「自由交易是公平交易嗎?全球貿易的倫理」

在不去了解其立場的情況下盲目的相信該論證是非常危險的一件事。」

「任何哲學論證都有其立場,

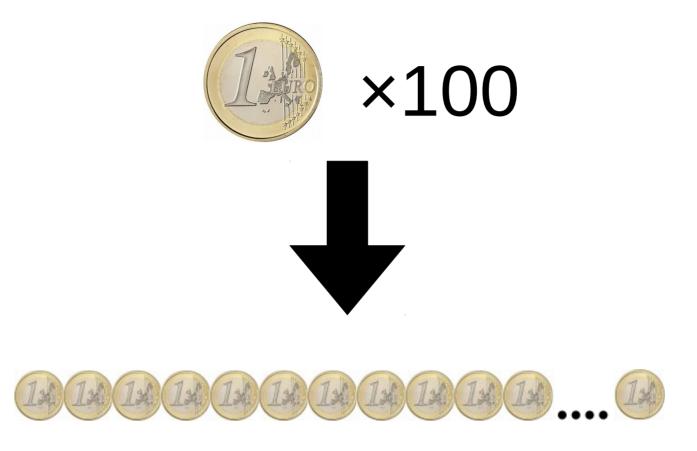
我修哲學概論的開課老師如此說到

### 「人是什麼?」

# 「生物是什麼?」

- •S ≥ 0
- •S = k In W

# 「混亂」



### $2^{100} = 1.268 \times 10^{30}$

### 「全部排列為正面的排列方式有幾種?」

「全部排列為反面的排列方式有幾種?」

「一半為正一半為反面的排列方式有幾種?」

# $\frac{100!}{50!50!} = 10^{29}$

$$\frac{10^{29}}{10^{30}}$$
 = 1

# 「一半為正,一半為反面」

# 「筆應該要放在我書桌上的筆筒內。」

- 馬桶上
- 浴缸裡
- 地上
- 書架上
- 電腦上
- 冰箱下
- etc.

- 馬桶上
- 浴缸裡
- 地上
- 書架上

×N 種可能

- 電腦上
- 冰箱下
- etc.

### 出現在「非秩序的地方的機率」

# 「你的房間真亂!」

### 「世間萬物傾向最低能量的狀態」

# 「生物是什麼?」

## 生物的起源

### 「RNA 世界學說」

• 功,取得能量並作功的能力

• 複製,對物質作功並進行排列達到自我複製的能力

「生命就像在宇宙尺度的時間中簽樂透」

• 自我複製

# 「複製者」

• 自我複製

「一團不會自我複製的分子團」

「一團會自我複製的分子團」

• 自我複製

物質、空間、能量的稀缺性

• 自我複製

「一團會自我複製的分子團」

「一團會自我複製的分子團」with BUFF

- 自我複製
- 競爭



• 競爭優勢



↑ 「一團會自我複製的分子團」 With BUFF

- 自我複製
- 迭代(競爭)

概念:

• 競爭優勢

## 「適者生存」

- 自我複製
- 迭代(競爭)
- 有序性(低熵)

概念:

• 競爭優勢

# 競爭優勢具有有序性

- 自我複製
- 迭代 (競爭)
- 有序性 ( 低熵 )

概念:

• 競爭優勢

- 中樞神經系統
- 恆溫系統
- 發達的中樞神經系統
- 火
- 語言
- 文字
- ...

- 自我複製
- 迭代(競爭)
- 有序性 ( 低熵 )

概念:

• 競爭優勢

# 基於物質的資訊紀錄系統 - 基因

VS

基於電氣訊號的資訊紀錄系統 - 大腦

- 自我複製
- 迭代(競爭)
- 有序性(低熵)

# 「文字」

概念:

• 競爭優勢

- 自我複製
- 迭代 (競爭)
- 有序性(低熵)

# 「外序性」

概念:

• 競爭優勢

※ 暫時這樣稱呼,我找不到現有的名詞來稱呼這種概念

- 自我複製
- 迭代(競爭)
- 有序性(低熵)

概念:

• 競爭優勢

# 「自我組織」

- 自我複製
- 迭代 (競爭)
- 有序性(低熵)
- 耗散結構

## 「耗散結構」

概念:

• 競爭優勢

概念:

• 競爭優勢

- 自我複製
- 迭代 (競爭)
- 有序性(低熵)
- 耗散結構

#### 「於(自我複製)耗散結構中的高熵庫與低熵庫」

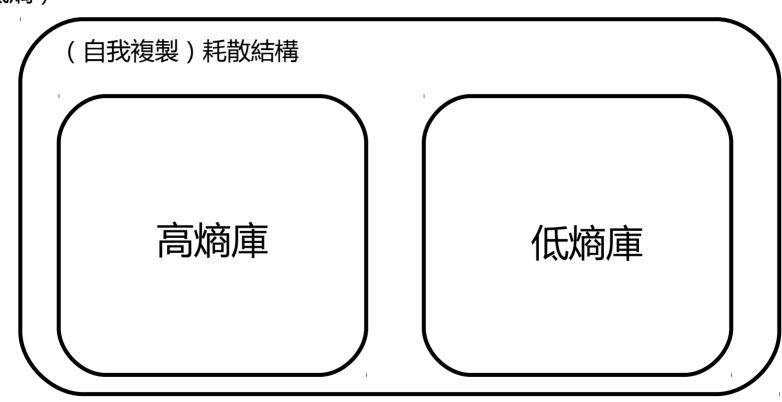
概念:

• 競爭優勢

• 自我複製

• 迭代(競爭)

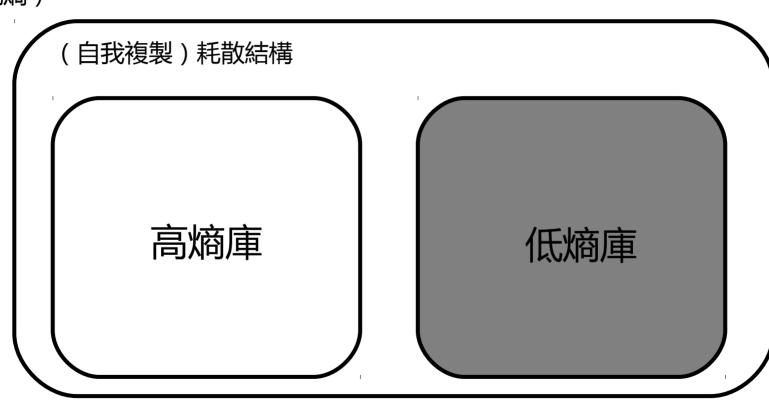
• 有序性(低熵)



概念:

• 競爭優勢

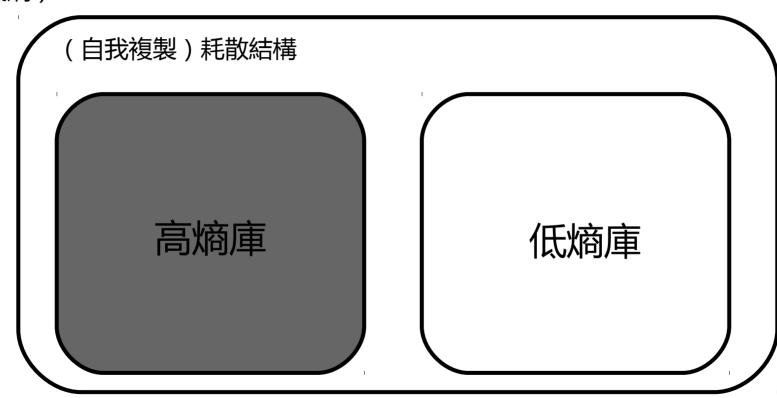
- 自我複製
- 迭代(競爭)
- 有序性(低熵)



概念:

• 競爭優勢

- 自我複製
- 迭代(競爭)
- 有序性(低熵)



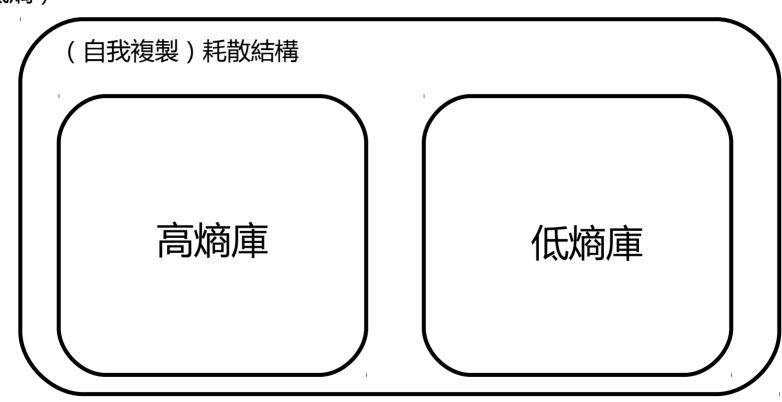
概念:

• 競爭優勢

• 自我複製

• 迭代(競爭)

• 有序性(低熵)

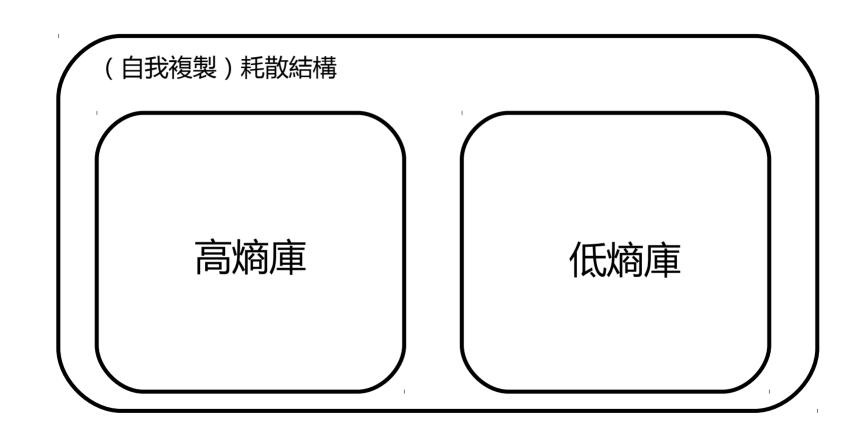


#### 所以…我(人)是什麼?

## 物質 基因訊息 意識(思想)

# 人類文明這一巨大的耗散結構 的

- •運作者
  - •**籤**



「自由交易是公平交易嗎?」



「假命題」

「你承認你喜歡吃蘋果嗎?」

#### 「自由交易是公平交易嗎?」

- •自由?
- •公平?
- •交易?

#### 比如

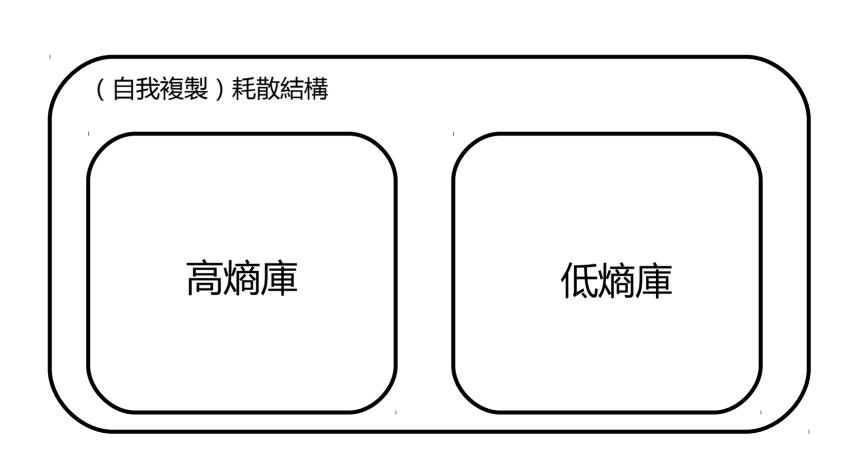
- X + Y = 10
- 因為 X + 1 = 9
- 而且因為 Y + 2 = 3
- 所以 X + Y = 9
- 所以 X + Y ≠ 10 (???)

#### 比如

- X + Y = 10
- 因為 X + 1 = 9
- **而且因為 Y + 2 = 3** ← 因為語意模糊化造成,在表述 Y 的過程使之與命題的定義不相同
- 所以 X + Y = 9
- 所以 X + Y ≠ 10 ( ? ? ? )

#### 「自由交易是公平交易嗎?」

- •自由?
- •公平?
- •交易?



#### 開發中國家

• 邊陲經濟

#### 已開發國家

• 具有絕對優勢

#### 如果還有時間,我的報告將會繼續

畢竟難得我把我的哲學核心都講完了,不討論一下其他問題太可惜了

# 如果沒有時間,我的報告到此結束

#### 黄金律存在嗎?

否定,邏輯是用來理解世界怎麼運作,而不是用來幻想世界應該怎麼運作。

#### 目的可以證成手段嗎?

否定,手段與結果都只是一種現象,評估結果來決定選擇就是一種「理解世界怎麼運作,並作出有競爭優勢」的行為。反之,沉浸於道德約束,可能本身就是一種競爭優勢,但是更多是「幻想世界應該怎麼運作」的行為。

