)

• CUADRO DE PREGUNTAS" WH"

Wh- questions	Significado	Uso	Ejemplo
What	Qué, cuál	Uso general	What is this? ¿Qué es esto? What's the difference? ¿Cuál es la diferencia?
How	Cómo	Uso general	How are you? ¿Cómo estás?
Who	Quién	Para personas, o animales para darles personalidad	Who is she? ¿Quién es ella?
Whose	De quién	Para posesiones	Whose dog is this? ¿De quién es este perro?
Where	Dónde	Para lugares	Where are you? ¿Dónde estás?

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES —



When	Cuándo	Para tiempos	When is the party? ¿Cuándo es la fiesta?
Why	Por qué	Para razones	Why is she crying? ¿Por qué está llorando?
Which	Cuál, cuáles, qué	Para cosas y animales (un número limitado de elementos entre los que elegir)	Which one is yours? ¿Cuál es el tuyo? Which pencil do you want? ¿Qué lápiz quieres?



"YES-NO" AND "WH" QUESTION

WRITE THE TEXTS AND ANSWER THE QUESTIONS ABOUT PETER AND KIMMY

School



Read the passages and answer the questions.

Hello! My name is Peter. I am eight years old. I go to school in Hong Kong. I study six subjects. They are English, Chinese, maths, science, Art and PE. I love Chinese. It is my best subject. I like English too! However, I don't like maths. It is my worst subject. I think maths is very difficult.



Hi!. I'm Kimmy. I'm ten years old. I go to school in Japan. I like school because I enjoy learning new things. My favourite subject is Art because I love to draw pictures, especially cartoons. I like English but I prefer Japanese. My best subject is music. I always get high marks in my tests.



1. How old is Peter?
2. Where does he live?
3. Which subject does Peter like best?
4. Why does Peter not like maths?
5. Where does Kimmy live?
6. Kimmy hates Art. True or false?
7. Which subject does Kimmy prefer, English or
Japanese?
8. Which is Kimmy's best subject, music or
art?



EJEMPLO: 1. I

PAY- PAGAR

NOTA: RECORDA CONTESTAR CON LAS ESTRUCTURAS CORRECTAS:

- **♣** SI LA PREGUNTA COMIENZA WH: SE RESPONDE SUJETO + VERBO + INFORMACION ESPECIFICA
- **♣** SI COMIENZA CON UN **AUXILIAR**:SE RESPONDE **YES- NO +SUJETO MAS AUXILIAR**.

1.COMPLETE USING SIMPLE PRESENT TENSE (COMPLETA USANDO EL PRESENTE SIMPLE)

- PARA RECORDAR:
- si el sujeto es I WE YOU THEY: El verbo queda como esta.
- Si el sujeto es HE SHE IT: el verbo va conjugado con S- ES- CASOS ESPECIALES.

		study English
1. I	(study) English every day.	every day.
2. We	(teach) English.	
3. He	(pay) me well.	
4. Danielle _	(fly) to Paris once a year.	
5. She never	(do) her homework.	
6. This girl alv	vays (push) somebody.	
7. They	(want) to do something special tonight.	
8. David nev	er (mix) eggs and vinegar together.	
9. The room	(to be) on fire.	
10. I usually _	(help) my mother cook.	

NEW VOCABULARY: (NUEVO VOCABULARIO)

EVERY DAY- TODOS LOS DIAS

FLY- VOLAR ONCE A YEAR- UNA VEZ AL AÑO
NEVER- NUNCA PUSH- EMPUJAR ALWAYS- SIEMPRE

TEACH- ENSEÑAR

NEVER- NUNCA PUSH- EMPUJAR ALWAYS- SIEMI

SOMEBODY: ALGUIEN WANT- QUERER

SOMETHING- ALGO MIX- MEZCLAR VINEGAR- VINAGRE

2.TRASLATE EACH SENTENCE. (TRADUCI CADA ORACION)



Present Simple Tense

- Click on the correct option.
 - 1. Bob always drink / drinks tea in the morning.
 - 2. What do / does she like / likes?
 - 3. My sister don't / doesn't play tennis.
 - 4. They often visit / visits their grandparents at weekends.
 - 5. We sometimes go / goes to the ice rink.
 - 6. Where do / does your parents come / comes from?
 - 7. Do / Does you want / wants to go home?
 - 8. I don't / doesn't watch television after school.

Escribe los verbos en la forma correcta de simple present.

1. Anne (work) 🎤	in a language school.
2. She (be) 🏕	_ a teacher.
3. She (teach) 🎤	English.
4. Her students (come) 🖋	from all over the world.
5. Anne usually (go) 🖋	to school by bus.
6. On the bus she (have) 🖋	time to correct a few tests

2-

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES - TALK ABOUT YOU: ESCRIBI TU PRESENTACION PERSONAL	E.P.E. I. Nº3
	"San José Obrero
	•••••

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES -

SIMPLE PAST

<u>PASADO SIMPLE:</u> El pasado simple se usa al hablar de una acción finalizada que no tiene conexión con el presente, para Acciones repetidas en el pasado o en narraciones, historias o al hablar sobre eventos históricos.

ADVERBIOS DE TIEMPO: Las siguientes palabras indican que hay que usar el pasado simple:

- "yesterday" (ayer),
- # "last week/month/year" (la semana-mes-año pasado)
- **ugo**"(atrás).
- IN + año que ya paso.

