

Naam stagedocent:

Ruben Bos

Naam bedrijfsbegeleider:

José Heestel

Naam student + stud.nr.:

Fleuris Schippers

0920490

Datum beoordeling:

29-01-2018



Ontvankelijkheidseisen:

Het portfolio bevat per pagina niet meer dan 5 taal- of tyfouten.

Het portfolio bevat weinig of geen spreektaal.

Er zijn voldoende uren stage gelopen (minimaal 640 uur).

Afspraken zijn nagekomen tussen stagebegeleider (docent) en student.

Aantal beoordelingscriteria: 11

Assessment

Mening bewijsvoering over de ontwikkeling van de student op het aangegeven onderdeel: Hoe heeft de student zich hierop ontwikkeld en heeft dit bijgedragen aan de ontwikkeling op het betreffende eindkwalificatieniveau

Waar/hoe heeft student dit aangetoond?
2 punten: Volledig, duidelijk en overtuigend
1 punt: Niet helemaal volledig, of niet helemaal duidelijk of niet volledig overtuigend
0 punten: Niet volledig, en/of niet duidelijk en/of niet overtuigend

Ontwikkelen

Toelichting oordeel begeleider (docent / bedrijfsbegeleider)

Aangetoond (2/1/0), bij portfolio

Technische kennis en analyse: De CMGT'er beschikt over kennis van ontwikkeltaalen, frameworks, -omgevingen, en kan deze met weinig begeleiding toepassen bij het analyseren van een probleem in een praktiksituatie. Hij houdt daarbij rekening met de bestaande situatie en de wensen van de betrokken stakeholders.

Goede ontwikkeling op talen en frameworks
Zelfstandig technieken toegepast

Ontwikkelen en prototypen: De CMGT'er is in staat om iteratief te ontwikkelen, om zo deadlines en afspraken na te komen. Hij heeft een gedeelten kennis op programmeergebied en is flexibel genoeg om zich snel in te werken in nieuwe talen, platformen, tools en de werkwijze binnen het stagebedrijf.

Ieder project iteratief ontwikkeld
Flexibel aanpast aan ieder project

Testen en implementeren: De CMGT'er is in staat de correcte werking van producten te testen, waarbij analyse van een iteratie tot verbeteringen in de volgende iteratie leidt. Zowel op functioneel- als technisch vlak worden vooraf door de klant of stagebedrijf goedgekeurde testopzet en testdoelen bepaald.

Testen opzakt en nken uitgeroerd
Team nken gefest op functionaliteit

1

2

2

Onderzoeken en analyseren			
<p>Onderzoeken en analyseren: De CMGT'er is in staat op structurele wijze een bronnen- en welonderzoek uit te voeren in opdracht van het stagebedrijf en op basis van de verzamelde data conclusies te trekken en aanbevelingen te doen. De CMGT'er reflecteert de resultaten van het onderzoek kritisch.</p>		<p>Uitgebreid onderzoek gedaan en verslag geschreven, ook in opdracht van Bursi</p>	2
Ontwerpen			
<p>Conceptualiseren: De CMGT'er is in staat een concept te ontwerpen dat relevant is voor een vooraf gedefinieerde doelgroep. Vanuit een probleemstelling past de mediatechnoloog creatieve technieken toe om tot een ontwerpplaatje te komen dat als een startpunt gebruikt kan worden voor een ontwikkeltraject.</p>		<p>Met behulp van ontwerpprocessen uit de ontwerp is de techniek al getoetst en door developer uitgevoerd</p>	1
<p>Ontwerpen en prototypen: De CMGT'er kan een gestructureerd doelgroeponderzoek opzetten en uitvoeren in opdracht van het stagebedrijf. Door middel van prototyping en gebruikerstesten kan hij/zij tot een interface komen die aansluit bij deze doelgroep.</p>		<p>Door middel van rekening te houden met de doelgroep was de werkhouding</p>	1
Ondernemen			
<p>Ondernemende houding: De CMGT'er heeft een actueel beeld van de stand van zaken in de maatschappij op het gebied van technologie. Dit beeld wordt gebruikt om oplossingen te ontwikkelen die er toe doen voor de klant of het stagebedrijf, en deze uit zichzelf aan te dragen.</p>		<p>Toepassen van de juiste technieken en ontwikkelingen. Geleerd in workshop en Recept die bij Bursi gebruikt worden</p>	2
<p>Ondernemende vaardigheden: De CMGT'er houdt zijn kennis over actuele ontwikkelingen bij en weet zijn bronnen daarvoor op waarde te schatten. Hierdoor is de CMGT'er in staat kansen te zien waar de klant of het stagebedrijf met behulp van technologie waarde kan creëren. Onder begeleiding kan hij hier een analyse met een trendrapportage en verdienmodellen van maken.</p>		<p>Chalenwel gedaan voor Bursi naar technieken die interessant zijn voor het bedrijf</p>	1
<p>Projectmatig werken: De CMGT'er is in staat om zowel individueel als in teamverband iteratief te werken aan de ontwikkeling van producten. De CMGT'er kan hierin diverse rollen aannemen, en communiceert tijdig en duidelijk met belanghebbenden.</p>		<p>Als developer alle rollen van het ontwikkelproces doorlopen</p>	2
Betrokken			
<p>lerend vermogen: De CMGT'er streeft naar verbetering en is kritisch naar collega's en zichzelf om het beste in zichzelf en anderen naar boven te halen. De CMGT'er reflecteert op eigen ervaringen en feedback vanuit het stagebedrijf en trekt daaruit lessen voor de toekomst.</p>		<p>lering, naar processen binnen Bursi, geleerd op een proces bij CDSP</p>	2

Verantwoordelijkheid: De CMGT'er kan verantwoordelijke keuzes maken, rekening houdend met de cultuur van gebruikers, andere stakeholders en (toekomstige) maatschappelijke ontwikkelingen. De CMGT'er kan in samenspraak met het stagebedrijf een onderbouwde mening vormen over de maatschappelijke en ethische implicaties van een product.

Door middel van klantcontact altijd geleerd verantwoordelijk te zijn voor het ~~stage~~ bedrijf!

1

Sage-beoordeling

Om te komen tot een beoordeling wordt bekeken hoe de student zich op alle afzonderlijke beoordelingscriteria heeft ontwikkeld. Op alle eindkwalificaties (ontwikkelen, onderzoeken en analyseren, ontwerpen, ondernemen, betrekken) moet voor minimaal één criterium aantoonbaar zijn geweest dat hier een ontwikkeling heeft plaatsgevonden op of naar het betreffende niveau. Als dit niet het geval is, of de student heeft minder dan 13 punten, dan is de beoordeling ONVOLDOENDE. De eindbeoordeling is VOLDOENDE als de student 13 of meer punten gehaald heeft. Vanaf 17 punten is het oordeel GOED. Bij 22 punten UTMUNTEND.

17

HANDTEKENING:

EINDOORDEEL:

Onvoldoende / Voldoende /
(Goed) Uitmuntend

Wat zijn de sterke punten van de student? (feedback)

Virtuëling, geleerde technieken bij development

Wat zijn de verbeterpunten, waar moet de student de komende tijd nog hard aan werken? (feed up/forward)

Beoogde aanpak ontwikkeling eindkwalificaties

3 extra testen, niet alleen intern, maar ook met endgebruiker