#### 目的可以證成手段嗎?

在報這個題目的那組,有提到結果的不確定性。
事實是我們會利用機率與統計去評估那些我們並不確定的東西,例如工業製程。自動化系有一門工程統計的課,細節我就不再這邊多說,至少評估是根據事實而不是道德約束。

### 目的可以證成手段嗎?

 關於效益主義,我要做一些修正,畢竟所謂的 「幸福」是一種很模糊的東西,我修正為系統的 有序性。

「宇宙的熵在升高,有序度在降低,像平衡鵬那無邊無際的黑翅膀,向存在的一切壓下來,壓下來。可是低熵體不一樣,低熵體的熵還在降低。有序度還在上升,像漆黑海面上升起的磷火,這就是意義,最高層的意義,比樂趣的意義層次要高。要維持這種意義,低熵體就必須存在和延續。|

— 歌者文明,「三體」(小說)

### 恐怖主義真的能被證成嗎?

- 合理,恐怖主義本來就是誕生於非對稱的戰爭型態。
- 老實說聽到上次報告的人對人民的責任,是這種論點。我很遺憾,我們的國民對民主體制公民意識的缺乏。

#### 我們應該對自己的親友比較好嗎?

- 受到「原始知覺」影響,無可厚非。
- 但是理性來講,以整體系統的運作來說,不應該。

#### 我們該捐多少做慈善?

- 可以理解成博奕, 這是減少矛頭的競爭優勢。
- 將資源保存在系統內部,同樣是是競爭優勢。
- 仍在高熵庫,作為可能性而尚未收斂。

#### 毒品法規在道德上搖擺不定嗎?

- 如同原始知覺一般,文化就像是依附在集體意識中的原始知覺。
- 客觀來講,不應該讓所謂的文化影響系統往低熵收斂。

#### 動物擁有權利嗎?

• 動物的有序程度太低。

#### 墮胎是一種謀殺嗎?

- 在不考慮母體後遺症的前提下,不是。胎兒不具有足夠高的有序性。
- 生命不可貴,各位知道我們工業化之後的戰爭怎麼打的嗎?是總體戰,把人當數字消耗的世界。事實是現在也是如此,只是型態不一樣罷了。

#### 安樂死該合法化嗎?

• 有序體的死亡會造成系統的熵提高,但是如果可以因此避免更多的熵產生,合理。

#### 性是一種道德議題嗎?

- 生與死在大多數文化都是一個特別的領域。
- 生-我們沒有能力以其他方式創造生,只能透過 原始方式。
- 死 我們沒有能力阻止死亡發生。
- 隨著科技進步,上述因素可能消失,生與死相關的意識形態也會慢慢發生改變。

#### 區別是好事嗎?

- 正如前面論述的,平等並不存在。
- 但是不客觀的「評估」就是一種妄想。

#### 我們應該保護環境嗎?

• 以長遠來看,學習控制氣候對於我們掌握行星工程的技術有幫助。

#### 我們該為自己的行動負責嗎?

- 客觀來講,不該,因為你的資訊情報是由外部賦予的。
- 但是考慮系統營運成本的問題,只能先把「罪」嫁在你身上。

#### 什麼是義戰?

- 正義不過是說詞。
- 競爭與迭代才是這之中運作的原則。

#### 不應該有刑求嗎?

- 很遺憾的,目前我們的能力沒辦法直接依靠自己的能力消除資訊不對稱性。
- 正因為「無知」,只能透過這種原始方式取得訊息,來實現競爭優勢。

#### 科學與道德的關係為何?

- 大概從這章開始我對內容產生強烈的排斥。
- 第217頁對於水分子的舉例。理解背後機制本來就是形上學的運作方式。直接拒絕往背後探究而死命抓著所謂的「道德」不放,算什麼哲學?

#### 道德是相對的嗎?

•對,是相對的,連時間和空間和速度都是相對的。

#### 如果沒有上帝,想做什麼都可以?

- 這個章節中,作者大量使用「善」與「惡」,正如我說的,未經定義,我完全不知道他想表達什麼。
- 說到上帝,我對伊斯蘭教對真神的見解抱有敬意,他們的「阿拉」是概念上的存在,教義禁止將「阿拉」人格化或是賦予任何形體。
- 畢竟 ... 你也沒辦法把拉普拉斯轉換人格化。

#### 所有道德兩難都能化解嗎?

- 不用化解了,道德不存在。
- 不知道怎麼選,就隨便選一個,畢竟在收斂之前,我們處於「無知」的狀態。
- 好吧,至少作者的開放式結論和我的結論差不多。

#### 我的報告到此結束

但是理論尚未完善,同志仍需努力。