ESTRUCTURA AFIRMATIVA: (VAMOS A USAR LISTA DE VERBOS)

- ♣ AFIRMATIVA: SUJETO + VERBO 2DA COLUMNA DE VERBOS.
- **EJEMPLOS:** I WATCHED TV. (AFIRMATIVA. Yo mire tele)

HOMEWORK:

Lee atentamente las oraciones y completa los recuadros con la forma de Simple Past de los verbos que se encuentran entre paréntesis.

Ejemplo 1. Yesterday my father (go).... WENT... to work by car.

1. Yesterday my father (go)	to work by car.
2. This morning I (have)	a shower.
3. My sister (slide)	her room on Saturday.
4. The birds (fly)	over our heads.

- 5. Last week my family (buy)..... a new table for the dining room.
- 6. I (lose)my math's book.
- 7. I (tell)..... my mother a lie.
- 8. We (hear)..... a terrible sound.
- 9. (Paul (drink)a litre of Coke for lunch yesterday.



LISTA DE PASADO SIMPLE PARTICIPIO ESPAÑOL VERBOS PASADO

INFINITIVO

Deal

Dig

IRREGULARES

Arise Arose Arisen Surgir, Levantarse Awoke Awoken Despertarse Awake Be/am, are, is Was / Were Been Ser / Estar Bore Borne / Born Soportar, dar a luz Bear Beat Golpear Beat Beaten **Become Became Become** Llegar a Ser Empezar Begin Began Begun Bent Doblar Bend Bent Bet Bet Bet Apostar

Bound Bound Atar, encuadernar Bind Bid Bid Bid Puiar Bite Bit Bitten Morder Bleed Bled Bled Sangrar Blow **Blew** Blown Soplar **Broke** Broken Romper **Break** Criar **Breed** Bred Bred

Bring **Brought Brought** Traer Llevar **Broadcast Broadcast Broadcast** Radiar Build Edificar Built Built Burnt / Burned **Burnt / Burned** Burn Quemar **Burst Burst Burst** Reventar Buy **Bought Bought** Comprar Cast Cast Cast Arrojar Catch Caught Caught Coger Come Came Come Venir Cost Cost Cost Costar Cut Cut Cut Cortar Chose Chosen Choose Elegir Cling Clung Clung Agarrarse Creep Crept Crept Arrastrarse

Dealt

Dug

Tratar

Cavar

Do (Does) Did Done Hacer Drew Draw Drawn Dibuiar Dreamt / Dreamed Dreamt /Dreamed Dream Soñar Drink Beber Drank Drunk Drive Drove Driven Conducir Eat Ate Eaten Comer Fall Fell Fallen Caer Feed Fed Fed Alimentar Feel Felt Felt Sentir Fought Fought **Fight** Luchar Find Found Found Encontrar Fled Fled Flee Huir Flew Flown Volar Fly **Forbid** Forbade Forbidden Prohibir Olvidar Forget Forgot Forgotten Forgive Forgave Forgiven Perdonar Freeze Froze Frozen Helar

Dealt

Dug

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES -

Got / Gotten Get Obtener Got Give Gave Given Dar Gone Go (Goes) Went lr Grow Grew Grown Crecer Moler Grind Ground Ground Colgar Hang Hung Hung

Colgar Haber o Tener "San José Obrero"

HaveHadHadHaber oHearHeardHeardOirHideHidHiddenOcultarHitHitHitGolpear

Hold Held Held Agarrar Celebrar

Left

Lent

Shut

Let

Hurt Hurt Hurt Keep Kept Kept Know Knew Known Kneel Knelt Knelt Knit Knit Knit Laid Laid Lay Lead Led Led Lean Leant Leant Leap Leapt Leapt Learnt / Learned Herir
Conservar
Saber Conocer
Arrodillarse
Hacer punto
Poner
Conducir
Apoyarse
Brincar

Aprender

Dejar

Prestar

Permitir

Cerrar

Learnt / Learned Learn Leave Left Lend Lent Let Let Lie Lav Light Lit Lose Lost Make Made Mean Meant Meet Met Mistake Mistook Overcome Overcame Pav Paid Put Put Read Read Ride Rode Rina Rang Rise Rose Run Ran Said Say See Saw Seek Sought Sold Sell Send Sent Set Set Sew Sewed Shake Shook Shear Shore Shine Shone

Shoot

Show

Shrink

Shut

Lain **Echarse** Lit Encender Perder Lost Made Hacer Meant Significar Met Encontrar Mistaken Equivocar Overcome Vencer Paid **Pagar** Put Poner Read Leer Ridden Montar Runa Llamar Risen Levantarse Run Correr Said Decir Seen Ver Sought Buscar Sold Vender Sent Enviar Set Poner(se) Sewed / Sewn Coser Shaken Sacudir Shorn Esquilar Shone Brillar Shot Disparar Shown Mostrar Shrunk Encogerse

Shot

Shut

Showed

Shrank

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES -Sina Cantar Sang Sung Sink Sank Sunk Hundir Sentarse Sit Sat Sat Sleep Slept Slept Dormir Slide Slid Slid Resbalar Smell Smelt Smelt Oler Sow Sowed Sowed / Sown Sembrar Spoke Speak Spoken Hablar

Speed Sped Sped Acelerar Spell Spelt Spelt Deletrear Spent Spend Spent Gastar Spill Spilt / Spilled Spilt / Spilled Derramar Spun Spin Spun Hilar Spat Spit Spat Escupir

