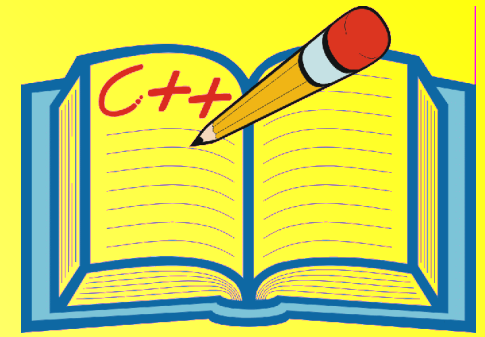




ugr

Universidad  
de Granada



# Estructuras de Datos

*Doble Grado en Ingeniería Informática y ADE*

*Curso 2022/2023*

**Prof. Joaquin Fdez-Valdivia**



**DECSAI**

Universidad de Granada

Dpto. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial  
E. T. S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación  
Universidad de Granada (España)



## Página web

**<https://prado.ugr.es>**

- Temario, Tutorías, Bibliografía, Método de evaluación
- Transparencias, Apuntes adicionales
- Prácticas y material adicional
- Noticias, Mensajería, Foros
- Material adicional

**IMPORTANTE: Apuntaros en el grupo de prácticas que os ha asignado el Centro**

Rellenad datos: **Nombre, Apellidos** (los 2) y no estaría mal una **foto** en la que estéis reconocibles.



ugr

Universidad  
de Granada



DECSAI

Universidad de Granada



## Profesorado - Tutorías

### **Teoría: Joaquín Fdez-Valdivia**

*Dpto. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial  
E.T.S. de Ingeniería Informática. Despacho nº 12 (4ª planta)*

*Email: [jfv@decsai.ugr.es](mailto:jfv@decsai.ugr.es)*

*Tutorías: L (10.30-11.30)*

*M (11.30-13.30)*

*X (9.30-12.30)*

*(o por email o videoconferencia en cualquier otro momento)*

**Prácticas: Javier Poyatos ([jpoyatosamador@ugr.es](mailto:jpoyatosamador@ugr.es)): Grupo 1**  
**Jose Enrique Cano ([eco@decsai.ugr.es](mailto:eco@decsai.ugr.es)): Grupo 2**



ugr

Universidad  
de Granada



DECSAI

Universidad de Granada



## Temario - Teoría

Tema 1.- Introducción a la eficiencia

Tema 2.- Abstracción en programación: TDA

Tema 3.- TDA Lineales: Vectores, pilas, colas,  
Listas, colas con prioridad

Tema 4.- Generalización: Plantillas

Tema 5.- Abstracción por iteración

Tema 6.- La Standard Template Library (STL)

Tema 7.- TDA no lineales: Árboles:  
Árboles binarios. APO. ABB. AVL. Otros

Tema 8.- Tablas Hash

Tema 9.- Grafos



ugr

Universidad  
de Granada



DECSAI

Universidad de Granada



## Bibliografía

Rosa Rodriguez-Sánchez, J. Fdez-Valdivia, J.A. García. Estructuras de datos en C++: Un enfoque práctico. 2020

Antonio Garrido, Joaquín Fdez-Valdivia. “Abstracción y estructuras de datos en C++”. *Delta publicaciones*. 2006.

Bjarne Stroustrup. “El lenguaje de programación C++”. *Ed. especial. Addison Wesley*. 2000.

R. Musser, J. Derge y A. Saini. *STL Tutorial and Reference Guide: C++ Programming with the Standard Template Library*. 3 Ed. *Adisson-Wesley* 2009.



ugr

Universidad  
de Granada



DECSAI

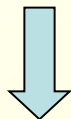
Universidad de Granada



## Prácticas

- Desarrollo de pequeñas aplicaciones con C++ usando los TDA estudiados
- GNU/Linux

5 prácticas voluntarias (3 puntuables)



1 Práctica final (voluntaria) →

*Eficiencia teórica vs empírica*  
*Abstracción: TDA Imagen*  
*TDA Lineales: Pila/Cola con propiedades*  
*STL: Variante del TDA Diccionario/conjunto*  
*Arboles*

