

D-CLIC 1 - Vers un français impeccable (B1)

I.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé-composé:

Le mois dernier, je (**me rendu**) à la foire aux vins de Strasbourg. C' (**était**) un grand événement

alors j' (**ai préféré**) prendre les transports en commun pour y aller. Il y' (avait) une foule innombrable. Ce salon (**représentait**) le moyen de développer mon réseau puisque je (**souhaitais**)

faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je (**devais**) trouver un stage. Je (**suis allé**) visiter différents stands et j'

(**y ai rencontré**) de nombreux professionnels. J' (**ai eu**) un bon contact avec un des responsables.

Il m' (**a posé**) beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (**a voulu**) que je lui donne mon

CV. Une semaine plus tard, il m'(**a appelé**) pour passer un entretien et il m'(**a embauché**).

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent: Réponse libre

1. J'avais réussi à décrocher un entretien, à la suite de la visite de stands de professionnels du

secteur.

2. Il m'avait été exigé de trouver un stage pour valider mon diplôme.

❖ Complétez le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé:

C' (**était**) un jour de février. Il (**faisait**) une température glaciale et il (**pleuvait**) des cordes. Je (**revenais**) du travail quand j' (**ai rencontré**) une ancienne collègue. Elle (**ne m'a pas vu**) immédiatement. Je l' (**ai appelé**), je (**me suis présenté**) et nous (**avons discuté**) à l'abri dans la rue.

Elle m' (**a expliqué**) qu'elle (**était**) divorcée et qu'elle (**avait**) des enfants. Nous (**nous souvenions**) des anecdotes du travail quand j' (**ai réalisé**) qu'il (**était**) déjà tard. Ma femme m'

(**attendait**) pour le repas. Alors, j'(**ai pris**) son numéro de téléphone et nous (**nous sommes salués**).

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent: Réponse libre

1. *Ça avait été une journée super chargée au travail.*

2. *La vision de cette dame m'avait ramené à quelques mois en arrière.*

3. *Il y a huit mois, que j'avais démissionné de l'entreprise pour laquelle nous travaillions tous deux.*

4. *Je l'avais appelé, mais visiblement, elle ne m'avait pas reconnu.*

I- Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

I.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguez le verbe entre parenthèses au subjonctif présent:

1. J'ai bien peur qu'elle ne (*puisse*) pas venir à mon anniversaire.

2. Mon père est si content que je (*fasse*) des études.

3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (*se réalise*).

4. De crainte que les enfants ne les (*découvrent*), les parents cachent les cadeaux.

5. J'aimerais beaucoup que tu (*viennes*) avec moi voir cette exposition.

6. Il est important que tu (*saches*) la vérité.

7. Je ne pense pas qu'elle (*soit*) de très bonne humeur aujourd'hui.

8. Ils sont ravis que leur fils (*ait*) un travail.

9. Ils voudraient que nous y (*allions*) avec eux.

10. Je suis tellement contente que tu (*veuilles*) bien m'aider.

❖ Répondre aux questions suivantes :

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas *qu'ils le soient*.

2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas *qu'elle en ait assez*.

3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas *qu'il est bon*

4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois *qu'elle l'est*.

5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve *qu'il fait effectivement froid*.

❖ Transformer

- Je voudrais que ma maison *soit un peu plus grande et lumineuse*.

- J'aimerais *que les voisins fassent un peu moins de bruit* !

- Je préférerais *qu'il y ait beaucoup plus de pièces dans ma maison*.

- Je souhaiterais *pouvoir aller en ville en voiture*.

- J'adorerais *que le jardin soit bien mieux entretenu*.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.

- *Je ne voulais pas qu'on m'oblige à me coucher tôt*.

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.
- ***Mon frère est triste que sa copine soit partie en vacances***
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -
- ***Ils ont peur qu'il pleuve ce soir à la fête.***
4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle..
- ***Elle souhaite que tu fasses la vaisselle ce soir.***
5. Nous - vouloir - aller à ce concert.
- ***Nous espérons qu'ils veuillent bien aller à ce concert.***

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais ***que mes parents restent une bonne santé***
2. Je voudrais ***que mes parents vivent longtemps***
3. Je voudrais ***avoir une dépendance financière***
4. Je voudrais ***avoir une entreprise***

I.3- L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que

si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

-	Elles se sont (décidé) <i>décidées</i>
---	--

-	Ils se sont (répondu) <i>répondu</i>
---	--

- Nous nous étions (écrit)
écrit

-	Elle s'est (renseigné) <i>renseignée</i>
---	--

- Elle s'est (essayé) à ce jeu
essayé

- Ils se sont (rendu) à la gare
rendus

- Elles ne se sont pas (nui)
nui

- Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"
offert

- Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris
efforcées

- Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari
émue

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande...

Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.

2. « Mange tes légumes ! »

Elle m'ordonne de manger mes légumes.

3. « Elle préfère quoi ? »

Elle me demande ce qu'elle préfère.

4. « Oh non, c'est moche ! »

Elle s'exclame que c'est moche.

5. « Vous arrivez quand ? »

Elle me demande quand est-ce que vous arrivez.