Split Split Split Hender / partir / rajar

Spoil Spoilt / Spoiled Spoilt / Spoiled Estropear Spread Spread Spread Extender Sprang **Spring** Sprung Saltar Stand Stood Stood Estar en pie Steal Stole Stolen Robar

Stick Pegar Engomar Stuck Stuck

Sting Stung Stung Picar Stank/Stunk Stink Stunk **Apestar** Stride Strode Stridden Dar zancadas Strike Struck Struck Golpear Swear Swore Sworn Jurar Sweat Sweat Sudar

Sweat Sweep Swept Swept Barrer Swell Swelled Swollen Hinchar Swim Swam Swum Nadar Columpiarse Swina Swuna Swuna

Take Took Taken Coger Teach Enseñar Taught Taught Tear Tore Torn Rasgar Tell Told Told Decir Think Thought **Thought** Pensar Throw Threw Thrown Arroiar Tirar **Thrust** Thrust **Thrust** Introducir Tread Trod Trodden Pisar, hollar

Understand Understood Understood Entender Undergo Underwent Undergone Sufrir Undertake Undertook Undertaken Emprender Wake Woken Woke Despertarse Wear Wore Worn Llevar puesto

Weave Wove Woven Teier Weep Wept Llorar Wept Wet Wet Wet Mojar Win Won Won Ganar Wind Wound Wound Enrollar Withdraw Withdrew Withdrawn Retirarse Wrung Wring Wrung Torcer Write Wrote Written **Escribir**

"San José Obrero"

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES -

REGULAR SIMPLE PAST PAST SPANISH VERBS BASE PARTICIPLE



FORM

/id/ sound

Accept Count Date End Expect Intend Need	Accepted /Id/ Counted /Id/ Dated /Id/ Ended /Id/ Expected /Id/ Intended /Id/ Needed /Id/	Accepted /Id/ Counted /Id/ Dated /Id/ Ended /Id/ Expected /Id/ Intended /Id/ Needed /Id/	Aceptar Contar Citar Terminar Esperar Intentar Necesitar
Plant	Planted /Id/	Planted /Id/	Plantar
Point	Pointed /Id/	Pointed /Id/	Señalar
Rent	Rented /Id/	Rented /Id/	Rentar
Repeat	Repeated /Id/	Repeated /Id/	Repetir
Resist	Resisted /Id/	Resisted /Id/	Resistir
Start	Started /Id/	Started /Id/	Empezar
Visit	Visited /Id/	Visited /Id/	Visitar
Wait	Waited /Id/	Waited /Id/	Esperar
Want	Wanted /Id/	Wanted /Id/	Querer

/t/ sound

, -,			
Ask	Asked /t/	Asked /t/	Preguntar
Cook	Cooked /t/	Cooked /t/	Cocinar
Dance	Danced /t/	Danced /t/	Bailar
Dress	Dressed /t/	Dressed /t/	Vestir
Erase	Erased /t/	Erased /t/	Borrar
Finish	Finished /t/	Finished /t/	Terminar
Help	Helped /t/	Helped /t/	Ayudar
Jump	Jumped /t/	Jumped /t/	Brincar / Saltar
Like	Liked /t/	Liked /t/	Gustar
Look	Looked /t/	Looked /t/	Mirar
Miss	Missed /t/	Missed /t/	Extrañar
Practice	Practiced /t/	Practiced /t/	Practicar
Push	Pushed /t/	Pushed /t/	Empujar
Shop	Shopped /t/	Shopped /t/	Comprar
Smoke	Smoked /t/	Smoked /t/	Fumar
Stop	Stopped /t/	Stopped /t/	Detener
Talk	Talked /t/	Talked /t/	Hablar
Use	Used /t/	Used /t/	Usar
Walk	Walked /t/	Walked /t/	Caminar
Wash	Washed /t/	Washed /t/	Lavar
Wish	Wished /t/	Wished /t/	Desear
Work	Worked /t/	Worked /t/	Trabajar



BASE FORM	SIMPLE PAST	PAST	\$PANI\$H
		PARTICIPLE	
/d/ sound			

Answer Answered /d/ Answered /d/ Responder Arrive Arrived /d/ Arrived /d/ Llegar / Arribar Belong Belonged /d/ Belonged /d/ Pertenecer Change Changed /d/ Changed /d/ Cambiar Clean Cleaned /d/ Cleaned /d/ Limpiar Climb Climbed /d/ Climbed /d/ Escalar Close Closed /d/ Closed /d/ Cerrar Considered /d/ Considered /d/ Considerar Consider Dare Dared /d/ Dared /d/ Retar / Retar Delivered/d/ Delivered/d/ Entregar Deliver Enjoy Enjoyed /d/ Enjoyed /d/ Disfrutar Fill Filled /d/ Filled /d/ Llenar Followed/d/ Followed/d/ Seguir Follow

Hurry Hurried /d/ Hurried /d/ Apurar / Darse prisa Learned /d/ Learned /d/ **Aprender** Learn Listen Listened /d/ Listened /d/ Escuchar Lived /d/ Lived /d/ Live Vivir Loved /d/ Loved /d/ Amar Love Named /d/ Named /d/ Nombrar Name Opened /d/ Opened /d/ Open Abrir Order Ordered /d/ Ordered /d/ Ordenar Plan Planed /d/ Planed /d/ **Planear** Play Played /d/ Played /d/ Jugar Rained /d/ Rained /d/ Llover Rain Remembered /d/ Remembered /d/ Recordar Remember Show Showed /d/ Showed /d/ Mostrar Stay Stayed /d/ Stayed /d/ Permanecer Studied /d/ Studied /d/ Study Estudiar

Travel d/d Traveled /d/ Viajar
Try Tried /d/ Tried /d/ Intentar /Tratar
Turn Turned /d/ Voltear / Dar vuelta

SIMPLE PAST



- ♣ Verbos irregulares: Son los VERBOS que para formar el pasado simple los verbos cambian. EJEMPLO: DRINK DRANK- DRUNK
- HOMEWORK: COMPLETE THESE SENTENCES IN SIMPLE PAST.

