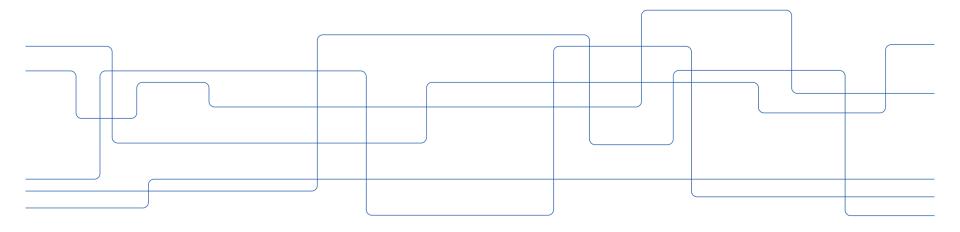


# Gruppresentation och visuella hjälpmedel

SA1006

Waldemar Petermann



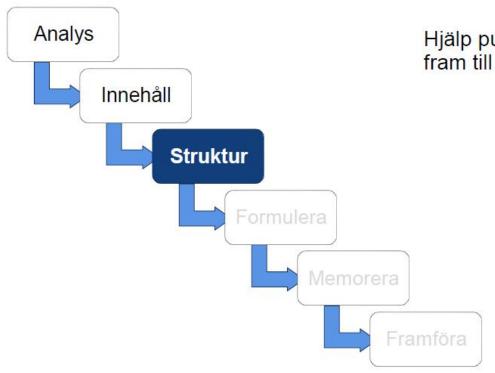


# Idag

- Snabb repetition
- Visuella hjälpmedel
- Eget arbete
- Nästa vecka



## Skapa en tydlig struktur



Hjälp publiken att hänga med från början och ända fram till slutet!

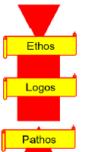




## Tänk på att:

- Inledningen
  - Presentera er för publiken. Vad heter ni? Vilka är ni?
- Huvuddelen
  - Exemplifiera den modell ni presenterar
    - > Hur fungerar den?
    - > Hur vet ni att det fungerar?
    - > Varför kommer detta att fungera i den situation som ni tänkt?
- Avslutningen
  - Markera att det är slut
    - > Sammanfatta det viktigaste kort!
    - > Gör en tydlig markering





Sätt "scenen"

Tydliggör problemet

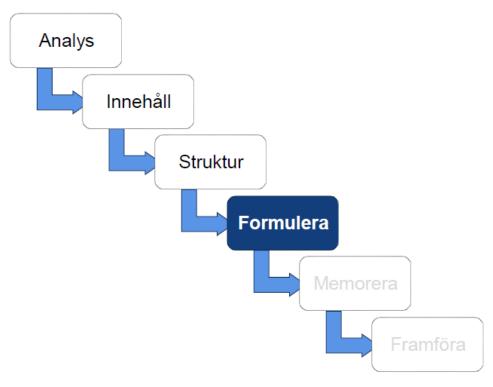
Presentera lösning

Förtydliga behov

Uppmaning



## Välj ditt språk med omsorg

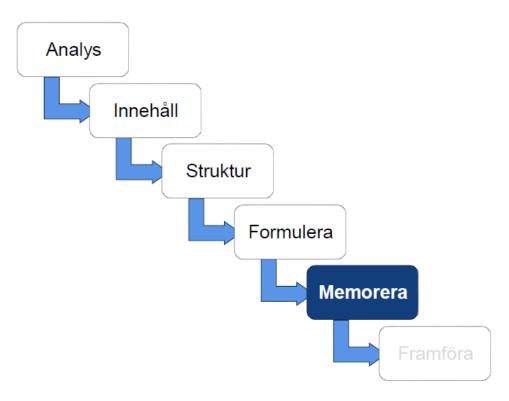


## Tänk på:

- Exemplifiera
  - Varför det är som ni påstår
- Konkretisera vaga begrepp
   Hur hastig är en "snabb ökning"?
   Hur lång tid är en "kort period"?
   Hur mycket är en "stor mängd"?
   Hur långt är ett "större avstånd"?
- · Visualisera siffror, skillnader, etc.



## Öva och välj manustyp

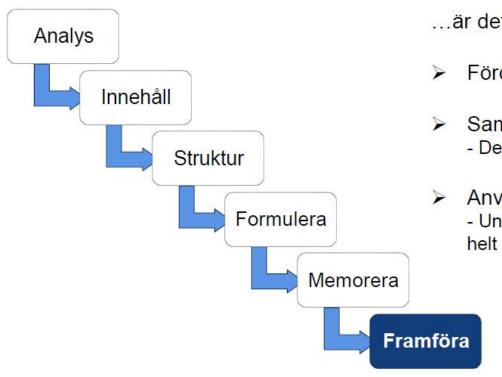


## Tänk på:

- Välj passande manus
  - Stödord
  - Hel text
- Välj lämplig storlek på manus
  - Undvik A4 → A5/A6 är bättre
  - Undvik kollegieblock → fler, mindre lappar



## När man presenterar tillsammans...



... är det fortfarande EN presentation!

