

Home

1e regel: Welkom bij **de** implementatie van mijn stageverslag. (anders heb je 2x mijn)

Laatste regel 1e alinea loopt niet lekker, ik zou zetten:

Voor meer informatie over Burst, **is er** een Burst pagina, waar ik de **pilaren** van het bedrijf en de normale gang van zaken op een doordeweekse dag bespreek.

Ontwikkelen leerdoel

2e zin alinea:

Zoals bij het kennismakingsgesprek al duidelijk was geworden, **was het** aan mij de taak om gedurende deze stageperiode mezelf meester te maken in alles wat te maken heeft met WordPress.

3e zin; Tijdens dit leerproces heb ik geprobeerd om zo zelfstandig mogelijk de verschillende opdrachten van Burst uit te ~~kunnen~~ voeren op een manier waar Burst aan gewend is.

Laatste zin: Ik ben **te allen tijde** gaan werken vanuit de standaard repositories van Burst, heb voorbeeld genomen aan de **huidige** projecten ~~die bij Burst bekend staan~~ en heb me gehouden aan de verschillende afspraken zoals **o.a.** de Burst git-flow.

Klassenvergelijker

1e zin loopt niet goed:

De Klassenvergelijker **was** mijn eerste opdracht ~~was~~ bij Burst; **het maken van** een nieuwe website voor farmaceutisch gigant Takeda.

Laatste zin 1e alinea: Met ~~enkele~~ hulp van **enkele** collega's die een uitgebreide kennis hebben van het platform, kon ik al vrij snel aan de slag met het uitdenken van de structuur van de site op een technisch vlak.

Alinea 2, 1e zin: Het doel van de website was een platform voor medische professionals te creëren waar informatie **over medicijnen** te verkrijgen is.

Alinea 3, 1e zin: Ik kreeg van de head of production binnen Burst de uitdaging om voor mezelf eerst een duidelijk **beeld** te krijgen hoe ik met behulp van WordPress en solide basis neer kon zetten waar ik een website op kan bouwen.

Laatste zin: Ik zou deze zin naar de volgende regel zetten en dan een opsomming maken (visueel krachtiger) en dan de 3 kern pagina's.

Het systeem kwam neer op 3 kern pagina's:

1. Een keuzepagina.....
2. Een vergelijkpagina.....

3. Een bijsluiterpagina....

Laatste regel pagina: De ~~medicijn~~-informatie **over de medicijnen** is bestemd voor medische professionals, dus is er een login vereist om de website ~~de~~ te kunnen **bekijken**.

MamalsAlles

2e alinea laatste zin:

De aangevraagde features die ik zelfstandig moest implementeren in **de** site mochten natuurlijk niet **interfereren** met **de** bestaande website, dus **heb ik** ~~moet~~ verantwoord en minimalistisch gesleuteld **aan de code** ~~worden~~-met zicht op **schaalbare** oplossingen die flexibel toegepast konden worden.

3e alinea:

Laatste regel: Toen we klaar waren heeft Hero **simpelweg**-naar-**de acceptatie site** kunnen bekijken om feedback te geven op onze ontwikkelingen.

Stageverslag

1e alinea, laatste regel loopt niet

-> ik weet niet wat je precies wil zeggen, maar kijk er even naar;)

2e alinea laatste regel-> zin loopt ook niet, vooral het laatste stuk achter de URL -> kijk hier naar

4e alinea: laatste regel-> opgevragen-> **opgevraagd**

Onderzoeken leerdoel

Eerste zin: Het onderzoeken leerdoel is een belangrijke stap in het tastbaar maken van mijn **bevindingen**, ~~dit is belangrijk~~-omdat **het je door** onderzoek ~~ze~~ tot een duidelijke conclusie kan komen.

2e zin: In de twee competenties die ~~aangesloten zijn~~ bij dit leerdoel zal ik vertellen naar welke kansen ik onderzoek gedaan heb en hoe ik deze onderzoeken terug kon koppelen naar het bedrijf.

