

## Exercices : Sons Longs et Courts

Klinkers en Spellingregels

### 1 Théorie : Les règles d'or (De Regels)

En néerlandais, l'orthographe change souvent quand on passe du singulier au pluriel (ou à l'infinitif) pour conserver le son de la voyelle.

#### 1. Le Son Court (Korte Klank)

**Voyelles** : a, e, i, o, u

*Exemple* : man, pen, kip, zon, bus

**Règle (Le "Chasseur de voyelles")** : Pour garder un son court lorsqu'on ajoute une terminaison (comme -en au pluriel), on doit **doubler la consonne** qui suit.

*man → mannen*

*kip → kippen*

*Astuce* : Une seule voyelle est "protégée" par deux consonnes.

#### 2. Le Son Long (Lange Klank)

**Voyelles** : aa, ee, oo, uu (parfois ie)

*Exemple* : maan, been, boom, muur

**Règle (Le "Voleur de voyelles")** : Un son long s'écrit avec 2 voyelles dans une syllabe fermée (fin de mot). Mais si la syllabe s'ouvre (au pluriel), on **enlève une voyelle**.

*maan → ma – nen (pasmaanen)*

*boom → bo – men (pasboomen)*

*Astuce* : Une voyelle seule à la fin d'une syllabe se prononce longue.

## 2 Exercices

### 2.1 Exercice 1 : Identification (Long ou Court ?)

Lisez les mots suivants. S'agit-il d'un son court (K) ou d'un son long (L) ?

- |               |               |                |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. Kat .....  | 5. Klas ..... | 9. Bed .....   |
| 2. Boot ..... | 6. Boom ..... | 10. Naam ..... |
| 3. Vis .....  | 7. Pen .....  | 11. Weg .....  |
| 4. Muur ..... | 8. Uur .....  | 12. Zoon ..... |

### 2.2 Exercice 2 : Le Pluriel (Meervoud)

Mettez les mots au pluriel (+en). Appliquez la règle : doublez la consonne (court) ou enlevez une voyelle (long).

#### A. Sons Courts (Attention : Double consonne !)

1. De man → De ma.....en

2. Het bed → De be.....en
3. De kat → De ka.....en
4. De bus → De bu.....en
5. De klas → De kla.....en

#### B. Sons Longs (Attention : Une seule voyelle !)

6. De boom → De bo.....en
7. Het been → De be.....en
8. De muur → De mu.....en
9. De naam → De na.....en
10. Het oor → De o.....en

### 2.3 Exercice 3 : Mélange (Mix)

Écrivez le pluriel correct. Réfléchissez : est-ce long ou court ?

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Het bad (bain) → .....      | 5. De straat (rue) → ..... |
| 2. De week (semaine) → .....   | 6. De bal (balle) → .....  |
| 3. De fles (bouteille) → ..... | 7. Het vuur (feu) → .....  |
| 4. De aap (singe) → .....      | 8. De som (calcul) → ..... |

### 2.4 Exercice 4 : Complétez les mots (a/aa, e/ee, o/oo, u/uu)

Choisissez la bonne orthographe pour compléter la phrase (Conjugaison/Pluriel).

1. Wij **wo...nen** in Gent. (o / oo) .....
2. Ik **z...t** op de stoel. (i / ie) .....
3. Jullie **ko...men** morgen. (o / oo) .....
4. De **ra...men** zijn proper. (a / aa) .....
5. Wij **pa...kken** onze tas. (a / aa) .....

## Corrigé (Sleutel)

### Exercice 1 : Identification

- |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Kat (Court) | 5. Klas (Court) | 9. Bed (Court)  |
| 2. Boot (Long) | 6. Boom (Long)  | 10. Naam (Long) |
| 3. Vis (Court) | 7. Pen (Court)  | 11. Weg (Court) |
| 4. Muur (Long) | 8. Uur (Long)   | 12. Zoon (Long) |

### Exercice 2 : Le Pluriel

#### A. Sons Courts (Verdubbelen)

1. Mannen (nn)
2. Bedden (dd)
3. Katten (tt)
4. Bussen (ss)
5. Klassen (ss)

#### B. Sons Longs (Vereenvoudigen)

6. Bomen (1 o)
7. Benen (1 e)
8. Muren (1 u)
9. Namen (1 a)
10. Oren (1 o)

### Exercice 3 : Mélange

1. Bad → **Badden** (Court → double d)
2. Week → **Weken** (Long → 1 k, 1 e)
3. Fles → **Flessen** (Court → double s)
4. Aap → **Apen** (Long → 1 p, 1 a)
5. Straat → **Straten** (Long → 1 t, 1 a)
6. Bal → **Ballen** (Court → double l)
7. Vuur → **Vuren** (Long → 1 r, 1 u)
8. Som → **Sommen** (Court → double m)

### Exercice 4 : Complétez

1. Wij **wonen**. (Son long dans syllabe ouverte → 1 voyelle).
2. Ik **zit**. (Son court standard).
3. Jullie **komen**. (Son long → 1 voyelle).
4. De **ramen**. (Son long → 1 voyelle).
5. Wij **pakken**. (Son court → on double le k pour garder le son court).

