

Projekt: Státní maturita s Khan Academy



Seminární práce

Matěj Haša, Vít Chrubasík, Marek Štěpán

Květen 2019

# Obsah

1	Úvod	2
2	Identifikační listina	3
3	Logický rámec	4
4	analýza SWOT	6
5	Myšlenková mapa	8
6	MS Project	10
7	Budoucí vývoj	11
8	Závěr	12

# Úvod

V této seminární práci se budeme snažit co nejlépe aplikovat nabyté vědomosti, získané z hodin kurzu Projektové řízení A, které se týkají úvodní fáze projektu. V této fázi se především projekt plánuje, analyzuje a ověřuje se, jestli je proveditelný v kontextu našich možných zdrojů, efektivní etc. Z tohoto důvodu jsme práci rozdělili do několika kapitol, jak můžete vidět v obsahu v následující sekci.

Náš fiktivní projekt má za cíl implementaci výukových materiálů pro českou státní maturitu do již existující online vzdělávací platformy Khan Academy. Jak už název napovídá, jedná se o online výukovou službu, dostupnou na internetové síti. V aktuálním řešení (Květen 2019) jsou dostupné kurzy z většiny vědních oborů jako např. matematiky, biologie, chemie, fyziky, historie etc. Khan Academy je dostupná i v českém jazyce. S kolegy bychom chtěli vytvořit projekt, jehož obsahem bude rozšíření výukových materiálů na verzi s českou jazykovou mutací a to o výukové materiály pro českou státní maturitu z matematiky.

# Identifikační listina

Tabulka 2.1: Identifikační listina projektu

Název projektu:	Státní maturita s Khan Academy
Obsah:	Přidání přípravných kurzů ke státní maturitní zkoušce z matematiky do platformy Khan Academy
Účel:	Poskytnutí možnosti kvalitní přípravy ke státní maturitní zkoušce z matematiky
Cíle projektu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zavést plnohodnotný kurz do již existující platformy, jehož výstupem bude člově schopný úspěšně vykonat státní maturitní zkoušku za matematiky</li><li>2. Zvýšit úspěšnost u maturitní zkoušky za matematiky</li><li>3. Motivovat účastníky kurzu k dalšímu studiu, které zahrnuje matematiku</li></ol>
Termín zahájení:	Leden 2020
Termín ukončení:	Září 2021
Vedoucí projektu:	Vít Chrubasík
Členové projektového týmu:	Matěj Haša, Marek Štěpán
Garant:	Vít Chrubasík
Milníky	

# Logický rámec

Tabulka 3.1: **Logický rámec**

Sloupec inter- vencí	Objektivně měřitelný ukaza- tel	Zdroje informací k ověření	Rizika / před- poklady (vnější)
Zvýšit úspěšnost u státní matu- rity z matem- atiky	Absolventi kurzu	Dotazníky, výsledky absol- ventů	-
Poskytnutí možnosti dobré přípravy ke zkoušce	Absolventi kurzu	Statistické údaje	Správně ses- tavený kurz, který se osvědčil v dobré přípravě studentů
Sekce Maturita na české Khan Academy	Beta-testování, testovací a kon- trolní skupina	reporty z testování	Validní testov- ací scénáře, úspěšná fáze testování, stati- sticky významné zlepšení testov- ací skupiny
Návrh, im- plementace, testování, nasazení, údržba	Lidská práce, know-how, hardware, tech- nologie, energie	Vedoucí pracov- níci, road map, účetní výkazy	Správná analýza, kval- itní vývojová platforma, dobře fungující tým
			Svolení k real- izaci projektu ze strany Khan Academy

