

Naam stagedocent: Ruben Bos
 Naam student + stud nr: Floris Schippers 0900490
 Datum beoordeling: 29-01-2018

Naam bedrijfsbegeleider: Jose Herstel



Ontvankelijkheidscriteria: Het portfolio bevat per pagina niet meer dan 5 taal- of typfouten. Het portfolio bevat weinig of geen spreektaal. Er zijn voldoende uren stage gelopen (minimaal 640 uur). Afspraken zijn nagekomen tussen stagebegeleider (docent) en student.		
Aantal beoordelingcriteria: 11 Assessment Mening bewijsvoering over de ontwikkeling van de student op het aangegeven onderdeel: Hoe heeft de student zich hierop ontwikkeld en heeft dit bijgedragen aan de ontwikkeling op het betreffende eindkwalificatieniveau		Waar/hoe heeft student dit aangetoond? 2 punten: Volledig, duidelijk en overtuigend 1 punt: Niet helemaal volledig, of niet helemaal duidelijk of niet volledig overtuigend 0 punten: Niet volledig, en/of niet duidelijk en/of niet overtuigend
Ontwikkelen Technische kennis en analyse De (M)T'er beschikt over kennis van ontwikkeltaalen, -frameworks, -omgevingen, en kan deze met weinig begeleiding toepassen bij het analyseren van een probleem in een praktijk situatie. Hij houdt daarbij rekening met de bestaande situatie en de wensen van de betrokken stakeholders. Ontwikkelen en prototypen De (M)T'er is in staat om iteratief te ontwikkelen, om 70 deadlines en afspraken na te komen. Hij heeft een gedegen kennis op programmeergebied en is flexibel genoeg om zich snel in te werken in nieuwe talen, platformen, tools en de werkwijze binnen het stagebedrijf. Testen en implementeren De (M)T'er is in staat de correcte werking van producten te testen, waarbij analyse van een iteratie tot verbeteringen in de volgende iteratie leidt. Zowel op functioneel als technisch vlak worden vooraf door de klant of stagebedrijf goedgekeurde teststapen en testdoelen bepaald.	Toelichting oordeel begeleider (docent / bedrijfsbegeleider) Hoewel ik zelf niet kan coderen, heb ik gezien dat Floris proactief talen oppakt en zich verdiept in de techniek. En als ik het eindresultaat van zijn werk en feedback van collega developers mag gelezen, doet hij dat heel goed. Floris heeft vanaf het begin van zijn stage projecten zelfstandig opgepakt en hij wist de juiste collega's aan te nemen waar nodig. Hij heeft heel diverse talen & platformen gebouwd en zijn verslag zelfs in React gemaakt, wat ik heel top vind. Er wordt bij Buurst altijd getest, met met verbeteringen als gevolg. Ik heb hier een 1 gegeven omdat de uiteindelijke testopzet & doelen voor Takeala, door hen intern maar niet door Floris (en ons team) zijn uitgevoerd.	Aangetoond (2/1/0), blz portfolio 2. 2. 1.