1.	John (buy) a new car last week.
2.	Rosa (take) her two children to the cinema yesterday.
3.	I (make) a cake for the party.
4.	Susan (leave) her sunglasses in the office.
5.	Peter (forget) to post the letter yesterday.
6.	Eric (win) the gold medal.
7.	Our football team (lose) yesterday.
8.	The children (get) up very early this morning.
9.	Jane (sing) for about one hour.
10.	Jennifer (hear) the children go upstairs.
11.	The bird (fly) away.
12.	They (send) me an e-mail but I didn't get it.
13.	Tom (carry) the bags upstairs.

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES -

♣ SIMPLE PAST: NEGATIVE FORM



En la estructura negativa del pasado simple va a aparecer un nuevo AUXILIAR: "DID" acompañado de NOT

(La abreviación de DID NOT es DIDN´T).

De este modo mi estructura quedara de la siguiente manera:

SUJETO + DID NOT + VERBO 1ER COLUMNA DE VERBOS.

- Recordemos que en la afirmativa utilizábamos la 2da columna de verbos. Sin embargo en la forma NEGATIVA utilizamos el verbo de la 1er columna.
- **4** EJEMPLO:
 - AFIRMATIVA: I WATCHED TV YESTERDAY. -- (SUJETO+VERBO 2COL.)
 - NEGATIVA: I DID NOT WATCH TV YESTERDAY. (Yo no mire tele ayer)

SUJETO + DID NOT + VERBO 1ER COLUMNA DE VERBOS

Homework:

1. He goes to the swimming pool because he likes swimming- He went to the swimming pool because he liked swimming.
2. They have dinner at nine o'clock
3. Adam runs 500 m
4. Helen eats too many sweets
5. I buy the newspaper in the shop
6. We get up at 8 AM and go to school
2. Write the sentences in exercise 1 in the negative form.(escribi la oración del ejercicio 1 en el pasado negativo)
1. He didn't go to the swimming pool because he didn't like swimming.
2
3
4
5

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES - SIMPLE PAST HOMEWORK-



A- Write about what Jim did and didn't do yesterday, as in the examples. (Escribi acerca de que hizo y no hizo Jim ayer como en los ejemplos 1 y 2.)

NOTA: cuando dice YES se hace en afirmativa la oración. Cuando dice NO se hace en nagativa la oración)

1. Go to the bank (yes) He went to the bank
2. Buy some shoes (no) He didn't buy any shoes.
3. Write to Sally (yes)
4. Buy a shirt (yes)
5. Have lunch with Adam (no)
6. Write to Peter (yes)
7. Go to the hospital (no)
8. Have dinner with Susie (yes)
9. Play football (no)
10.Make dinner (yes)
B- Write these sentences in the past (escribi estas oraciones en el pasado)
EJEMPLO: 1.He goes to the swimming pool because he likes swimming- <i>He went to the swimming pool because he liked swimming.</i>
2. WE (PLAY) TENNIS.
3. HE (STAY) HOME YESTERDAY.
4- LAST WEEK I (READ) A BOOK.
5- MY MOTHER (GET) UP EARLY YESTERDAY.
6- SHE(LIVE) IN EEUU LAST YEAR.
C. Write the sentences in exercise 1 in the negative form.(escribi la oración del ejercicio 1 en el pasado negativo)
EJEMPLO: 1. He didn't go to the swimming pool because he didn't like swimming.
2
3
4
5-

"WAS- WERE"



Was y were son los auxiliares que que ocupan para formar el pasado del verbo "to be".

Entonces el verbo to be (am- is- are) significa en el presente SER- ESTAR, lo que quiere decir que en pasado estos auxiliares WAS WERE al ser el pasado del verbo to be significan: ERA, ESTABA, ESTUVO.

• ESTRUCTURA AFIRMATIVA: SUJETO + WAS/WERE + ORACION

I She He It	was	very nervous. born in Oaxaca. at home all day.
You We They	were	happy at the party.

ESTRUCTURA NEGATIVA: SUJETO+ WAS NOT/

WERE NOT + ORACION.

Ejemplos:

My best friend was not (wasn't) at school last week.
 (mi mejor amigo no estuvo en la escuela la semana pasada).



- You were not (weren't) responsible when you were in high school. (Tu no eras responsable cuando estabas en la preparatoria).
- ESTRUCTURA INTERROGATIVA: WH+ WAS/WERE+ORACION?

Why	was	your mother	sad?
Who	was	Tony	with?
Where	were	you	born?
What	were	they	eating?

• EJEMPLO:

SHE WAS AT HOME YESTERDAY. (Ella estaba en casa ayer.) SHE WASN'T AT HOME YESTERDAY. (Ella no estaba en casa ayer) WAS SHE AT HOME YESTERDAY? (¿Estaba ella en casa ayer?)

