

# FLE 2- VERS UN FRANÇAIS IMPECCABLE B2

## Programme T4SU – Module Français Langue Etrangère

*La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !*

### I- LES CONNECTEURS LOGIQUES

*Restriction- Conséquence -Condition -Illustration  
Justification – Restriction- Opposition - Supposition*

1. Prenez ce GPS dans le cas où vous vous perdriez ● **Supposition**
2. Elle ne parle que de son chien. **Restriction**
3. Je ne portais pas d'imperméable, c'est pourquoi je suis mouillé. **Conséquence**
4. Il fait très chaud depuis le début de l'année, notamment ces derniers jours. **Illustration**
5. J'aime tous les légumes en dehors des navets. **Restriction**
6. Je partirai tôt demain matin. En effet, j'ai beaucoup de travail qui m'attend. **Justification**
7. Il ne parle pas anglais pourtant il est né à Londres. **Opposition**
8. À supposer que vous vouliez venir avec moi, je n'ai pas assez de place dans le van.  
**Supposition**

### ❖ INDICATIF OU SUBJONCTIF: Conjuguez les verbes à la forme qui convient

1. Tu es rousse alors que ton frère (**est**) blond.
2. Bien qu'il (**soit**) parti en retard, il est arrivé en avance.
3. Afin que tu (**comprendes**) la problématique, je vais te l'expliquer.
4. Ahmed (**est**) plus grand que Fatou.

5. Sa mère sera rassurée à condition qu'il (**suive**) des cours particuliers.
6. J'ai beaucoup étudié, c'est ainsi que je (**suis**) devenu avocat.
7. Donne-lui cette casquette qu'il n' (**ait**) pas trop chaud à la tête.
8. Après que chacun (**ait**) gagné son siège, la séance peut commencer.

❖ **Choisissez le bon connecteur logique:**

1. (**Puisque**) tu as oublié ton argent, voici 10 euros.
2. (**Comme**) il était souffrant, il est retourné chez lui.
3. Ce pays est très pauvre (**en revanche**) ses habitants sont très gentils.
4. J'habite à Antananarivo (**depuis**) 7 ans.
5. J'ai voté pour elle (**même si**) je ne l'apprécie pas.
6. Il est arrivé régulièrement en retard au travail (**par conséquent**) il a été renvoyé.
7. Je vais à la plage cet après-midi, (**pourvu qu'**) il ne pleuve pas.
8. Vous êtes allées dehors (**malgré**) l'averse.

❖ **Terminez librement les phrases en utilisant un connecteur logique.**

1. Il était absent à la réunion *parce qu'une panne de voiture l'a bloqué en chemin* (cause)
2. Cette société ne fait pas assez de bénéfice *voilà pourquoi un plan de restructuration a été engagé* (conséquence)
3. Elles se sont rendues au marché *pour s'y fournir en champignons* (but)
4. Vous avez pris le bus *à la suite du précédent trajet en train* (temps/succession)
5. Tu n'as pas remporté la victoire, *mais je dois reconnaître que tu fais preuve d'une grande créativité.* (Concession)

❖ **Ces connecteurs utilisent-ils l'indicatif ou le subjonctif ?**

1. Du fait que (*subjonctif*)
2. Pour que (*subjonctif*)
3. Alors que (*indicatif*)
4. Jusqu'à ce que (*subjonctif*)
5. Bien que (*subjonctif*)
6. De sorte que (*subjonctif*)
7. Après que (*indicatif*)

## II- LA CONDITION ET L'HYPOTHESE

❖ **Conjuguez le verbe au présent (conditionnel, subjonctif ou indicatif).**

1. Je vous permets de sortir si vous me *promettez* de revenir dans une heure. (Promettre)  
→ Je vous permets de sortir à condition que vous me *promettiez* de revenir dans une heure.