## Corrigé (Sleutel) avec explications

### Exercice 1 : Identification (Long ou Court ?)

Règle :

- **Son court (Korte klank)** : une seule voyelle suivie d'une ou plusieurs consonnes en fin de syllabe.
- **Son long (Lange klank)** : deux voyelles identiques (aa, ee, oo, uu) ou une voyelle seule en fin de syllabe.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. <b>Kat</b> (a court) → <b>Court</b> | 5. <b>Klas</b> (a court) → <b>Court</b> | 9. <b>Bed</b> (e court) → <b>Court</b>  |
| 2. <b>Boot</b> (oo long) → <b>Long</b> | 6. <b>Boom</b> (oo long) → <b>Long</b>  | 10. <b>Naam</b> (aa long) → <b>Long</b> |
| 3. <b>Vis</b> (i court) → <b>Court</b> | 7. <b>Pen</b> (e court) → <b>Court</b>  | 11. <b>Weg</b> (e court) → <b>Court</b> |
| 4. <b>Muur</b> (uu long) → <b>Long</b> | 8. <b>Uur</b> (uu long) → <b>Long</b>   | 12. <b>Zoon</b> (oo long) → <b>Long</b> |

### Exercice 2 : Le Pluriel (Meervoud)

**A. Sons Courts - Règle :** On double la consonne qui suit la voyelle pour garder le son court.

1. **De man** → **De mannen**  
*Explication :* "a" est court, on double le "n" : man → mannen
2. **Het bed** → **De bedden**  
*Explication :* "e" est court, on double le "d" : bed → bedden
3. **De kat** → **De katten**  
*Explication :* "a" est court, on double le "t" : kat → katten
4. **De bus** → **De bussen**  
*Explication :* "u" est court, on double le "s" : bus → bussen
5. **De klas** → **De klassen**  
*Explication :* "a" est court, on double le "s" : klas → klassen

**B. Sons Longs - Règle :** On ne garde qu'une seule voyelle car la syllabe s'ouvre avec la terminaison.

6. **De boom** → **De bomen**  
*Explication :* "oo" devient "o" seul car syllabe ouverte : boom → bomen
7. **Het been** → **De benen**  
*Explication :* "ee" devient "e" seul : been → benen
8. **De muur** → **De muren**  
*Explication :* "uu" devient "u" seul : muur → muren
9. **De naam** → **De namen**  
*Explication :* "aa" devient "a" seul : naam → namen
10. **Het oor** → **De oren**  
*Explication :* "oo" devient "o" seul : oor → oren

### Exercice 3 : Mélange (Mix)

**Méthode :** Identifier d'abord si le son est long ou court au singulier, puis appliquer la règle correspondante.

1. **Het bad** (bain) → **Badden**  
*Explication :* "a" est court (1 voyelle + 1 consonne), on double le "d" : bad → badden
2. **De week** (semaine) → **Weken**  
*Explication :* "ee" est long, on garde 1 "e" : week → weken

3. **De fles** (bouteille) → **Flessen**  
*Explication :* "e" est court, on double le "s" : fles → flessen
4. **De aap** (singe) → **Apen**  
*Explication :* "aa" est long, on garde 1 "a" : aap → apen
5. **De straat** (rue) → **Straten**  
*Explication :* "aa" est long, on garde 1 "a" : straat → straten
6. **De bal** (balle) → **Ballen**  
*Explication :* "a" est court, on double le "l" : bal → ballen
7. **Het vuur** (feu) → **Vuren**  
*Explication :* "uu" est long, on garde 1 "u" : vuur → vuren
8. **De som** (calcul) → **Sommen**  
*Explication :* "o" est court, on double le "m" : som → sommen

#### Exercice 4 : Complétez les mots

**Attention :** Ces mots sont conjugués ou au pluriel, donc les règles de sons longs/courts s'appliquent.

1. Wij **wonen** in Gent.  
*Explication :* "Wonen" vient de "wonen" (infinitif). Le "o" est long car syllabe ouverte (wo-nen) → **1 o**
2. Ik **zit** op de stoel.  
*Explication :* "Zit" vient de "zitten" (son court). Pour garder le son court du "i", il faut le "protéger" par une double consonne, mais à la 3ème personne singulier du présent, c'est "zit" (pas de terminaison qui ouvre la syllabe) → **1 i**
3. Jullie **komen** morgen.  
*Explication :* "Komen" vient de "komen" (infinitif). Le "o" est long car syllabe ouverte (ko-men) → **1 o**
4. De **ramen** zijn proper.  
*Explication :* "Ramen" vient de "raam" (son long "aa"). Au pluriel, on garde une seule voyelle : raam → ramen → **1 a**
5. Wij **pakken** onze tas.  
*Explication :* "Pakken" vient de "pakken" (infinitif). Le "a" est court, donc on double le "k" pour garder le son court → **2 k**

#### Résumé des Règles en Pratique

Situation	Son Court	Son Long
Au singulier Exemples	<b>1 voyelle + consonne(s)</b> kat, bed, vis	<b>2 voyelles identiques</b> boom, naam, muur
Au pluriel (+en) Exemples	<b>Double la consonne</b> kat → katten	<b>1 voyelle seule</b> boom → bomen
Verbe (infinitif) Exemples	<b>Double si besoin</b> pakken, zitten	<b>1 voyelle si ouvert</b> wonen, komen

#### Astuce mnémotechnique :

- **Son court** : "une voyelle en prison entre deux gardes (consonnes)"
- **Son long** : "deux voyelles en promenade, une seule suffit à l'arrivée"