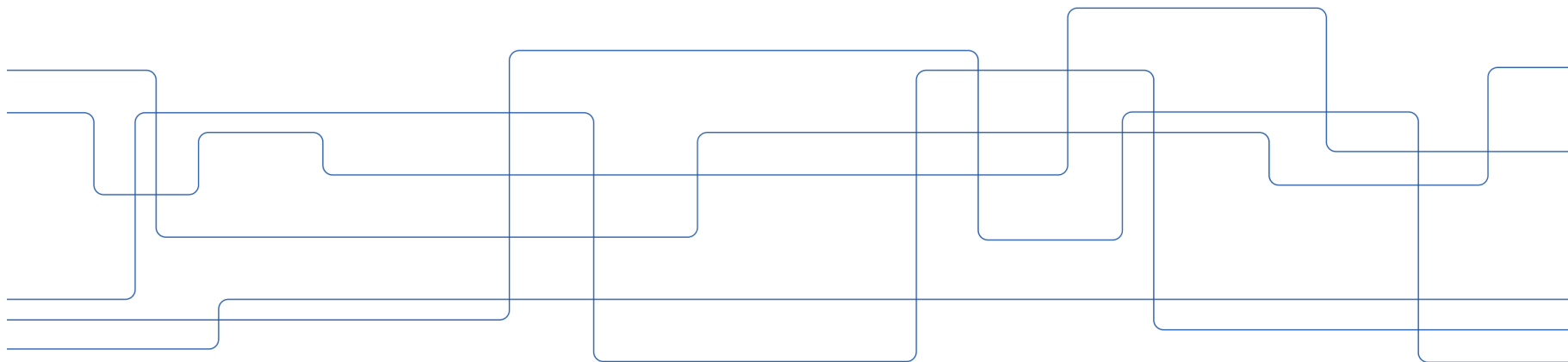


Skriftlig presentationsteknik

- Att skriva argumenterande texter

Waldemar Petermann, walde@kth.se





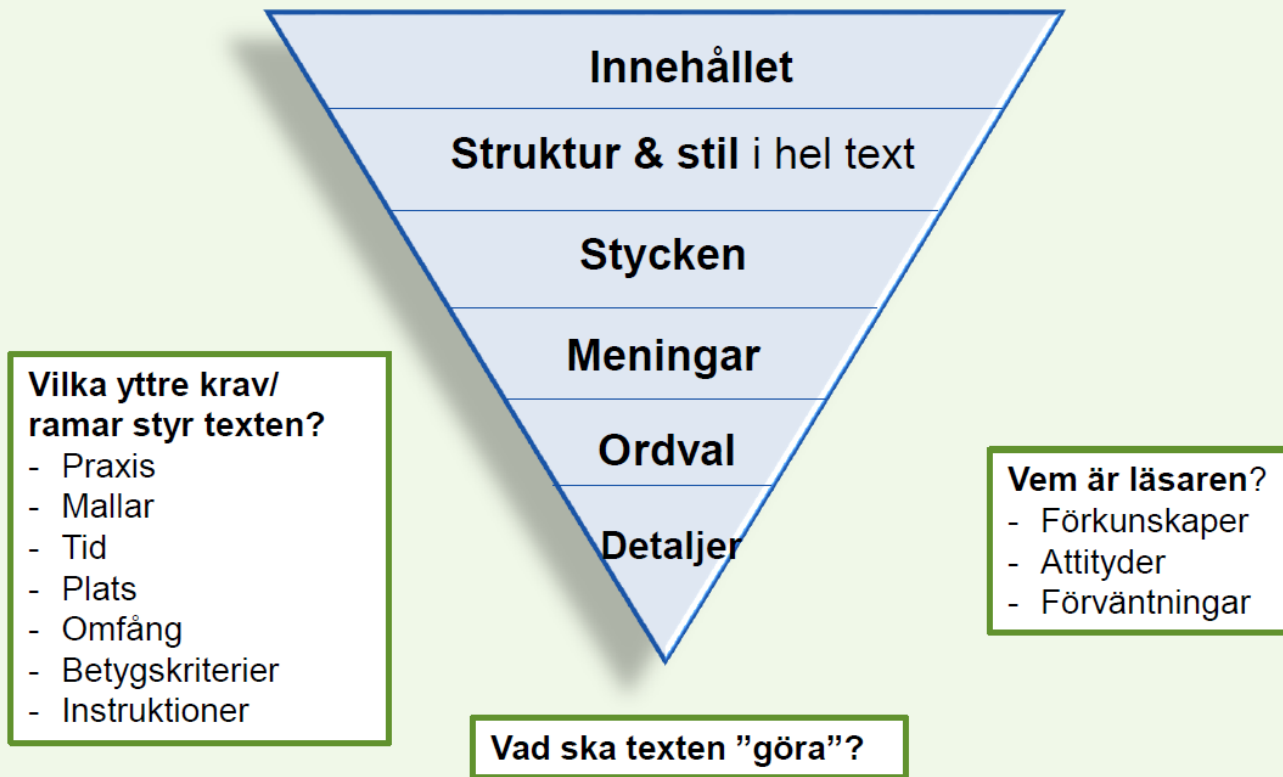
Idag

- Kort om textens kommunikativa situation
- Kärnmeningar
- Specificera, konkretisera, exemplifiera
- Textdiskussion
- Skrivprocessen

Att skriva argumenterande texter



Textens kommunikativa situation





Situationsdiskussion

Ta först ca 3 minuter till att tänka igenom den kommunikativa situationen för din uppgift.