- Fördela taltiden mellan er
- Samarbeta i gruppen (vem sköter PPT, etc.)
  - De som inte talar, tittar på talaren.
- Använd ett och samma manus
  - Underlättar om någon kommer av sig eller uteblir helt



## **Nervositet**

- → Jobbigt, men inte hopplöst!
  - Välj stöd som du är bekväm med
  - Försök fokusera på innehållet, inte nervositeten
- → Hjälp varandra i gruppen
  - Prata om vad ni behöver
  - Se över talarordningen





# Att använda visuella hjälpmedel





## Visuellt stöd

- Stödja, inte ersätta, det sagda!
- Överblick och struktur
- Tydliggör innehållet
- Åskådliggör budskap
  - Informativ
  - Relevant
  - Konkret
  - Enkel



→ Vem är din Powerpoint till för?



# Layout

Kontraster är bra

Vissa färger är mindre lämpliga

Blanda inte för många färger

Tänk på att många har svårt att se skillnader när rött och grönt blandas Kontraster är bra

Vissa färger är mindre lämpliga

Blanda inte för många färger

Tänk på att många har svårt att se skillnader när rött och grönt blandas



### Clean Air AB

- Idag finns höga halter växthusgaser i atmosfären
- Vi vill minska växthusgaserna i atmosfären
- Tydligt och innovativt ledarskap
  - Sture Student, Miljö-och energiprogrammet på KTH
- Bra bredd på våra medarbetare, både arbetsliv och studier
- Anders Alumn, Miljökonsult Byköpings kommun, tidigare miljövetenskap KTH
- Stina Student, Civilingenjörsprogrammet i datateknik, KTH
- Clean Air AB För en ljusare framtid!

## Var försiktig med:

Bakgrunden, mängden text, färger och typsnitt





# Exempel på olika design Rörig bakgrund Brödtexten något tät Default-inställningar Book Antiqua 24 - 28 punkter i storlek

## PowerPoint: några default-inställningar



# Exempel på olika design Mindre bra kontrast Default-installningar: Typsnitt: Tw Cen MT 20 punkter 1 storlek (för litet)



```
Tänk på att
publiken ofta läser på avstånd (40)
Se till att du anpassar texten
till en lagom läsbar storlek.
Annars blir det svårt jör publiken att läsa,
                                                     (28)
även om du såg det ra på skärmen.
                                                     (24)
Detta kan resultera i att innehållet inte går fram
                                                     (18)
och din powerpoint förlorar sitt syfte
                                                     (14)
Denna text är skrivet i typsnittet Calibri
                                                     (10)
                            Styr publikens blick!
```

