Trabajo Práctico N° 2

Procesamiento del lenguaje natural

Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial FCEIA - UNR 2do año

Integrantes Fernández, Florencia

1. Introducción	2
1.1 - Base de datos de vectores	2
1.1.1 - Función para obtener el texto de los archivos fuente	2
1.1.2 - Se separan los textos en chunks	2
1.1.3 - Preprocesamiento de los datos	2
1.1.4 - Vectorización del texto	3
1.2 - Base de datos de grafos	3
1.3 - Datos en formato tabular	4
1.4 - Elección de la fuente externa para la consulta	5
1.5 - RAG (Generación Aumentada por Recuperación)	6
2. Ejercicio 1 - RAG	8
3. Ejercicio 2 - Agentes	8
3.1 Introducción	8
3.2 Investigación de aplicaciones actuales de agentes inteligentes	9
3.2.1 Aplicaciones de agentes inteligentes: usos y ámbitos	
3.2.2 Desafíos de los LLMs	11
3.2.3 ¿Cuál es el futuro de los LLMs?	12
3.3 Problemática a solucionar con un sistema multiagente	12
Conclusiones:	
Fuentes:	15

1. Introducción

Este informe busca mostrar y comentar la resolución de los ejercicios planteados mediante aplicación de las unidades teóricas vistas para resolver problemas relacionados con la conversación del usuario con un chatbot experto y propuestas a tratar problemáticas con sistemas multiagentes. Las actividades incluyen limpieza de datos, modularización del código, entendimiento del contexto, enfoque específico por temática, recolección de fuentes de datos adecuadas para la tarea e iteraciones del proceso en busca del mejor resultado.

1.1 - Base de datos de vectores

En esta fuente de datos externa, se tendrá información y datos relacionados con la enseñanza de vocabulario y técnicas para aprender costura, diseño y patronaje.

1.1.1 - Función para obtener el texto de los archivos fuente

Esta función guarda los textos redactados en los documentos en formato string en un diccionario cuyas claves son los nombres de los archivos y el valor correspondiente es el contenido del archivo.

1.1.2 - Se separan los textos en chunks

Se utiliza NLTKTextSplitter que por defecto separa por doble salto de línea. Con esto se busca no cortar una oración sin que haya terminado como podría pasar si se usa un chunk con cantidad de caracteres fijo. De esta manera, se busca capturar mejor el contenido semántico del texto.

1.1.3 - Preprocesamiento de los datos

Se han definido distintas funciones que se utilizarán para preprocesar el texto que será vectorizado luego, buscando con las mismas obtener un texto más enfocado en los significados intrínsecos de las oraciones y el contexto y con menos ruido.

- Función para remover acentos
 La eliminación de acentos simplifica el texto y evita posibles problemas de codificación que podrían surgir con caracteres acentuados.
- Función para reemplazar palabras
 Se reemplaza una abreviatura muy común en el ámbito de la costura por su palabra completa para que sea semánticamente más destacable. Además, se extienden palabras que tienen sinónimos utilizados en distintos lugares del mundo en español para que formen parte de los embeddings que brindarán información al modelo.
- Función para remover los mails y urls del texto
 Se remueven porque se considera que no aportan a la enseñanza de técnicas y conceptos para el tema propuesto.

- Función para remover stopwords
 Las stopwords son palabras comunes como "el", "la", "y", etc., que no aportan mucha información en términos de contexto y significado. Se eliminan porque ayuda a reducir la dimensionalidad del texto y a concentrarse en las palabras clave.
- Función que engloba las anteriores para ser utilizada sobre el texto
 Para cada chunk de texto, se aplica el preprocesamiento utilizando las funciones anteriores y luego se muestra el resultado.

1.1.4 - Vectorización del texto

Se utiliza un modelo de embeddings para vectorizar el texto ya que tiene en cuenta la semántica y contexto de lo que representa. Se busca así, robustecer la representación del texto al pasarlo a vectores.

Se añade a la colección de la base de datos vectorial Chromadb los fragmentos de texto convertidos a vectores.

Luego, realiza una consulta para conocer la respuesta de la base de datos a la misma.