2. Si vous *faites* quelques progrès, vos parents seront contents. (faire)  
→ Pour peu que vous *fassiez* quelques progrès, vos parents seront contents.
3. Venez au concert, si vous ne *préfèrez* pas vous reposer. (Préférer)  
→ Venez au concert, à moins que vous ne *préfériez* vous reposer.
4. Si vous *ratez* votre examen, que ferez-vous ? (rater)  
→ Au cas où vous *rateriez* votre examen, que ferez-vous?
5. Vous gagnerez le concours si vous *vous entraînez* (s'entraîner)  
→ Vous gagnerez le concours à condition que vous *vous entraîniez*
6. Vous ne vous servirez du dictionnaire que si le professeur vous le *permet* (permettre)  
→ Vous ne vous servirez pas du dictionnaire, à moins que le professeur vous le *permette*
7. Tu iras chez le dentiste, si ça te *plaît* ou si ça ne te *plaît* pas. (Plaire)  
→ Tu iras chez le dentiste, que ça te *plaise* ou non.

### ❖ Choisissez la bonne réponse

1. Dès que vous aurez terminé, nous (partir)  
→ nous partirons
2. Si vous étiez d'accord, nous (commencer) les travaux demain  
→ nous commencerions
3. Je (vendre) ma voiture le mois prochain  
→ je vendrai
4. J'(écrire) bien cette lettre, mais je crains de faire des fautes  
→ J'écirais
5. Petite annonce : (prendre) des enfants en garde  
→ (je) prendrai
6. Autre annonce : (donner) leçons de français et de karaté  
→ (je) donnerai
7. Je (pouvoir) vous aider si je ne devais pas m'absenter  
→ je pourrais.
8. Je (tâcher) de vous aider dès mon retour  
→ je tâcherai
9. Il (vouloir) bien savoir comment faire.  
→ "il (ou elle) voudrait"
10. Je (répondre) sans faute  
→ répondrai

### III- Les pronoms relatifs composés

❖ Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs: lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles.

1. Les raisons (f) pour **lesquelles** ils se sont séparés sont légitimes.
2. Elle a un sac à dos dans **lequel** elle garde son téléphone.
3. Les deux jeunes femmes entre **lesquelles** je me trouvais se ressemblaient énormément.
4. La trottinette sur **laquelle** j'ai fait des réparations est encore en panne.
5. Les chaussures avec **lesquelles** tu es venue étaient magnifiques.
6. J'ai perdu le cahier sur **lequel** j'avais écrit son adresse mail.
7. Les peluches (f) avec **lesquelles** elle joue sont neuves.
8. Je repeins le muret sur **lequel** il avait tagué.
9. Les diplômées (f) parmi **lesquelles** je me suis retrouvé avaient beaucoup de choses à m'apprendre.
10. Ces derniers mois pendant **lesquels** j'ai déménagé étaient intenses.

❖ **Complétez les phrases suivantes en remplaçant « de » par les pronoms relatifs : duquel, de laquelle, desquels ou desquelles.**

1. Voici le navire à bord **duquel** j'ai traversé les océans.
2. Pose ton sac sur la table au-dessous de **laquelle** il y a un chien.
3. Les chemins (m) le long **desquels** nous avons couru étaient en bitume.
4. C'est un livre à la fin **duquel** tout finit mal.
5. La piscine près de **laquelle** nous résidons est très sale.
6. Les filles (f) en face **desquelles** nous habitons sont sénégalaises.
7. C'est un jardin au centre **duquel** il y a des arbres centenaires.
8. Il y a eu des élections (f) à la suite **desquelles** un nouveau président a été élu.
9. Je vous ai donné un document au bas **duquel** j'ai apposé ma signature.
10. C'est un problème à propos **duquel** nous sommes d'accord.

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : auquel, à laquelle, auxquels ou auxquelles.**

1. Dans la vie, il y a beaucoup de personnes (f) **auxquelles** on s'attache. (Tenir à qqch)
2. La société (f) **à laquelle** vous avez consacré votre vie est en cessation d'activité. ( se consacrer à faire qqch)
3. Les modules (m) **auxquels** vous faites références sont fondamentaux. (Faire référence à qqch)
4. Ce n'est pas une prévision **à laquelle** je crois (croire à qqch)
5. Voici les avantages (m) **auxquels** les salariés ont droit (avoir droit à qqch)
6. Le projet **auquel** elle pense tout le temps est réalisable. (penser à qqch)
7. Ce principe **auquel** ils étaient attachés n'est plus valable désormais. (être attaché à qqch)
8. L'excursion **à laquelle** je songeais nécessite de l'entraînement. (songer à qqch)
9. C'est une mission **à laquelle** je voudrais mettre fin. (mettre fin à qqch)
10. La montre **à laquelle** ils tenaient est cassée. (tenir à qqch)

❖ Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient.

