



Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL	(8) Sección	: A,B,C, ... "*" si es sección única.
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.	(10) Período Lectivo	: Según norma que autoriza.
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.	(11) Comp. Transv.	: No aplica para determinar la promoción de grado.
(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.	(12) Situación Final	: (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.	(13) Motivo del Retiro	: (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).
(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.	(14) Observaciones	: N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMÉN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo					Total	Porcentaje (%)	ÁREAS														Situación final <sup>(12)</sup>	Motivo de Retiro <sup>(13)</sup>	Observaciones <sup>(14)</sup>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Total	H	8	M	9	17		PERSONAL SOCIAL				EDUCACIÓN FÍSICA		COMUNICACIÓN		ARTE Y CULTURA		CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		Promovidos de Grado	H	8	M	9	17	100%	Construye su identidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Construye interpretaciones históricas	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se comunica oralmente en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se comunica oralmente				Lee diversos tipos de textos escritos	Escribe diversos tipos de textos																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Traslados a otra I.E	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Retirados	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Fallecidos	H	0	M	0	0	0%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante <sup>(2)</sup>																						Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo H/M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

CHINCHERCOMA ACROTA, KEVIN PAUL  
Profesor(a)  
Firma - Post Firma

QUENTASI MAMANI, Ederd  
Director(a) / Sub Director(a)  
Firma - Post Firma y sello

MACARI  
Lugar o ciudad

29  
día

de

Diciembre  
mes

de

2023  
año



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EBR - 2023

Los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada grado y sección se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (UGEL) (1)													Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Período Lectivo (10)				Inicio		20/03/2023		Fin		22/12/2023		Ubicación Geográfica																																											
Código													27 SANTA LUCIA FE Y ALEGRÍA																																																																	
Nombre de UGEL													UGEL Melgar																																																																	
Código													2 1 0 0 1 0																																																																	
Resolución de Creación N°													RD. 0157-07/10/1969										Forma (6)				Esc																																																			
Modalidad (3)													EBR										Grado (5)				6		Turno (9)				M																																													
Gestión (4)													P										Sección (8)				C																																																			
D.N.I. / Código del Estudiante (2)													Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo H/M																																																							
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera													Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera										Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				Resuelve problemas de cantidad				Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				Resuelve problemas de forma, movimiento y localización				Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre				Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos				Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo				Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno				Constata su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y responsable en el mundo que le es propio, abierto al diálogo con las que le son cercanas				Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa				SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC				GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA				Situación final (12)				Motivo de Retiro (13)			
Final													Recuperación										Adelanto				Postergación				Ubicación				Convalidación de Estudios independientes				Convalidación de Aprendizajes Comunitarios				Observaciones																																			
1	D	N	I										6	3	2	8	7	4	3	9	ALANOCKA MAYHUIRI, Shandy Edith	M					AD	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO																																				
2	D	N	I										6	3	2	8	7	4	2	7	ALANOCKA QUISPE, Sujey Luhana	M					AD	A	A	A	A	A	AD	A	A	A	A	AD	AD	PRO																																						
3	D	N	I										6	3	1	5	2	5	2	7	ANCCASI VALERIANO, Sandy Meraly	M					A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO																																					
4	D	N	I										6	3	2	8	7	4	2	6	CCORAHUA AGUILAR, Thelma Billalobos	M					A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO																																					
5	D	N	I										6	3	2	8	7	4	3	8	CHALLCO CHINCHERCOMA, Luzmila Melinda	M					B	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO																																					
6	D	N	I										6	3	2	8	7	4	4	2	HANCCO ESPERILLA, Brenda Milagros	M					A	A	A	A	A	A	AD	A	A	A	A	A	A	A	PRO																																					
7	D	N	I										6	3	7	2	7	9	0	1	HUALLA CHALLCO, Yosselyn Rubi Minely	M					A	AD	A	AD	AD	A	A	A	A	A	AD	A	A	PRO																																						
8	D	N	I										6	3	2	8	7	4	4		HUAYLLA VALERIANO, Nohemi Nayla	M					A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AD	PRO																																							
9	D	N	I										6	3	7	2	7	9	1	7	ITUSACA PACCOSONCCO, Yhuler Lionel	H					A	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	PRO																																						
10	D	N	I										6	3	2	8	7	4	1	3	LAUCAÑA SANCA, Yun Russel Emanuel	H					A	A	A	A	A	A	AD	A	A	A	A	A	AD	PRO																																						
11	D	N	I										6	2	9	5	4	3	2	3	LIMA HANCCO, Ariel Giampiero	H					AD	AD	AD	A	AD	AD	A	A	A	A	AD	A	PRO																																							
12	D	N	I										6	3	2	8	7	3	9	8	MAMANI QUISPE, Paul Nixon	H					A	A	A	A	A	AD	A	A	A	A	AD	AD	PRO																																							
13	D	N	I										6	1	6	7	7	1	1	2	NUÑEZ CAYLLAHUA, Frankling Roni	H					B	A	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A	A	PRO																																						
14	D	N	I										6	3	2	8	7	3	7	6	QUISPE AGUILAR, Brayan Alexis	H					AD	AD	A	A	AD	A	A	A	A	A	AD	AD	PRO																																							
15	D	N	I										6	3	3	1	3	7	2	2	QUISPE MAMANI, Franco Ibrahim	H					AD	AD	AD	AD	AD	A	AD	A	A	A	AD	AD	PRO																																							
16	D	N	I										6	3	2	8	7	4	3	5	QUISPE VILCA, Yhon Edilberto	H					A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO																																							
17	D	N	I										6	3	1	1	4	5	9	2	TITO HANCCO, Anghi Arely	M					AD	A	A	AD	AD	AD	A	A	A	A	AD	AD	PRO																																							
18																																																																														
19																																																																														
20																																																																														
21																																																																														