Onderzoeken en analyseren		
Onderzoeken en analyseren: De CMGT'er is in staat op structurele wijze een bronnen- en veldonderzoek uit te voeren in opdracht van het stagebedrijf en op basis van de verzamelde data conclusies te trekken en aanbevelingen te doen. De CMGT'er reflecteert de resultaten van het onderzoek kritisch.	Zaak ook blijkt uit het cijfer voor het vak Kritisch literatuuronderzoek doet Floris gedegen onderzoek. Hij verzamelt data vanuit verschillende bronnen, ook minder voor de hand liggende (out of the box) bronnen, waardoor hij een goed advies kan vormen	2
Ontwerpen		
Conceptualiseren: De CMGT'er is in staat een concept te ontwerpen dat relevant is voor een vooraf gespecificeerde doelgroep. Vanuit een probleemstelling past de mediatechnoloog creatieve technieken toe om tot een ontwerp kader te komen dat als een startpunt gebruikt kan worden voor een ontwikkeltraject.	Ik geef hier een 1, omdat het door de werkwijze bij Buest lastig is voor Floris om hier de volledige punten te halen. Waarom, bijv. bij de klassenvergelyking heeft Floris ook meegewerkt aan het concept (technisch bij andere projecten heeft hij wel een ontwerp) mee gedacht en zijn mening gegeven in brainstormen	1
Ontwerpen en prototypen: De CMGT'er kan een gestructureerd doelgroeponderzoek opzetten en uitvoeren in opdracht van het stagebedrijf. Door middel van prototyping en gebruikerstesten kan hij/zij tot een interface komen die aansluit bij deze doelgroep.	Zie ook het punt hierboven: het onderzoek naar de doelgroep was er vaak al, Floris heeft goed rekening gehouden met de wensen van de doelgroep & klant	1
Ondernemen		
Ondernemende houding: De CMGT'er heeft een actueel beeld van de stand van zaken in de maatschappij op het gebied van technologie. Dit beeld wordt gebruikt om oplossingen te ontwikkelen die er toe doen voor de klant of het stagebedrijf, en deze uit zichzelf aan te dragen.	Door de wisselende projecten, ook in het CDSP team en de opdrachten die Floris gedaan heeft voor de klant, laat Floris zien dat hij goed zicht heeft op huidige ontwikkelingen op het gebied van technologie	2
Ondernemende vaardigheden: De CMGT'er houdt zijn kennis over actuele ontwikkelingen bij en weet zijn bronnen daarvoor op waarde te schatten. Hierdoor is de CMGT'er in staat kansen te zien waar de klant of het stagebedrijf met behulp van technologie waarde kan creëren. Onder begeleiding kan hij hier een analyse met een trendrapportage en verdienmodellen van maken.	Floris heeft tijdens de ontwikkeling van de klassenvergelyking een nieuwe tool 'Swipe' aangeleverd, dit is top! Andere voorbeeld: Facebook Instant articles	2
Projectmatig werken: De CMGT'er is in staat om zowel individueel als in teamverband iteratief te werken aan de ontwikkeling van producten. De CMGT'er kan hierin diverse rollen aannemen, en communiceert tijdig en duidelijk met belanghebbenden.	we werken bij Buest in 'waste' klanten teams en Floris heeft bij verschillende teams gewerkt. Al Al onze projecten gaan volgens een projectmethodiek (scrum, waterfall, etc) dus hij ontken hier niet aan.	2
Betrokken		
Lerend vermogen: De CMGT'er streeft naar verbetering en is kritisch naar collega's en zichzelf om het beste in zichzelf en anderen naar boven te halen. De CMGT'er reflecteert op eigen ervaringen en feedback vanuit het stagebedrijf en trekt daaruit lessen voor de toekomst.	Floris heeft laten zien dat hij nieuwe technieken snel oppakt. Verder werken we bij Buest met 360 graden Feedback, waardoor we constant werken aan het beste uit jezelf halen. Floris heeft ook proactief feedback opgehaald.	2!

Verantwoordelijkheid De CMGT'er kan verantwoorde keuzes maken, rekening houdend met (de cultuur van) gebruikers, andere stakeholders en (toekomstige) maatschappelijke ontwikkelingen. De CMGT'er kan in samenspraak met het stagebedrijf een onderbouwde mening vormen over de maatschappelijke en ethische implicaties van een product.	Floris heeft laten zien dat hij qua verantwoordelijkheid goed mee kan en functioneert als een collega. Hij is niet bang om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn werk.	2-
--	--	----

EINDBEOORDELING

Stage-beoordeling

Om te komen tot een beoordeling wordt bekeken hoe de student zich op alle afzonderlijke beoordelingscriteria heeft ontwikkeld. Op alle eindkwalificaties (ontwikkelen, onderzoeken en analyseren, ontwerpen, ondernemen, betrekken) moet voor minimaal één criterium aantoonbaar zijn geweest dat hier een ontwikkeling heeft plaatsgevonden op of naar het betreffende niveau. Als dit niet het geval is, of de student heeft minder dan 13 punten, dan is de beoordeling ONVOLDENDE. De eindbeoordeling is VOLDENDE als de student 13 of meer punten gehaald heeft. Vanaf 17 punten is het oordeel GOED. Bij 22 punten UITMUNTEND.

HANDEKENING:



EINDOORDEEL:

Onvoldoende / Voldoende / Goed / Uitmuntend

FEEDBACK / OPWIJZEN

Wat zijn de sterke punten van de student gebleken? (feedback)

lerend vermogen & samenwerken. Floris is een flexibele, vrijdelijke en hopelijk toekomstige collega!

Wat zijn de verbeterpunten, waar moet de student de komende tijd nog hard aan werken? (feed up/forward)

Gerelateerd aan ontwikkeling en kwalificaties

Als ik dan toch iets ter verbetering moet aangeven, dan mag Floris soms iets minder kritisch zijn naar zichzelf toe! En vergeet niet te communiceren over je voortgang tijdens werkzaamheden.