“Juego de las letras”

**Muy importante: entregas periódicas/llevarlas al día**



ugr

Universidad  
de Granada



DECSAI

Universidad de Granada



## Prácticas

### Grupos de prácticas:

G1: Martes de 13.30 a 14.30, Aula 3.3

G2: Martes de 11.30 a 12.30, Aula 3.1

Los configura el Centro. Cuando estén configurados, cada uno se apuntará en la página web al grupo que le corresponda

Comienzo: Semana del 12 de Septiembre)



ugr

Universidad  
de Granada



DECSAI

Universidad de Granada





## Sistema de evaluación

### Convocatoria ordinaria:

Mini prácticas periódicas (3) + Práctica final: 3 puntos

- Retos (evaluación continua): 1 punto
- Examen escrito: 6 puntos

### • Convocatoria extraordinaria:

- Examen escrito (teoría y prácticas): 10 puntos
- Se guarda la nota de las prácticas y retos de la convocatoria ordinaria y en ese caso el examen vale 6 puntos



ugr

Universidad  
de Granada



DECSAI

Universidad de Granada





## ... que hay ahora en el web

- **Transparencias:** Información general, Presentación de la asignatura, apuntes y recordatorio de temas de MP11, Transparencias y apuntes de eficiencia.
- **Inscripción** a los grupos de prácticas.
- Algunos **manuales** para las prácticas (GNU/Linux, g++, Make).
- **Primer guión de prácticas**
- **Foros** de discusión.
- **Recursos** en Internet sobre C++.
- **Material complementario**



ugr

Universidad  
de Granada



DECSAI

Universidad de Granada



## ... sobre las clases

- Debemos estar preparados para cualquier cambio de situación que se presente
- Preguntad cualquier cosa que no entendáis. Podéis interrumpir las explicaciones para preguntar.
- **Si NO asistes a clase procura estar al día de lo que se ha visto/dicho.**
- Si se explica algo en clase es para que lo aprendáis, no para que lo filtréis. Atended y entended lo que se explica.
- La página web y el material que contiene no está de adorno. Daré por supuesto que conocéis y habéis leído/estudiado cualquier cosa que aparezca en el web.



ugr

Universidad  
de Granada



DECSAI

Universidad de Granada



## Claves de la asignatura

### Conceptos

Cálculo básico de la eficiencia de un código  
Conceptos básicos de abstracción y TDA  
Entender el funcionamiento de los TDA Lineales/No lineales  
Entender bien el funcionamiento y uso de la STL  
Seguir la materia al día y hacer retos y prácticas

### Herramientas C++

Implementación y uso de clases  
Gestión de memoria dinámica  
Uso básico de ficheros  
Recursividad básica