IDs: ['libroBLUSASBAJA.pdfparte9', 'libroBLUSASBAJA.pdfparte14', 'libroBLUSASBAJA.pdfparte6']
("Documento: [' demostracion grafica mangafig fig medidas largo manga centimetrocontorno brazo centimetrocontorno "
'muneca puno centimetrocontorno sisacentimetromedidas manga toman acuerdo siguiente detalle largo manga pasa metro '
'nudo pronunciado brazo aproximandose muneca mano indica foto contorno brazo debe pasar metro alrededor brazo '
'horizontalmente parte ensanchada debe tomarse tal manera flojo tampoco ajustado contorno puno medida necesario pasar '
'metro alrededor puno horizontalmente tambien haciendo puno dedos bordeamos alrededor ello como toman medidas manga '
'fig foto foto foto medidas auxiliares medidas calcula ayuda medidas principales constantes pueden encontrar '
'respectivas tablas proporciones segun caso seguir correctamente cualquier indicacion costura lograr mejores '
'confecciones usted debe tomar cuenta tallas indicadas si medidas corporales dos tallas generales ejemplo mujer joven '
'senoras escoja siempre talla menor pues asi lograra mejor ajuste necesario enfatizar cuadro talla senoras muestra '
'mayores proporciones largo talle cintura caderas continuacion siguientes tablas medidas tabla medidas '

```
"ensenorearse actualidad puedes encontrar diversos modelos colores telas']")
Distancia: [1.584568738937378, 1.599219560623169, 1.61510169506073]
```

Imagen que muestra el resultado de la información proporcionada por la base de datos de vectores para la consulta "Cómo se cose una remera?"

Se responde con los 3 resultados más similares

1.2 - Base de datos de grafos

Esta fuente de datos externa será utilizada para abarcar las búsquedas de personalidades históricas relevantes en el ámbito de la costura y la moda.

La base de datos de grafos que se utilizará es dbpedia.

Se definen las distintas funciones que permitirán la interacción con la base de datos de grafos. En órden de aparición:

- Función para realizar la consulta a la base de datos de grafos
- Función para obtener el nombre de la personalidad por la que se consulta: Esta función analiza la query en busca de NER (entidades nombradas) y las extrae de la misma. Retornando una lista de los nombres hallados.
- Función que arma la la consulta en lenguaje SPARQL para que pueda ser entendida por la base de datos de grafos y luego, realiza la consulta a la misma.

Se muestra un ejemplo de uso y los resultados obtenidos

```
Entidad: Giorgio Armani, Etiqueta: PER, Explicación: Named person or family.
Entidad: Carolina Herrera, Etiqueta: PER, Explicación: Named person or family.
URI del diseñador Giorgio Armani: <a href="http://es.dbpedia.org/resource/Giorgio_Armani">http://es.dbpedia.org/resource/Giorgio_Armani</a>
Información sobre Giorgio Armani en DBpedia:
Giorgio Armani (Piacenza, 11 de julio de 1934) es un diseñador de moda y empresario de origen armenio-italiano. Principalmente
URI del diseñador Carolina Herrera: <a href="http://dbpedia.org/resource/Carolina_Herrera">http://dbpedia.org/resource/Carolina_Herrera</a>
Información sobre Carolina Herrera en DBpedia:
María Carolina Josefina Pacanins Niño (Caracas; 8 de enero de 1939), mejor conocida como Carolina Herrera, es una diseñadora de
```

Imagen que muestra el resultado de la información proporcionada por la base de datos de grafos dbpedia para las consultas "Busca información sobre la diseñadora de moda Giorgio Armani y Carolina Herrera."

Se muestra el mejor resultados hallado

1.3 - Datos en formato tabular

En esta fuente de datos externa, se cuenta con los datos numéricos que corresponden a las medidas de talles para distintas secciones del cuerpo. Será consultada en caso de que se solicite información relacionada a obtener mediciones de referencia.

Se leen los archivos tabulares y se convierten a un string que conserva su estructura tabular.

•	abulai.									
	TALLAS_DE_NIÑOS_AS_E	N_CENTIMETR	0S							
	EDAD	2 4	6	8 10 1	2 14					
	CONTORNO DE CUELLO	24,5 26,5	28,5 30,5	32,5 34,5	36,5					
	CONTORNO DE PECHO	54 58	62 66	72 76	80					
	CONTORNO DE CINTURA	50 53	56 59	61 63	65					
	CONTORNO DE CADERA	58 62	66 70	74 78	82					
	LARGO DE TALLE	18,5 21,5	24,5 27,5	29,5 31,5	33					
	LARGO A CADERA	10 11,5	13 14,5	16 17,5	19					
	LARGO A RODILLA				53,5					
	LARGO HOMBRO			9,9 10,5						
	LARGO DE BRAZO	30 34	38 42	46 50						
	LARGO PANTALON	56 62	68 74	80 86						
	ESTATURA		112 122		152					
	TABLA_DE_MEDIDAS_MAS									
	TOMAR MEDIDAS EN		TALLA S (TALLA S	(40) HOMBR		AM (42) НО		LA M (44) HC
	SECTOR ABF			38		40			42	
	PECHO	P		43		45			47	
	TALLE DE ESPALDA	TE		41		42			43	
	ANCHO DE ESPALDA	AE		42		43			44	
	COSTADO	CO		19		19,5			20	2
	CINTURA	CT CD		33		35 41			37	
	CADERA CUELLO	CU CU		39 36		41 37			43 38	
	LARGO DE MANGA	LM		30 54		57 55			38 56	
	TABLA DE MEDIDAS FEN		CNTTMETO			22			50	
	TABLA_DE_MEDIDAS_FEM				TALLA M	TALLA M 1	TALLA	TALLA I 1	TALLA YI	TALLA XL.1
		ABREVIATURA		40	42	44	46	48	50	52
	BUSTO	В		43	45	48	50	53	55	58
	TALLE DE ESPALDA	TE		41,5	42	42,5	43	43,5	44	44,5
	ANCHO DE ESPALDA	AE		36	37	39	40	42	43	46
	COSTADO	CO		19,1	19,3	19,4	19,5	19,7	19,8	20
	ALTO DE BUSTO	AB	24	25	26	27	28	29	30	31
	BUSTO A BUSTO	ВВ	18,5	19	19,5	20	20,5	21	21,5	22
	CINTURA	ст	32	34	36	38	40	43	45	47
	CADERA	CD	41	44	47	50	52	55	57	60
	CINTURA A LA CADERA	cc	16	16,5	17	18	18,5	19	20	20
	CUELLO	cu	34	35	36	37	38	39	40	41
	LARGO DE MANGA	LM	54	55	56	57	58	59	60	61

