



Automatisk lægning af pædagogiske skemaer til folkeskolen

Indholdsfortegnelse

- Initierende problem
- Kærbyskolen
 - Pædagogisk læring
- Interessenter
- SWOT
- Afgrænsning
- Problemformulering
- Løsningsstrategi

Initierende problem

- Hvilke udfordringer opstår der i forbindelse med skemalægningen i folkeskolen

Kærbyskolen

- Om skolen
- Deres skemalægningsproces



Pædagogiske overvejelser

- Placering af timer
- Forberedelse

Interessenter



Billedkilde: <http://www.kommunikationsforum.dk/artikler/vaerktoej-til-relationsstrategi>

Interessenter

- Skoleledelsen
- Skemalægger(e)
- Lærere
- Elever
- Politikere
- Forældre
- Konkurrenter

Skoleledelsen

- Interessentens forhold til skemalægning:
 - Påvirker skemalægningen ved at stille direkte krav til den
- Har interesse i, at
 - mindske arbejdsbyrden ved skemalægning
 - mindske den økonomiske udgift ved skemalægning
 - Skemalægning gøres til en mulighed for større fleksibilitet i hverdagen

Skemalægger

- Interessentens forhold til skemalægning:
 - Udarbejder skolens skemaer
- Har interesse i, at
 - skemalægning ikke gøres til en lang og frustrerende arbejdsproces
 - processen er fleksibel

Lærere

- Interessentens forhold til skemalægning:
 - Daglig bruger af lagte skemaer
- Har interesse i, at
 - hverdagen er velfungerende
 - elevens behov tilgodeses
 - man medtager pædagogiske overvejelser
 - have de timer på dagen, der passer til faget