Onderzoek en analyseren (onderzoek)

1e regel: In ~~een~~-combinatie **met** het vak Kritisch Literatuuronderzoek van mijn opleiding en mede in opdracht van Burst heb ik een onderzoek gedaan naar de juridische implicaties van het (her)gebruik van code **die je niet zelf geschreven hebt binnen je bedrijf**.

(is dit alleen eigen code of bedoel je binnen het bedrijf?)

Onderzoeken en analyseren (verslag)

Eerste alinea-> zie commentaar hierboven

3e alinea, zin 3: Met de kennis die ik verkregen heb uit de wetenschappelijke bronnen kon ik de artikelen erg goed interpreteren en **deze** met elkaar vergelijken.

Laatste zin:

Uit deze vergelijkingen kon ik duidelijk de verschillen zien op gebieden; **zoals** het claimen van een auteursrecht op een geschreven werk.

Ontwerpen leerdoel

2e zin: inmiddels ~~juist~~

3e zin: Bij Burst **gaan we altijd** ~~zijn we altijd~~ vanuit de doelgroep aan de slag ~~gegaan met~~ ontwerpen en ontwikkelen, waardoor de digitale producten die we aan de klant opleveren goed **aansluiten bij** ~~met~~ de opdracht die de klant ons gegeven heeft.

Conceptualiseren

Alinea 1, laatste regel: Bij de klassenvergelijker is hier veel aandacht aan besteed **en gekozen** om de interface zo **intuïtief** mogelijk te houden **om de** ~~voor~~ interactie tussen medische professionals met de site **te bevorderen**.

Alinea 2 -> heb ik een aantal kort, maar krachtige uitdagingen gekregen waar een nieuwe houding voor nodig **is** ~~zijn~~ om deze probleemstellingen op te kunnen te pakken **en** in korte tijd te verwerken naar een nieuwe feature.

Klassenvergelijker

1e alinea: zijn Medisch professionals-> **is** Medische professionals (werkwoord slaat op doelgroep)

2e alinea:

Om dit te kunnen berekenen moet de site **intuïtief** en gemakkelijk te gebruiken ~~in omgang~~ zijn. Dit heeft directe implicatie op de interface en de interactie tussen de gebruiker en de website. Om de gebruiker zo gemakkelijk mogelijk door de site te laten navigeren hebben we ervoor gekozen om simpele input in de vorm van uitklapbare **elementen** te gebruiken waar toggles in verschijnen om een keuze te kunnen maken. Om de verschillende medicijnen met elkaar te kunnen vergelijken hebben we gekozen voor overzichten die door middel van swiping bediend kunnen worden.

Alinea 4 -> **intuïtief** en **intuïtieve**

En ik zou in de laatste zin het woordje 'erg' (vóór overzichtelijke) weglaten.

CDSP

Alinea 1:

Aangezien ik binnen Burst flink wat WordPress kennis opgebouwd **heb** ~~had~~ en er een tijdje geen WordPress projecten van start gingen, heb ik mijn hulp aangeboden aan het CDSP team. Dit team is verantwoordelijk voor alle vragen en problemen die onze klanten **tegenkomen**. Deze issues worden dan bij ons ingeschoten in de vorm van tickets die door het CDSP team oppakt worden.

Alinea 2:

Deze leestijd zou de lezer een indicatie **geven over** hoe lang de lezer bezig zou zijn met het lezen van het nieuwsartikel om zo het bouncepercentage van de nieuwsartikelen omlaag te brengen.