Imagen que muestra el resultado de la información tabular. Se conforma de 3 tablas de medidas de distintas secciones del cuerpo para distintos talles de niño, mujer y hombre

1.4 - Elección de la fuente externa para la consulta

A continuación, se requiere definir un criterio para determinar la fuente que resulte más apta para proveer los datos de contexto que permiten una respuesta más precisa y exacta de la consulta.

Se ha utilizado un modelo liviano para realizar esta elección.

Inicialmente, se han definido ejemplos de consultas que coinciden con cada fuente externa en la variable few_shots_examples.

Luego, se ha tomado la consulta del usuario, y se ha calculado la similaridad de dicha consulta con las consultas de ejemplo de las distintas fuentes. La fuente con la que se ha encontrado mayor similaridad, es la seleccionada como la más apta. Para ser seleccionada, además, debe superar un umbral de similaridad. Con esto se busca que consultas muy alejadas de las propuestas como patrones, no sean consideradas a ser contextualizadas con las fuentes externas.

```
consulta usuario1 =
consulta_usuario2 = "Cuáles son las medidas de talles de pantalón para mujer?"
consulta_usuario3 = "Quién fue Gianni Versace?
fuente_seleccionada1 = few_shot_learning(consulta_usuario1, few_shot_examples)
fuente seleccionada2 = few shot learning(consulta usuario2, few shot examples)
fuente_seleccionada3 = few_shot_learning(consulta_usuario3, few_shot_examples)
print(f"La fuente de datos seleccionada para la consulta {consulta_usuario1} es: {fuente_seleccionada1} y se esperaba que fuera vectores")
if fuente_seleccionada1 == 'vectores':
 print('Se ha seleccionado la fuente esperada')
print('No se ha seleccionado la fuente esperada')
print('\n')
print(f"La fuente de datos seleccionada para la consulta {consulta_usuario2} es: {fuente_seleccionada2} y se esperaba que fuera csv")
if fuente_seleccionada2 == 'csv':
 print('Se ha seleccionado la fuente esperada')
 print('No se ha seleccionado la fuente esperada')
print(f"La fuente de datos seleccionada para la consulta {consulta_usuario3} es: {fuente_seleccionada3} y se esperaba que fuera grafo")
if fuente_seleccionada3 == 'grafo':
 print('Se ha seleccionado la fuente esperada')
 print('No se ha seleccionado la fuente esperada')
La fuente de datos seleccionada para la consulta Cómo coser un pantalón? es: vectores y se esperaba que fuera vectores
Se ha seleccionado la fuente esperada
La fuente de datos seleccionada para la consulta Cuáles son las medidas de talles de pantalón para mujer? es: csv y se esperaba que fuera csv
Se ha seleccionado la fuente esperada
La fuente de datos seleccionada para la consulta Quién fue Gianni Versace? es: grafo y se esperaba que fuera grafo
```

Imagen que muestra el resultado de la fuente externa elegida como aquella apta para que la información que proporciona para la consulta sea añadida al contexto de la consulta que se solicita al

1.5 - RAG (Generación Aumentada por Recuperación)

Los LLMs de última generación son entrenados con grandes cantidades de datos para lograr un amplio espectro de conocimiento general almacenado en los pesos de la red neuronal (memoria paramétrica). Sin embargo, al solicitar a un LLM que genere una respuesta que requiere conocimientos que no estaban incluidos en sus datos de entrenamiento, como información más reciente, propietaria o específica de un dominio, puede llevar a inexactitudes fácticas, o bien puede no conocer la respuesta.

La Generación Aumentada por Recuperación (RAG) es el concepto de proporcionar a los Modelos de Lenguaje de Gran Escala (LLMs) información adicional proveniente de una fuente de conocimiento externa. Esto les permite generar respuestas más precisas y contextuales.