6. « Ne laisse pas la lumière ! »

Elle m'enjoint de ne pas laisser la lumière.

7. « Je m'appelle Laure. »

Elle dit qu'elle s'appelle Laure

8. « Tu as fait quoi hier ? »

Elle me demande ce que j'ai fait hier.

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »

Elle me demande ce qui m'intéresse.

10. « On va au restaurant ? »

Elle me demande si on va au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :, je te promets !

Il lui répond « Non » ; mais qu'il va les faire. Elle s'exclame, lui demandant ce qu'il a fait pendant son

absence. Son fils lui répond qu'il a téléphoné à son copain, pour un projet de l'école. Fâchée, la mère lui

demande de ne pas lui raconter d'histoires. « Mais si, je te promets ! » lui rétorque son fils. Lui disant

qu'il fait un exposé avec son copain Xavier qu'elle connaît.

IV.5 - DELF B1

Compréhension de l'oral 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son

suivant.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

> EXERCICE 1 Vous écoutez une conversation. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. 1 Qu'est-ce que Célia va fêter ? <i>1 point</i>	7 points
--	-----------------

A ☐ Son diplôme.

B ☐ Son mariage.

C ☒ Son anniversaire.

2 Il y aura seulement quelques amis à la fête parce que... A <input type="checkbox"/> la maison est petite.	1,5 point
--	------------------

B ☐ beaucoup ne sont pas disponibles.

C ☒ Célia veut avoir le temps de discuter avec chacun.

3 Lilian va arriver un peu plus tard parce qu'il... *1 point*

A ☐ va manger chez ses parents.

B ☐ doit s'occuper de ses enfants.

C ☒ travaille une partie du week-end.

4 Lilian accepte de venir à la fête parce qu'il... A <input type="checkbox"/> adore la montagne.	1,5 point
---	------------------

B ☒ est très proche de Célia.

C ☐ souhaite découvrir la région.

<p>5 Le repas de la fête sera préparé par...</p> <p>A <input type="checkbox"/> Célia.</p>	1 point
--	---------

B ☒ tout le monde.

C ☐ un restaurateur.

<p>6 Pour sa fête, Célia espère...</p> <p>A <input type="checkbox"/> qu'il fera beau.</p>	1 point
--	---------

B ☐ qu'elle aura un beau cadeau.

C ☒ que tous ses amis viendront.–

<p>> EXERCICE 2</p> <p>Vous écoutez la radio.</p> <p>Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.</p>	9 points
--	----------

1 Grâce à Un regard pour toi, les personnes malvoyantes peuvent acheter leurs vêtements...

1 point

A ☒ accompagnées par un bénévole.

B ☐ dans des magasins spécialisés.

C ☐ sur le site internet de l'association.

2 Hayette trouve que les employés des magasins sont trop... 1 point

A ☐ curieux.

B ☒ occupés.

C ☐ désagréables.

<p>3 Grâce à l'association, Hayette...</p> <p>A <input type="checkbox"/> a de nouveaux amis.</p>	1 point
---	---------

B ☒ s'habille de manière différente.

C ☐ dépense moins d'argent pour s'habiller.

4 Les collègues d'Hayette... A <input type="checkbox"/> lui donnent des conseils.	1,5 point
--	-----------

B ☐ sont surpris par sa façon de s'habiller.

C ☒ veulent savoir où elle trouve ses vêtements.

5 Pour les malvoyants, les vêtements permettent de... 1,5 point

A ☒ développer la confiance en soi.

B ☐ s'intégrer professionnellement.

C ☐ discuter de la mode avec leurs amis.

6 Quel appel lance Hayette ? 1,5 point

A ☒ Elle a besoin de personnes pour l'aider.

B ☐ Elle invite les malvoyants à la contacter.

C ☐ Elle recherche un local pour l'association.

7 Quand ils entrent dans l'association, les bénévoles doivent... 1,5 point

A ☐ assister à une présentation de la responsable.

B ☒ participer à une réunion avec d'autres membres.

C ☐ avoir un rendez-vous téléphonique avec un malvoyant.

> EXERCICE 3 9 points

Vous écoutez la radio.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 La société Baluchon... 1,5 point

A ☒ apporte des repas dans les entreprises.

B ☐ propose des cours de cuisine aux salariés.

C ☐ livre des produits dans les restaurations collectives.

2 Selon François Dechy, le temps que les gens prennent pour manger... *1 point*

A ☒ diminue.

B ☐ est stable.

C ☐ augmente.

3 Selon François Dechy, le moment du déjeuner est important pour... *1 point*

A ☒ mieux travailler.

B ☐ rester en bonne santé.

C ☐ rencontrer ses collègues.

4 François Dechy veut proposer un service... *1 point*

A ☐ rapide.

B ☒ biologique.

C ☐ bon marché.

5 François Dechy travaille avec... *1,5 point*

A ☐ de jeunes étudiants.

B ☒ des personnes en difficulté.

C ☐ des diplômés de la restauration.

6 Baluchon est une entreprise qui propose aussi... *1,5 point*

A ☒ des formations professionnalisantes.