### Herramientas de desarrollo

Compilación separada  
Uso básico de g++  
Uso básico de make



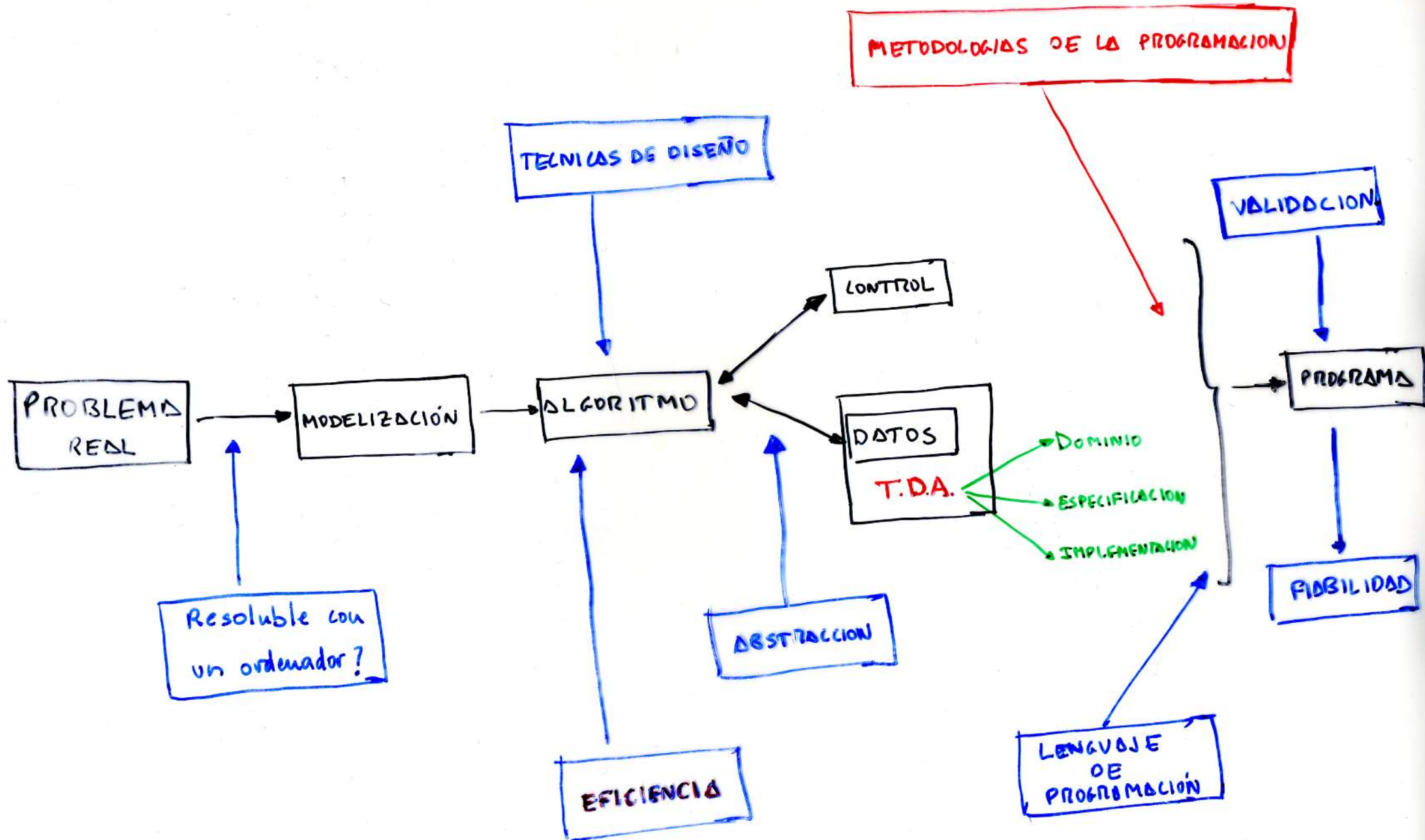
ugr

Universidad  
de Granada



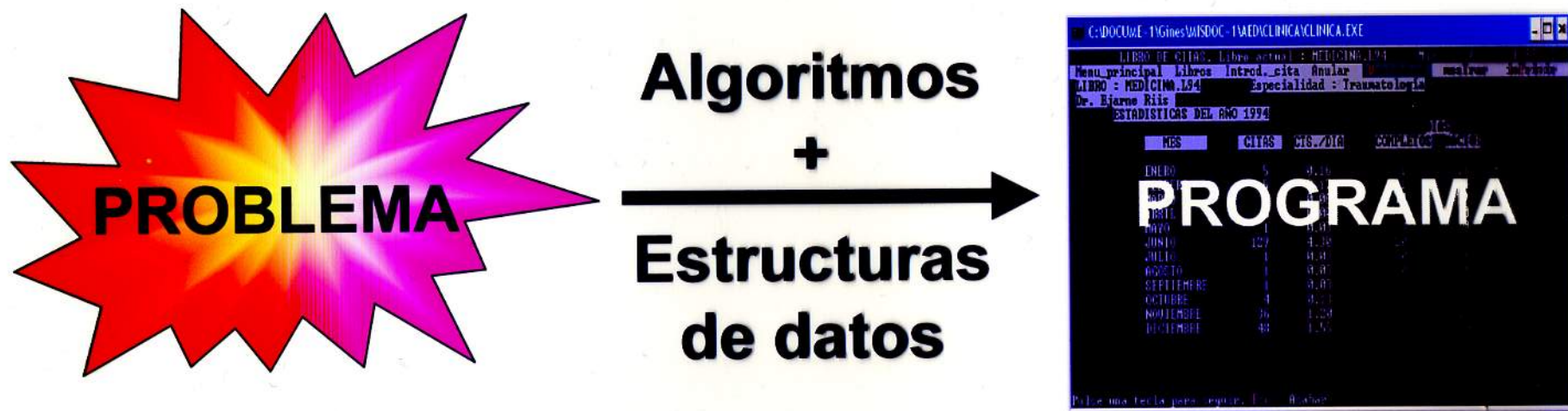
DECSAI

Universidad de Granada





# Problemas, programas, algoritmos y estructuras de datos



- **Problema:** Conjunto de hechos o circunstancias que dificultan la consecución de algún fin.
- **Algoritmo:** Conjunto de reglas finito e inambiguo.
- **Estructura de datos:** Disposición en memoria de la información.
- **Programa:** Algoritmos + Estructuras de datos.

## Resolución de problemas

### ARQUITECTO

### INFORMÁTICO

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Estudio de viabilidad, análisis del terreno, requisitos pedidos, etc. | → | 1. <b>Análisis</b> del problema              |
| 2. Diseñar los planos del puente y asignar los materiales.               | → | 2. <b>Diseño</b> del programa (alg. y estr.) |
| 3. Poner los ladrillos de acuerdo con los planos.                        | → | 3. <b>Implementación</b> (programación)      |