En este caso, se ha proporcionado al LLM zephyr-7b-beta, información de contexto adicional para la temática de 'Corte y confección de prendas, patronaje y diseño'. Una vez definidas las funciones y fuentes precisadas para dar contexto al modelo LLM se han definido funciones pertinentes para implementar el RAG y realizar las consultas al mismo.

- Función que tiene las instrucciónes de formación del prompt que se envía al modelo para realizar la consulta
- Función que adiciona a la consulta el contexto brindado por la fuente externa y los transforma en el prompt específico de dicha consulta para procesar por el modelo.
- Función que analiza la query y devuelve la respuesta encontrada haciendo uso de las funciones anteriores
- Función que realiza lo mismo que la función global anterior de manera interactiva con el usuario

Escriba su consulta: Receta de alfajores Selected context source: No se ha detectado que la consulta pueda ser respondida por las distinta Pregunta: Receta de alfajores Respuesta: Ingredientes: - 250 gramos de harina 150 gramos de azúcar 100 gramos de mantequilla - 100 gramos de miel - 100 gramos de semillas de jazmínez - 1 cucharada de canela molida - 1 cucharada de vainilla extracto 150 ml de leche - Azúcar para espolvorear 1. En un tazón, calienta la leche hasta el punto de ebullición. 2. Retira de la fuente de calor y agrega la miel, mezcla hasta que se disuelva. 3. Deja enfriar la mezcla hasta que tenga una temperatura de 40-45 grados Celsius. 4. En un recipiente grande, mezcle la harina, el azúcar, la mantequilla, la semilla de jazmínez, 5. Agrega la mezcla de leche y miel a la mezcla de harina y mezcle hasta que se forme una masa su 6. Deja reposar la masa durante 30 minutos en el recipiente. 7. Forma bolas pequeñas con la masa y coloca en una bandeja para hornear. 8. Hornea en el horno a 160 grados Celsius durante 20-25 minutos, o hasta que se doren ligerament 9. Quita de la bandeja y deja enfriar. 10. Espolvorea con azúcar para decorar.

```
Desea realizar otra consulta? Si desea realizar otra consulta escriba si: si
Escriba su consulta: Quién fue Giorgio Armani?
Selected context source: grafo
Entidad: Giorgio Armani, Etiqueta: PER, Explicación: Named person or family.
Pregunta: Quién fue Giorgio Armani?
Respuesta:
Giorgio Armani es un diseñador de moda y empresario italiano de origen armenio, conocido principalmente p
Desea realizar otra consulta? Si desea realizar otra consulta escriba si: si
Escriba su consulta: Cómo aprender costura para principiantes?
Selected context source: vectores
Pregunta: Cómo aprender costura para principiantes?
Respuesta:
Para aprender costura para principiantas, es necesario seguir un proceso de capacitación que se centra en
Primero, es importante conocer las medidas y normas de seguridad implementadas en el taller de costura. E
Seguidamente, es importante entender los diferentes tipos de maquinaria y herramientas utilizados en la c
Es importante también conocer las diferentes medidas y tipos de puntadas, como la puntada simple, la punt
Además, es importante conocer los diferentes tipos de puntadas y costuras, como la cadeneta simple, la ca
Para aprender costura, es necesario practicar diferentes ejercicios y tareas, como el corte de la tela, l
Además, es importante conocer las diferentes medidas y tipos de puntadas, como la puntada simple, la punt
Para mejorar la calidad y la perfección de la costura, es necesario tomar medidas precisas y tener un con
En resumen, para aprender costura para principiantas, es necesario seguir un proceso de capacitación que
Desea realizar otra consulta? Si desea realizar otra consulta escriba si: si
Escriba su consulta: Cuáles son los talles de niños?
Selected context source: csv
Pregunta: Cuáles son los talles de niños?
Respuesta:
Los talles de niños se encuentran en la información de contexto siguiente:
TALLAS DE NIÑOS AS-EN CENTÍMETROS
                EDAD 2 4 6
                                            8 10 12
                                                             14
 CONTORNO DE CUELLO 24,5 26,5 28,5 30,5 32,5 34,5 36,5
CONTORNO DE PECHO 54 58 62 66 72 76 80
CONTORNO DE CINTURA 50 53 56 59 61 63 65
CONTORNO DE CADERA 58 62 66 70 74 78 82
    LARGO DE TALLE 18,5 21,5 24,5 27,5 29,5 31,5 33
     LARGO A CADERA 10 11,5 13 14,5 16 17,5
                                                           19
```

Esperamos que disfrutes de estos deliciosos alfajores!

```
Así, todas las tablas de talles están presentes en la información de contexto.
Desea realizar otra consulta? Si desea realizar otra consulta escriba si: no
Imagen que muestra las respuestas obtenidas al aplicar la técnica RAG para las consultas "Receta
```

34 38 42 46 50 54

62 68 74 80 86

11

92

LARGO A RODILLA 32,5 36,75 39,5 43 46,5 50 53,5 LARGO HOMBRO 7,2 8 8,7 9,3 9,9 10,5

contexto específico con lo que devuelve el LLM para la consulta.