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL

(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.

(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EAD) Educación a Distancia.

(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado.

(5) Grado : 1, 2, 3, 4, 5, 6.

(6) Forma : (Esc) Escolarizado (NoEsc) No Escolarizado.

(7) Característica : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado, (PC) Polidocente Completo.

(8) Sección : A,B,C, ... "\*" si es sección única.

(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde.

(10) Período Lectivo : Según norma que autoriza.

(11) Comp. Transv. : No aplica para determinar la promoción de grado.

(12) Situación Final : (PRO) Promovido de Grado, (RR) Requiere Recuperación Pedagógica, (PER) Permanece en el Grado, (T) Traslado, (R) Retirado, (PE) Postergación de Evaluación, (AE) Adelanto de Evaluación, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.

(13) Motivo del Retiro : (SE) Situación Económica, (TR) Trabajo Infantil, (VI) Violencia, (AG) Apoyo a labores agrícolas, (EN) Enfermedad, (AD) Adicción, (OT) Otro. (Especificar en columna de observaciones).

(14) Observaciones : N° y fecha de Resolución Directoral para recuperación, adelanto, postergación, ubicación, convalidación de estudios independientes, convalidación de aprendizajes comunitarios.

RESUMÉN ESTADÍSTICO		Cantidad de Estudiantes Según Sexo					Total	Porcentaje	ÁREAS										Comp. Trans <sup>(11)</sup>		Situación final <sup>(12)</sup>	Motivo de Retiro <sup>(13)</sup>	Observaciones <sup>(14)</sup>								
		Total	H	8	M	9	17	(%)	INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA			MATEMÁTICA			CIENCIA Y TECNOLOGÍA		EDUCACIÓN RELIGIOSA		SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA											
		Promovidos de Grado	H	8	M	9	17	100%	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno						Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa						
		Requieren recuperación pedagógica	H	0	M	0	0	0%																							
		Permanecen en el grado	H	0	M	0	0	0%																							
		Traslados a otra I.E	H	0	M	0	0	0%																							
		Retirados	H	0	M	0	0	0%																							
		Postergación de evaluación	H	0	M	0	0	0%																							
		Adelanto de evaluación	H	0	M	0	0	0%																							
		Fallecidos	H	0	M	0	0	0%																							
N° de Orden	D.N.I. / Código del Estudiante <sup>(2)</sup>										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Sexo H/M										
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															
36																															
37																															
38																															
39																															
40																															
41																															
42																															
43																															
44																															
45																															
46																															
47																															
48																															
49																															
50																															

CHINCHERCOMA ACROTA, KEVIN PAUL  
Profesor(a)  
Firma - Post Firma

QUENTASI MAMANI, Ederd  
Director(a) / Sub Director(a)  
Firma - Post Firma y sello

MACARI  
Lugar o ciudad

29  
día

de

Diciembre  
mes

de

2023  
año