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES -	E.P.E.T.N
REVISION AT HOME SIMPLE PRESENT AND SIMPLE PAST	
NAME:DATE:	Escuela Provincial de Ed 'San José Ol
A) ANSWER (RESPONDER)	
1-¿Qué COLUMNA DE VERBOS USAMOS EN LAS ORACIONES A PRIMERA B- SEGUNDA C- TERCERA	AFIRMATIVAS DEL PRESENTE SIMPLE?
2-¿CUALES SON LOS AUXILIARES DEL PRESENTE SIMPLE EN LA	AS ORACIONES NEGATIVAS E INTERROGATIVAS?
A-DID B- HAVE C- DO- DOES	
3- ¿QUE SUJETOS VAN CON LOS VERBOS CONJUGADOS CON AFIRMATIVAS DEL PRESENTE SIMPLE?	S-ES-CASOS ESPECIALES EN LAS ORACIONES
A- HE- SHE- IT B- I-SHE- THEY C-I WE- YOU- THE	Υ
4- ¿QUE SUJETOS SE USAN CON LOS VERBOS SOLITOS SIN CO PRESENTE SIMPLE?	INJUGAR EN LAS ORACIONES AFIRMATIVAS DEL
A HE- SHE- IT B- I-SHE- THEY C-I WE- YOU- THEY	
5-¿Qué COLUMNA DE VERBOS USAMOS EN LAS ORACIONES A PRIMERA B- SEGUNDA C- TERCERA	AFIRMATIVAS DEL PASADO SIMPLE?
6-¿CUALES SON LOS AUXILIARES DEL PASADO SIMPLE EN LAS	S ORACIONES NEGATIVAS E INTERROGATIVAS?
A-DID B- HAVE C- DO- DOES	
7-¿COMO ES EL PASADO DEL VERBO "BE"?	
A- AM-IS-ARE B- WAS- WERE C-DID	
B . SIMPLE PRESENT- WRITE THESE VERBS IN THE CORRECT F	ORM IN SIMPLE PRESENT: POSITIVE AND NEGATIVE
	(Escribí los verbos en la forma correcta del presente
1. Dave (not live) in Madrid.	simple: positiva o negativa)
2. Sue (study) German at school.	
3. My dad (drive) a red car.	
4. We (not walk) to school.	
5. The 34 bus (not stop) here.	
6. Mr Brown (teach) maths.	
C. PUT THE VERBS IN CORRECT FORM IN SIMPLE PAST:	POSITIVE- NEGATIVE OR OLIESTIONS
(Pone los verbos en la correcta forma del pasado simp	
-10 (12)14000 1040 PA MA DO 18/69 16/67	96 9599 JEGO NE AN SA 50 CS
 We went to the movies, but the film wasn't very g Tim some new clothes yesterday – two 	shirts, a jacket, and a sweater. (buy)
3. "yesterday?" "No, it v	vas a nice day." (rain)
4. We were tired, so welor	ng at the party. (stay)

7. "I cut my hand this morning." "How

5. It was very warm in the room, so I6. "Did you go to the bank this morning?" "No, I

a window. (open)

that?" (do)

time."(have)



PRESENT PERFECT SIMPLE- PRESENTE PERFECTO SIMPLE

Se usa el presente perfecto para acciones que ocurrieron en un tiempo no concreto antes de ahora. Es decir que hablamos de acciones que ocurrieron en un pasado y que inevitablemente tienen relación con el presente.

Ejemplo: Estoy dentro de mi casa y cuando salgo veo que esta mojada la tierra (es decir que llovió), la lluvia no sigue pero estoy viendo su consecuencia en el presente (tierra mojada) en esa situación, la expresión correcta que debería usar seria "it has rained""ha llovido... esta es la explicación con el ejemplo más sencillo que debemos recordar para ubicarnos en el tiempo verbal del presente perfecto.

USOS:

- Se usa el presente perfecto para describir una experiencia.
- Ejemplo: I have never flown in a plane. (Nunca he volado en un avión).
 - Se utiliza el presente perfecto para un cambio en el tiempo.

Ejemplo: Their English has improved a lot this year. (Su inglés ha mejorado mucho este año.)

Se usa para los éxitos o logros.

Ejemplo Our football team has won the championship three times. (Nuestro equipo de fútbol ha ganado el campeonato tres veces.)

• Usamos el presente perfecto para acciones que todavía no han sucedido. El uso del presente perfecto en estos casos indica que aún estamos esperando la acción, por eso, frecuentemente usamos los adverbios "yet" y "still".

Ejemplo: The plane hasn't arrived yet. (El avión no ha llegado todavía.)

Ejemplo: Our team still hasn't won a championship. (Nuestro equipo aún no ha ganado un campeonato.)

• Se utiliza el presente perfecto para hablar sobre acciones en diferentes momentos en el pasado.

Ejemplo: I love Brazil! I have been there 4 times already and I can't wait to go back. (¡Me encanta Brasil! Ya he estado allí 4 veces y no puedo esperar para regresar.)

ESTRUCTURAS AFIRMATIVA- NEGATIVA

```
I
WE +HAVE + 3er Columna de verbos. (+) HAVEN´T (-)
YOU
THEY

HE
SHE + HAS + 3er Columna de verbos.(+) HASN´T (-)
IT
```

ESTRUCTURA INTERROGATIVA:

WH +AUXILIAR + SUJETO + VERBO 3er COL.?