ESTATURA 92 102 112 122 132 142 152

LARGO DE BRAZO 30 LARGO PANTALON 56

principiantes?", "Cuáles son los talles de niños?" Se observa que asigna la consulta a la fuente esperada y, que cuando no encuentra que corresponda asignar una de las tres fuentes para dicha consulta, responde sin añadir

de alfajores", "Quién fue Giorgio Armani?", "Cómo aprender costura para

2. Ejercicio 1 - RAG

Crear un chatbot experto en un tema a elección, usando la técnica RAG (Retrieval Augmented Generation). Como fuentes de conocimiento se utilizarán al menos las siguientes fuentes:

- Documentos de texto
- Datos numéricos en formato tabular (por ej., Dataframes, CSV, sqlite, etc.)
- Base de datos de grafos (Online o local)

El sistema debe poder llevar a cabo una conversación en lenguaje español. El usuario podrá hacer preguntas, que el chatbot intentará responder a partir de datos de algunas de sus fuentes. El asistente debe poder clasificar las preguntas, para saber qué fuentes de datos utilizar como contexto para generar una respuesta.

Requerimientos generales:

- Realizar todo el proyecto en un entorno Google Colab
- El conjunto de datos debe tener al menos 100 páginas de texto y un mínimo de 3 documentos.
- Realizar split de textos usando Langchain (RecursiveTextSearch, u otros métodos disponibles). Limpiar el texto según sea conveniente.
- Realizar los embeddings que permitan vectorizar el texto y almacenarlo en una base de datos ChromaDB
- Los modelos de embeddings y LLM para generación de texto son a elección

3. Ejercicio 2 - Agentes

Realice una investigación respecto al estado del arte de las aplicaciones actuales de agentes inteligentes usando modelos LLM libres.

Plantee una problemática a solucionar con un sistema multiagente. Defina cada uno de los agentes involucrados en la tarea.

Realice un informe con los resultados de la investigación y con el esquema del sistema multiagente, no olvide incluir fuentes de información.

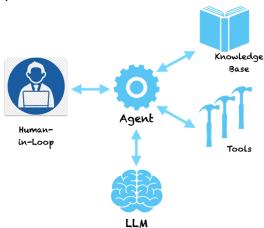
Opcional: Resolución con código de dicho escenario.

3.1 Introducción

Los Agentes Inteligentes, impulsados por modelos de lenguaje de aprendizaje profundo (LLM), han experimentado un crecimiento significativo en diversas aplicaciones. Estos agentes son capaces de comprender y generar texto de manera inteligente, lo que abre la puerta a una amplia gama de aplicaciones en el procesamiento del lenguaje natural (PLN).

3.2 Investigación de aplicaciones actuales de agentes inteligentes

En inteligencia artificial, un agente inteligente es un sistema perceptivo capaz de interpretar y procesar la información que recibe de su entorno, actuando en consecuencia de acuerdo a los datos que recoge y procesa.



En el desarrollo constante de la inteligencia artificial, los agentes inteligentes cobran cada vez más relevancia en el ámbito tecnológico, y es que, su extrema utilidad en los numerosos aspectos del mundo real, hacen de esta entidad autónoma un sistema que se aplicará cada vez más, y seremos testigos de sus grandes ventajas cuando experimentemos los beneficios que aportan a la humanidad.

3.2.1 Aplicaciones de agentes inteligentes: usos y ámbitos

Las notables capacidades de los LLM han dado lugar a una gran cantidad de aplicaciones en diversas industrias y dominios. La siguiente lista está lejos de ser exhaustiva, pero aborda algunos de los casos de uso más populares y útiles detrás de los LLM.

- Traducción automática:
 - El objetivo es traducir automáticamente texto o voz de un idioma a otro. Los LLM, como T5 de Google y la serie GPT de OpenAI, han logrado un rendimiento notable en tareas de traducción automática, reduciendo las barreras del idioma y facilitando la comunicación intercultural. Uno de los ejemplos más conocidos es Google Translate.
- Análisis de sentimientos:
 - Implica determinar el sentimiento o la emoción expresada en un texto, como una reseña de un producto, una publicación en las redes sociales o un artículo de noticias. Los LLM pueden extraer de manera efectiva la información de sentimientos de los datos de texto, lo que permite a las empresas medir la satisfacción del cliente, monitorear la reputación de la marca y descubrir información para el desarrollo de productos y estrategias de marketing.
 - Los especialistas en marketing pueden entrenar un modelo de lenguaje grande para organizar los comentarios y las solicitudes de los clientes en grupos, o segmentar productos en categorías según las descripciones de los productos. En base a ello se pueden desprender mejoras en tareas tales

como: lanzamiento de productos, vigilancia de la competencia, vigilancia de líderes de opinión y del lobbying, vigilancia de las tendencias

- Chatbots y asistentes virtuales:

Los avances en LLM han llevado al desarrollo de sofisticados chatbots y asistentes virtuales capaces de entablar conversaciones más naturales y conscientes del contexto. Al aprovechar la comprensión del idioma y las capacidades de generación de modelos como GPT-3, estos agentes conversacionales pueden ayudar a los usuarios en diversas tareas, como atención al cliente, programación de citas y recuperación de información, brindando una experiencia de usuario más fluida y personalizada.

