

Projekt: Státní maturita s Khan Academy



Seminární práce

Matěj Haša, Vít Chrubasík, Marek Štěpán

Květen 2019

# Obsah

1	Úvod	2
2	Identifikační listina	3
3	Logický rámec	4
4	analýza SWOT	6
5	Myšlenková mapa	8
6	MS Project	10
7	Budoucí vývoj	11
8	Závěr	12

# Úvod

V této seminární práci se budeme snažit co nejvěrněji uvést do praxe nabyté vědomosti, získané z hodin kurzu Projektové řízení A, které se týkají úvodní fáze projektu. V této fázi se především projekt plánuje, analyzuje a ověřuje se, jestli je proveditelný v kontextu našich možných zdrojů, efektivní etc. Z tohoto důvodu jsme práci rozdělili do několika kapitol, jak můžete vidět v obsahu v následující sekci.

Náš fiktivní projekt má za cíl implementaci výukových materiálů pro českou státní maturitu do již existující online vzdělávací platformy Khan Academy. Jak už název napovídá, jedná se o online výukovou službu, dostupnou na internetové síti. V aktuálním řešení (Květen 2019) jsou dostupné kurzy z většiny vědních oborů jako např. matematiky, biologie, chemie, fyziky, historie etc. Khan Academy je dostupná i v českém jazyce. S kolegy bychom chtěli vytvořit projekt, jehož obsahem bude rozšíření výukových materiálů na verzi s českou jazykovou mutací a to o výukové materiály pro českou státní maturitu z matematiky.

# Identifikační listina

# Logický rámec

Tabulka 3.1: **Logický rámec**

Sloupec inter- vencí	Objektivně měřitelný ukaza- tel	Zdroje informací k ověření	Rizika / před- poklady (vnější)
Zvýšit úspěšnost u státní matu- rity z matem- atiky	Absolventi kurzu	Dotazníky, výsledky absol- ventů	-
Poskytnutí možnosti dobré přípravy ke zkoušce	Absolventi kurzu	Statistické údaje	Správně ses- tavený kurz, který se osvědčil v dobré přípravě studentů
Sekce Maturita na české Khan Academy	Beta-testování, testovací a kon- trolní skupina	reporty z testování	Validní testov- ací scénáře, úspěšná fáze testování, stati- sticky významné zlepšení testov- ací skupiny
Návrh, im- plementace, testování, nasazení, údržba	Lidská práce, know-how, hardware, tech- nologie, energie	Vedoucí pracov- níci, road map, účetní výkazy	Správná analýza, kval- itní vývojová platforma, dobře fungující tým
			Svolení k real- izaci projektu ze strany Khan Academy