Alinea 3: willekeurige geplaatst -> **willekeurig geplaatst**

Alinea 4:

Om ~~progressief~~ **proactief** aan dit probleem te werken ben ik direct naar een UX designer van het design team gestapt om te brainstormen over de beste implementatie van dit element. De conclusie van deze brainstorm was dat de plaatsing en de styling bepaalde hoe de lezer dit element gingen ervaren en daarom hebben we gekozen om het boven de titel van het nieuwsartikel te plaatsen, naast de datum van verschijning. Deze oplossing zou de nieuwsartikel categorieën vervangen boven de titel, aangezien de categorieën dubbel bij het nieuwsartikel vermeld stonden.

Ontwerpen en prototypen

Alinea 1

Bij het vaststellen van de designs van de digitale producten van Burst wordt er **te allen tijde (of minder ouderwets- altijd)** rekening gehouden met de doelgroep van dat product. Tijdens de ~~development~~ ontwikkeling van deze producten heb ik tijdens het ontwikkelproces rekening gehouden met de ~~afgesproken~~ afspraken over het project, het doel van de pagina's, de uitstraling van de pagina's en misschien wel het belangrijkste: de interactie van de gebruiker uit de doelgroep met de pagina's.

Alinea 4:

3e zin: Wanneer ik frontend klusjes aan het doen was, mocht ik de visuele stijl van de site niet ~~onder~~-doorbreken, want dat zou de doelgroep wellicht tegenspreken.

Laatste alinea - Instanyl is een merknaam dus met een hoofdletter
Patiënten -> heel vaak!!

Ondernemen leerdoen

Projectmatig werken

Takedawebsites-> Takeda websites

Instanyl met hoofdletter!

MamalsAlles

Alinea 2

Mijn collega is opgeleid en gespecialiseerd in frontend werk. Aangezien ik bezig was met het eigen maken van alles wat WordPress is, werd ik in eerste instantie bij dit project betrokken voor de backend features. Ik heb onder andere gewerkt aan de manier waarop over de gehele site gerelateerde artikelen **opgevraagd** ~~opgevraagd~~ en gepresenteerd worden aan de lezer en de zoekfunctionaliteit verbeterd met bijvoorbeeld een nieuwe, binnen het thema gestijlde, paginator.

Alinea 3

Gedurende dit ontwikkelproces heb ik **te allen tijde** vast contact gehad met mijn collega developer die **verantwoordelijk** was voor de uiteindelijke oplevering van deze release. Bij iedere feature die ik klaar had om gepusht te worden naar de **iteratie branch** op **Git** zorgde ik ervoor dat alles klaar kwam te staan voor mijn collega om gemakkelijk op door te kunnen werken. We controleerden samen of we niet op dezelfde plekken op de site bezig waren en konden zonder problemen parallel aan elkaar werken.

Instanyl

Hoofdlettergebruik Instanyl en Entyvio!!

Alinea 1, laatste zin

Het feit dat deze keer alle verantwoording bij mij zou liggen leek in het begin wel **enigszins** beangstigend, maar na verloop van tijd is het ontwikkelen erg soepel gegaan en is het **nerveuze** gevoel vervangen met een gevoel van trots.

Alinea 2, vanaf 4e zin:. Natuurlijk moest de website naast een goed **uiterlijk** ook **functioneel** zijn met een splitsing tussen twee verschillende subsites (**patiënten** deel en een medisch professional deel). Beiden delen hadden eigen aspecten die onderling gedetailleerde verschillend hadden zoals een eigen login, veelgestelde vragen sectie en een aparte

zoekfunctionaliteit. Bij het ontwikkelen van dit project heb ik dus vele rollen op me moeten nemen en ik vind van mezelf dat ik de taak van een fullstack developer hier goed uitgevoerd heb.

Alinea 3

Ook heb ik ~~goede communicatie behouden~~ contact onderhouden met een collega developer die in het verleden verantwoordelijk was voor de **Entyvio** website. Wanneer ik een probleem **tegenkwam**, kon ik met een korte brainstorm met deze college vrij snel een oplossing vinden die ik met enkele tips gemakkelijk **kon** implementeren op de nieuwe website.