B ☐ des rencontres avec de grands cuisiniers.

C ☐ des cours de lecture et de mathématiques.

7 Quel est l'avantage de la cuisine prêtée par la mairie ? Elle est... *1,5 point*

A ☒ bien située.

B ☐ très grande.

C ☐ toute équipée.

Compréhension des écrits 25 points

> EXERCICE 1 8 points (0,5 point par bonne réponse)

Vous travaillez à Lyon. Vous devez organiser un repas d'affaires avec des clients étrangers.

Vous cherchez un restaurant qui correspond à vos critères :

- cuisine de la région de Lyon ;
- certains de vos clients ne mangent ni poisson, ni viande ;
- endroit calme ;
- service de qualité.

Vous comparez ces annonces. Pour chaque annonce, cochez (☒) OUI si cela correspond au critère ou NON si cela ne correspond pas.

Au Balcon		
OUI	NON	
1 Cuisine régionale (X)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Menus sans viande ni poisson (X)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Lieu calme (X)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Service de qualité	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/>

Le Bonheur dans l'assiette

OUI	NON	
5 Cuisine régionale (X)	()≤ NON	()≤
6 Menus sans viande ni poisson	()≤ NON	()≤
7 Lieu calme	()≤ NON	()≤
8 Service de qualité (X)	()≤	()≤

Le Lyon exotique		
OUI	NON	
9 Cuisine régionale (X)	()≤	()≤
10 Menus sans viande ni poisson (X)	()≤	()≤
11 Lieu calme	()≤ NON	()≤
12 Service de qualité	()≤ NON	()≤

Le Piano		
OUI	NON	
13 Cuisine régionale (X)	()≤	()≤

14 Menus sans viande ni poisson	() ≤ (NON)	() ≤
15 Lieu calme (X)	() ≤	() ≤
16 Service de qualité (X)	() ≤	() ≤

> EXERCICE 2 8 points

Vous lisez cet article sur Internet.

PARLER DEUX LANGUES EST-IL UN ATOUT OU UN HANDICAP POUR LES ENFANTS ?

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues... A <input type="checkbox"/> ont tendance à mélanger les deux langues.	1 point
---	---------

B ☐ apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues.

C ☒ possèdent autant de vocabulaire que les enfants monolingues.

2 En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps pour communiquer en anglais avec sa famille.

A. ☒ Vrai B. ☐ Faux 1 point

3 Johanna parle plus naturellement l'anglais quand elle est en colère contre son fils.

A. ☒ Vrai B. ☐ Faux 1 point

4 Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles... 1 point

A ☐ discutent en famille.

B ☐ jouent avec leurs amis.

C ☒ chantent avec leur père.

5 Au quotidien, il est facile et naturel pour Ibsen de parler danois à ses filles.

A. ☐ Vrai B. ☒ Faux 1 point

6 Certaines personnes pensent que les enfants bilingues...	1,5 point
A <input type="checkbox"/> apprennent moins vite B <input checked="" type="checkbox"/> ont de moins bons résultats C <input type="checkbox"/> communiquent moins facilement	... à l'école.

7 Barbara Abdelilah-Bauer regrette que...	1,5 point
A <input type="checkbox"/> l'enseignement des langues soit peu varié.	

B ☒ la société donne trop d'importance à l'anglais.

C ☐ les enfants bilingues soient aussi peu accompagnés.

> EXERCICE 3 9 points

Vous lisez cet article dans un magazine.

L'IMPACT DES LOCATIONS SAISONNIÈRES* SUR L'IMMOBILIER

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 En Europe, les réservations dans les hôtels ont fortement augmenté.

A. ☐ Vrai B. ☒ Faux 1 point

2 À Barcelone, les habitants quittent le centre-ville car les logements sont trop... 1,5 point

A ☒ chers.

B ☐ petits.

C ☐ bruyants.

3 Yolande trouve que les locations saisonnières... A <input type="checkbox"/> donnent une mauvaise image de la ville.	1,5 point
--	-----------

B ☐ ne lui rapportent pas suffisamment d'argent.

C ☒ provoquent trop de passage dans son immeuble.

4 Pour quelle raison Yolande est-elle en colère ? Parce que... A <input type="checkbox"/> les touristes ne la saluent pas.	1,5 point
---	-----------

B ☒ les dépenses de l'immeuble ont augmenté.

C ☐ la mairie autorise trop de locations saisonnières.

5 D'après les sites internet de locations saisonnières, les difficultés à se loger en centre-ville ne sont pas nouvelles.

A. ☒ Vrai B. ☐ Faux 1 point

6 Les habitants des centres-villes regrettent... A <input type="checkbox"/> l'absence de solidarité des voisins.	1,5 point
---	-----------

B ☐ le manque d'éducation des touristes.

C ☒ la disparition des commerces de proximité.

7 En séjournant dans les centres-villes, les touristes ont accès à une vie de quartier traditionnelle.

A. ☐ Vrai B. ☒ Faux 1 point

NOM DU CORRECTEUR 1 :

NOM DU CORRECTEUR 2 :

CODE CANDIDAT : () () () () () - () () () () ()

Note : / 25