KTH vertensk och kon



Tabell 2

Faktiska

Skulder

VR-konton

Eget kapital

eget kapital Rekonstruerade balansräkningar

balansräkningar Valutatillgångar

Övriga tillgångar

Summa tillgångar

Summa skulder och

Valutatillgångar

Övriga tillgångar

Summa tillgångar

Summa skulder och

Skulder

VR-konton

Eget kapital

eget kapital

Balansräkningar 2004–2010 med respektive utan valutasäkring

2006

162 292

38 393

200 685

129 551

10 221

60 913

200 685

171 342

38 393

209 735

140 462

7 787

61 486

209 735

2007

167 942

43 984

211 926

129 503

20 081

62 342

211 926

177 416

43 984

221 400

144 254

14 282

62 864

221 400

2008

194 187

506 024

700 211

581 058

49 228

69 925

700 211

205 123

506 024

711 147

612 182

28 340

70 625

711 147

2009

271 450

437 388

708 838

592 791

37 818

78 229

708 838

281 803

437 388

719 191

617 033

25 491

76 667

719 191

2010

251 380

75 546

326 926

218 847

35 102

72 977

326 926

260 382

75 546

335 928

226 026

31 478

78 424

335 928

2005

167 429

41 178

208 607

124 858

21 947

61 802

208 607

176 859

41 178

218 037

143 221

8 132

66 684

218 037

2004

135 108

47 748

182 856

117 820

1 523

63 513

182 856

144 115

47 748

191 863

119 735

1 500

70 628

191 863







١	
	<sub>_</sub> ,,
	KTH
	Sales Sales

Faktiska balansräkningar Valutatillgångar Övriga tillgångar

Summa tillgångar

Summa skulder och

Valutatillgångar

Övriga tillgångar

Summa tillgångar

Summa skulder och

Skulder

VR-konton

Eget kapital

eget kapital

Skulder

VR-konton

едет карптат

eget kapital Rekonstruerade balansräkningar 2004

135 108

47 748

182 856

117 820

1 523

00 010

182 856

144 115

47 748

191 863

119 735

1 500

70 628

191 863

Balansräkningar 2004–2010 med respektive utan valutasäkring

2006

162 292

38 393

200 685

129 551

10 221

00 915

200 685

171 342

38 393

209 735

140 462

7 787

61 486

209 735

2007

167 942

43 984

211 926

129 503

20 081

0Z 34Z

211 926

177 416

43 984

221 400

144 254

14 282

62 864

221 400

2008

194 187

506 024

700 211

581 058

49 228

09 920

700 211

205 123

506 024

711 147

612 182

28 340

70 625

711 147

2009

271 450

437 388

708 838

592 791

37 818

10 ZZ9

708 838

281 803

437 388

719 191

617 033

25 491

76 667

719 191

2010

251 380

75 546

326 926

218 847

35 102

12911

326 926

260 382

75 546

335 928

226 026

31 478

78 424

335 928

2005

167 429

41 178

208 607

124 858

21 947

01 002

208 607

176 859

41 178

218 037

143 221

8 132

66 684

218 037

Tabell 2

Tabell 2 Balansräkningar 2004–2010 med respektive utan valutasäkring

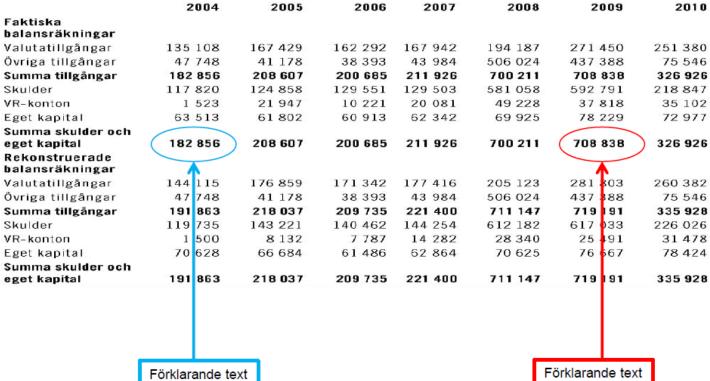


	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Faktiska							
balansräkningar							
Valutatillgångar	135 108	167 429	162 292	167 942	194 187	271 450	251 380
Övriga tillgångar	47 748	41 178	38 393	43 984	506 024	437 388	75 546
Summa tillgångar	182 856	208 607	200 685	211 926	700 211	708 838	326 926
Skulder	117 820	124 858	129 551	129 503	581 058	592 791	218 847
VR-konton	1 523	21 947	10 221	20 081	49 228	37 818	35 102
get kapital	63 513	61 802	60 913	62 342	69 925	78 229	72 977
Summa skulder och							
eget kapital	182 856	208 607	200 685	211 926	700 211	708 838	326 926
Rekonstruerade							
balansräkningar							
Valdtatillgångar	144 115	176 859	171 342	177 416	205 123	281 803	260 382
Övriga tillgångar	47 748	41 178	38 393	43 984	506 024	437 388	75 546
Summa tillgångar	191 863	218 037	209 735	221 400	711 147	719 191	335 928
Skulder	119 735	143 221	140 462	144 254	612 182	617 033	226 026
VR-korton	1 500	8 132	7 787	14 282	28 340	25 491	31 478
Eget kapital	70 628	66 684	61 486	62 864	70 625	76 667	78 424
Summa kulder och							
eget kapital	191 863	218 037	209 735	221 400	711 147	719 191	335 928

VR-konton	1 523	21 947	10 221	20 081	49 228	37 818	<b>3</b> 5 102
-----------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------------

Tabell 2 Balansräkningar 2004–2010 med respektive utan valutasäkring







# Visa nivåer/grupperingar tydligt

- Äpplen
- Röda äpplen
- Gröna äpplen
- Päron
- Lat. Pyrus communis
- Anjou
- Apelsiner
- Blodapelsiner
- Clementiner

- Äpplen
  - Röda
  - Gröna
- Päron (lat. Pyrus communis)
  - Anjou
- Citrus
  - Apelsiner
    - Blodapelsiner
  - Clementiner