Betrokken leerdoel

Lerend vermogen

Klassenvergelijker

Alinea 2

De contactmomenten die **ik had met** de head of production waren niet **alleen** bedoeld om de destijds iteratie van de klassenvergelijker te inspecteren en er feedback op te geven. Het waren ook goede momenten om kritisch na te denken over de manier waarop ik problemen aanpakte binnen Burst. Wat kon ik het beste doen als ik een development **probleem** had? Naar wie kon ik het beste stappen als een stage gerelateerd probleem had? Door hier naar te kunnen vragen bij deze terugkoppelmomenten kon ik voor mezelf vrij snel duidelijk krijgen hoe de alledaagse gang van zaken bij Burst verliep. Hierdoor kon ik zelfstandig aan het werk blijven en bij zaken waar ik zelf niet het antwoord op wist kon ik aankloppen bij de juiste personen.

CDSP

Alinea 1 regel 2 : Bij dit team stond je in direct contact met de klant en werd er van je verwacht ~~en~~ formeel en duidelijk te blijven tegen de contactpersonen.

Laatste zin: Je moet letten op de formulering, gebruik van vaktermen die niet alle **klanten** even goed begrijpen en duidelijke verwijzingen kunnen maken naar de verschillende aanpassingen op hun websites.

Alinea 2

Zin 2: Bij deze problemen stap je naar een collega CDSP'er en **legt** ~~de~~ de situatie uit

Alinea 3

Deze situaties komen ook omgekeerd voor, collega CDSP'ers stappen soms ook op jou af met vragen over hun tickets. Het is belangrijk om in deze gevallen kritisch te zijn over de kennis die je over het **onderwerp** tot jouw beschikking hebt om ervoor te zorgen dat je de collega op een wijze manier kan adviseren. Nadat je collega's met dergelijke problemen hebt geholpen is het

belangrijk na een korte tijd nog even na te praten over de oplossing waar uiteindelijk voor gekozen is. Is de oplossing degene die jij zelf in gedachten had, heeft de collega de ticket op de juiste manier verholpen? Feedback is in dit geval de sleutel om ervoor te kunnen zorgen dat Burst een goede service kan verlenen aan zijn klanten.

Kritisch literatuuronderzoek

2e alinea; zin 3: typo beed->beeld

Verantwoordelijkheid

Zin 1: geleerd om verwantwoordelijk->verantwoordelijk

Takeda sites

Zelf vond ik het een bijzondere ervaring om binnen een korte tijd bij Burst te **mogen** werken aan de klassenvergelijker en Instanyl websites voor een bedrijf als Takeda. De relatie die Burst opgebouwd heeft met dit bedrijf lag in deze periode weliswaar in mijn handen, dat zorgde ervoor dat ik de **verantwoordelijkheid** moest nemen om deze projecten nauwkeurig uit moest werken. Deze websites zijn namelijk geen standaard WordPress projecten waar je als stagiair je rustig mee in kan leren, het gaat hier over websites die door medisch professionals gebruikt gaan worden tijdens het uitvoeren van hun vak.

Alinea 2: zin 2

Informatie die na livegang ook alleen maar toegankelijk ~~zijn~~**is** via beveiligde logins, waar je als buitenstaander nooit doorheen zou kunnen komen.

CDSP

2e zin: **Aangezien** je dagelijks non-stop in contact staat met de klanten van Burst is het belangrijk om **verantwoordelijk** met dit contact om te gaan.

Alinea 2, zin 2: Wanneer de klant fout geïnterpreteerd wordt, kunnen er **factureerbare** development uren verbruikt worden aan zaken die helemaal niet van toepassing waren op het ticket.

Laatste zin: Deze uren zijn hetgeen waar de klant voor betaalt en het is aan alle CDSP'ers de taak om **verantwoordelijk** maar rechtvaardig met deze kostbare uren om te gaan.

Laatste zin, laatste woord: ik zou kiezen voor het woord **behalen** ipv creëren