实验 4: ALU 设计实验

姓名: 孙文博 学号: 201830210

一、实验目的

- 1、 掌握快速加法器 CLA 和先行进位逻辑 CLU 的设计方法。
- 2、 掌握 32 位先行进位加法器及相关标志位的实现方法。
- 3、 掌握 ALU 的设计方法, 根据指令要求实现 6 种操作的 ALU 器件。

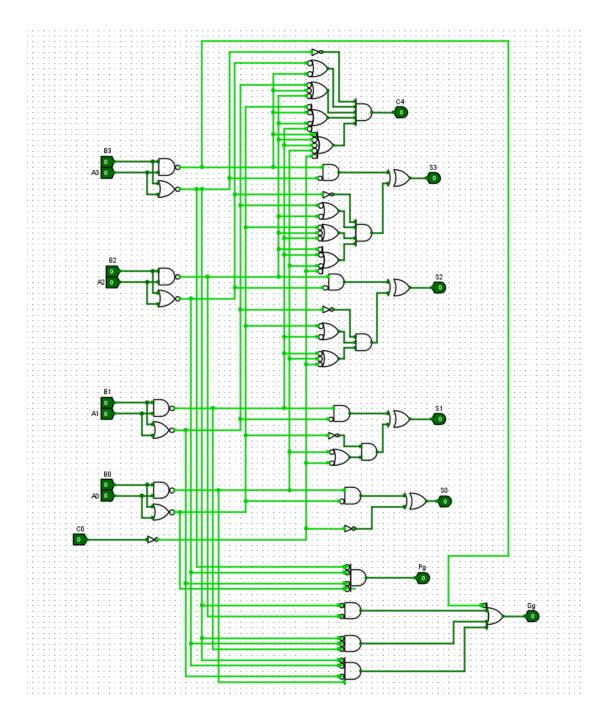
二、实验环境

Logisim-ITA V2.16.1.0

三、 实验步骤

1. 实现并验证一个四位快速加法器 CLA。

根据给出的电路原理图构建加法器即可, 电路图及仿真测试图如下:



2. 实现并验证 4 位先行进位逻辑单元 CLU。

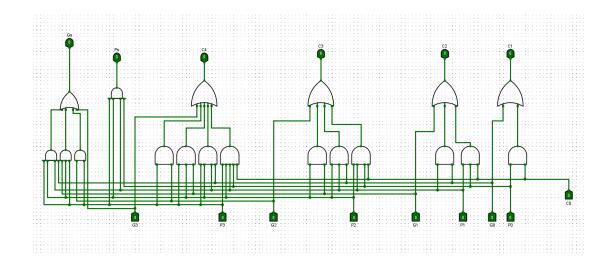
先行进位逻辑单元是通过提前计算出表达式中需要的 X-Y 和 X+Y 的值以减少延迟的逻辑部件,按照给出的逻辑表达式选择合适的逻辑门构成电路图如下:

 $C_1 = G_0 + P_0C_0$

 $C_2 = G_1 + P_1C_1 = G_1 + P_1G_0 + P_1P_0C_0$

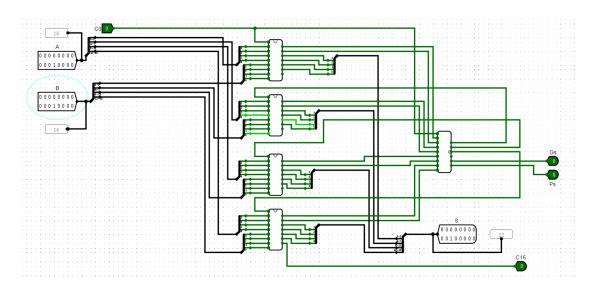
 $C_3 = G_2 + P_2C_2 = G_2 + P_2G_1 + P_2P_1G_0 + P_2P_1P_0C_0$