| 4. Supervisión técnica del puente.                                       | → | 4. <b>Verificación</b> y pruebas             |

## Resolución de problemas

### MÉTODO CIENTÍFICO

### INFORMÁTICO

- |                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| 1. Observación.     | ↔ | 1. <b>Análisis</b> del problema              |
| 2. Hipótesis.       | ↔ | 2. <b>Diseño</b> del programa (alg. y estr.) |
| 3. Experimentación. | ↔ | 3. <b>Implementación</b> (programación)      |
| 4. Verificación.    | ↔ | 4. <b>Verificación</b> y pruebas             |



# Buscador de Internet





# Planificador de rutas

**Guía Campsa España 2000, INTERACTIVA**

**Población**

**Cagitan**

NUCLEO

Población: 32 habitantes

Superficie: 45097 m<sup>2</sup>

Altitud: 460 m

Provincia: MURCIA

**Informe del Itinerario**

**Origen:** Cagitan

**Destino:** CORUÑA, LA/ A CORUÑA

**Distancia:** 959.2 Km

**Tiempo:** 9 h 49 m

Hito	Distancia
Cagitan por la C-330	
C-330 -> N-301a	
N-301a - Km S.N. - CIEZA	
CIEZA	
N-301a -> N-301	
N-301 - Km 316,1 - HELLIN	
N-301 - Km 233 - TOBARRA	