1. La formation **à laquelle** nous devions aller a été annulée.
2. Où est le sac dans **lequel** j'avais rangé mes affaires ?
3. Voici le stylo avec **lequel** tu pourras prendre des notes.
4. La décision **à laquelle** il s'est résigné la rend triste.
5. Les étagères sur **lesquelles** j'ai placé des dossiers sont pratiques.
6. Les voisines loin **desquelles** j'étais placé parlaient du village.
7. C'est une tendance **à laquelle** il faut se résigner.
8. Les amies chez **lesquelles** nous dînerons sont généreuses.
9. Les pratiques sportives **auxquelles** elle s'adonne sont éreintantes.
10. Ce chemin mène à un quartier au bout **duquel** il y a une épicerie.
11. Les activités (f) **auxquelles** il a consacré son année sont utiles.
12. Voici les fleurs (f) et les animaux (m) parmi **lesquels** nous avons vécu pendant six mois.
13. Cette odeur (f) **à laquelle** je ne pouvais m'habituer a disparu.
14. La pièce dans **laquelle** vous étudiez est climatisée.
15. La matière **à laquelle** elle s'intéresse est complexe.
16. Nettoie le portail sur **lequel** il y a de nombreuses saletés.
17. La série devant **laquelle** j'ai dormi était vraiment nulle.
18. Le club de badminton **auquel** nous avons adhéré n'existe plus.
19. Les passe-temps (m) **auxquels** je m'intéresse sont confidentiels.
20. Les gens avec **lesquels** j'étudie sont passionnants.

Nom : Ethere

Prénom : Florence

CODE CANDIDAT ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) - ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

Niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*

**DEL F B2** tout public

## Compréhension de l'oral 25 points

**Vous allez écouter plusieurs documents.**

**Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant.**

**Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.**

### > **EXERCICE 1** 9 points

**Vous allez écouter 2 fois un document.**

**Vous écoutez une émission à la radio.**

**Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.**

**1** D'après le journaliste, on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur... *1 point*

A ☐ l'intérêt de la course à pied.

B ☒ les avantages du sport matinal.

C ☐ le style de vie des sportifs professionnels.

**2** Selon le document, il est... *0,5 point*

A ☐ bénéfique

B ☒ dangereux ... de modifier notre rythme de sommeil.

C ☐ impossible

**3** Quel rythme de vie adoptent les sportifs professionnels ? *2 points*

A ☐ Ils se lèvent très tôt.

B ☒ Ils dorment beaucoup.

C ☐ Ils font une sieste l'après-midi.

**4** D'après le journaliste, les personnes qui se couchent tard sont plus... *1,5 point*

A ☒ actives

B ☐ fatiguées ... le soir.

C ☐ détendues

**5** Il est socialement bien vu de se lever tôt car cela permettrait d'être plus... *0,5 point*

A ☒ efficace.

B ☐ ponctuel.

C ☐ en forme.

**6** Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car... *2,5 points*

A ☒ tous les emplois ne le permettent pas.

B ☐ la vie de famille est parfois contraignante.

C ☐ on ne peut pas toujours en faire près de chez soi.

7 La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet... *1 point*

A ☐ d'être de meilleure humeur.

B ☒ de s'endormir plus facilement.

C ☐ de mieux se concentrer le lendemain.

## **EXERCICE 2** *9 points*

**Vous allez écouter 2 fois un document.**

**Vous écoutez une émission à la radio.**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

1 L'entreprise américaine Google a lancé l'idée d'une nouvelle... *0,5 point*

A ☐ forme de réunion au travail.

B ☒ manière d'utiliser les bureaux.

C ☐ organisation du travail à distance.