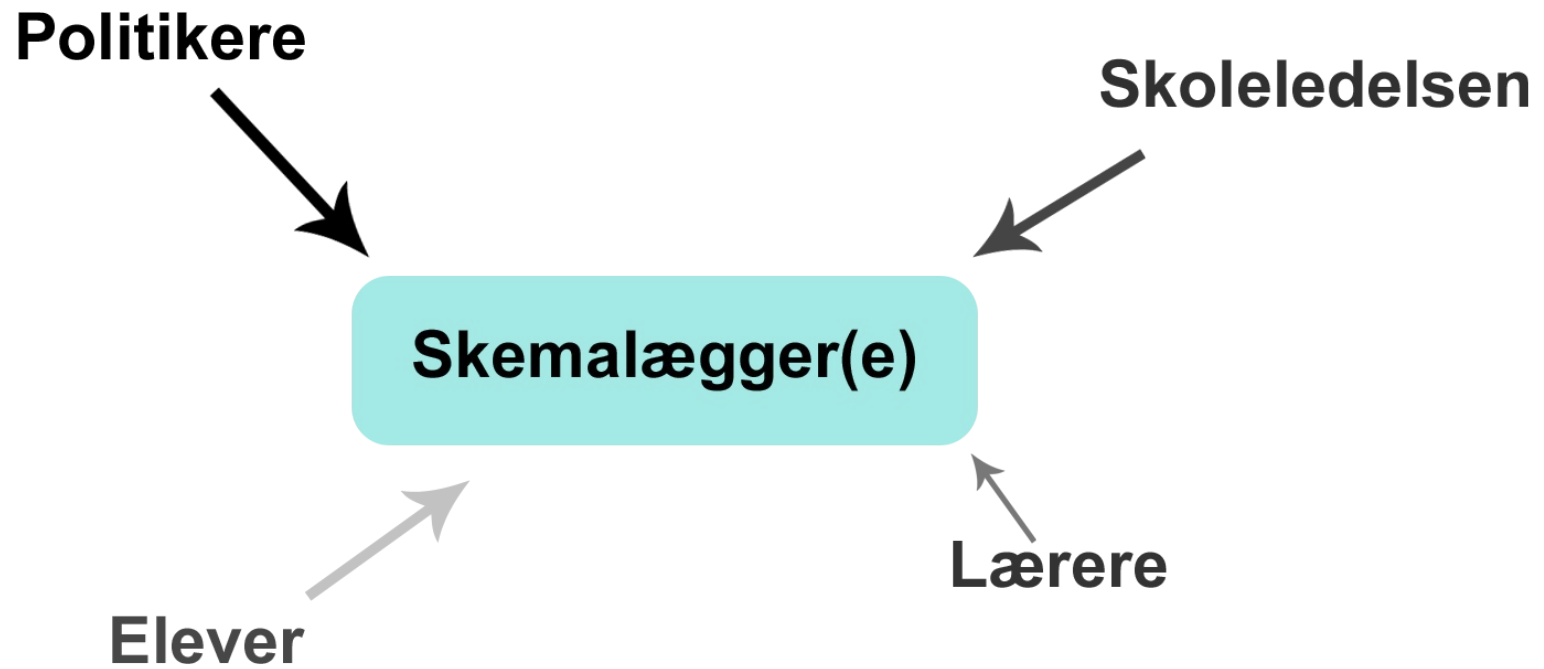
Elever

- Interessentens forhold til skemalægning:
 - Bruger af skoleskemaet
- Har interesse i, at
 - hverdagen er velfungerende, også efter skole
 - fritidsinteresser tilgodeses
 - man medtager pædagogiske overvejelser

Politikere

- Interessentens forhold til skemalægning:
 - Påvirker skemalægningen ved at stille eksterne krav til skolen
- Har interesse i, at
 - den økonomiske udgift mindskes
 - der dannes en god fælles standard
 - pædagogiske overvejelser medtages

Interessenternes betydning for processen



SWOT-analyse

Strengths

- Tæt samarbejde mellem de ansatte
- Fokus på pædagogisk læring.

Weaknesses

- Splittet forberedelsestid pga. indlagte vikartimer i skemaet.
- Bruger ofte eksterne vikarer pga. stressede lærere
- Ikke så teknisk stærke.