## analýza SWOT

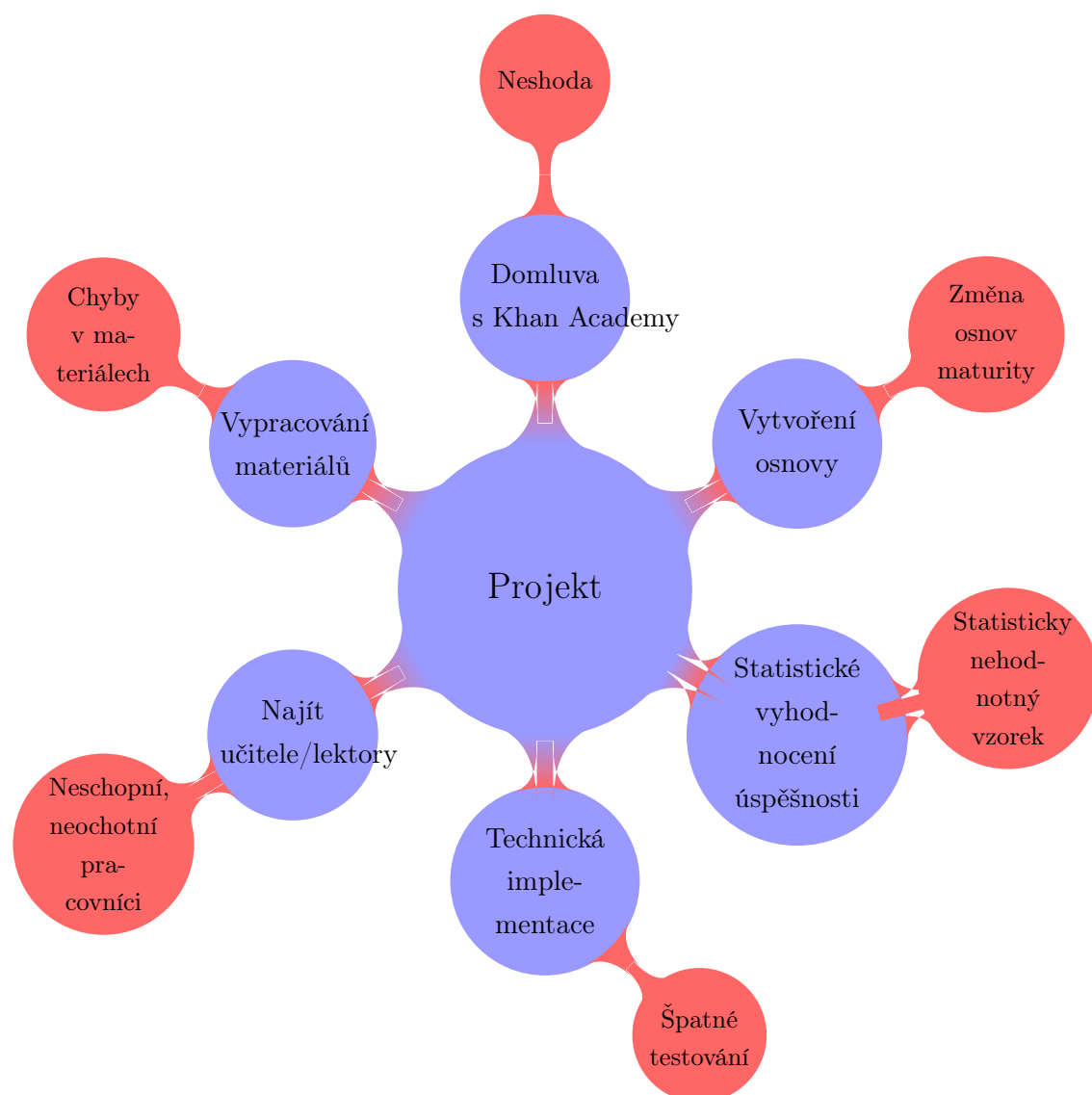
Tabulka 4.1: SWOT analýza

Položka	Váha	Hodnocení	Hodnota
<b>Silné stránky</b>			
Materiálová nenáročnost	10	2	0.2
Veřejně prospěšná činnost	20	3	0.6
Originalita	30	5	1.5
Implementace do zaběhnutého systému	40	5	2
<b>Silné stránky celkem</b>			4.3
<b>Slabé stránky</b>			
Malý tým	12	4	-0.48
Nově sestavený tým	20	1	-0.8
Nizký rozpočet	33	2	-0.96
Málo praktických zkušeností	35	3	
<b>Slabé stránky celkem</b>			-2.24
<b>Příležitosti</b>			
Dotace	25	2	0.4
Dobrovolníci	47	4	0.24
Zvýšení poptávky	12	1	0.86
Nefinanční příspěvky	16	3	1.25
<b>Příležitosti celkem</b>			2.75
<b>Hrozby</b>			
Změní se osnovy maturity	35	3	-0.6
Konkurence	6	1	-1.2
Odmítnutí návrhu implementace	40	3	-0.3
Zrušení státní maturity	19	1	
<b>Hrozby celkem</b>			-2.1
<b>Interní faktory</b>			2.06
<b>Externí faktory</b>			0.65
<b>Závěr</b>			2.71





# Myšlenková mapa



# MS Project

## Budoucí vývoj

## Závěr