2 Dans l'entreprise Sanofi, la nouvelle organisation concerne... *1 point*

A ☐ uniquement les chefs.

B ☒ les chefs et les employés.

C ☐ uniquement les employés.

3 Quel est l'objectif principal de cette organisation ? *1 point*

A ☐ Limiter les retards et l'absentéisme.

B ☒ Améliorer l'utilisation des espaces de travail.

C ☐ Créer des salles de réunion supplémentaires.

4 Du fait de cette organisation, les employés... *1,5 point*

A ☒ rentrent parfois travailler chez eux.

B ☐ louent des espaces pour travailler tranquillement.

C ☐ organisent leurs rendez-vous à l'extérieur de l'entreprise.

5 Chez les employés, cette organisation peut... *1,5 point*

A ☒ entraîner des conflits.

B ☐ être source de fatigue.

C ☐ diminuer la productivité.

6 Comment les employés les plus âgés réagissent-ils à ce système ? *1 point*

A ☐ Ils protestent et refusent de l'adopter.

B ☐ Ils s'adaptent même si ça ne leur plaît pas.

C ☒ Ils s'inquiètent pour leur avenir professionnel.

7 La journaliste estime que les hôtels de travail... *2,5 points*

A ☐ facilitent la mise en place du travail à distance.

B ☐ renforcent les capacités d'adaptation des salariés.

C ☒ favorisent la confusion entre vie privée et vie professionnelle.

### EXERCICE 3 *7 points*

**Vous allez écouter 1 fois 3 documents.**

#### DOCUMENT 1

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

1 Qu'est-ce qu'on constate dans l'évolution de la presse jeunesse actuellement ?	<i>0,5 point</i>
A <input type="checkbox"/> Il y a plus de titres pour tous les âges.	

B ☐ Il y a plus de magazines de divertissement.

C ☒ Il y a plus d'importance donnée à l'information.



2 Selon Elsa Maudet, les nouveaux types de magazine vont...	1 point
A <input type="checkbox"/> encourager l'écriture	

B ☐ promouvoir la lecture ... chez les jeunes.

C ☒ favoriser la réflexion sur l'actualité

## DOCUMENT 2

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

3 Pour l'intervenant, les jeux de société permettent d'être... 1,5 point

A ☐ plus efficace au travail.

B ☒ plus proche des autres.

C ☐ plus calme au quotidien.

4 D'après l'intervenant, chez les plus jeunes, les jeux de société favorisent principalement... 2 points

A ☐ leur intégration sociale.

B ☐ leur sensation de bien-être.

C ☒ leur capacité de raisonnement.

## DOCUMENT 3

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

5 Selon l'intervenante, un robot émotionnel est capable... 1,5 point

A ☒ d'interpréter les émotions.

B ☐ de provoquer des émotions.

C ☐ de manifester des émotions.

6 Dans quel domaine les robots sont-ils bénéfiques pour les enfants ? 0,5 point

A ☐ La mobilité.

B ☒ L'apprentissage.

C ☐ La communication.

# Compréhension des écrits *25 points*

## EXERCICE 1 Comprendre un texte informatif ou argumentatif *9 points*

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

**1** Une enquête montre que l'usage du téléphone portable à l'école a des conséquences négatives sur... *1 point*

A ☐ la concentration

B <input checked="" type="checkbox"/> le niveau scolaire C <input type="checkbox"/> les relations sociales	... des jeunes.
<b>2</b> Selon Lysiane Gervais, dans l'intérêt des jeunes, il faudrait...	<i>2,5 points</i>
A <input type="checkbox"/> autoriser pleinement B <input checked="" type="checkbox"/> tolérer sous conditions C <input type="checkbox"/> interdire complètement	... le téléphone à l'école.

<b>3</b> Les parents seraient... A <input type="checkbox"/> très opposés à B <input checked="" type="checkbox"/> plutôt partagés sur C <input type="checkbox"/> globalement favorables à	<i>2,5 points</i>
... l'utilisation du téléphone par les élèves à l'école.	

**4** Pour Catherine Nave-Bekhti, interdire le portable à l'école est difficile par manque... *1 point*

A ☐ de personnel.