- *Si no hay WH empiezo por el auxiliar HAVE o HAS dependiendo del SUJETO.
- * I-WE-YOU-THEY con el auxiliar HAVE.
- *HE-SHE -IT con el auxiliar HAS.

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES -

ADVERBIOS EN EL PRESENTE PERFECTO



Utilizamos los adverbios "already", "just", "still" y "yet" más a menudo en el presente perfecto, aunque podemos usarlos en otros tiempos verbales. Estos adverbios se utilizan en referencia a tiempo y su posición dentro de la oración depende de cuál de ellos estemos utilizando.

Already:se refiere a algo que ha pasado antes o más pronto de lo que se esperaba y es traducido como "ya" en español. "Already" generalmente va entre el verbo auxiliar y el verbo.

Ejemplo: They have already finished their homework. (ellos ya han terminado sus tareas)

♣ Just: se utiliza para acciones que han ocurrido hace poco tiempo y se traduce como

"acabar de" o "justo". Al igual que con "already", "just" va antes del verbo o entre el
auxiliar y el verbo en la frase.

Ejemplo: Beth has just moved to New York.(Beth acaba de trasladarse a Nueva york.

- ♣ still: utilizamos still para acciones o acontecimientos que todavía no han ocurrido, sobre todo cuando esperamos que ya hubieran ocurrido. Se traduce como "aún" o "todavía". Es con frecuencia usado también con otros tiempos verbales, pero "still" siempre va antes del verbo, independientemente del tiempo verbal que utilicemos . Ejemplo: I took two pills, but I still have a headache. (He tomado dos pastillas pero todavía tengo dolor de cabeza)
- ➡ yet: usamos yet para algo que esperabamos que sucediera, pero todavía no ha pasado. Tendemos a usarlo en frases negativas e interrogativas. En frases negativas puede ser traducido como "aún" o "todavía" y en preguntas como "ya". En contraste con los otros adverbios de esta lección, "yet" va al final de la frase.

Ejemplo: I'm really Ejemplo: I'm really hungry. I haven't eaten yet.(Tengo mucha hambre. Todavía no he comido)

COMPLETE THE SENTENCES USING THE PRESENT PERFECT TENSE (COMPLETA LAS ORACIONES USANDO EL PRESENTE PERFECTO)

EL PRESENTE PERFECTOJ					
EJEMPLO: I (READ) your book several times.					
1.I have read your book several times.	2. She (wear) that skirt many times.				
3. My family (visit) Brazil a few times.	4. I (eat) already.				

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES -	E.P.E.T.№3
5. Marta (not finish) her homework	x. 6. You (break) the glass scuele Provincial de Educac
again.	San Jose Obrevi
7. They (not pay) for everything.	8. It (never snow) like that.
9. I (meet) Anna once.	10. We (see) him before.
11. You (buy) 4 cars so far.	12. There (be) problems.
13. I (have) a snake.	14. Maria (raise) a monkey.
15. The kids (grow) so much!	16. The students (improve).
17. She (become) really beautiful.	18. Man (invent) many great
inventions.	
19. People (cause) much destruction	n to the planet. 20. I (not learn) to
surf.	

• NOTA: REVISAR LA ESTRUCTURA DEL PRESENTE PERFECTO Y UTILIZAR LA LISTA DE VERBOS PARA REALIZAR EL EJERCICIO.

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES - PRESENT PERFECT SIMPLE



A- WRITE SENTENCES IN THE CORRECT FORM OF PRESENT PERFECT

EJEMPLO 1.(I / go / to the library today)----- I HAVE GONE TO THE LIBRARY TODAY.

2. (you / keep a pet for three years) 3. (you / eat Thai food before?) 4. (it / rain all day?) 5. (who / we / forget to invite?) _ 6. (we / not / hear that song already) 7. (he / not / forget his books) ______ 8. (she / steal all the chocolate!) 9. (I / explain it well?) 10. (who / he / meet recently?) B- CHOOSE THE CORRECT TENSE: PAST SIMPLE OR PRESENT PERFECT (ELEGI EL TIEMPO CORRECTO: PASADO SIMPLE O PRESENTE PERFECTO) EJEMPLO 1. Last night | LOST (lose) my keys – I had to call my flatmate to let me in. = SIMPLE PAST. EJEMPLO 2. I HAVE LOST (lose) my keys – can you help me look for them? =PRESENT PERFECT. 3. I (visit) Paris three times. 4. Last year I (visit) Paris. 5. I ______ (know) my great grandmother for a few years - she died when I was eight. 6. I (know) Julie for three years – we still meet once a month. 7. I ______ (play) hockey since I was a child – I'm pretty good! 8. She (play) hockey at school, but she (not / like) it. (miss) the bus, so I'm going to be late. 9. Sorry, I _____ 10. I ______ (miss) the bus, and then I _____ (miss) the aeroplane as well! 11. Last month I ______ (go) to Scotland. 12. I'm sorry, John isn't here now. He ______ (go) to the shops. 13. We (finish) this room last week. (finish) my exams finally – I'm so happy!

SIMPLE FUTURE: WILL - FUTURO SIMPLE: WILL



WILL es el futuro en inglés que permite expresar decisiones espontáneas sobre acciones futuras, predicciones o acontecimientos futuros que no pueden alterarse.

USOS:

• Decisión espontánea-

Ejemplo: Come on, I will help you sort the files. (vamos te ayudare / te voy a ayudar a ordenar los archivos)

Una opinión, un deseo, una incertidumbre o una suposición acerca del futuro-

Ejemplo: It will rain tomorrow anyway.