## analýza SWOT

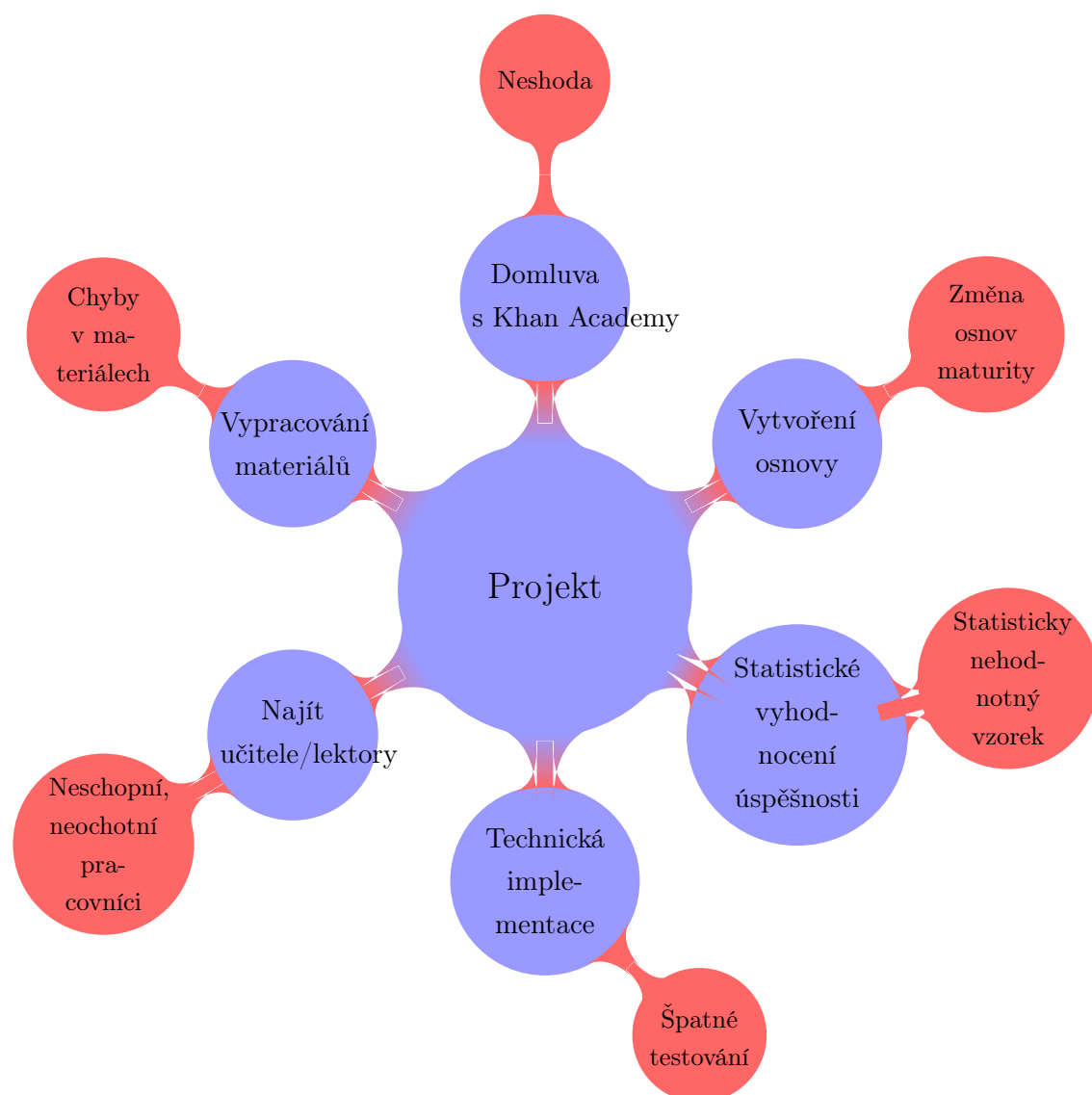
Tabulka 4.1: SWOT analýza

Položka	Váha	Hodnocení	Hodnota
<b>Silné stránky</b>			
Materiálová nenáročnost	10	2	0.2
Veřejně prospěšná činnost	20	3	0.6
Originalita	30	5	1.5
Implementace do zaběhnutého systému	40	5	2.
<b>Silné stránky celkem</b>	100		4.3
<b>Slabé stránky</b>			
Malý tým	12	4	-0.48
Nově sestavený tým	20	1	-0.2
Nizký rozpočet	33	2	-0.66
Málo praktických zkušeností	35	3	-1.05
<b>Slabé stránky celkem</b>	100		-2.39
<b>Příležitosti</b>			
Dotace	25	2	0.5
Dobrovolníci	47	4	1.88
Zvýšení poptávky	12	1	0.12
Nefinanční příspěvky	16	3	0.48
<b>Příležitosti celkem</b>	100		2.98
<b>Hrozby</b>			
Změní se osnovy maturity	35	3	-1.05
Konkurence	6	1	-0.06
Odmítnutí návrhu implementace	40	3	-1.2
Zrušení státní maturity	19	1	-0.19
<b>Hrozby celkem</b>	100		-2.5
<b>Interní faktory</b>			1.91
<b>Externí faktory</b>			0.48
<b>Závěr</b>			<b>2.39</b>





# Myšlenková mapa



# MS Project

## Budoucí vývoj

## Závěr