B ☐ de volonté politique.

C ☒ de moyens matériels.

5 Selon Catherine Nave-Bekhti, interdire le portable à l'école... A <input type="checkbox"/> serait un obstacle aux libertés individuelles.	0,5 point
--	-----------

B ☒ priverait les élèves d'une éducation aux usages d'Internet.

C ☐ empêcherait les élèves de développer des relations sociales.

6 Pour Catherine Nave-Bekhti, la question du numérique à l'école est... 1 point

A ☒ peu discutée.

B ☐ déjà dépassée.

C ☐ trop médiatisée.

7 Pour Jean-Thomas Giovannoni, la question de l'usage du téléphone chez les jeunes relève principalement de la responsabilité... 0,5 point

A ☐ de l'école.

B ☒ de la famille.

C ☐ des jeunes eux-mêmes.

## EXERCICE 2 Comprendre un texte informatif ou argumentatif 9 points

**Vous allez souvent au travail à vélo. Vous vous intéressez à cet article publié dans un journal francophone.**

**Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.**

1 L'indemnité kilométrique pour le vélo est financée par... 1 point

A ☐ les mairies.

B ☒ les entreprises.

C ☐ le gouvernement.

<p>2 Pour Olivier Schneider, l'indemnité offerte aux usagers du vélo va...</p> <p>A <input type="checkbox"/> réduire considérablement l'utilisation des</p>	2,5 points
---	------------

B ☒ donner au vélo une place comparable aux ... autres modes de transport.

C ☐ rendre le vélo plus avantageux financièrement que les

3 D'après le texte, l'indemnité kilométrique pour le vélo est encore peu pratiquée car elle est...

2,5 points

A ☒ facultative.

B ☐ peu connue.

C ☐ mal financée.

4 Dans les entreprises qui la mettent en place, l'indemnité kilométrique pour le vélo a des effets...

0,5 point

A ☒ positifs.

B ☐ modérés.

C ☐ décevants.

5 Le moyen de transport le plus efficace pour se rendre au travail en ville serait actuellement...

1 point

A ☒ le vélo.

B ☐ la voiture.

C ☐ les transports en commun.

6 Selon le député, l'usage du vélo permettrait aux employés d'être... 1 point

A ☐ plus ponctuels.

B ☒ plus productifs.

C ☐ plus coopératifs.

7 Selon Olivier Schneider, les cyclistes attendent aujourd'hui... 0,5 point

A ☐ de nouvelles règles de circulation.

B ☐ des aides financières plus importantes.

C ☒ des installations plus adaptées aux vélos.

**À quelle personne associez-vous chaque point de vue ?**

**Pour chaque affirmation, cochez la bonne réponse.**

1 Il est injuste de comparer un roman à son adaptation cinématographique. 2 points

A ☐ Luc.

B ☒ Sacha.

C ☐ Marjorie.

2 Les films adaptés de romans peuvent encourager les gens à lire. 0,5 point

A ☒ Luc.

B ☐ Sacha.

C ☐ Marjorie.

3 Un cinéaste qui adapte un livre au cinéma doit forcément prendre de la distance par rapport au livre. 1 point

A ☐ Luc.

B ☒ Sacha.

C ☐ Marjorie.

4 Il est plus plaisant de lire un roman que de voir son adaptation cinématographique. 1,5 point

A ☐ Luc.

B ☐ Sacha.

C ☒ Marjorie.

5 Les films adaptés de romans sont l'interprétation personnelle des cinéastes. *1,5 point*

A ☒ Luc.

B ☐ Sacha.

C ☐ Marjorie.

6 Les adaptations cinématographiques détruisent l'image fictive donnée par les œuvres littéraires.

*0,5 point*

A ☐ Luc.

B ☐ Sacha.

C ☒ Marjorie.

## Production écrite *25 points*

**Vous vivez en France dans une zone piétonne du centre-ville. Le maire de votre ville a décidé d'ouvrir certaines des rues de cette zone à la circulation des autobus pendant la journée. Comme représentant(e) de votre immeuble, vous écrivez une lettre au maire pour contester cette décision en jus**