(mañana va a llover de todas maneras)

Promesas o intenciones-

Ejemplo: I will do it tomorrow. (mañana lo voy a hacer)

oraciones subordinadas condicionales tipo I, que describen situaciones hipotéticas que es posible que ocurran.

Ejemplo: If I need help, I will tell you.

(si necesito ayuda te voy a decir) NOTA: ESTO ES CONDICIONALES QUE VEREMOS MAS ADELANTE.

INDICADORES DEL FUTURO:

Hay ciertas palabras que permiten identificar la intención del hablante de expresar una opinión o una suposición. Los indicadores de uso más frecuente con el futuro simple en son:

- ♣ I think---- YO PIENSO
- Probably---- PROBABLEMENTE
- Perhaps---- QUIZAS

-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES -

ESTRUCTURAS:



- **AFIRMATIVA**: SUJETO + <u>verbo auxiliar</u> WILL + <u>infinitivo</u> del verbo principal.
- **NEGATIVA:** SUJETO + <u>verbo auxiliar</u> **WILL NOT** o **won't** + <u>infinitivo</u> del verbo principal.
- INTERROGATIVA: WILL + SUJETO+ infinitivo del verbo principal.

	afirmativa	negativa	interrogativa
Todas las personas: I, you, he/she/it, we, you, they	I will speak	I will not speak	Will I speak?

CONTRACCIONES:

Forma completa	Contracción	Ejemplo
will	'II	they'll
will not	'II not/ won't	I'll not/I won't

Exercise

22.1 Helen is going on a South American tour next month. Look at her plans. Where will she be on these dates?

	V	9-11	Montevideo	١
	1. (8th) She'll be in Buenos Aires. 2. (10th) She 3. (25th) 4. (14th) 5. (20th)	11 - 15 16 - 22 23 - 28	Lima Rio de Janeiro Caracas	
22.2	Where will you be? Write sentences about yourself. Use I'll be know where I'll be.	. / l'll probab	oly be / I don't	
	1. (tomorrow at 10 o'clock) I'll probably be at the beach. (or I'll be at work. or	l don't know	where I'll be.	
	2. (one hour from now) I 3. (at midnight)			
22.3	Write the negative.			
	1. You'll sleep. You won't sleep. 3. It will ha 2. I'll forget. I	appen ind it		
22.4	Write sentences with I think All the sentences are future. 1. (Barbara / pass the exam) I think Barbara will pass the exam. 2. (Jack / win the game) I think 3. (Sue / like her present) 4. (the weather / be nice tomorrow)			
	Now write two sentences with I don't think			
	5. (they / get married) I don't6. (I / be home this evening)			
22.5	The verbs in these sentences are <u>underlined</u> . Which are right? Statistics exercise.		before you do	
	 Well go / We are going to the theater tonight. We have to (We are going is right.) "What will you do / are you doing tomorrow evening?" 		I'm free."	

3. I'll go / I'm going away tomorrow morning. My train is at 8:40.
4. I'm sure he'll lend / he's lending you some money. He's very rich.
5. "Why are you putting on your coat?" "I'll go out / I'm going out."

7. She can't meet us on Saturday. She'll work / She's working.

6. Do you think Pat will phone / is phoning us tonight?

GOING TO FUTURE



USOS: Utilizamos esta forma para hablar de planes o intenciones para el futuro.

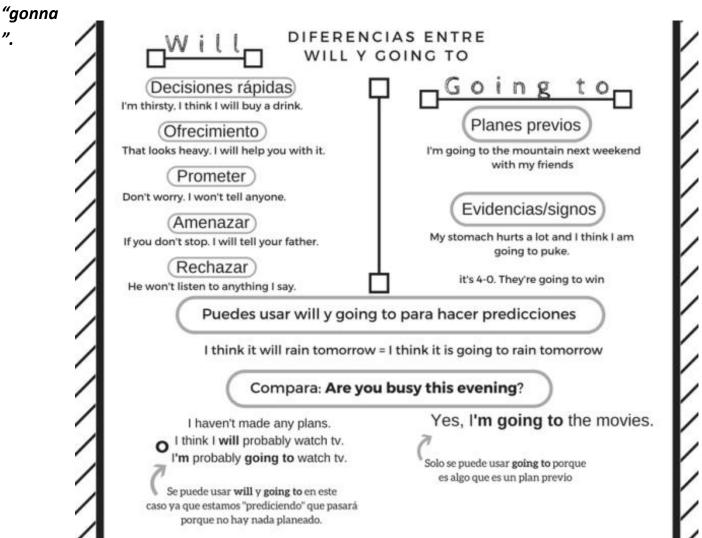
Ejemplo: He previsto con mis amigos jugar futbol el próximo sábado, entonces puedo decir que la acción "jugar futbol" es un plan; por lo tanto la forma correcta de escribirlo o decirlo en ingles seria:

I am going to play football with my friends on Saturday. (Voy a jugar futbol con mis amigos el sábado)

 También usamos esta forma para hablar de predicciones sobre el futuro con base en lo que VEO (NO con base en lo que pienso, o lo que creo, o lo que siento)
 Ejemplo: -Si veo que las nubes están de color muy oscuro, puedo predecir (con base en lo que veo) que "va a llover":

It is going to rain. (va a llover)