 Los minoristas y otros proveedores de servicios pueden usar grandes modelos de lenguaje para brindar mejores experiencias a los clientes a través de chatbots dinámicos y asistentes de IA.

- Resumen de texto y transcripción:

El resumen de texto consiste en generar un resumen conciso y coherente de un texto más largo, conservando su información y significado esenciales. Los LLM se han mostrado muy prometedores en esta área, ya que permiten la generación automática de resúmenes para artículos de noticias, trabajos de investigación y otros documentos extensos. Esta capacidad puede ahorrar mucho tiempo y esfuerzo a los usuarios que buscan comprender rápidamente los puntos principales de un documento.

 Los <u>asesores financieros</u> pueden resumir las llamadas de ganancias y crear transcripciones de reuniones importantes utilizando grandes modelos de lenguaje. Y las compañías de tarjetas de crédito pueden usar LLM para la detección de anomalías y el análisis de fraudes para proteger a los consumidores.

- Búsqueda y generación de contenido:

Los LLM han demostrado una capacidad excepcional para generar texto coherente y contextualmente relevante, que puede aprovecharse para tareas de generación de contenido y paráfrasis. Las aplicaciones en este dominio incluyen la creación de contenido de redes sociales y la reformulación de oraciones para mejorar la claridad de la redacción.

- Los equipos legales pueden usar grandes modelos de lenguaje para ayudar con la escritura y la paráfrasis legal.
- Los motores de búsqueda pueden usar grandes modelos de lenguaje para proporcionar respuestas más directas y similares a las humanas.

- Asistencia en generación de código y programación:

Las aplicaciones emergentes de LLM en el ámbito del desarrollo de software implican el uso de modelos como Codex de OpenAl para generar fragmentos de código u ofrecer asistencia de programación basada en descripciones de lenguaje natural. Al comprender los lenguajes y conceptos de programación, los LLM pueden ayudar a los desarrolladores a escribir código de manera más eficiente, depurar problemas e incluso aprender nuevos lenguajes de programación.

 Los desarrolladores pueden <u>escribir software</u> y <u>enseñar a los robots tareas</u> físicas con grandes modelos de lenguaje.

- Educación e investigación:

- Las capacidades de los LLM pueden ser apalancadas en entornos educativos para crear experiencias de aprendizaje personalizadas, proporcionar comentarios instantáneos sobre las tareas y generar explicaciones o ejemplos para conceptos complejos. Además, los LLM pueden ayudar a los investigadores a revisar la literatura, resumir artículos e incluso generar borradores para trabajos de investigación.
 - Según la <u>UNESCO</u>, la inteligencia artificial (IA) tiene el potencial de abordar algunos de los mayores desafíos de la educación actual, innovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje, y acelerar el progreso hacia el ODS 4 (Sustainable Development Goal, por sus siglas en inglés).
 - En investigación, por ejemplo, los <u>investigadores de ciencias de la vida</u> pueden entrenar grandes modelos de lenguaje para comprender proteínas, moléculas, ADN y ARN.

Open LLMs:

El siguiente <u>link</u> contiene tablas que muestran rápida y claramente LLM (modelos de lenguajes grandes) que tienen licencia para uso comercial (por ejemplo, Apache 2.0, MIT, OpenRAIL-M) y opciones de Open LLMs para código.

Incluye información como el modelo de lenguaje, la licencia, los papers, la fecha de lanzamiento y cómo probarlo.

3.2.2 Desafíos de los LLMs

Escalar y mantener grandes modelos de lenguaje puede ser difícil y costoso.

La construcción de un modelo básico de lenguaje extenso a menudo requiere meses de tiempo de capacitación y millones de dólares.

Y debido a que los LLM requieren una cantidad significativa de datos de capacitación, los desarrolladores y las empresas pueden encontrar un desafío para acceder a conjuntos de datos lo suficientemente grandes.

Debido a la escala de los grandes modelos de lenguaje, implementarlos requiere experiencia técnica, incluida una sólida comprensión del aprendizaje profundo, los modelos de transformadores y el software y el hardware distribuidos.

