



ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2023

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) ⁽¹⁾												Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo					Período Lectivo ⁽¹⁰⁾				Inicio	20/03/2023		Fin	22/12/2023		Ubicación Geográfica																																	
												Número y/o Nombre		27 SANTA LUCIA FE Y ALEGRIA										ÁREAS																																				
Código		2 1 0 0 1 0										Código Modular - Anexo		0227900 - 0		Forma ⁽⁶⁾		Esc	Resolución de Creación N°		RD. 0157-07/10/1969		Característica ⁽⁷⁾		PC	PERSONAL SOCIAL		EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA																										
Nombre de UGEL		UGEL Melgar										Modalidad ⁽³⁾		EBR		Grado ⁽⁵⁾		6	Turno ⁽⁹⁾		M	Gestión ⁽⁴⁾		P		Sección ⁽⁸⁾		C																																
Nº de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾											Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)											Sexo H/M	Construye su identidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común			Construye interpretaciones históricas		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		Gestiona responsablemente los recursos económicos		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		Asume una vida saludable		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices		Se comunica oralmente en su lengua materna		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		Aprende de manera crítica manifestaciones artístico-culturales		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		Se comunica oralmente		Lee diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos		Situación final ⁽¹²⁾	Motivo de Retiro ⁽¹³⁾	Evaluación (marca X)	Final	PUNO
1	D	N	I			6	3	2	8	7	4	3	9	ALANOCCA MAYHUIRI, Shandy Edith											M	A		A	A	A	AD	AD	AD	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO													
2	D	N	I			6	3	2	8	7	4	2	7	ALANOCCA QUISPE, Sujei Luhana											M	AD		A	A	AD	A	A	A	AD	A	AD	AD	A	AD	AD	A	AD	AD	A	A	PRO														
3	D	N	I			6	3	1	5	2	5	2	7	ANCCASI VALERIANO, Sandy Meraly											M	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO													
4	D	N	I			6	3	2	8	7	4	2	6	CCORAHUA AGUILAR, Thelma Billalobos											M	A		AD	A	A	A	AD	AD	AD	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO													
5	D	N	I			6	3	2	8	7	4	3	8	CHALLCO CHINCHERCOMA, Luzmila Melinda											M	A	B	A	A	B	AD	AD	AD	B	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO														
6	D	N	I			6	3	2	8	7	4	4	2	HANCCO ESPERILLA, Brenda Milagros											M	AD	A	A	AD	A	A	A	A	A	A	A	A	AD	A	A	A	A	A	A	A	PRO														
7	D	N	I			6	3	7	2	7	9	0	1	HUALLA CHALLCO, Yosselyn Rubi Minely											M	A	A	A	A	A	A	A	AD	AD	A	AD	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO														
8	D	N	I			6	3	2	8	7	4	4	4	HUAYLLA VALERIANO, Nohemi Nayla											M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO														
9	D	N	I			6	3	7	2	7	9	1	7	ITUSACA PACCOSONCCO, Yhuler Lionel											H	B	A	A	B	A	AD	AD	AD	B	A	A	B	A	A	A	B					PRO														
10	D	N	I			6	3	2	8	7	4	1	3	LAUCAÑA SANCA, Yun Russel Emanuel											H	A	A	A	A	A	AD	AD	AD	A	AD	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO														
11	D	N	I			6	2	9	5	4	3	2	3	LIMA HANCCO, Ariel Giampiero											H	AD	AD	A	AD	A	AD	AD	AD	A	A	A	AD	A	A	A	AD	A	A	A	A	PRO														
12	D	N	I			6	3	2	8	7	3	9	8	MAMANI QUISPE, Paul Nixon											H	A	AD	A	AD	A	AD	AD	AD	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO														
13	D	N	I			6	1	6	7	7	1	1	2	NUÑEZ CAYLLAHUA, Frankling Roni											H	B	A	B	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	A	PRO														
14	D	N	I			6	3	2	8	7	3	7	6	QUISPE AGUILAR, Brayan Alexis											H	A	AD	A	A	AD	AD	AD	AD	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AD	PRO														
15	D	N	I			6	3	3	1	3	7	2	2	QUISPE MAMANI, Franco Ibrahim											H	AD	AD	A	AD	AD	AD	AD	AD	AD	AD	AD	AD	AD	AD	AD	AD	AD	A	A	A	PRO														
16	D	N	I			6	3	2	8	7	4	3	5	QUISPE VILCA, Yhon Edilberto											H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO														
17	D	N	I			6	3	1	1	4	5	9	2	TITO HANCCO, Anghi Arely											M	AD	A	A	A	AD	AD	AD	AD	A	AD	AD	A	AD	AD	A	AD	AD	A	A	PRO															
18																																																												
19																																																												
20																																																												
21																																																												

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL

(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.

