

Naam stagedocent: **Ruben Bos**

Naam bedrijfsbegeleider: **Jose Heester**

Naam student + stud.n.: **Floais Schippers** *ogeygo*

Datum beoordeling: **29-01-2018**



<p>Ontvankelijkheidseisen:</p> <p>Het portfolio bevat per pagina niet meer dan 5 taal- of tyfouten.</p> <p>Het portfolio bevat weinig of geen spreektaal.</p> <p>Er zijn voldoende uren stage gelopen (minimaal 640 uur).</p> <p>Afspraken zijn nagekomen tussen stagebegeleider (docent) en student.</p>	<p>Aantal beoordelingscriteria: 11</p>	
	<p>Assessment</p>	<p>Mening bewijsvoering over de ontwikkeling van de student op het aangegeven onderdeel: Hoe heeft de student zich hierop ontwikkeld en heeft dit bijgedragen aan de ontwikkeling op het betreffende eindkwalificatieniveau</p>
	<p>Ontwikkelken</p>	<p>Toelichting oordeel begeleider (docent / bedrijfsbegeleider)</p>
	<p>Technische kennis en analyse: De CMGT'er beschikt over kennis van ontwikkeltaalen, -frameworks, -omgevingen, en kan deze met weinig begeleiding toepassen bij het analyseren van een probleem in een praktijksituatie. Hij houdt daarbij rekening met de bestaande situatie en de wensen van de betrokken stakeholders.</p>	<p>Hoeveel ik zelf niet kan coderen, heb ik gezien dat Floais praktisch talen opkapt en zich verdiept in de techniek. En als ik het eindresultaat van zijn werk en feedback van collega developers mag geven, doet hij dat heel goed.</p>
	<p>Ontwikkelken en proto-typen: De CMGT'er is in staat om iteratief te ontwikkelen, om zo deadlines en afspraken na te komen. Hij heeft een gedeelte kennis op programmeergebied en is flexibel genoeg om zich snel in te werken in nieuwe talen, platformen, tools en de werkwijze binnen het stagebedrijf.</p>	<p>Floais heeft vrijwel vanaf het begin van zijn stage projecten zelfstandig opgepakt en hij wist de juiste collega's aan te raken waar nodig. Hij heeft heel diverse talen & platformen gebouwt en zijn verslag zelfs in React gemaakt, wat ik heel tof vind.</p>
<p>Testen en implementeren: De CMGT'er is in staat de correcte werking van producten te testen, waarbij analyse van een iteratie tot verbeteringen in de volgende iteratie leidt. Zowel op functioneel- als technisch vlak worden vooraf door de klant of stagebedrijf goedgekeurde testopzet en testdoelen bepaald.</p>	<p>Er wordt bij Buus altijd getest, wordt met veel plezier als gevolg.</p>	<p>Ik heb hier een 1 gegeven omdat de uiteindelijke testopzet 8 delen voor Takeeda, dochten in één meer niet door Floais (en ons team) zijn uitgevoerd.</p>

Aangehouden (2/1/0), b/z portfolio

Waar/hoe heeft student dit aangehouden?
2 punten: Volledig, duidelijk en overtuigend
1 punt: Niet helemaal volledig, of niet helemaal duidelijk of niet volledig overtuigend
0 punten: Niet volledig, en/of niet duidelijk en/of niet overtuigend

2.

2.

4.