**Tráfico**

- Autopistas
- Autovías
- Nacionales
- 1er Orden
- 2º Orden
- Locales
- Otras

Tráf. Interrumpido

Tráf. Saturado

Tráf. Discontinuo

Tráf. Intenso

**Poblaciones**

Capitales de Provincia

■ **TOLEDO**

Más de 20.000 habitantes

◆ **COSLADA**

De 5.000 a 20.000 habitantes

◆ **Aguadulce**

De 1.000 a 5.000 habitantes

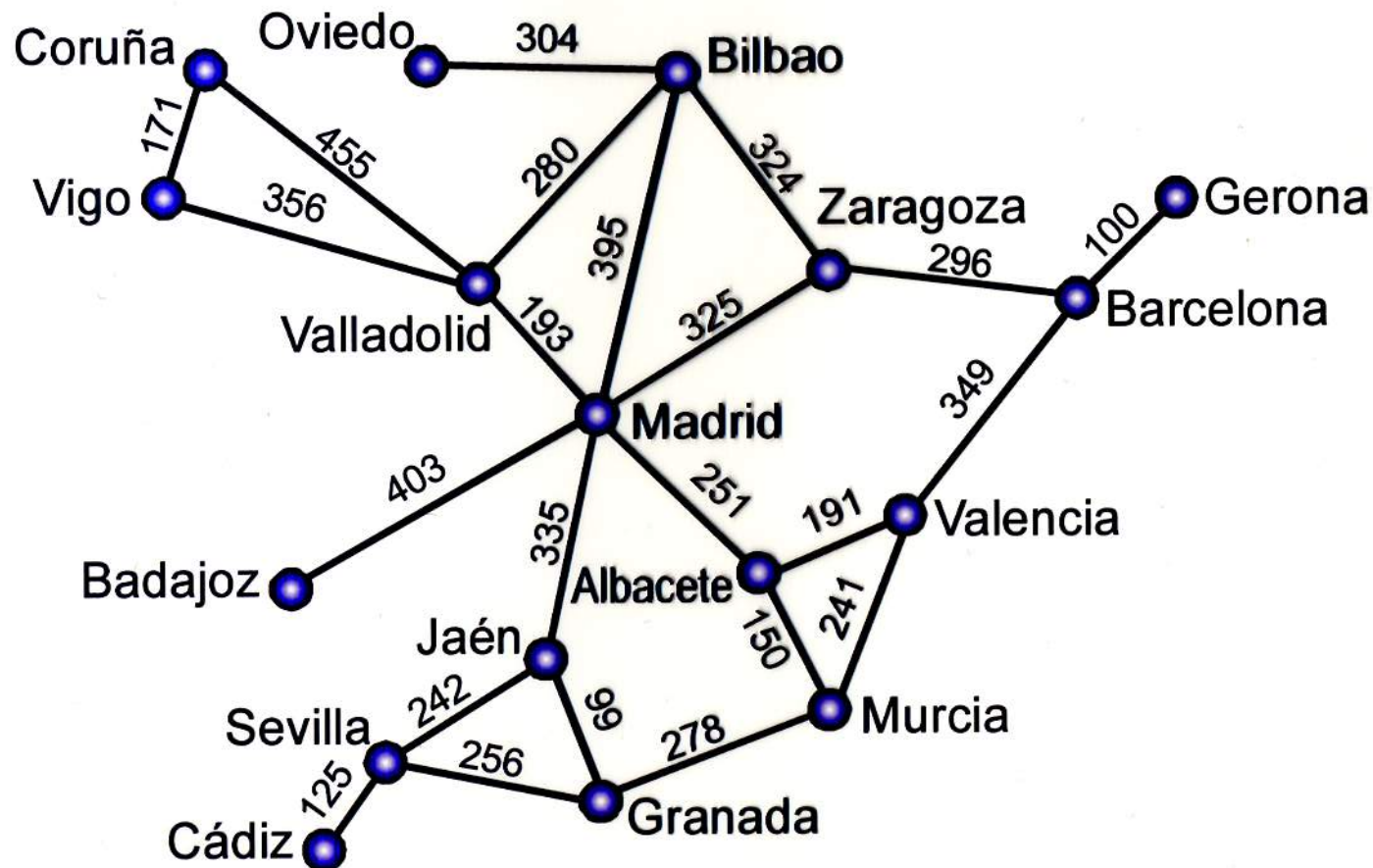
◆ **Leiza**

Menos de 1.000 habitantes

◆ **Rabanera del Pinar**

# Planificador de rutas

- Representación mediante un **grafo**:
  - Lugares = nodos.
  - Carreteras = arcos entre nodos.





# Jugador de Ajedrez

**Game 2  
Kasparov  
Resigns!**



**Game 6, black  
19...Kasparov  
resigns!**



- En mayo de 1997 Deep Blue (de IBM) gana a Kasparov.

# Jugador de Ajedrez

Situación  
Inicial



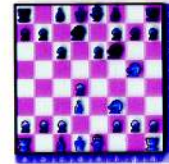
Movimien-  
tos de A



Movimien-  
tos de B



Movimien-  
tos de A





# Jugador de Ajedrez

- Suponiendo que cada jugador hace unos 50 movimientos, el factor de ramificación medio es de 35 posibles movimientos.
- Tamaño del árbol:  $35^{100} = 2,5 \cdot 10^{154}$
- ¡¡Sólo existen  $10^{87}$  partículas subatómicas en el universo!!