Gå sedan ihop 2 och 2 och diskutera vad ni kommit fram till.

Att skriva fram sina resonemang i texten

- Hur läsaren uppfattar innehållet beror på
 - Dina formuleringar
 - Meningsbyggnad
 - Var i texten informationen är placerad
 - Hur information länkas samman



Kärnmeningar

- Står ofta först i ett stycke
 - Sammanfattar innehållet i stycket
 - Talar om vad stycket handlar om
 - Gör att läsaren förväntar sig en viss information i stycket
-
- ***För att öppna lådan måste du trycka på knappen.*** Om lampan lyser rött är lådan låst, du måste då istället vrida på nyckeln. Om detta inte fungerar kan du istället använda våld, t.ex. slänga lådan i golvet några gånger.
-
- Resten av stycket **specificerar, konkretiserar och exemplifierar** kärnmeningen.



De cyberkriminella behöver infrastruktur och tjänster för att kunna utföra sina attacker.

Dessa tjänster är ofta mer pålitliga än de som tillhandahålls av andra brottslingar.

Kriminella kan som alla andra helt lagligt betala för normala molntjänster.

Det finns även molntjänster som accepterar betalningar i kryptovalutor.

Ännu bättre för de kriminella är att skaffa sig tillgång till molntjänster genom stulna användarkonton.

Endast kärnmeningarna
→ det viktigaste kommer med



De cyberkriminella behöver infrastruktur och tjänster för att kunna utföra sina attacker. Den mörka webben med sina hemliga marknadsplatser, tjänster för penningtvätt och botnät får mycket uppmärksamhet. Faktum är dock att helt vanliga onlinetjänster som alla vi andra använder varje dag är minst lika viktiga för de kriminellas verksamheter.

Dessa tjänster är ofta mer pålitliga än de som tillhandahålls av andra brottslingar. En angripare kan dessutom lättare gömma sig om de försvinner i mängden av användare på de vanliga tjänsterna.

Kriminella kan som alla andra helt lagligt betala för normala molntjänster, till exempel att hyra serverkapacitet. Detta är extra attraktivt om verksamheten inte är uppenbart olaglig, och det gör det enklare för dem att gömma sig i mängden.

Det finns även molntjänster som accepterar betalningar i kryptovalutor, vilket ofta ökar möjligheterna för de kriminella. Många molntjänster går också att köpa genom återförsäljare av de stora tjänsteleverantörernas produkter, återförsäljare som inte alltid är så nogräknade med vilka som köper tjänsterna eller hur de betalas.

Ännu bättre för de kriminella är att skaffa sig tillgång till molntjänster genom stulna användarkonton. Ett stort företag kan ha många konton hos en tjänsteleverantör och det är långt ifrån säkert att de upptäcker att ett av dessa konton är hackade. När de cyberkriminella väl har tillgång till ett av dessa konton kan de gömma sig i mängden och skapa falska webbsidor, koordinera botnät, tillhandahålla servrar för nedladdning av skadlig kod, skapa tillfälliga lagringsplatser för stulna data eller driva nätfiskekampanjer.



Specificera, konkretisera, exemplifiera

Många tror att de texter som fungerar bra på papper även fungerar bra på webben. Det är ett missförstånd som leder till tusentals ineffektiva webbtexter och i förlängningen till misslyckade webbplatser. Inse att människor läser på ett helt annat sätt när de surfar på nätet jämfört med när de läser något på papper, och anpassa dina texter efter det. Tänk även på att på nätet är läsarna fler. Deras bakgrund, kunskaper och åsikter varierar mycket mer än vad du är van vid.”

Specificera, konkretisera, exemplifiera

Många tror att de texter som fungerar bra på papper även fungerar bra på webben.

Det är ett missförstånd som leder till tusentals ineffektiva webbtexter och i förlängningen till misslyckade webbplatser.

Inse att människor läser på ett helt annat sätt när de surfar på nätet jämfört med när de läser något på papper, och anpassa dina texter efter det.

Tänk även på att på nätet är läsarna fler.

Deras bakgrund, kunskaper och åsikter varierar mycket mer än vad du är van vid.



Som författare bestämmer du vad som är viktigast

Företaget Schibsted gjorde en studie om second screens år 2013 som visade att 79 % av svenskarna samt 96 % från åldern 14-15 år använder en annan skärm under Tv-tittandet.