Onderzoeken en analyseren		
Onderzoeken en analyseren: De CMGT'er is in staat op structurele wijze een binnen- en veldonderzoek uit te voeren in opdracht van het stagebedrijf en op basis van de verzamelde data conclusies te trekken en aanbevelingen te doen. De CMGT'er reflecteert de resultaten van het onderzoek kritisch.	Zelfs ook blijkt uit het cijfer voor het vak Katisch literatuuronderzoek doet Floais goede onderzocht. Hij verzamelt data vanuit verschillende bronnen, ook minder van de handige (out of the box) bronnen, waardoor hij een goed advies kan geven	2
Ontwerpen		
Conceptualiseren: De CMGT'er is in staat een concept te ontwerpen dat relevant is voor een vooraf gespecificeerde doelgroep. Vanuit een probleemstelling past de mediatechnoloog creatieve technieken toe om tot een ontwerp/nader te komen dat als een startpunt gebruikt kan worden voor een ontwikkeltraject.	Ik geef hier een 1, omdat het door de werkwijze bij Ruust lastig is voor Floais om hier de juiste punten te halen. Waaronder, bij de klassenvergadering heeft Floais ook meegewerkt aan het concept (technisch) op andere projecten heeft hij samenwerking ^{ontwerp} naar gedeeltes en meningen gegeven (binnensteens zie ook het punt hierboven: het onderzoek naar de doelgroep was er voor al, Floais heeft goed rekening gehouden met de wensen van de doelgroep & klant	1
Ondernemen		
Ondernemende houding: De CMGT'er heeft een actueel beeld van de stand van zaken in de maatschappij op het gebied van technologie. Dit beeld wordt gebruikt om oplossingen te ontwikkelen die er toe doen voor de klant of het stagebedrijf, en deze uit zichzelf aan te dragen.	Door de verschillende projecten, ook in het CISP team en de andere teams die Floais gedaan heeft voor de klant, laat Floais zien dat hij goed zicht heeft op huidige ontwikkelingen op het gebied van technologie	2
Ondernemende vaardigheden: De CMGT'er houdt zijn kennis over actuele ontwikkelingen bij en weet zijn bronnen daarvoor op waarde te schatten. Hierdoor is de CMGT'er in staat kansen te zien waar de klant of het stagebedrijf met behulp van technologie waarde kan creëren. Onder begeleiding kan hij hier een analyse met een trendrapportage en verdienmodellen van maken.	Floais heeft tijdens de ontwikkeling van de klassenvergadering een nieuwe tool 'Supper' aangegeven die is top! Andere voorbeeld: Facebook lukt al antides	2
Projectmatig werken: De CMGT'er is in staat om zowel individueel als in teamverband iteratief te werken aan de ontwikkeling van producten. De CMGT'er kan hierin diverse rollen aannemen, en communiceert tijdig en duidelijk met belanghebbenden.	we werken bij Ruust in vaste klantenteams en Floais heeft bij verschillende teams gewerkt. De Al onze projecten gaan volgens een projectmethodiek (scrum, waterfall, etc) dus hij ontken	2
Betrokken		
lerend vermogen: De CMGT'er streeft naar verbetering en is kritisch naar collega's en zichzelf om het beste in zichzelf en anderen naar boven te halen. De CMGT'er reflecteert op eigen ervaringen en feedback vanuit het stagebedrijf en trekt daaruit lessen voor de toekomst.	Floais heeft laten zien dat hij nieuwe technieken snel oppakt. Verder werken we bij Ruust met 360 graden feedback, waardoor we constant werken aan het beste uit jezelf halen. Floais heeft ook proactief feedback opgevraagd.	2,5

hien niet
aan.

Verantwoordelijkheid: De CMGT'er kan verantwoordelijkheid nemen voor de keuzes maken, rekening houdend met (de cultuur van) gebruikers, andere stakeholders en (toekomstige) maatschappelijke ontwikkelingen. De CMGT'er kan in samenspraak met het stagebedrijf een onderbouwde mening vormen over de maatschappelijke en ethische implicaties van een product.

Floei's heeft laten zien dat hij geen verantwoordelijkheid goed mee kan en functioneert als een collega. Hij is niet bang om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn werk.

2.

Stage-beoordeling

Om te komen tot een beoordeling wordt bekeken hoe de student zich op alle afzonderlijke beoordelingscriteria heeft ontwikkeld. Op alle eindkwalificaties (ontwikkelen, onderzoeken en analyseren, ontwerpen, ondernemen, betrekken) moet voor minimaal één criterium aantoonbaar zijn geweest dat hier een ontwikkeling heeft plaatsgevonden op of naar het betreffende niveau. Als dit niet het geval is, of de student heeft minder dan 13 punten, dan is de beoordeling ONVOLDOENDE. De eindbeoordeling is VOLDOENDE als de student 13 of meer punten gehaald heeft. Vanaf 17 punten is het oordeel GOED. Bij 22 punten UTM/UNTEND.

HANDTEKENING:

EINDOORDEEL:

Ontwikkelen / Veranderen /
GOED / UTM/UNTEND

Wat zijn de sterke punten van de student gebieden? (feedback)

leerd van anderen & samenwerken. Floei's is een flexibele, vreedelijke en hopelijk toekomstige collega!

Wat zijn de verbeterpunten, waar moet de student de komende tijd nog hard aan werken? (feed up/forward)

Gekoppeld aan ontwikkeling eindkwalificaties

Als ik dan toch iets ter verbetering moet aangeven, dan mag Floei's soms iets minder kritisch zijn naar zichzelf toe! En vergeet niet te communiceren over je voortgang tijdens werkzaamheden.