|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**La parte Coloreada del dibujo corresponde al:**

a. 10%

b. 15%

c. 20%

d. 25%

**¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?**

a. Porcentaje es la comparación de una cantidad con un todo que es 100.

b. Todo porcentaje se puede expresar como un número decimal.

c. Un porcentaje es una fracción decimal cuyo denominador es 10.

d. Ninguna de las anteriores.

**¿A qué porcentaje corresponde el número decimal 0,02?**

a. 2%

b. 20%

c. 4%

d. 40%

**¿Qué número corresponde al 25% de 120?**

a. 95

b. 100

c. 60

d. 30

**¿Cuál es el 10% de 50?**

a. 45

b. 40

c. 5

d. 1

**¿Con qué valor se debe completar el cartel sabiendo que los zapatos están con un 15% de**

|  |  |
| --- | --- |
| ZAPATOS | |
| ANTES $ | 29.000 |
| AHORA $ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| 15% DE DESCUENTO | |

**descuento?**

a. $ 4.350

b. $ 24.650

c. $ 33.350

d. Ninguna de las anteriores.

**¿Cuántos hombres hay en un curso de 40 alumnos si se sabe que el 60% son niñas?**

a. 16

b. 24

c. 30

d. 35

**Un vestido tiene un 10% de descuento. Si el vestido tenía un valor marcado de $ 12.600, ¿cuánto dinero se ahorra al aplicar el descuento?**

a. $ 11.340

b. $ 2.000

c. $ 1.260

d. No hay ahorro.

**¿Cuántas personas van en un bus si se sabe que van 8 niños que corresponden el 25% del total de pasajeros?**

a. 16

b. 24

c. 32

d. 40

**¿Cuál es el número cuyo 70% es 3?**

a. 2,1

b. 4,2

c. 10

d. 12

**De un total de dulces 15 son de naranja y equivalen al 25%. ¿Cuántos dulces de frambuesa hay si se sabe que corresponden al 10% del total?**

a. 60

b. 45

c. 12

d. 6

**En un colegio de 1.600 alumnos, el 50% de ellos utiliza transporte escolar, el 25% usa transporte particular; el 10% viaja en transporte público y el resto realiza el viaje a pie.**

1. ¿Cuántos alumnos realizan el viaje en transporte escolar?
2. ¿Cuántos alumnos realizan el viaje en transporte particular?

c) ¿Cuántos alumnos realizan el viaje en transporte público?

d) ¿Cuántos alumnos realizan el viaje a pie

**En cada una de las siguientes expresiones encierra con lápiz de color aquellos que son semejantes.**

a) 5x + 7y + 8z + 4x – 2xy + 6xz – 2y

b) 8ax + 2cd – 2ax + 5ax – 4by + 7cd

c) 4ab – ab + 5ac

d) 56xy + 45xy – 3xy + 8xz

**Reduce los términos semejantes de las siguientes expresiones como en el ejemplo:**

a) 3x + 5y + 4z + 2x – 2y =

b) 4ab – ab + 5ac – ac =

c) 6xy + 5xy + 3xz + 8xy – xz =

d) 4abc + 17 abd – 3 abc + 5abc – 7abd =

**Reduce términos semejantes y encuentra el valor de:**

= 5pk + 3ad + 5hz + y

= 6ad – 2pk – 2hz + y

= y + 4ad + 2pk + 3hz

**Resolver** :

+

+

+

+ +

**Escribe en lenguaje algebraico:**

a) El doble de un número más tres.

b) El cuadrado de un número menos cinco.

c) El doble de un número más el triple del mismo número.