## Lenguajes estructurados

### Inconvenientes:

- Los datos y los procedimientos de manipulación sobre los mismos van por separado.
- Es necesario garantizar la ocultación de la implementación.
- Proliferación de variables globales. ¿Qué papel juegan?
- Los programas son cada vez más complejos y difíciles de mantener.

## Evolución e historia de la programación

Lenguajes  
de bajo nivel

Lenguajes  
estructurados

Lenguajes  
orientados a objetos



(Basic, Fortran,  
Ensamblador, ...)

(Pascal, C,  
Modula, ADA, ...)

(Smalltalk, C++,  
Java, Eiffel, ...)

## Lenguajes orientados a objetos

// Interface

```
class Timer {
    private:
        double StartTime;
        double ClockRate;
    public:
        Timer (void);
        bool StartTimer (void);
        double ReadTimer (void);
        bool Exists;
};
```

Una clase es un Tipo Abstracto de Datos

Encapsulación de datos y operaciones

```
class Elipse {
    protected:
```

```
        double Fcx, Fcy;
        double Frx, Fry, Fang;
        void FsetXY (int x1, int y1, int x2, int y2);
```

Los datos son privados

```
    public:
```

```
        Elipse (int x1, int y1, int x2, int y2);
        Elipse * Clonar (void);
        void Pinta (lpImage *image, int color= 0, int ancho= -1);
```

Las operaciones son públicas

```
};
```

## Lenguajes orientados a objetos

// Implementación

Separación interface/ implementación

```
Timer::Timer (void)
```

```
{
    LARGE_INTEGER *QW= new LARGE_INTEGER;
    Exists= QueryPerformanceFrequency(QW);
    ClockRate= QW->LowPart;
    delete QW;
}
```

```
bool Timer::StartTimer (void)
```

```
{
    LARGE_INTEGER *QW= new LARGE_INTEGER;
    bool res= QueryPerformanceCounter(QW);
    StartTime= QW->LowPart;
    delete QW;
    return res;
}
```

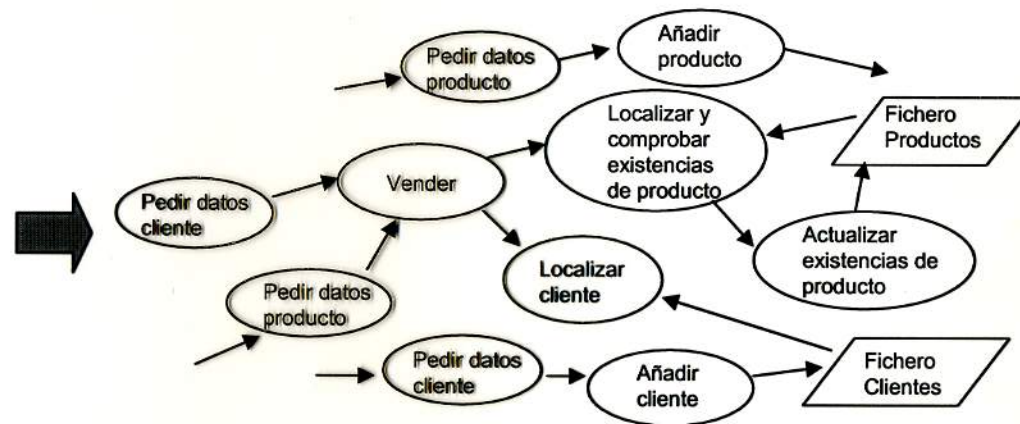


# PDO y la simulación de la realidad

## Metodologías tradicionales



Sistema real



## Visión de flujos y procesos

```
...  
void vender (unsigned ccliente, unsigned cproducto)  
{  
    ...  
    localizar_cliente (ccliente);  
    localizar_producto (cproducto);  
    ...  
}
```

Código

# Metodología Orientada a Objetos



Sistema real



cliente



producto



tienda



Entidades



```
class cliente {  
    unsigned int codigo;  
    char *nombre;  
    char *apellidos;  
  
public:  
    cliente (unsigned acodigo, char *anombre,  
            char *aapellidos);  
};
```