Muchos líderes en tecnología están trabajando para avanzar en el desarrollo y crear recursos que puedan ampliar el acceso a modelos de lenguajes grandes, lo que permite que los consumidores y las empresas de todos los tamaños obtengan sus beneficios.

Además, no se debe ignorar, abordar las consideraciones éticas y los desafíos asociados con los modelos de lenguaje grande es un aspecto crucial de IA responsable desarrollo. Al reconocer y abordar de manera proactiva los posibles sesgos, las preocupaciones sobre la privacidad, los impactos ambientales y otros dilemas éticos, los investigadores,

desarrolladores y legisladores pueden allanar el camino para un futuro impulsado por la IA más equitativo, seguro y sostenible. Este esfuerzo de colaboración puede garantizar que los LLM continúen revolucionando las industrias y mejorando vidas, manteniendo los más altos estándares de responsabilidad ética.

3.2.3 ¿Cuál es el futuro de los LLMs?

La introducción de modelos de lenguaje de gran tamaño, como ChatGPT, Claude 2 y Llama 2, que pueden responder preguntas y generar texto, apunta a interesantes posibilidades en el futuro. De forma lenta pero segura, los LLM están logrando un rendimiento similar al humano. El éxito inmediato de estos LLM demuestra un gran interés en los LLM de tipo robótico que emulan y, en algunos contextos, superan al cerebro humano. A continuación, se mencionan algunas reflexiones sobre el futuro de los LLM:

- Mayores capacidades:

Por impresionantes que sean, el nivel tecnológico actual no es perfecto y los LLM no son infalibles. Sin embargo, las versiones más recientes mejorarán la precisión y las capacidades a medida que los desarrolladores aprendan a mejorar su rendimiento y, al mismo tiempo, reducir los sesgos y eliminar las respuestas incorrectas.

Entrenamiento audiovisual:

Si bien los desarrolladores entrenan a la mayoría de los LLM con texto, algunos han empezado a entrenar modelos con entrada de video y audio. Este tipo de entrenamiento debería conducir a un desarrollo de modelos más rápido y abrir nuevas posibilidades en términos de uso de LLM para vehículos autónomos.

- Transformación del lugar de trabajo:

Los LLM son un factor disruptivo que cambiará el lugar de trabajo. Es probable que los LLM reduzcan las tareas monótonas y repetitivas de la misma manera que lo hicieron los robots con las tareas de fabricación repetitivas. Las posibilidades incluyen tareas administrativas repetitivas, chatbots de servicio al cliente y redacción automatizada y simple de textos publicitarios.

- IA conversacional:

Sin duda, los LLM mejorarán el rendimiento de los asistentes virtuales automatizados como Alexa, Google Assistant y Siri. Podrán interpretar mejor la intención del usuario y responder a comandos sofisticados.

3.3 Problemática a solucionar con un sistema multiagente

Dada la investigación realizada anteriormente y, recordando una experiencia personal reciente, se elige como problemática a tratar con un sistema multiagente la atención al cliente.

La atención al cliente ha evolucionado con la introducción de modelos de lenguaje avanzados. Los chatbots y asistentes virtuales basados en LLM han demostrado ser eficaces para manejar consultas comunes, pero enfrentan desafíos cuando se trata de interacciones más complejas y específicas del dominio.

La problemática principal es la necesidad de mejorar la velocidad, comprensión y personalización en la atención al cliente en línea. Los usuarios estarán esperando respuestas rápidas y precisas, incluso cuando realicen consultas complejas que requieren un conocimiento más profundo del contexto desde el que la persona pregunta.

- Solución Propuesta:

Se propone un sistema multiagente que aborde los desafíos de la atención al cliente. Cada agente se especializará en una tarea específica, trabajando de manera colaborativa para ofrecer respuestas más rápidas, comprensivas y personalizadas.

Agentes Involucrados:

Agente de respuestas rápidas:

- Responsabilidad: Proporcionar respuestas rápidas a consultas comunes. Será el agente que devuelva la respuesta al usuario y el primero en ser consultado.
- Tareas:
 - Identificar patrones en consultas frecuentes y generar respuestas predefinidas.
 - Optimizar la velocidad de respuesta para mejorar la eficiencia del servicio.

Agente de comprensión contextual:

- Responsabilidad: Comprender el contexto específico de cada interacción.
- Tareas:
 - Analizar el historial de interacciones del cliente para contextualizar las consultas.
 - Integrar información sobre preferencias y comportamientos anteriores.