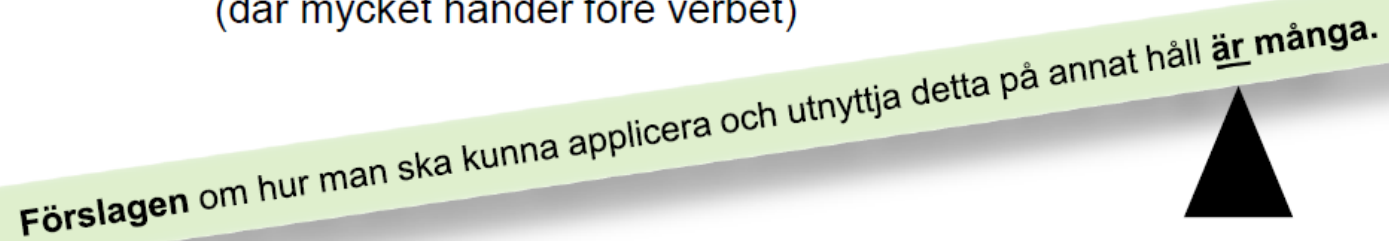
→ **Företaget** i fokus

79% av alla svenskar, 96% i åldersgruppen 14-15 år, använder en annan skärm (second screen) under Tv-tittandet, enligt en studie från Schibsted (2013).

→ **Fakta** i fokus

Krångla inte till det!

- Undvik "vänstertunga" meningar (där mycket händer före verbet)

A green beam is tilted upwards from left to right, supported by a black triangle on the right. The text is written along the beam.

Förslagen om hur man ska kunna applicera och utnyttja detta på annat håll är många.

- Oftast bättre (men inte alltid):

A blue beam is tilted downwards from left to right, supported by a black triangle on the left. The text is written along the beam.

Många förslag har lagts fram om hur detta ska kunna appliceras på annat håll.



Textdiskussion

Diskutera i mindre grupper

Börja med texten "The Unreasonable Effectiveness of Mathematics in the Natural Sciences" av Eugene P. Wigner.

Hur fungerar texten i relation till den kommunikativa situationen?

Hur är argumentationen i texten uppbyggd?

Specificerar, konkretiserar och exemplifierar Wigner?

Hur fungerar bruket av sambandsord?

Vad tycker ni om hur texten är skriven och varför?

Jämför sedan Wigners text med texten från förra veckan

Vad ser ni för skillnader och likheter?

Vad kan ni lära er av det?

Skrivprocessen



En process för att hitta argument

Gör en brainstorm kring din tes

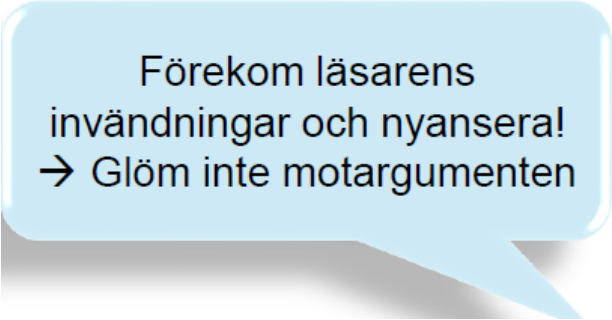
- Skriv ner alla tänkbara argument
- Skissa på inledning och övrig struktur i texten

Utveckla argumenten

- Utveckla argumenten genom att ställa frågor
- Ställ upp argumentationslinjer
- Hitta olika uttryck för argumenten

Färdigställ texten

- Tydlig inledning
- Sammanfoga stycken
- Tydlig avslutning

A light blue speech bubble with a white border and a drop shadow, pointing towards the bottom right. It contains text in Swedish.

Förekom läsarens
invändningar och nyansera!
→ Glöm inte motargumenten

Skriv hela tiden – men på olika sätt

→ Skriv **ner!**

- Brainstorm
- Tanqueskrivande

Våga skriva "fel"

Skriv för att ta reda på vad du behöver veta, inte för att uttrycka det du vet.

→ Skriv **om!**

- Lägg till, dra ifrån
- Utveckla, omformulera

→ Skriv **fram!**

- Presentationsskrivande
- För andras granskning, förståelse och tillämpning



Skrivprocessen

Att **skriva om** sin text

- Viktigt att våga skriva "fel" i början

Att texten förändras är inget nederlag utan ett resultat av en välfungerande skrivprocess!

→ Kamratrespons hjälper er framåt!



Skriftlig uppgift *Argumenterande text*

Skriv en tydlig, välformulerad och väl underbyggd argumentation där du driver en tes.

Välj en av dessa tre teser:

- Matematik är viktigt!
- Det är viktigt med djupa kunskaper i matematik!
- Samhället behöver personer med djupa kunskaper i och gedigen förståelse för matematik!

Mer
information på
Canvas

Målgrupp: Studenter som valt andra program (varken matematik eller KTH)



Nästa vecka

Kamratgranskning med skrivtid 10:15 – 12:00 29/9 **obligatorisk närvaro**.

Kamratgranskningsgrupper om 4-5 studenter (se Canvas)

Dela texterna i förväg (**senast 27/9**), så att ni kommer ordentligt förberedda.



Tack för idag!