(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.

(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.

(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.

(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.

(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.

(8) Sección

: A,B,C, ... "-" si es sección única.

(9) Turno

: (M) Mañana, (T) Tarde.

(10) Período Lectivo

: Según norma que autoriza.

(11) Comp. Transv.

: No aplica para determinar la promoción de grado.

(12) Situación Final

: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.

(13) Motivo del Retiro

: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).

: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

(14) Observaciones

: Observaciones

RESUMÉN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo						Porcentaje (%)	ÁREAS						Observaciones (14)					
	Total	H	8	M	9	Total		PERSONAL SOCIAL		EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN			ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA		
	Promovidos de Grado	H	8	M	9	17		Construye su identidad		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		Asume una vida saludable			Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales		Se comunica oralmente
	Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0		Construye interpretaciones históricas		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motivación			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		Lee diversos tipos de textos escritos		Lee diversos tipos de textos escritos
	Permanecen en el grado	H	0	M	0	0		Gestiona responsablemente los recursos económicos		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna			Escribe diversos tipos de textos		Escribe diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos escritos
	Traslados a otra I.E	H	0	M	0	0		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motivación		Se comunica oralmente en su lengua materna		Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales			Escribe diversos tipos de textos		Escribe diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos escritos
	Retirados	H	0	M	0	0		Asume una vida saludable		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Escribe diversos tipos de textos		Escribe diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos escritos
	Postergación de evaluación	H	0	M	0	0		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices		Se comunica oralmente en su lengua materna		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna			Escribe diversos tipos de textos		Escribe diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos escritos
	Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0		Se comunica oralmente		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales			Escribe diversos tipos de textos		Escribe diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos escritos
Fallecidos	H	0	M	0	0	Lee diversos tipos de textos escritos		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		Escribe diversos tipos de textos		Escribe diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos escritos		Escribe diversos tipos de textos escritos			
Nº de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)						Sexo H/M	Situación final ⁽¹²⁾						Motivo de Retiro ⁽¹³⁾				
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			



ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2023

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) ⁽¹⁾												Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo					Período Lectivo ⁽¹⁰⁾				Inicio		20/03/2023		Fin		22/12/2023				Ubicación Geográfica														
												Número y/o Nombre		27 SANTA LUCIA FE Y ALEGRIA																															
Código		2 1 0 0 1 0										Código Modular - Anexo		0227900 - 0		Forma ⁽⁶⁾		Esc		ÁREAS				Comp. Trans ⁽¹¹⁾		Dpto.		PUNO																	
Nombre de UGEL		UGEL Melgar										Resolución de Creación N°		RD. 0157-07/10/1969		Característica ⁽⁷⁾		PC		INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA				MATEMÁTICA		CIENCIA Y TECNOLOGÍA		EDUCACIÓN RELIGIOSA		Prov.		MELGAR													
												Modalidad ⁽³⁾		EBR		Grado ⁽⁵⁾		6		Turno ⁽⁹⁾		M		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera				Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, matemática y energías biodiversidad, Tierra y Universo		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno		Centro Poblado		MACARI	
												Gestión ⁽⁴⁾		P		Sección ⁽⁸⁾		C																						Ubicación		MACARI			
												Nº de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾												Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)												Sexo H/M		Evaluación (marca X)		Motivo de Retiro ⁽¹³⁾		Situación final ⁽¹²⁾		
1	D	N	I			6	3	2	8	7	4	3	9	ALANOCCA MAYHUIRI, Shandy Edith	M				AD	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO															
2	D	N	I			6	3	2	8	7	4	2	7	ALANOCCA QUISPE, Sujei Luhana	M				AD	A	A	A	A	AD	A	A	A	A	AD	AD	PRO														
3	D	N	I			6	3	1	5	2	5	2	7	ANCCASI VALERIANO, Sandy Meraly	M				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO													
4	D	N	I			6	3	2	8	7	4	2	6	CCORAHUA AGUILAR, Thelma Billalobos	M				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO													
5	D	N	I			6	3	2	8	7	4	3	8	CHALLCO CHINCHERCOMA, Luzmila Melinda	M				B	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO													
6	D	N	I			6	3	2	8	7	4	4	2	HANCCO ESPERILLA, Brenda Milagros	M				A	A	A	A	A	AD	A	A	A	A	A	A	A	PRO													
7	D	N	I			6	3	7	2	7	9	0	1	HUALLA CHALLCO, Yosselyn Rubi Minely	M				A	AD	A	AD	AD	A	A	A	A	A	AD	A	PRO														
8	D	N	I			6	3	2	8	7	4	4	4	HUAYLLA VALERIANO, Nohemi Nayla	M				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AD	PRO													
9	D	N	I			6	3	7	2	7	9	1	7	ITUSACA PACCOSONCCO, Yhuler Lionel	H				A	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	PRO													
10	D	N	I			6	3	2	8	7	4	1	3	LAUCAÑA SANCA, Yun Russel Emanuel	H				A	A	A	A	A	AD	A	A	A	A	A	A	AD	PRO													
11	D	N	I			6	2	9	5	4	3	2	3	LIMA HANCCO, Ariel Giampiero	H				AD	AD	AD	A	AD	AD	A	A	A	A	A	AD	A	PRO													
12	D	N	I			6	3	2	8	7	3	9	8	MAMANI QUISPE, Paul Nixon	H				A	A	A	AD	A	A	A	A	A	A	A	AD	AD	PRO													
13	D	N	I			6	1	6	7	7	1	1	2	NUÑEZ CAYLLAHUA, Frankling Roni	H				B	A	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A	A	PRO													
14	D	N	I			6	3	2	8	7	3	7	6	QUISPE AGUILAR, Brayan Alexis	H				AD	AD	A	A	AD	A	A	A	A	A	AD	AD	PRO														
15	D	N	I			6	3	3	1	3	7	2	2	QUISPE MAMANI, Franco Ibrahim	H				AD	AD	AD	AD	A	AD	A	A	A	AD	AD	AD	PRO														
16	D	N	I			6	3	2	8	7	4	3	5	QUISPE VILCA, Yhon Edilberto	H				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO														
17	D	N	I			6	3	1	1	4	5	9	2	TITO HANCCO, Anghi Arely	M				AD	A	A	AD	AD	AD	A	A	A	A	AD	AD	PRO														
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL

(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.

(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.

(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.

(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.

(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.

(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.

(8) Sección

: A,B,C, ... "-" si es sección única.

(9) Turno

: (M) Mañana, (T) Tarde.

(10) Período Lectivo

: Según norma que autoriza.

(11) Comp. Transv.

: No aplica para determinar la promoción de grado.

(12) Situación Final

: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Trasladado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.

(13) Motivo del Retiro

: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).

(14) Observaciones

: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

Nº de Orden	RESUMÉN ESTADÍSTICO	Cantidad de Estudiantes Según Sexo					Porcentaje (%)	ÁREAS	Comp. Trans ⁽¹¹⁾	Observaciones ⁽¹⁴⁾
		Total	H	8	M	9	Total			
		Promovidos de Grado	H	8	M	9	17	100%		
		Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%		
		Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%		
		Traslados a otra I.E	H	0	M	0	0	0%		
		Retirados	H	0	M	0	0	0%		
		Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%		
		Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%		
		Fallecidos	H	0	M	0	0	0%		
22	D.N.I. / Código del Estudiante ⁽²⁾	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)					Sexo H/M			
23							Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA		
24							Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	MATEMÁTICA		
25							Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
26							Resuelve problemas de cantidad	EDUCACIÓN RELIGIOSA		
27							Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			
28							Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			
29							Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			
30							Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos			
31							Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y Universo			
32							Diseña y constituye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			
33							Constuye su identidad como persona humana tratada por Dios, digna, alegre y reconciliada, como resultado la doctrina de su propia fe religiosa, abierta al diálogo con las que y a san cerneras			
34							Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en concordancia con su creencia religiosa			
35							SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC			
36							GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA			
37							Situación final ⁽¹²⁾			
38							Motivo de Retiro ⁽¹³⁾			
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										