 $C_4 = G_3 + P_3C_3 = G_3 + P_3G_2 + P_3P_2G_1 + P_3P_2P_1G_0 + P_3P_2P_1P_0C_0$



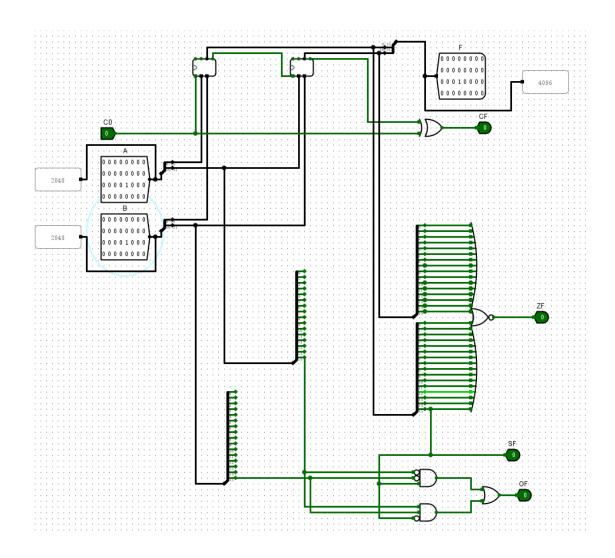
3. 设计并实现 16 位先行进位加法器。

利用四片 CLA 和一个 CLU 可构建简单的 16 位先行进位加法器,其中增加 Gg 和 Pg 输出端,满足 Gg= $g_3+p_3\cdot g_2+p_3\cdot p_2\cdot g_1+p_3\cdot p_2\cdot p_1\cdot g_0$, Pg= $p_3\cdot p_2\cdot p_1\cdot p_0$ 。电路图及仿真测试图如下:



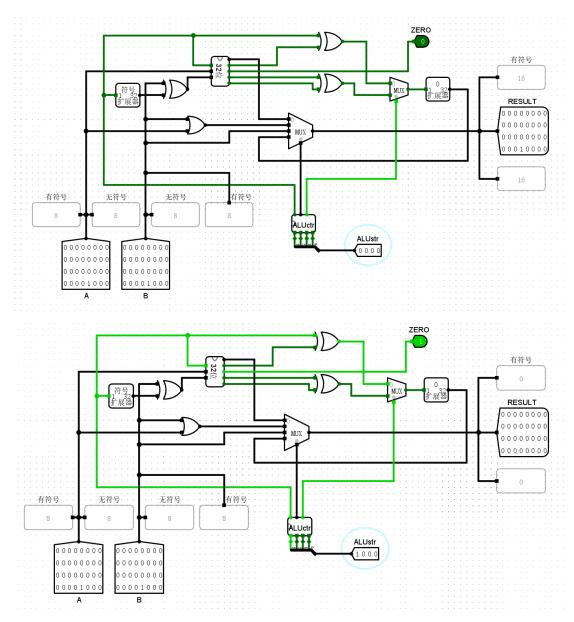
4. 使用两片 16 位先行进位加法器实现 32 位快速加法器。

根据给出的原理图及标志位生成图,通过两个 16 位加法器构成 32 位加法器,其中 CF、SF、OF、ZF 分别为标志位。电路图及仿真测试图如下:



5. 根据给出的原理图设计并验证一个支持 9 条指令 6 种操作的 32 位算术逻辑运算单元 ALU,运算包括 add,or,slt,sltu,srcB,sub。

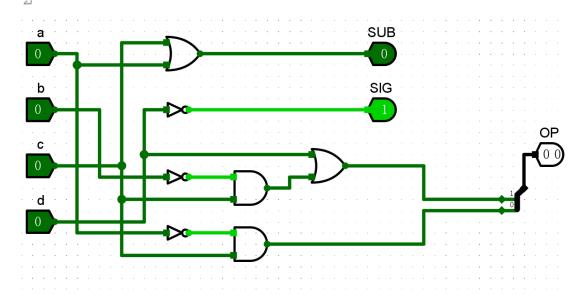
根据给出的原理图及引脚定义设计电路图如下:



其中 ALUstr 通过给出的编码方案设计:

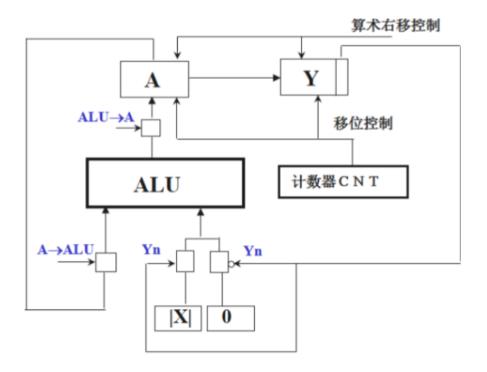
ALUctr的一种四位编码方案↔

***************************************						_
ALUctr<3:0>	操作类型↩	SUBstr	SIGetr	OPctr<1:0>←	OPctr.的含义←	₽
0 0 0 0	add↩	0	×ч	0 0↩	选择加法器的结果输出4	÷
0 0 0 14	(未用) ↩	Ţ	Ţ	4	4	←
0 0 1 04	slt⇔	1↩	1↩	1 14	选择小于置位结果输出↩	4
0 0 1 14	sltu⇔	1↩	0←	1 14	选择小于置位结果输出↩	÷
0 1 0 04	(未用)↩	₽	Ţ	↩	4	←
0 1 0 14	(未用) ↩	4	4	↩	↩	4
0 1 1 04	orċ	×₽	Χď	0 1←	选择"按位或"结果输 出↩	÷
0 1 1 14	(未用) ↩	\(\begin{array}{c} \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ 	Ţ	↩	4	4
1 0 0 0←	sub↩	1↩	×₽	0 0↩	选择加法器的结果输出↩	4
其余↩	(未用) ↩	₽	Ţ	4	4	÷
1 1 1 14	srcB←	×₽	×₽	1 0↩	选择操作数 B 直接输出←	←

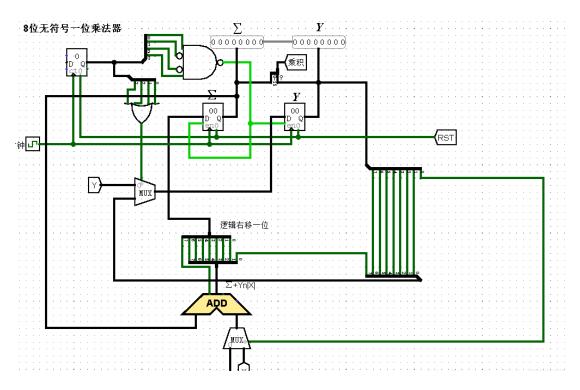


四、思考题

1. 答:我们可以通过加法器实现乘法器,最简单的一位原码乘法器的设计图如下,循环次数由记数器 CNT 控制,每次移位,得出 Yi 的值,Yi=0 时以通道关闭,0 通道打开,A 通过 ALU 加 0,当 Yi=1 时,0 通道关闭,以通道打开,A 通过 ALU 加 / 之后 ALU 再把得出的结果赋给 A,依次循环这样的操作,最后所得的结果就在 A 中。



设计的电路图如下:



- 2. 答: 首先需要修改电路中 ALUstr 子电路, 使与运算功能和右移运算功能分别对应一个编码, 如之前未用到的 0001 和 0100 等, 之后在 ALU 主电路中加入对应的运算操作电路, 再连入 ALUstr 控制的多路选择器中即可;
- 3. 答: 可以通过临界数据测试如数字运算, 取数据小值、大值(小数、0、负

数、边界值)等验证是否运算正确。

五、 实验总结

本次实验要求从零开始设计算术逻辑部件 ALU,是对课本知识的巩固,弄清了很多课本学习时容易忽略的细节,比如 ALUstr 的设计等。