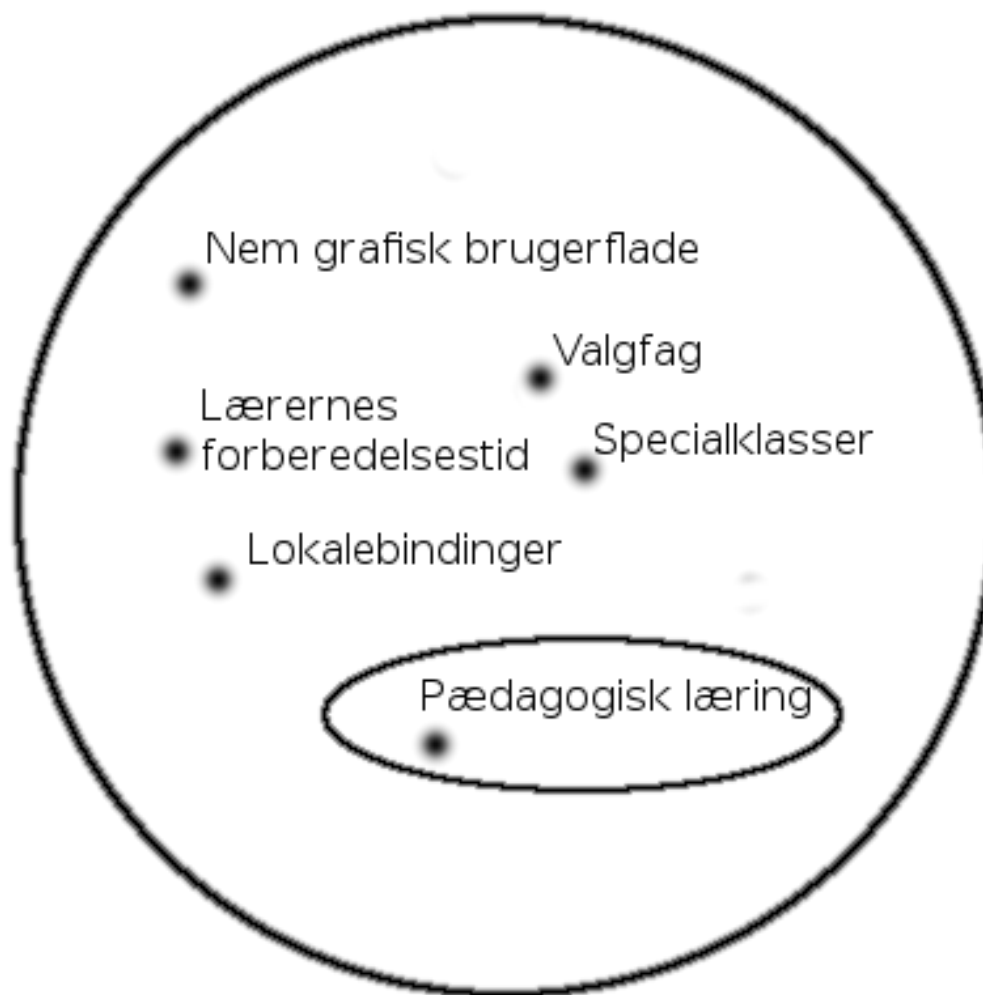
Opportunities

- Teknologiske udvikling

Threats

- Afhængig af Kulturskolen for manglende faciliteter
- Konstant ændring af regler, har effekt på skemalægning

Afgrænsning

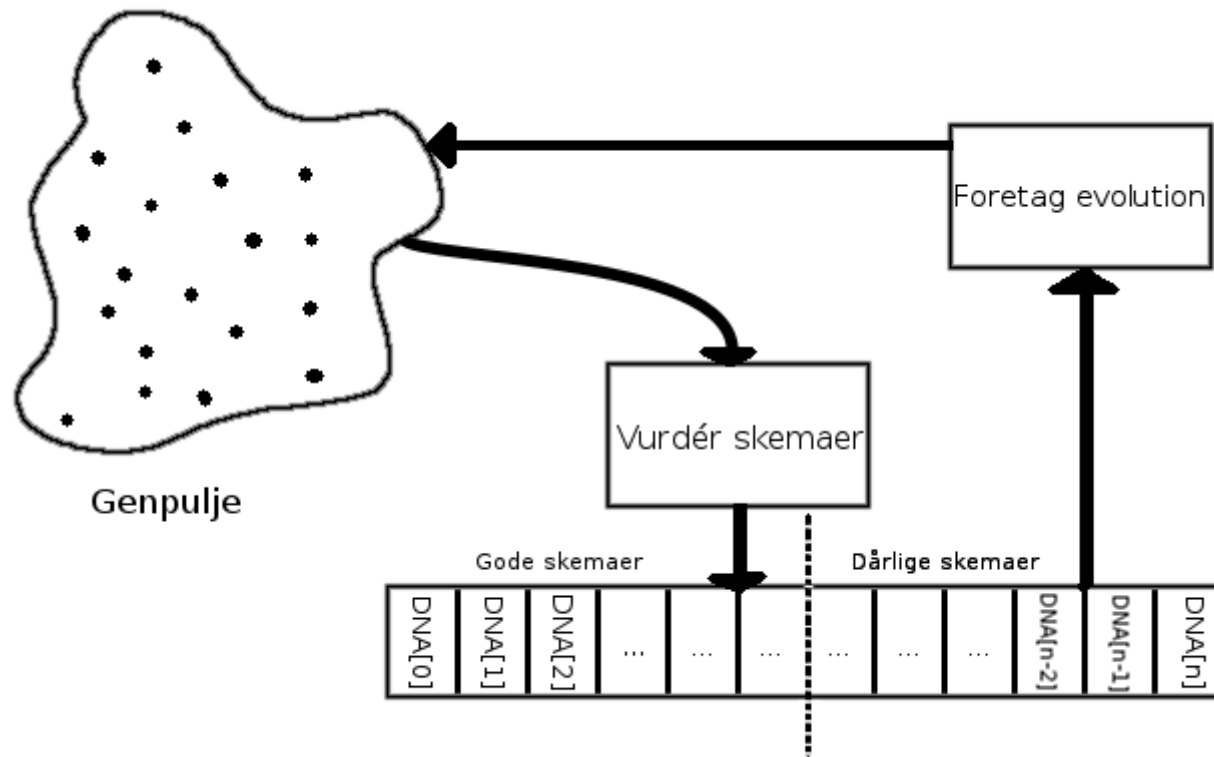


Problemformulering



Hvordan hjælper man, ved hjælp af software, skemalæggeren med at lægge vægt på pædagogiske overvejelser under skemalægningen?

Løsningsdiagram



Uddybning af løsning

- Genpuljes størrelse: 128 skemaer
- Mindste spredningstid: $\log_2(128) = 7$ generationer
- Chance for mutation: 2,5%
 - Ved 20.000 generation er 32.000 skemaer tilfældige