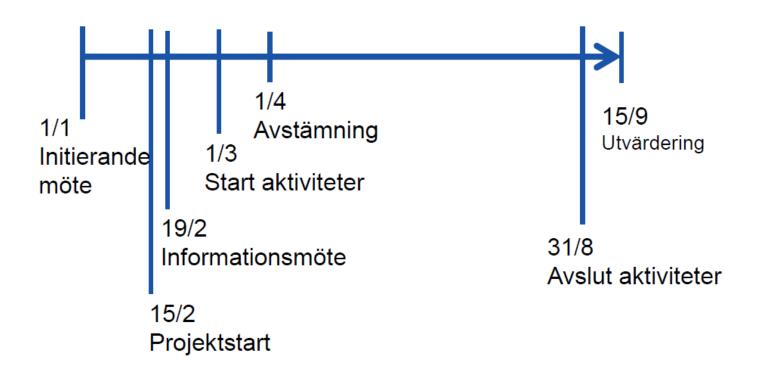


## **Exempel: Tidsramar**

- 1/1 Initierande möte
- 15/2 Projektstart
- 19/2 Informationsmöte
- 1/3 31/8 Aktiviteter
- 1/4 Avstämning
- 15/9 Utvärdering

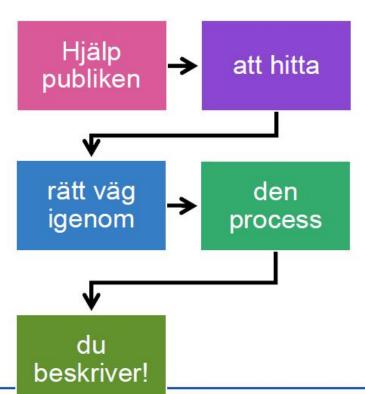


# **Exempel: Tidsramar**

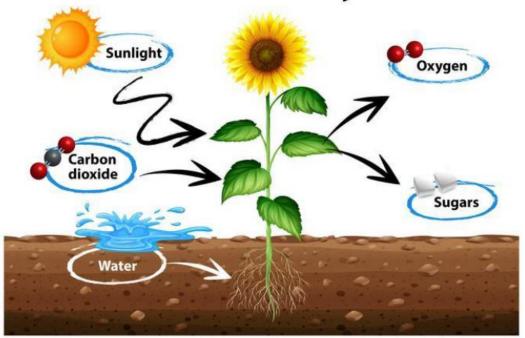




## Exempel: Visa flöden



## **Process of Photosynthesis**



2/12/2021





Om en bild säger mer än tusen ord...

...innebär det att den kan tolkas på tusen olika sätt?



# Hur fungerar text och bild ihop?

## Husdjur främjar vår utveckling!



### Barns upplevelser av leksaker





## Använd gärna bilder

För att illustrera och skapa kontraster



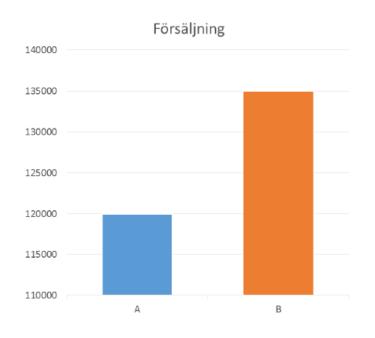
För att förklara & åskådliggöra

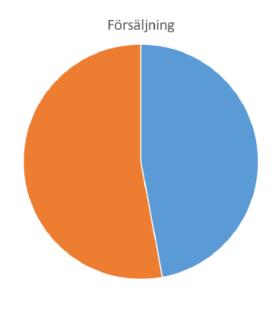


Credit: Thomas Crouzier, KTH



# Se upp för vilseledande bilder







## **Alternativ**

- Skriva på tavlan
- Äldre OH
- Prezi m.fl.
- Handouts

## OBS

- Visuellt stöd är till för publiken, inte talaren!
- Prata inte med tavla/duk
  - > Undvik att skriva och prata samtidigt
  - > Peka/visa tydligt







# Arbete i projektgrupper



Reflektion kring gruppdynamiken

- Enskild reflektion kring gruppens arbete (anteckna enskilt i din loggbok)
  - Hur upplever jag gruppens arbete idag?
  - Hur ser jag på mitt eget bidrag till gruppens arbete?
  - Hur hanterar jag att få feedback?
    - > Både av lärare och gruppkamrater?
- Gruppdiskussion kring gruppens arbete (anteckna gemensamt)
  - Vad fungerar bra?
  - Vad skulle få det att fungera ännu bättre?
  - Har vi hållit våra överenskommelser? Behöver vi nya?
  - Hur ger och tar vi feedback i gruppen? Hur fungerar det?

Metadiskussion kring det som händer i gruppen





## Nästa vecka

- Slutpresentation (torsdag)
  - -I sal (se schema)
  - -Dubbelkolla
    - >Öva minst en gång
    - >Håll koll på tiden, max 8 min



# Tack för idag!