Código



cliente
código
nombre
apellidos

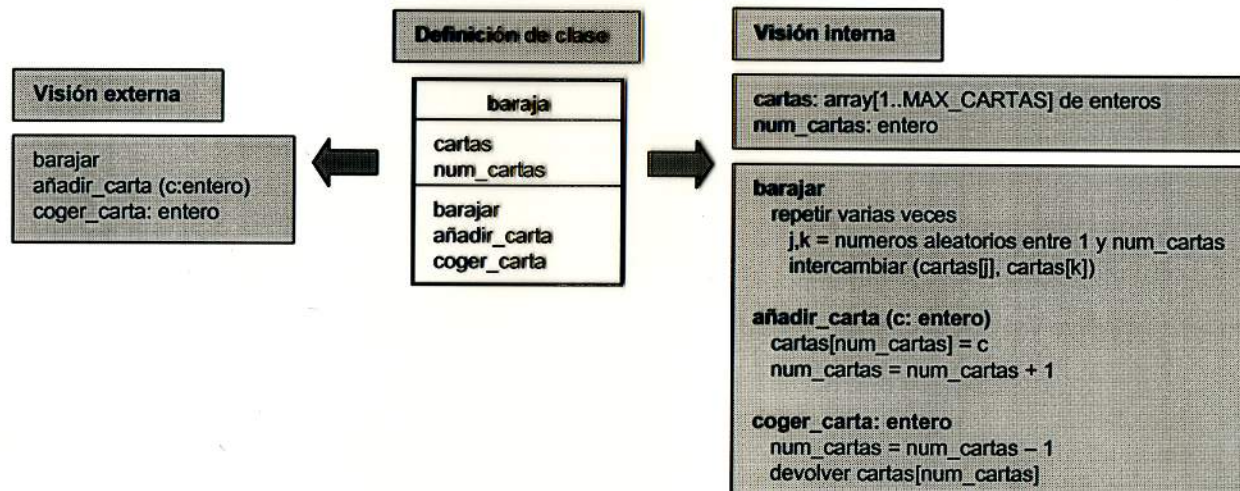
producto
código
descripción
stock
precio
comprobar_stock
actualizar_stock

tienda
clientes
productos
añadir_cliente
añadir_producto
vender_producto

Visión de objetos

# Características de la PDO

- Una clase de objetos es un TDA. (Representación interna + operaciones).
  - Encapsulación
  - Ocultación de información.
    - Visión externa o de interfaz (usuario de la clase).
    - Visión interna o de implementación (programador de la clase).



- Un objeto es usado normalmente a través de sus operaciones (paso de mensajes).

## Lenguajes orientados a objetos

- Una **clase encapsula** los datos de un tipo y las operaciones sobre el mismo
- Una clase es, al mismo tiempo, un **tipo abstracto de datos** y un **módulo** que encierra un conjunto de funciones relacionadas
- Separación clara entre **interface** (parte visible desde fuera) e **implementación** (oculta)
- ¿Qué hace? [VER](#)

## Resolución de problemas

¿Cómo resuelve un problema de programación un ingeniero?

A) Tecleando código en una máquina.

B) Siguiendo un proceso metódico.



## Conclusiones

1. **Proceso de análisis/diseño.** No empezar tecleando código como locos.
2. **Usar abstracciones**, respetando los dos principios básicos:
  - **Encapsulación:** las funciones relacionadas deben ir juntas (clases, módulos, paquetes, etc.).
  - **Ocultación de la implementación:** los aspectos de implementación no son visibles fuera del módulo, clase, etc.

## Conclusiones

3. **Reutilizar programas, librerías, tipos, etc. existentes.** Y programar pensando en la posible reutilización futura. Un nuevo programa no debe partir desde cero.
4. **No resolver casos concretos, sino el problema en general.** Si no se requiere un esfuerzo adicional, el algoritmo debe resolver un caso genérico.
5. **Repartir bien la funcionalidad.** Repartir la complejidad del problema de forma uniforme. No crear procedimientos muy largos: usar subrutinas. De esta forma se mejora la **legibilidad** del código.