Application de contrôle continu

Fiche de mission

Le but est de créer une application web permettant aux élèves de réviser leurs cours en répondant à un questionnaire aléatoire de dix minutes au maximum. Les professeurs seront capables d’y accéder pour rajouter des questions en rapport avec leurs modules. L’étudiant pourra aussi paramétrer son questionnaire afin de choisir différents modes. Enfin, l’application lui fournira des bilans afin qu’il ait une vision de sa progression.

Les acteurs qui vont utiliser le logiciel sont donc les étudiants et les professeurs.

La fonctionnalité la plus importante sera l’accessibilité et l’ergonomie des questionnaires. L’élève accèdera à un questionnaire aléatoire. Au sein de celui-ci, les questions seront limitées à une minute de réflexion chacune. L’élève aura la possibilité de répondre aux 10 questions indépendamment l’une de l’autre. C’est-à-dire qu’il peut s’organiser tel qu’il le souhaite dans sa journée pour répondre à une première question, puis une autre deux heures plus tard, et ainsi de suite.

Evidemment, l’application nous permettra de créer des comptes étudiants ou des comptes professeurs. Ces derniers auront la capacité de créer des questions et de ranger celles-ci au sein de catégories, modules, semestres.

Un administrateur du site sera présent afin de choisir les thèmes ou les modules des questionnaires qui seront proposés aux élèves. Aux yeux des élèves, les questions paraitront toujours aléatoires.

De plus, ajouter un écran pour voir ses statistiques pourrait être utile, et pour les étudiants, et pour les professeurs. En outre, les statistiques pourraient être utilisées pour donner une certaine probabilité d’apparition aux questions. Si un élève répond faux à une question, elle aura plus de chance de réapparaitre par la suite. Et inversement s’il répond juste.

Enfin, un objectif qui serait intéressant à réaliser est la création de questions qui utiliseraient des jeux de données différents. Par exemple, créer une question à propos d’une équation, mais avec une équation qui change à chaque fois. Cela permettrait d’éviter à l’élève de réussir la question juste en se rappelant de la bonne réponse.