ESTRUCTURA: Sujeto + verbo to be (AM-IS-ARE) + going to + Oracion. Nota: En ocasiones, sobre todo en el inglés hablado informalmente, se suele reducir el forma "going to" a

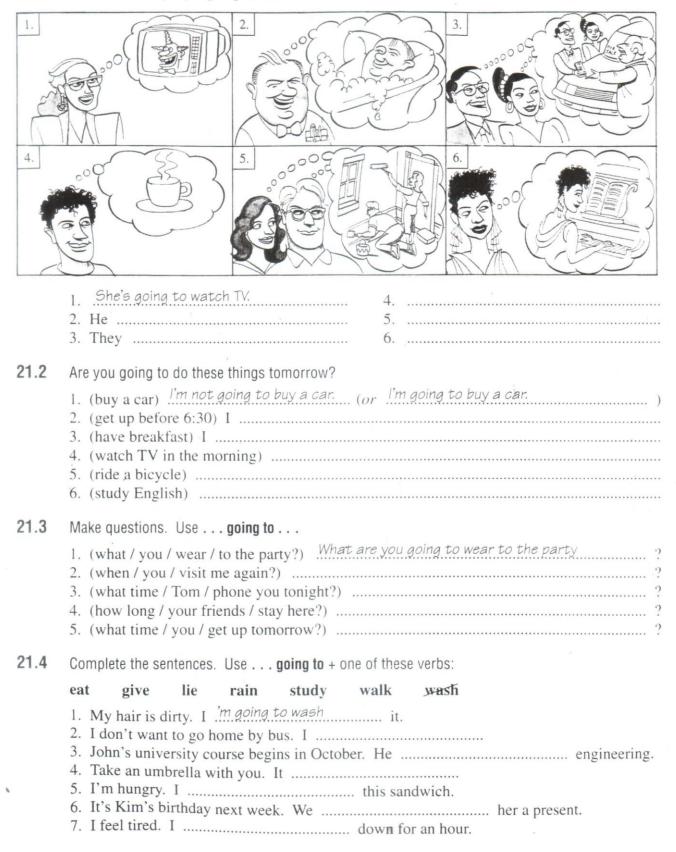


-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES - **HOMEWORK**



Exercises

21.1 What are these people going to do?



-REVISIÓN DE CONTENIDOS GENERALES - INGLES TECNICO - 6TO AÑO- EPET 30 "San José Obrero"



TRABAJO INTEGRADOR: REVISION DE CONTENIDOS GENERALES Y TIEMPOS VERBALES.

- 1- ELABORA UN CUADRO COMPARATIVO ENTRE EL PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO EN DONDE SE PUEDAN OBSERVAR SIMILITUDES O DIFERENCIAS ENTRE AMBOS TIEMPOS VERBALES. (EL CUADRO DEBE CONTENER USO, ADVERBIOS DE TIEMPO, ESTRUCTURAS: AFIRMATIVA, NEGATIVA, INTERROGATIVA Y EJEMPLO DE CADA FORMA.)
- 2- ELABORA UN CUADRO COMPARATIVO ENTRE EL PASADO SIMPLE Y PRESENTE PERFECTO EN DONDE SE PUEDAN OBSERVAR SIMILITUDES O DIFERENCIAS ENTRE AMBOS TIEMPOS VERBALES. (USO, ADVERBIOS DE TIEMPO, ESTRUCTURAS AFIRMATIVA, NEGATIVA, INTERROGATIVA Y EJEMPLO DE CADA FORMA.)
- 3- ELABORA UNA PRESENTACION PERSONAL. CADA UNO PUEDE DARLE SU PROPIA IMPRONTA Y DEBE CONTENER INFORMACION QUE QUIERAS COMPARTIR. (NOMBRE, EDAD, FAMILIA, AMIGOS, PASA TIEMPOS, DEPORTES, MUSICA, PREFERIDA, ESCUELA, MATERIAS QUE TE GUSTAN O NO ETC)
- 4- ELABORA TU RUTINA SEMANAL (PRESENTE SIMPLE) Y LUEGO ELABORA TU RUTINA DE 1ER AÑO DE LA ESCUELA SECUNDARIA (PASADO SIMPLE) NO TE OLVIDES DE UTILIZAR ADVERBIOS DE TIEMPO Y CONECTORES PARA LA REDACCION.
- 5- HACE UNA LISTA DE 5 COSAS QUE NUNCA HAS HECHO EN TU VIDA (PRESENTE PERFECTO)
- 6- HACE UNA LISTA DE 5 COSAS QUE APRENDISTE A HACER EN ESTA CUARENTENA. (SIMPLE PAST)
- 7- HACE UNA LISTA DE 5 COSAS QUE TENES PLANEADO HACER EL SIGUIENTE AÑO (GOING TO FUTURE)
- 8- HACE UNA LISTA DE 5 DESEOS QUE QUISIERAS CUMPLIR EN UN FUTURO (SIMPLE FUTURE)

NOTA:

- Utilizar birome negra o azul para el desarrollo de las consignas (no lápiz).
- Los puntos 5,6,7,8 deben estar en ingles y castellano.
- ACLARACION: PLAGIO: Se considerará que alumno hace plagio cuando este copie obras ajenas, use trabajos, ideas o palabras de otra persona como si fueran propias, como así también el copio y pegue del trabajo de otro alumno. El plagio es considerado una falta grave y conlleva sanciones que si así correspondiere, serán determinadas por las autoridades de la escuela, previo informe del hecho al equipo interdisciplinario escolar.