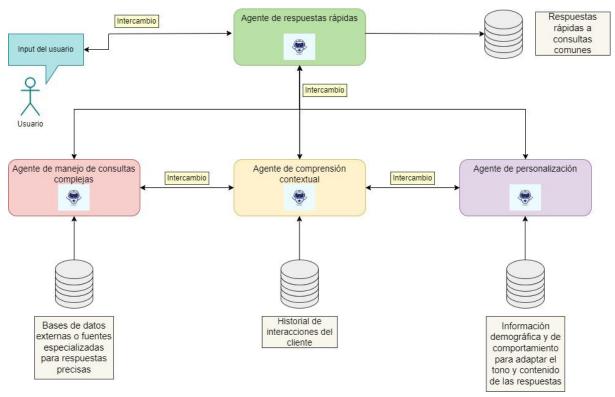
Agente de manejo de consultas complejas:

- Responsabilidad: Manejar consultas más complejas que requieren un conocimiento más profundo.
- Tareas:
 - Identificar consultas que requieren información detallada o conocimientos específicos.
 - Consultar bases de datos externas o fuentes especializadas para respuestas precisas.

Agente de personalización:

- Responsabilidad: Personalizar respuestas para adaptarse a las necesidades y preferencias individuales de los clientes.
- Tareas:
 - Utilizar información demográfica y de comportamiento para adaptar el tono y contenido de las respuestas.
 - Aprender y mejorar continuamente la personalización a lo largo del tiempo.

- Esquema del sistema multiagente:



El enfoque multiagente propuesto intenta considerar y lograr abordar las complejidades de la atención al cliente al aprovechar las fortalezas específicas de cada agente. La colaboración entre agentes especializados permite una atención al usuario más eficaz y personalizada, mejorando la satisfacción y experiencia del mismo.

Conclusiones:

El proceso de generación de un chatbot experto utilizando RAG ha implicado una combinación de preprocesamiento de datos, selección y almacenamiento de información relevante, implementación de modelos para selección de fuentes de contexto y modelos de generación y recuperación.

Junto a ello, se ha realizado posteriormente una evaluación iterativa del desempeño del chatbot mediante análisis de las respuestas brindadas bajo los parámetros definidos, tales como los enviados en la request POST al modelo LLM (temperature, top p, top k), el umbral establecido para determinar la fuente externa a utilizar, el número máximo de resultados solicitados la la base de datos de vectores y la base de datos de grafos.

Las consecutivas consultas realizadas al modelo se han encaminado en el objetivo de hallar el equilibrio entre obtener una respuesta coherente y contextualizada, el tiempo de espera de la respuesta y el uso de recursos de cómputo. Se ha encontrado que es clave iterar y ajustar continuamente el sistema para mejorar su capacidad de respuesta y precisión.

En cuanto a las aplicaciones de agentes inteligentes y sistemas multiagente, la formación de Modelos de Lenguaje Grande (LLM) es un proceso esencial que requiere una atención

meticulosa a los detalles, destacando la importancia de conjuntos de datos diversos y extensos, así como la elección adecuada de la arquitectura del modelo. Estos LLM han catalizado una transformación significativa en diversas aplicaciones, desde la traducción automática hasta la generación de código. No obstante, surgen desafíos éticos, como el sesgo en los datos y la privacidad, subrayando la necesidad de un enfoque reflexivo y proactivo en el desarrollo de IA responsable. Las tendencias futuras se centran en la eficiencia de los modelos, la capacidad de los LLMs para procesar y comprender diferentes tipos de datos de manera simultánea y la personalización, con un énfasis constante en la ética y la confiabilidad, abordando aspectos como la explicabilidad y la mitigación de sesgos para garantizar la implementación responsable de la inteligencia artificial en el futuro.

Fuentes:

- ¿Qué es un Agente Inteligente? Características, tipos, cómo funciona y aplicaciones (ceupe.com)
- El mundo de los Agentes Inteligentes y su utilización en el mundo real | Blog SEAS
- Agentes inteligentes: qué son, aplicaciones y tipos (ccm.net)
- ¿Qué son los modelos de lenguaje de gran tamaño? Explicación sobre los LLM de IA AWS (amazon.com)
- ¿Qué es la IA generativa? Explicación de la inteligencia artificial generativa AWS (amazon.com)
- ¿Para qué se Utilizan los Grandes Modelos de Lenguaje? | Blog de NVIDIA
- <u>Transformando-la-ensenanza-con-grandes-modelos-de-lenguaje_-una-experiencia-de-utilizacion-de-la-inteligencia-artificial-en-el-aula.pdf (unnoba.edu.ar)</u>
- Decodificando oportunidades y desafíos para agentes de LLM en IA generativa -Unite.Al
- Artificial intelligence in education | UNESCO
- Guidance for generative AI in education and research UNESCO Biblioteca Digital
- Agente inteligente (inteligencia artificial) Wikipedia, la enciclopedia libre
- Open LLMs: https://github.com/eugeneyan/open-llms
- Material brindado por la cátedra de Procesamiento del Lenguaje Natural
- Documentación de las librerías utilizadas para el desarrollo del código:
 - https://python.langchain.com/docs/get_started
 - https://huggingface.co/docs/transformers/index
 - https://www.dbpedia.org/
 - https://www.tensorflow.org/api_docs/python/tf